

IV ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

МГУ им. М.В.Ломоносова
10 октября 2009 г.

Новое здание МГУ- место проведения Форума молодых исследователей





- ▣ 15 образовательных учреждений г.Москвы
- ▣ Академия естественных наук Центрального округа
- ▣ Химки
- ▣ Черноловка
- ▣ Троицк (2 гимназии и Лицей)
- ▣ Королёв

Участники:

Гимназия №11, №17, №19, ЛНИП



Гимназия №11



Гимназия №17



Гимназия №17



Лицей НИП





Встреча с проректором по дополнительному образованию (в т.ч. Дистанционному)



Стендовые доклады участников Форума



Приглашаем Вас в Филёвский парк!



Жизненно и творчески - это парк Филёвский и Филёвский парк. Природа Филёвского парка является основой и творческой основой, основой и основой жизни.



Храм Спаса
на Филёвском
горе

Административное здание
Парка Филёвский

Матрица Антонина МГУ имени М.В. Ломоносова
Центр Образования
35/1 Москва
105 107

Разработка учебного и экологического маршрута на территории парка Филёвский

Авторы: Бурт-Умаров К.И. (Москва)
Бурт-Умаров К.И. (Москва)
Бурт-Умаров К.И. (Москва)

Руководитель: Петрова Е.А., научный сотрудник МГУ
Петрова Е.А., научный сотрудник МГУ

Разработка учебного экологического маршрута на территории парка Филёвский

Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)
1. Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)

Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)
Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)

Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)
Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)



Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)
Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)



Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)
Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)

Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)
Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)

Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)
Викторина, Викторина (10-12 лет), Викторина (10-12 лет)

Особый интерес будет
привлечен к изучению
природы парка Филёвский
и его роли в жизни
города Москвы.



- 1. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 2. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 3. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 4. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 5. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 6. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 7. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 8. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 9. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.
- 10. Описание парка Филёвский и его роли в жизни города.







МАЛ
ЧЕРНОГОЛОВКА

Секция психологии

Рольевая игра как психологический метод обучения

Теоретическая часть



Познавая мир игры

Почему рольевая игра важна для детей?

Рольевая игра - это вид деятельности, при котором дети имитируют поведение взрослых или персонажей из сказок, фильмов, книг. Это помогает им освоить социальные нормы, научиться взаимодействовать с другими людьми, развивать воображение и творческие способности.

Рольевая игра как метод обучения

Психическая игра



Мир в ролевой игре

В ролевой игре дети создают свой собственный мир, где они могут быть кем угодно: врачом, учителем, космонавтом. Это помогает им понять, как устроено общество, какие существуют профессии и как люди взаимодействуют в разных ситуациях.

Практическая часть

В практической части рассматриваются конкретные примеры игр, которые можно использовать в образовательном процессе. Это включает в себя описание правил, целей и результатов игр.

Технология

Технология проведения ролевой игры включает в себя несколько этапов: подготовку, начало игры, развитие сюжета и завершение. Важно создать благоприятную атмосферу, чтобы дети могли полностью immerse в игру.



Практическая часть

В практической части рассматриваются конкретные примеры игр, которые можно использовать в образовательном процессе. Это включает в себя описание правил, целей и результатов игр.



Примеры ролевой игры

Вот несколько примеров игр, которые можно использовать в образовательном процессе:

- 1. Игра «Врач и пациент»: дети учатся оказывать первую помощь и общаться с больными.
- 2. Игра «Учитель и ученик»: дети учатся передавать знания и отвечать на вопросы.
- 3. Игра «Космонавт»: дети учатся работать в команде и преодолевать трудности.

Методические рекомендации

При проведении ролевой игры важно соблюдать следующие рекомендации:

- 1. Создавать благоприятную атмосферу.
- 2. Поддерживать интерес детей.
- 3. Не вмешиваться в игру, если дети справляются самостоятельно.

МАЛАЯ
АКАДЕМИЯ
НАУК

ЧЕРНОГОЛОВКА

ЛЕСОПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ



Целью исследования является выявление причин и последствий повреждения территории школы. Для этого были проведены следующие работы:

- 1. Визуальное обследование территории.
- 2. Измерение диаметра стволов деревьев.
- 3. Анализ состояния листвы и хвои.



Результаты исследования

В результате исследования были выявлены следующие факторы, влияющие на состояние территории школы:

- 1. Недостаточное количество влаги.
- 2. Загрязнение воздуха.
- 3. Наличие вредителей.


Маятник
 Автор: Мария Титова
 Титульный лист

Капицы
 Автор: Мария Титова
 Титульный лист

Муниципальное
 общеобразовательное учреждение
 «Школа №11 города Троицка»


РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
 ИССЛЕДОВАНИЕ


Цели работы
 1. Изучить...
 2. Изучить...
Задачи
 1. Изучить...
 2. Изучить...
 3. Изучить...
 4. Изучить...

Задачи

Эффект


Объекты

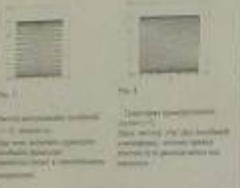

Выводы


Выводы
 1. Изучить...
 2. Изучить...
 3. Изучить...
 4. Изучить...

Уравнение

$$x^2 + 2x + 1 = 0$$







Выводы
 1. Изучить...
 2. Изучить...
 3. Изучить...
 4. Изучить...

