

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области «Средней
общеобразовательной школы № 16»**

2015 – 2020 гг.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития школы на период с 2015 по 2020 гг.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г.№ 124-ФЗ; - Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012г. № 504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении в Российской Федерации»; - Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (РФ) утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271 - Приоритетный национальный проект «Образование» - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Закон Московской области «Об образовании» от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ; - Проект модернизации региональной системы общего образования Московской области; - Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 №657/26 о принятии Государственной программы Московской области «Образование Подмоскovie на 2014 - 2018 годы»; - Устав МБОУ СОШ № 16.
Разработчик Программы	Соискатель на должность директора МБОУ СОШ № 16
Цель Программы	Повышение качества образования и конкурентоспособности школы в социуме.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг. 2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся. 3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников. 4. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления МБОУ СОШ № 16. 5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды. 6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства. 7. Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка

	верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
Сроки реализации Программы	2015 – 2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг. 2. Активизация познавательной деятельности обучающихся. 3. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности. 4. Рост числа обучающихся - участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений. 5. Совершенствование организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки. 7. Расширение сферы социального партнерства. 8. Формирование эффективной профориентационной работы, обеспечивающей выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития. 9. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения. 10. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов. 11. Повышение информационной компетентности педагогических и административных работников. 12. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. 13. Удовлетворение информационных запросов родителей (законных представителей) обучающихся. 14. Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации. 15. Обновление содержания форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. 16. Удовлетворение информационных, образовательных, методических запросов педагогических и административных работников. 17. Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта. 18. Повышение профессионального мастерства педагогических и административных работников. 19. Развитие форм государственно-общественного управления школой. 20. Развитие и обновление организационно – управленческих механизмов деятельности школы. 21. Усиление роли школьного музея Дважды Краснознаменного Балтийского Флота в формировании социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей. 22. Создание безопасных комфортных условий для участников образовательного процесса.

	23. Совершенствование информационно-коммуникационной и предметно-развивающей среды.
Источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств (платные образовательные услуги, привлечение социальных партнёров к реализации инновационных образовательных программ)
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Ответственные за выполнение мероприятий подпрограммы муниципальной программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Информационно – аналитическая справка об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 16» была открыта в 1970 году. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования согласно Лицензии РО № 014013 регистрационный номер 65276 от 01 октября 2010 года. Аккредитация 50АО1 № 0000385 от 12.12.2014 г. регистрационный № 2935.

Количественный состав обучающихся.

Численность обучающихся в 2015 – 2016 учебном году в школе составляет 543 чел. За последние два года наметился рост количества обучающихся. Однако до проектной мощности (1300 чел.) еще далеко.

Количество выпускников 9-х классов продолживших обучение в 10 классе, стабильно уменьшается и составляет менее 50% от всего количества. Более половины выпускников выбирают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Количество выпускников 11-х классов поступающих в высшие учебные заведения свыше 90%.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Педагогический состав коллектива относительно стабильный.

Стаж педагогической работы учителей

	<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
Кол-во педагогов	6	2	7	18

Образование педагогических работников школы

Всего педагогов	высшее	Из них высшее педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
33	30	27	3	2

Сведения об образовании и квалификационных категориях

	Высшая кв. категория		1 кв. категория		2 кв. категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011 – 2012 учебный год	13	44%	9	30%	4	13%	4	13%
2012 – 2013 учебный год	11	39%	11	39%	1	4%	5	18%
2013 – 2014 учебный год	7	21%	11	33%	1	3%	14	53%
2014 - 2015 учебный год	7	21%	10	30%	0	0	16	49%
2015 – 2016 учебный год	6	18%	11	33%	0	0	16	49%

Награды:

Знак Губернатора Московской области «Благодарю» - 1 чел.

Почетная грамота Губернатора Московской области – 1 чел.

Почетное звание «Отличник образования» - 1 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Грамота Министерства образования Московской области: - 4 чел.

