

*Образовательный проект на тему
«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»*

*“Орден Александра Невского
«За труды и Отечество».*

*Наследники святого преподобного князя Александра
Невского”*

*открытый урок по предмету «Основы духовно-нравственной культуры
народов России» для учащихся 6 класса МБОУ СОШ №22 г.о. Королев,
Московской области*

Автор: Аралина Ольга Эдуардовна
учитель МБОУ СОШ №22 г.о. Королев
Московская область

Цели и задачи образовательного проекта:

- Формировать ценностное отношение к истории нашей страны;
 - Формировать эмоционально-ценностное отношение к носителям православной культуры;
 - Формировать понимание духовно-нравственной основы подвига;
 - Познакомиться с историей создания награды «орден Александра Невского»
 - Изучать героические страницы истории страны на примере знакомства с биографией Героя Советского Союза, кавалера ордена Александра Невского Кузнецова Николая Федоровича (26.12.1916 - 05.03.2000)
-
-

Инновационность проекта

- Использование ИКТ на уроке
 - Использование лично-ориентированной технологии обучения
 - Использование групповых и индивидуальных форм работы
 - Использование метода проектов в исследовательской и творческой деятельности
-
-

План занятия

1. Оргмомент
 2. Актуализация знаний, полученных на предыдущих уроках.
 - 2.1. Любовь к Родине в народных пословицах и поговорках
 - 2.2. Вклад жителей нашего города в Великую Победу; памятники, посвященные защитникам нашей Родины
 3. Освоение новых знаний
 - 3.1 Проведение исторический параллелей. Подвиг святого преподобного князя Александра Невского, защитника земли русской
 - 3.2 Заслушивание информационных проектов учащихся «Орден Александра Невского в Российской империи»
 - 3.3 Орден Александра Невского в годы Великой Отечественной войны
 4. Кузнецов Николай Федорович - Герой Советского Союза
 - 4.1 Беседа о значении подвига святого преподобного князя Александра Невского и героев Великой Отечественной войны
 5. Подведение итогов; рефлексия
-
-

Учебный материал на этапе объяснения

Сегодня мы посвятим наш урок защитникам земли русской. В годы Великой Отечественной войны миллионы граждан Советского Союза, воинов и мирных жителей, тружеников трудового фронта, отдали свои жизни за свободу Родины. Так же поступали и наши предки - герои Бородинского сражения, Куликовской битвы, битвы на Неве. Благодарные потомки старались увековечить память о героических защитниках государства. И в нашем городе есть такие памятники. Городской Мемориальный комплекс на улице Циолковского включает в себя и часовню-памятник во имя святого благоверного князя Александра Невского, построенная в 1999 г. Почему имя этого князя стало символом героизма и беззаветного служения Родине? Для того, чтобы ответить на этот вопрос мы должны перенестись в XIII век.

Заслушивание выступлений учащихся с индивидуальными исследовательскими проектами о святом благоверном князе Александре Невском, истории учреждения ордена Александра Невского (Императорского ордена Святого благоверного князя Александра Невского) учрежденного в Российской империи в 1725 г.; о восстановлении награды вое время Великой Отечественной войны (1942 г.); кавалер ордена Александра Невского Кузнецов Н.Ф. - герой Советского Союза, начальник Центра подготовки космонавтов, советник главного конструктора НПО «Энергия» по военно-космическим программам, строитель Звездного городка.

Учебный материал на этапе закрепления

- Святой благоверный князь Александр Невский был молодым (21 год), когда одержал значимую для русских людей (православных) победу над шведами, считавшимися искусными и непобедимыми воинами (католиками). Под знаменами молодого новгородского князя против шведов выступило довольно малочисленное воинство. Перед битвой князь Александр обратился к своему войску со словами: «не в силе Бог, а в правде». Эти слова стали практически девизом русского воинства, которое никогда не выступало с захватническими инициативами, в отличие от рыцарей-крестоносцев, которые силой своего оружия старались добыть папскому престолу новые земли. Этот же девиз сплотил русское воинство во время Великой Отечественной войны, войны с новыми крестоносцами за сохранение исторической родины. Девиз ордена - «За труды и Отечество» - отражал главные и ценные качества русского воинства, которое всегда было надеждой всех слабых и нуждавшихся в защите.
-

Учебные задания на этапе опроса (КИМы)

