

**Публичный отчёт
«О состоянии и результатах деятельности
системы образования
городского округа Королёва
Московской области
в 2011-2012 учебном году»**

Общая редакция: Патрикеева Ольга Валентиновна – председатель Городского комитета образования Администрации города Королёва.

Авторы: Абидуллина Р.З., Астапенко Т.С., Бортная Т.Б., Булаева А.М, Ващенко Н.А., Вершинина Е.А., Дмитриенко С.В., Зенькович Н.В., Зыкова О.Н., Кабанова Н.А., Королёва Л.Н., Коростелкина А.В., Красноярская Н.А., Куликова Л.Г., Любезнова Л.В., Мазина О.Ю., Прохорова Е.В., Потёмина О.Н., Сушила Н.В, Сулима Е.Н., Суровская М.В., Черкашина О.М.

Технический редактор: Жгулёв С.В., Потёмина О.Н.

Оглавление

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	7
2. Доступность образования.....	8
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	8
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	8
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	11
2.4.1. Дошкольный уровень	11
2.4.2. Школьный уровень.....	12
2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков.....	13
2.4.4. Профессиональное образование.....	13
3. Результаты деятельности системы образования.....	14
3.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях.....	14
3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....	14
3.2.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	15
3.2.2. Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ).....	17
3.2.3. Результаты ГИА-9 в новой форме.....	18
3.2.4. Результаты ГИА-9 в традиционной форме.....	19
3.3. Внеучебные достижения обучающихся	19
3.3.1. Достижения детей дошкольного возраста.....	19
3.3.2. Внеклассные формы предметной деятельности	20
3.3.3. Дополнительное образование детей и подростков.....	23
3.3.4. О поддержке талантливой молодежи.....	26
3.4. Социализация детей.....	27
3.4.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений	27
3.5. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда	29
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	31
4.1. Финансирование образования.....	31
4.2. Условия обучения.....	32
4.2.1. Состояние инфраструктуры.....	32
4.2.2. Наполняемость классов.....	33
4.2.3. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города.....	33
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.....	34
4.3.1. Дошкольное образование.....	34
4.3.2. Общее образование.....	35
4.3.3. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности	37
4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	38
4.4.1. В 2011-2012 учебном году отмечается положительная динамика информатизации системы образования.	38
4.4.2. Библиотечный фонд.....	40
4.5. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав).....	41
4.5.1. Дошкольные учреждения.....	41
4.5.2. Кадровое обеспечение системы общего образования.....	41
4.5.3. Дополнительное образование.....	42
4.5.4. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы.....	42

4.5.5. Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений.....	44
5. Меры по развитию системы образования.....	45
5.1. Реализация плана модернизации системы образования.....	45
5.2. Участие в инновационных проектах.....	48
6. Перспективы развития и основные задачи.....	53
7. Контактная информация.....	53
8. Приложения.....	55
8.1. Таблицы.....	55
8.2. Рисунки.....	65
8.3. Списки.....	66