Награждена знаком «Отличник народного образования» - 1 чел.

Имеют звание «Ветеран труда» - 1 чел.

Учебный план школы

Обучение в школе осуществляется в 1 смену, что является благоприятным фактором для здоровья детей. Все классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. В первых классах установлен ступенчатый режим обучения. В сентябре, октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут, начиная со 2 четверти – 4 урока по 35 минут.

Для учащихся начальной школы имеется группа продленного дня.

Уровень недельной нагрузки обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимых, утвержденных СанПиН при 5-дневной неделе. 1-4 классы работают по ФГОС НОО. % и 6 классы работают по ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающий единство образовательного пространства и позволяющий учащимся совершать безболезненный переход в другие образовательные заведения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента. Региональный компонент реализуется через ведение предметов «ОРКСЭ» (4 класс), «Духовное краеведение Подмосковья» (8 класс), «Русское речевое общение» (11 классы).

В целом, учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для каждой ступени обучения.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база школы недостаточная. Большинство учебных кабинетов не имеют специального оборудования. Кабинеты иностранного языка не оборудованы в соответствии с требованиями. Слабо оснащен спортивный зал.

1. Предметные кабинеты - 30
2. Кабинет ГПД - 1
3. Компьютерный класс - 1
4. Медицинский кабинет (с процедурной) - 1
5. Кабинет педагога-психолога - 1
6. Мастерские - 2
7. Столовая – 1.
8. Библиотека с читальным залом и книгохранищем.
9. Административные кабинеты- 5

10. Музей ДКБФ
11. Спортивный зал – 1
12. Учительская – 1.

Результаты образовательной деятельности

Оценка конечных результатов

учебный год	% успеваемости	% качества
2010 – 2011 учебный год	100%	40%
2011/2012 учебный год	100%	42%
2012 -2013 учебный год	100%	44%
2013/2014 учебный год	99,7%	37%
2014/2015 учебный год	100%	41%

динамика качества обучения



Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования

Количество учащихся в 2014 – 2015 учебном году, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной (итоговой) аттестации: 49 человек

ОГЭ:

основные сроки	МАТЕМАТИКА					из них, алгебра/геометрия		
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
человек	49	0	31	15	3	34/14	12/33	3/2
проценты	100	0	61	31	6	69/29	25/67	6/4
средний тестовый балл	15,4							

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	49	0	16	17	16
проценты	100	0	33	34	33
средний тестовый балл	30				

Государственная (итоговая) аттестация за курс среднего общего образования

Количество учащихся в 2014 – 2015 учебном году, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной (итоговой) аттестации: 30 человек.

Результаты единого государственного экзамена:

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку 30 чел.

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	39	63	90	0	4	19	5	2	0
проценты				0	13	62	17	8	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике 30 человек.

	Математика (профиль)								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	14	41	76	4	13	3	2	0	0
проценты				18	59	14	9	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике 22 человек.

	Математика (базовый уровень)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	22	7	12	19	0	8	11	3
проценты					0	36	50	14

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по информатике 2 человек.

	информатика и ИКТ								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	44	50	57	0	1	1	0	0	0
проценты				0	50	50	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по физике 5 человек.

	физика								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	42	51	59	0	2	3	0	0	0
проценты				0	40	60	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку 3 чел.

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	35	47	66	0	2	1	0	0	0
проценты				0	67	33	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по обществознанию 10 чел.

	обществознание								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	42	54	70	0	5	5	0	0	0
проценты				0	50	50	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по химии 3 человек.

	химия								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	68	71	76	0	0	2	1	0	0
проценты				0	0	67	33	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии 5 человек.

	биология								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	34	52	68	1	2	2	0	0	0
проценты				20	40	40			

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по истории 3 человека.