- Как вы понимаете значение слова Отечество? - то, что принадлежало отцам, наследие отцов;
 - В чем смысл слов святого благоверного князя Александра Невского «Не в силе Бог, а в правде»? - Бог помогает не силачам, а тем, кто готов отстаивать правое дело, даже если кажется, что против сильного противника; окончательную победу одерживает не тот, у кого больше оружия, а тот, кто сражается за правое дело;
 - Какие военные награды вы знаете? - Медаль за оборону Москвы, орден Красной Звезды, За оборону Сталинграда;
 - Как вы думаете, почему именно в самый разгар войны (1942 г.) правительство страны возродило орден Александра Невского? - святой благоверный князь Александр Невский сражался с врагами, которые нападали на нашу страну с Запада (шведы, тевтонский рыцарский орден), и во время Великой Отечественной войны немецкие фашисты, взяв символы тевтонских крестоносцев, вызывали у советских людей такую же ненависть и стремление даже ценой своей жизни избавиться свою страну от ненавистных врагов;
-
-

Проблемные вопросы и задания

- Сравните историю воинского подвига святого благоверного князя Александра Невского и летчика Кузнецова Н.Ф.
 - Если бы у вас была возможность лично побеседовать с Николаем Федоровичем, о чем бы вы его спросили?
 - Задание по группам: придумать девиз, с которым мог бы обратиться к своим сослуживцам Герой Советского Союза, кавалер ордена Александра Невского Кузнецов Н.Ф.
-
-

Примерные ответы учащихся

1. Святой благоверный князь Александр Невский и Герой Советского Союза Кузнецов Н.Ф. жили в разное время, на одной территории, но в разных государствах. Русь времен святого князя Александра Ярославович была христианским государством, отношения между людьми строились на основании христианских заповедей. Кузнецов Николай Федорович родился уже совсем в другой стране. И хотя народная память и народные традиции и обычаи по-прежнему хранили в себе знания и веру в Иисуса Христа, открыто исповедовать это веру было запрещено и даже опасно. Главными идеалами того государства были братство, равенство и безбожие. Несмотря на эти отличия, во все времена защита Отечества считалась очень важным и почетным делом.

Николай Федорович к 1943 году, когда он был награжден орденом Александра Невского, в воздушных боях один уничтожил 17 самолетов противника. Можно даже сказать, что он, как и Александр Невский, сражался за правое дело малыми силами и победил.

2. Хотелось бы спросить Николая Федоровича о том, что помогало ему на войне, смотрел ли он фильм «Александр Невский», рассказывал ли он потом будущим космонавтам о своих военных подвигах, не хотел бы он тоже полететь в космос?
3. Разделившись на группы, ребята приступают к выполнению творческого задания - написание девиза Героя Советского Союза, кавалера ордена Александра Невского Кузнецова Н.Ф., используя при создании девиза метод синквейна.

Рефлексия (самооценка урока)

- А) Ребята хорошо знакомы с образом святого благоверного князя Александра Невского еще с начальных классов. В 5 классе образ Александра Невского был рассмотрен на уроках музыки, в рамках знакомства с кантатой С.Прокофьева «Александр Невский». Образ святого князя всегда вызывает в детях огромное воодушевление, поэтому им очень интересно было узнать, что с 18 века существовал именной орден с девизом «За труды и Отечество». Интересно ребятам было узнавать и о бывшем начальнике Центра подготовки космонавтов Кузнецове Н.Ф., заместителей которого был первый космонавт Юрий Гагарин. А то, что этот человек, хоть и не родился в нашем городе, но долгое время работал советником главного конструктора НПО «Энергия» - градообразующего предприятия, на котором трудятся и многие родители наших учеников, - сделало его образ еще ближе нам.
- Б) На уроке ребята продемонстрировали положительное отношение к теме, биографии Кузнецова Н.Ф., истории воинских орденов, заинтересованность в изучении истории родного города и его жителей. Многие ребята захотели рассказать о жизни своих прадедов, участников ВОВ и сотрудников НПО «Энергия» в послевоенное время. Во время групповой работы следует отметить взаимопомощь ребят внутри групп, распределение ответственности при выполнении задания, т.к. ребята уже имеют навык групповой работы. Активно отвечали на вопросы учителя во время урока, демонстрируя таким образом высокий интерес к изучаемой теме, желание сотрудничать на уроке с учителем и своими одноклассниками.