Результаты исследования учащихся 11-х классов
 по предмету «Физика»
 (конец 2007 года)

ШКОЛА: ВЛАЖИ

Автор: Мария Титова

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №11 города Троицка»

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ БАКТЕРИЙ И ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ В ВОЗДУХЕ ГОУ ЦО № 1816



Диагностика коммуникативно-характерологических особенностей личности

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР И ХИМИИ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

ВЫВОДЫ:

- 1. Выводы и рекомендации по результатам исследования.
- 2. Сравнительный анализ результатов исследования с данными других исследований.
- 3. Рекомендации по дальнейшему исследованию.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

Ведущий исследователь: [Имя]
 Координатор: [Имя]
 Участники: [Имя]
 Методика: [Имя]
 Результаты: [Имя]
 Заключение: [Имя]



Малая академия наук

итоги прошедшего года

речи с Гагариным

Всего в рамках акции «Речи с Гагариным» в нашей школе было проведено 15 уроков. В них участвовали все классы. Ученики не только читали стихи и песни, посвященные полету в космос, но и делали интересные проекты. Например, в 5 классе ребята сделали модель ракеты, а в 7 классе — презентацию о жизни Юрия Гагарина.

Праздник — Развитие творческих способностей учащихся

Самым ярким событием прошедшего года в нашей школе стал праздник «Развитие творческих способностей учащихся». В нем приняли участие все классы. Ученики представили свои творческие работы, которые были оценены жюри. Победителями стали учащиеся 8 и 9 классов.

Гибкость мышления

В нашей школе особое внимание уделяется развитию гибкости мышления учащихся. Для этого проводятся различные конкурсы и олимпиады. Например, в прошлом году учащиеся приняли участие в конкурсе «Гибкость мышления», в котором победили учащиеся 6 и 7 классов.

Воспитательный интерес — Воспитание — Школьный интерес

Воспитательный интерес является одним из основных направлений нашей работы. Мы стремимся к тому, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали свои творческие способности. Для этого проводятся различные мероприятия, такие как конкурсы, олимпиады и праздники.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

ГИМНАЗИЯ №11 г. Королёв МО

ЭРА ВСТРЕТИВШИХСЯ РУК 10А класс

МОУ гимназия №11 г. Королёв

ЭРА ВСТРЕТИВШИХСЯ РУК

В рамках акции «Эра встретившихся рук» в нашей школе было проведено 10 уроков. В них участвовали все классы. Ученики не только читали стихи и песни, посвященные полету в космос, но и делали интересные проекты. Например, в 10А классе ребята сделали модель ракеты, а в 10Б классе — презентацию о жизни Юрия Гагарина.

Воспитательный интерес — Воспитание — Школьный интерес

Воспитательный интерес является одним из основных направлений нашей работы. Мы стремимся к тому, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали свои творческие способности. Для этого проводятся различные мероприятия, такие как конкурсы, олимпиады и праздники.



Секция психологии

Ролевая игра как психологический метод обучения

МАИ
ЧЕРНОГОЛОВКА

Теоретическая часть



Понимая мир игры!

Почему ролевая игра важна для детей?

Важность игры для ребенка заключается в том, что это естественный способ познания мира. Через игру дети учатся взаимодействовать с другими, решать проблемы, управлять эмоциями и развивать творческие способности.

Уроки жизни

Уроки жизни



Мир в ролевых играх



Теоретическая часть

1. Развитие воображения
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие творческих способностей
4. Развитие эмоциональной сферы
5. Развитие познавательных способностей
6. Развитие физических способностей
7. Развитие социальных способностей
8. Развитие эстетических способностей
9. Развитие нравственных способностей
10. Развитие духовных способностей

Практическая часть

Прогнозируем знания



Примеры ролевых игр

1. Игра «Доктор и пациент»
2. Игра «Полковник и солдат»
3. Игра «Мама и ребенок»
4. Игра «Учитель и ученик»
5. Игра «Полковник и солдат»
6. Игра «Мама и ребенок»
7. Игра «Учитель и ученик»
8. Игра «Полковник и солдат»
9. Игра «Мама и ребенок»
10. Игра «Учитель и ученик»



Знаете ли вы?

1. Ролевая игра - это вид деятельности, при котором участники принимают на себя роли определенных персонажей и действуют в соответствии с их характеристиками.
2. Ролевая игра способствует развитию воображения, коммуникативных навыков, творческих способностей, эмоциональной сферы, познавательных способностей, физических способностей, социальных способностей, эстетических способностей, нравственных способностей, духовных способностей.
3. Ролевая игра является одним из самых эффективных методов обучения и воспитания детей.
4. Ролевая игра способствует формированию у детей навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности, уважения к другим людям.
5. Ролевая игра способствует развитию у детей навыков решения проблем, принятия решений, управления эмоциями, контроля поведения.



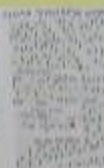
МАЛАЯ
АКАДЕМИЯ
НАУК

ЧЕРНОГОЛОВКА

ЛЕСОПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

Введение

1. Целью исследования является изучение состояния лесопатологической территории школы и выявление причин лесных заболеваний.



Результаты исследования

Данные исследования свидетельствуют о том, что на территории школы наблюдается значительное количество поврежденных деревьев, что свидетельствует о наличии лесных заболеваний.



Выводы исследования свидетельствуют о том, что на территории школы наблюдается значительное количество поврежденных деревьев, что свидетельствует о наличии лесных заболеваний.

МАЛАЯ
АКАДЕМИЯ
НАУК

ЧЕРНОГОЛОВКА

▣ Защита

▣ работ

▣ учащихся







Награждение участников