	история								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	50	54	56	0	1	2	0	0	0
проценты					33	67			

Основные цели, поставленные педагогическим коллективом в плане воспитательной работы:

- Воспитание гармонично развитой личности;
- Воспитание гражданина и патриота своей Родины - РФ;
- Сохранение здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование толерантного отношения между представителями различных национальностей, обучающихся в ОУ.

Приоритетными направлениями являются гражданско-патриотическое воспитание и здоровьесбережение школьников.

В 2014 – 2015 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №16 приняли участие в следующих творческих конкурсах:

1. Литературный конкурс “Спасибо за победу!” (5,10 классы). Победители: Бычков Ростислав (5б), Смирнова Надежда (5а), Якименко Ангелина (10а) – 3, призер - Яковенко Мария (5б) – 1.
2. “Полет времен” Альманах “Моя семья в истории моей страны” Призеры – II место - 9 человек.
3. Муниципальный этап областного конкурса, посвященного памятным датам военной истории. Участники – Непонящий Матвей (5б класс), Бабак Юрий, Юсифова Лаура (11а класс)
4. Муниципальный этап конкурса “Живая книга” (призер Пичугин Александр).
5. Исторический интеллектуальный марафон “Колокола памяти” (участники Этеев Николай, Заграй Леонид, Щукина Маргарита, Данилевский Даниил, Кичка Алена, Никулин Александр).
6. Открытый межрегиональный историко-патриотический конкурс Центра национальной славы “Морской венок славы: моряки на службе Отечеству” посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Лауреат – Брускова Диана, 10а кл.
7. Городской конкурс «Полет времен-2015». Участники конкурса: Звоникова Екатерина – призер, Соболева Юлия, Зорин Виталий – призеры; Горбовская Екатерина - призер, Бубнова Александра – победитель, Козина Анна – призер.
8. Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия» победитель - Волкодавова Юлия 10а кл., призер - Брускова Диана 10а кл.
9. Всероссийский конкурс «Интеллектуальное богатство России»; участник -Засеева Залина, 10а класс.

Основными направлениями политики ОУ в области охраны труда являются:

- признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам деятельности учреждения;
- информирование работников об условиях и охране труда на рабочем месте и в целом в учреждении;
- осуществление мероприятий по пропаганде передового опыта в области охраны труда;

-координация деятельности в области охраны труда.

Основными принципами эффективного управления охраной труда в ОУ являются:

-целевое планирование мероприятий по охране труда;

-профилактическая направленность деятельности охраны труда на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

-чёткое разграничение задач, функций (обязанностей), прав и ответственности между работниками и должностными лицами;

-компетентность, профессиональная грамотность работников, психологическая установка на выполнение требований охраны труда;

Цель: обеспечение безопасных и нормальных условий труда для работников и обучающихся на всех стадиях образовательного процесса; условий, при которых обеспечивается не только своевременное устранение каких-либо нарушений норм и требований охраны труда, но и предупреждение возможности их возникновения.

Задачи:

1. Установление определённых функций и обязанностей по охране труда для всех участников образовательного процесса.
2. Планирование мероприятий по охране труда, организация их исполнения, постоянный контроль, учёт, анализ и оценка проводимой работы.
3. Организация подготовки персонала (обучение работников методам и приёмам безопасного производства работ, проверка знаний, стажировка, инструктаж).
4. Организация пропаганды требований нормативов и передового опыта по охране труда среди персонала.
5. Обеспечение безопасности трудового процесса и оборудования.
6. Обеспечение безопасности учебного оборудования, приборов и приспособлений.
7. Приведение санитарно-гигиенических условий труда на рабочих местах в соответствие с нормами.
8. Организация медицинского обслуживания работников.
9. Обеспечение работников средствами защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
10. Нормотворческая деятельность, организация обеспечения работников нормативными материалами по охране труда.
11. Информационное обеспечение в сфере охраны труда.
12. Организация внутришкольного контроля за соблюдением требований охраны труда в процессе образовательной деятельности.
13. Стимулирование работы по обеспечению безопасности трудового процесса, снижению производственного травматизма и профзаболеваемости, соблюдения работающими нормативов по безопасности труда.

