

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Методическая разработка

**на тему «Урок- конференция в рамках Предметной недели духовно-
нравственной (православной) культуры «К К 350-летию со дня
рождения Петра I :секулярный мир и религиозность» в 10классе**

Урок-конференция был проведен учителем истории Титовой Ольгой Николаевной 11.10.2021г. В МБОУ «Гимназия №11» г.о. Королёв Московской области.

Урок-конференция был разработан и проведен для обучающихся 10-х классов с целью расширения информационного пространства образовательного процесса, а также для активизации инициативы гимназистов в научно-исследовательском поиске.

Цель урока: расширить представления обучающихся о личности Петра I, его внутренней и внешней политике, его преобразованиях, о влиянии петровских реформ на развитие Православной Церкви в России.

Задачи:

- Сохранение и популяризация наследия Петра Великого;
- Пробуждение у обучающихся интереса к историческому прошлому своей страны, к истории российской культуры;

- Развитие аналитических способностей гимназистов;
- Развитие у обучающихся умения выступать с докладами, обсуждать поставленные проблемы;
- Прививать интерес к истории культуры
- Развитие творческих способностей обучающихся

1. Подготовительный этап урока-конференции. Планирование.

Успех урока во многом зависит от процесса подготовки, от тщательного планирования урока. Определив тему и цель урока-конференции, учитель назначает дату проведения урока, определяет докладчиков. Для того чтобы обучающиеся проявили самостоятельность в подготовке своих выступлений, учитель проводит предварительную индивидуальную работу с каждым выступающим. Важно заинтересовать гимназистов поиском нового информационного материала, желанием самостоятельно обобщить собранные сведения и систематизировать, а также сделать выводы. Учитель помогает каждому составить план выступления, план поисковой работы, находит отправные тезисы, которые гимназист должен подтвердить в процессе своей исследовательской деятельности или опровергнуть.

Заранее ознакомившись с текстами будущих выступлений, учитель помогает сделать презентацию к докладу, определяя вместе с учеником самые важные моменты, которые нужно проиллюстрировать. Ученики самостоятельно готовят таблицы, графики, слайды, подтверждающие ход их мысли.

В ходе подготовительного этапа урока-конференции обучающиеся определились с темами. Основные темы докладов:

1. «Пётр Великий в русской истории».
2. «Российская империя времён Петра Великого»
3. «Создание военно-морского флота во времена Петра Великого»
4. «Путешественники и открыватели русского Севера и Дальнего Востока в Петровскую эпоху»
5. «Русские военачальники-«птенцы гнезда Петрова»
6. «Династия первых русских промышленников времен Петра Великого»

7. «Красуйся ,град Петров, и стой неколебимо, как Россия...»-отражение деятельности Петра I в культуре и искусстве»
8. «Просветительская деятельность Петра Великого: О мужестве ,вере и служении Отечеству. Спор ПетраI и святителя Митрофана Воронежского»
9. «О государственной и церковной природе власти»
- 10.»Царская власть в церковном и светском понимании в эпоху Петра I”

1. Основной этап урока-конференции. Ход конференции.

Педагог выступает не только в роли организатора конференции, но и в роли ведущего урок. Он заранее настраивает аппаратуру, проверяет аудиторию, приглашает гостей.

Гимназисты-докладчики знают свою очередность выступления и слушают других.

- 1.Организационный момент (1-3 минуты) Фильм о Петре I.
2. Актуализация знаний и постановка целей и задач урока-конференции. (2 минуты)
- 3.Вводное слово учителя.

« Учитывая значение петровских реформ в истории России, для диалога общества , власти и церкви тема конференции определена как Секулярный (светский) мир и религиозность в петровскую эпоху.

В 18 веке происходит переход общества, регулируемого преимущественно религиозными традициями к светской модели общественного устройства рациональных норм .Эта тема включает в себя много трудных вопросов-политических, экономических , социальных, религиозных. Неординарная личность и полная приключений жизнь Петра, его внутренняя политика до сих пор вызывают противоречивые суждения в Российском обществе.

Времена Петра I –переломная эпоха в истории России. Целью Петровских реформ был переход к светскому государству в форме абсолютизма, создание нового централизованного аппарата власти в центре и на местах, формирование многочисленной армии чиновников, призванной служить государству.

Реформы Петра I коснулись и Русской православной церкви: затронув организационную структуру церковного мира, была сохранена идеологическая, нравственная роль православия в жизни России, формирующая единство нашего народа.

О том, какие новые веяния коснулись России начала 18в. и как они были восприняты обществом и пойдет речь на сегодняшней конференции.

4. Выступление обучающихся.

5. Итог урока-конференции. Вывод: «... и Пётр спас Россию. Революция без разрыва преемственности.»

Пётр I – осязательная фигура не только российской истории, задающая ее деление на «допетровский и петербургский». Пётр I –реформатор, полководец, государственный деятель, исследователь, коллекционер. Пётр считал себя лишь слугой государства, о чем свидетельствует его обращение к русскому войску накануне Полтавской битвы: «Вы сражаетесь не за Петра, а за государство, Петру врученное...а о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога, только бы жила Россия, слава, честь и благосостояние её.»

Пётр направил развитие России по пути государства Нового времени, становления новой российской государственности, армии, флота, промышленности, науки, светской культуры.

И при Петре, и в наши дни перед Россией стоит задача эффективной модернизации многих важнейших сфер жизни государства и общества.

6. Рефлексия

Учитель благодарит выступавших за работу, узнает мнения обучающихся о конференции:

- Понравилась ли вам конференция?
- Интересна ли была выбранная тема?
- Что вы уже знали по данной теме и что нового вы узнали?
- Какое настроение у вас после проделанной работы?

Литература: 1. Буганов В.И. Пётр I и его время

2.Ключевский Н.И. Исторические портреты

3.Павленко Н.И. Пётр I и его время

4.Карташев А.В. Очерки по истории Русской церкви Т.1-М.1993

5.Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Первого.-М,1984