14. Анализ результатов деятельности по профилактике производственного травматизма и профзаболеваемости; разработка на основе анализа соответствующих мероприятий.

Основными задачами по обеспечению безопасности ОУ являются:

- Формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоления.
- Раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение причин возникновения.
- Техническое и правовое обеспечение системы безопасности ОУ.
- Формирование навыков правильного поведения при опасностях.
- Формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучающегося и педагога к обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования МБОУ СОШ № 16, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны труда и здоровья детей проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация безопасности образовательного и производственных процессов;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоёмах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Один раз в три месяца в школе комиссией проводились проверки антитеррористической безопасности и составлялись акты проверок.

Разработан, утверждён и согласован со всеми структурами «Паспорт антитеррористической защищённости учреждения» и «Паспорт пожарной безопасности».

Охрана территории и здания осуществляется ЧОП «Берта – 2». В школе установлена система тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт централизованного наблюдения ОВД г.Королёва для экстренного вызова вооружённого наряда полиции в случае нарушения общественного порядка и совершения каких-либо противоправных действий. Заключён договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа.

Основные проблемы, требующие решения

1. Недостаточно сформирована у обучающихся потребность к самообразованию, саморазвитию.
2. Недостаточно задействованы все механизмы по созданию условий для формирования ценностей здоровья обучающихся.
3. Преобладают субъектно-объектные отношения в образовательном процессе, когда обучающийся рассматривается как объект воздействия. Не все

- педагогические работники в полной мере готовы к реализации технологии сотрудничества.
4. Слабо используются ресурсы эффективного государственно-общественного управления.
 5. Требуется совершенствование нормативно-правовых и экономических механизмов функционирования организации.
 6. Созданная информационно-коммуникационная и предметно-развивающая среда не обеспечивает в должной степени качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса.
 7. Недостаточное использование потенциала социального партнерства, потребителей образовательных услуг, других заинтересованных структур.
 8. Не в полной мере выработана единая воспитательная политика, обеспечивающая полисубъектное взаимодействие.
 9. Существует противоречие между системой деятельности школы, семьи, различных учреждений по подготовке молодежи к осознанному выбору профессии и несоответствии ее новым социально-экономическим условиям.

Концепция Программы развития

Стратегическая цель - обеспечение оптимального функционирования образовательного учреждения для качественного освоения учащимися стандартов содержания образования, устойчивого инновационного развития школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социокультурного окружения, обновления качества образования на основе реализации компетентностного подхода, создания условий социального самоопределения школьников, воспитания человека культуры.

Цели и задачи программы развития.

Цель: повышение качества образования и конкурентоспособности школы в социуме.

Задачи программы:

1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся.
3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников.
4. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления МБОУ СОШ № 16.
5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды.

6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства.

7. Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Ключевые принципы реализации Программы:

- принцип многополносности и единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства школы;
- принцип свободы выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- принцип открытости (Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе новых идей и критических мнений);
- принцип командности (Программа предполагает слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития школы);
- принцип креативности (Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы педагогов в рамках достижения поставленных целей);
- принцип общественного соуправления (Программа определяет участие в управлении развитием школы родительской общественности, органов ученического управления);
- принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательного процесса).

Приоритетные направления развития школы

В качестве приоритетных рассматриваются следующие направления развития, которые позволят реализовать проектную идею:

- развитие демократической модели управления школой в условиях действующей системы финансирования;
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню образования, а также с учетом социально-экономических интересов городского округа Королёв и Московской области;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;

- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма.

Ожидаемые результаты реализации Программы

I. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг

1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
3. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
4. Рост числа обучающихся - участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений.
5. Развитие общих и специальных способностей обучающихся.
6. Совершенствование организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
7. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

II. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся

1. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.
2. Осуществление учебно-воспитательного процесса в ситуации психологической комфортности.
3. Развитие системы мониторинга здоровья обучающихся.
4. Единое здоровьесберегающее и здоровьесформирующее образовательное пространство, обеспечивающее повышение результатов образования и воспитания школьников.
5. Дифференциация целей, средств и планируемых результатов формирования здоровья учащихся во всех его проявлениях с учетом возраста и степени сформированности здоровья как целостного психофизического и социально-личностного состояния.
6. Совместная деятельность участников образовательного процесса по формированию представления о здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений, уважения к человеку.
7. Социально-педагогическая реабилитация неблагополучия в поведении ребенка.

III. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников

1. Повышение информационной компетентности педагогических и административных работников.
2. Удовлетворение информационных, образовательных, методических запросов педагогических и административных работников.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических и административных работников.
4. Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта.

IV. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления МБОУ СОШ № 16

1. Развитие форм государственно-общественного управления школой.
2. Развитие и обновление организационно – управленческих механизмов деятельности школы.
3. Удовлетворение информационных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации.
5. Обновление содержания форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

V. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды

1. Материально-техническая и учебно-методическая база, обеспечивает комфортных условия обучения, формирование идеологии здоровья, благополучия учащихся и персонала.
2. Усиление роли школьного музея Дважды Краснознаменного Балтийского Флота в формировании социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей
3. Совершенствование информационно-коммуникационной и предметно-развивающей среды.

VI. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства

1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки.
2. Расширение сферы социального партнерства.
3. Эффективная профориентационная работа, обеспечивающая выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития.
4. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения.

Сроки и этапы реализации Программы

I этап: декабрь 2015 года – сентябрь 2016 года

Цель: корректировка Программы развития с учетом состояния ресурсной базы

Задачи:

1. Анализ состояния образовательного процесса школы.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы.
3. Определение внутренних ресурсов для реализации Программы.
4. Создание организационных и финансовых условий реализации Программы.

5. Реализация мероприятий, направленных на выполнение задач, предусмотренных Программой.

Ожидаемые результаты:

1. Уточнение Программных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса школы.
2. Наличие количественных и качественных показателей реализации Программы на каждом этапе с учетом базового значения показателя.
3. Формирование сметы реализации Программы.
4. Определение рисков реализации Программы и способов их минимизации.
5. Определение ответственных и исполнителей Программы.
6. Развитие форм государственно-общественного управления школой.
7. Развитие и обновление организационно – управленческих механизмов деятельности школы.
8. Информационная открытость деятельности образовательной организации.
9. Обновление нормативно-правовой базы.
10. Мобилизация внутренних ресурсов на реализацию Программы.
11. Использование организационных и финансовых условий в реализации Программы.
12. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой.

II этап: сентябрь 2016 года – август 2018 года

Цель: реализация Программы развития.

Задачи:

1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся.
3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников.
4. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления МБОУ СОШ № 16.
5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды.
6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства.

Ожидаемые результаты:

1. Доступность качественных услуг общего образования.
2. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
3. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
4. Развитие общих и специальных способностей обучающихся.
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
6. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.

7. Осуществление учебно-воспитательного процесса в ситуации психологической комфортности.
8. Развитие системы мониторинга здоровья обучающихся.
9. Социально-педагогическая реабилитация неблагополучия в поведении ребенка.
10. Повышение информационной компетентности педагогических и административных работников.
11. Удовлетворение информационных, образовательных, методических запросов педагогических и административных работников.
12. Усиление роли школьного музея Дважды Краснознаменного Балтийского Флота в формировании социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.
13. Создание безопасных комфортных условий для участников образовательного процесса.
14. Совершенствование информационно-коммуникационной и предметно-развивающей среды.
15. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки.
16. Эффективная профориентационная работа, обеспечивающая выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития.
17. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения.

III этап: сентябрь 2018 года – август 2020 года

Цель: мониторинг результатов Программы развития.

Задачи:

1. Определение положительных тенденций реализации Программных мероприятий.
2. Выявление проблем и анализ причин их возникновения.
3. Корректировка целей и задач, системы управления и ожидаемых результатов выполнения Программы.
4. Внедрение в практическую деятельность положительных достижений.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Рост числа обучающихся - участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений.
3. Создание системы вариативного обучения для расширения спектра возможностей реализации каждым выпускником школы своего потенциала в различных сферах деятельности.
4. Совершенствование организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Единое здоровьесберегающее и здоровьесформирующее образовательное пространство, обеспечивающее повышение результатов образования и воспитания школьников.
6. Дифференциация целей, средств и планируемых результатов формирования здоровья учащихся во всех его проявлениях с учетом возраста и степени сформированности здоровья как целостного психофизического и социально-личностного состояния.
7. Совместная деятельность участников образовательного процесса по формированию представления о здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений, уважения к человеку.
8. Повышение профессионального мастерства педагогических и административных работников.
9. Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта.
10. Обновление содержания форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
11. Удовлетворение информационных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
12. Материально-техническая и учебно-методическая база, обеспечивающая комфортных условия обучения, формирование идеологии здоровья, благополучия учащихся и персонала.
- 13. Расширение сферы социального партнерства.**

Планируемые мероприятия Программы

<i>Направление деятельности мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>	<i>исполнитель</i>
1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг			
Совершенствование системы управления качеством образования на основе образовательного мониторинга	В течение действия Программы		
Развитие системы внутришкольного контроля на основе использования современных мониторинговых методик и технологий	В течение действия Программы		
Мониторинг образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей)	ежегодно		
Внедрение методики дистанционного обучения	По отдельному плану		
Внедрение инновационных образовательных технологий	По отдельному плану		
Мониторинг успеваемости учащихся	ежегодно		
Изучение мотивации учения школьников	ежегодно		
Актуализация работы по созданию «Портфолио достижений» обучающихся	ежегодно		
Проектирование системы элективных курсов профильного обучения на основе анализа индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), социального заказа	ежегодно		
Развитие партнерского сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, организациями и предприятиями	В течение действия Программы		
Планирование деятельности школьных методических объединений учителей-предметников по повышению уровня образовательной подготовки одаренных детей	ежегодно		
Организация и методическое сопровождение предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей и смотров	ежегодно		
Развитие системы проектной, исследовательской деятельности обучающихся	ежегодно		
Создание и организация работы школьного научного общества	По отдельному плану		
Развитие школьного музея ДКБФ, традиций музейной работы	По отдельному плану		
Анализ результатов участия обучающихся в предметных	ежегодно		

олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах с целью определения динамики и дальнейшей перспективы их развития			
2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся			
Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, пожаро-и электробезопасности, правоохранительными органами, центром психолого-педагогической поддержки и реабилитации	По отдельному плану		
Осуществление комплекса мероприятий медицинского сопровождения по результатам мониторинга здоровья обучающихся	По отдельному плану		
Организация бесплатного питания детей из многодетных и малообеспеченных семей	ежегодно		
Административный контроль за работой школьной столовой	Ежегодно		
Анализ уровня и причин травматизма	Ежегодно		
Анализ уровня заболеваемости.	Ежегодно		
Административный контроль санитарно-гигиенического состояния помещений школы	ежегодно		
Совершенствование системы сопровождения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	По отдельному плану		
Проведения мониторинга уровня тревожности детей	По отдельному плану		
Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы	По отдельному плану		
Анализ эффективности использования здоровьесберегающих технологий	По отдельному плану		
Анализ эффективности работы классных руководителей по формированию у учащихся сознательного отношения к здоровью	По отдельному плану		
3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников			
Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогических и административных работников	ежегодно		
Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогических и административных работников	По отдельному плану		
Повышение квалификации педагогических и административных работников через систему мероприятий в межаттестационный период	По отдельному плану		
Совершенствование деятельности методического совета	По отдельному плану		
Совершенствование деятельности школьных методических	По отдельному плану		

объединений учителей-предметников			
Развитие эффективных механизмов обобщения передового педагогического опыта	По отдельному плану		
Использование новых технологий и методик воспитания и обучения, электронных ресурсов	По отдельному плану		
Использование педагогических информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	По отдельному плану		
Открытые уроки с использованием ИКТ технологий	По отдельному плану		
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней	По отдельному плану		
4. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления школой			
Проведение анализа достижений и недостатков в системе управления школой	Декабрь 2015 – май 2016		
Анализ возможностей организационной структуры управления школы в обеспечении взаимодействия с социальными партнерами	В течение действия программы		
Формирование модели взаимодействия органов общественного управления с традиционными структурами управления	Январь – май 2016 года		
Анализ потенциала развития ученического самоуправления	Январь – февраль 2016 года		
Мониторинг соответствия функциональных обязанностей в условиях реализации Программы развития	Январь – февраль 2016 года		
Мониторинг эффективности взаимодействия органов общественного управления школы	В течение действия программы		
Развитие механизмов участия родительской общественности в формировании и контроле реализации управленческих решений	В течение действия программы		
Использование ИКТ среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля деятельности школы	В течение действия программы		
Совершенствование практики публичной отчетности	В течение действия программы		
Развитие сайта школы, обеспечение полноты и своевременности размещений на сайте информации, удобство использования	В течение действия программы		
Расширение взаимодействия со средствами массовой информации	В течение действия программы		

Участие в конкурсных мероприятиях по тематике направления деятельности	В течение действия программы		
5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды			
Обеспечение условий безопасного пребывания учащихся в школе	В течение действия программы		
Внедрение механизмов повышения энергоэффективности	В течение действия программы		
Совершенствование условий для организации работы педагогов с электронным журналом	2016 год		
Анализ состояния материально-технической базы, обеспечения предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды школы	2016 год		
Анализ состояния материальной базы для проведения занятий по физической культуре организации спортивно-массовой работы	2016 год		
Укрепление материальной базы для проведения занятий по физической культуре организации спортивно-массовой работы	По отдельному плану		
Модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникационной среды школы	По отдельному плану		
Пополнение библиотечного фонда	По отдельному плану		
Укрепление материально-технической базы библиотеки школы	По отдельному плану		
6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства			
Развитие партнерства с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, предприятиями и др.	По отдельному плану		
Стимулирование работы педагогов по оказанию платных образовательных услуг	По отдельному плану		
Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских, международных проектов	По отдельному плану		
Организация работы органов ученического самоуправления	По отдельному плану		
Совершенствование системы работы школьной библиотеки	По отдельному плану		
Сотрудничество с Советом ветеранов	По отдельному плану		
Организация музейно - экскурсионной работы с учащимися, посещение театров, выставок	По отдельному плану		

Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию	По отдельному плану		
Диагностика уровня воспитанности учащихся	Ежегодно		
Анализ воспитательной работы	ежегодно		
Организация работы школьного музея	По отдельному плану		
Оценка доли учащихся, включенных в деятельности общественных организаций	ежегодно		
Проведение творческих отчетов кружков, коллективов, секций	ежегодно		
Конкурс «Ученик года»	ежегодно		
Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	ежегодно		
Анализ данных поступления и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов	ежегодно		
Анализ взаимодействия и перспектив развития воспитательной среды школы с внешним социокультурным пространством	ежегодно		
Создание проекта развития воспитательной среды школы	2016 год		
Организация и проведение просветительской деятельности среди родителей (лиц их заменяющих)	По отдельному плану		
Формирование банка данных об участии обучающихся в работе кружков, секций	ежегодно		
Проведение мониторинга развития воспитательной среды	По отдельному плану		

Промкто и
гвары реголово
24 марта и
самысо нощи мст