Список таблиц

Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития г. Королёва.....	55
Таблица 2. Демографическая ситуация в городе.....	55
Таблица 3. Профили обучения(2011-2012).....	55
Таблица 4. Учет детей с ограниченными возможностями здоровья.....	55
Таблица 5. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2011-2012 учебном году.....	56
Таблица 6. Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ.....	56
Таблица 7. Список учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.....	56
Таблица 8. Победители в игре-конкурсе «Хочу всё знать!» в 2012 году.....	57
Таблица 9. Рейтинг ОУ по эффективности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году.....	57
Таблица 10. Результаты Всероссийской олимпиады «Созвездие-2012».....	57
Таблица 11. Результативность и участие учащихся ОУ города Королева в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период.....	58
Таблица 12. Губернаторские стипендиаты в 2012 году.....	58
Таблица 13. Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях (2011-2012 учебный год).....	58
Таблица 14. Стипендиаты программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют помощь».....	59
Таблица 15. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011 года по укрупненным группам специальностей на 10 июля 2012 г.....	59
Таблица 16. Количество классов в ОУ на 01.09.....	60
Таблица 17. Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях на 01.09.....	61
Таблица 18. Число обучающихся на старшей ступени в расчете на одно общеобразовательное учреждение, имеющее старшую ступень на 01.09 (включая интернатные учреждения).....	61
Таблица 19. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений по состоянию на 31.12.2011г.....	61
Таблица 20. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося (рубли) на 31.12.2011г.....	61
Таблица 21. Финансирование ремонтно-строительных работ.....	61
Таблица 22. Средняя наполняемость классов в г. Королеве.....	61
Таблица 23. Распределение детей, посещающих ДООУ по группам здоровья.....	62
Таблица 24. Охват горячим питанием в учреждениях города.....	62
Таблица 25. Охват горячим питанием по возрастным категориям.....	62
Таблица 26. Количество школьников, получающих двухразовое питание.....	62
Таблица 27. Размер выплат, выделяемых за счет регионального бюджета.....	62
Таблица 28. Количество работников в системе образования (без учета «прочих» организаций)	

.....	62
Таблица 29. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями.....	62
Таблица 30. Список участников, победителей и призеров городского конкурса «Педагог года-2012».....	63
Таблица 31. Список королёвцев – лауреатов всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии - 2012 («Династия»).....	63
Таблица 32. Список участников, победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Подмосковья – 2012».....	63
Таблица 33. Список участников победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» 2011-2012 учебный год.....	63
Таблица 34. Список участников победителей и призеров городского конкурса «Самый «классный» классный» 2011-2012 учебный год.....	65

Списки:

Список 1. Дошкольные образовательные учреждения.....	66
Список 2. Общеобразовательные учреждения.....	68
Список 3. Учреждения дополнительного образования детей.....	69
Список 4. Прочие учреждения.....	70

Список рисунков

Рисунок 1. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями.....	65
Рисунок 2. Безопасность.....	66
Рисунок 3. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.).....	66
Рисунок 4. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество).....	66

Введение

Город Королёв имеет статус наукограда Российской Федерации. Основой социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс.

По интегрированным оценкам Министерства экономики Правительства Московской области, город Королёв по своему социально-экономическому развитию стабильно занимает **2-6 место** среди городских округов Московской области. Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития г. Королёва.¹

Социальная политика как система складывается из взаимосвязанных структурообразующих частей, таких как молодёжная политика, охрана семьи и детства, социально-трудовые отношения, пенсионное обеспечение, социальное обслуживание населения, социальное обеспечение и социальная помощь, предоставление социальных услуг в социальной сфере и социальное страхование.

Отдельные государственные полномочия и полномочия субъекта Российской Федерации закреплены за органами местного самоуправления соответствующими законодательными актами. Конкретные меры социальной поддержки и социальной помощи на территории города Королёва осуществляют государственные учреждения и структурные подразделения Администрации города Королёва.

По данным учреждения муниципальной статистики на территории Королёва проживает 185640 человек (данные на начало 2012 г), в том числе 83300 мужчин (44,8%) и 102340 женщин (55,2%); из них –28762 человека от 0 до 17 лет включительно. Прирост населения за год составил 2400 жителей (1,3 %). Плотность населения – 3529 жителей на кв.км. Статистические данные говорят о намечающейся тенденции увеличения численности населения.

Таблица 2. Демографическая ситуация в городе.

Городской комитет образования администрации города Королёва, МБОУ ДО «УМОЦ», образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы.

В мае 2011 г. на базе Королёвского ЦЗН совместно с Городским комитетом образования была проведена традиционная Ярмарка вакансий для учащихся старших классов средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений города с целью организации трудоустройства в период летних каникул.

Всего в 2011 г. проведено 6 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест. В ярмарках приняли участие представители от 79 организаций, посетили ярмарку 2002 человека. На рассмотрение было представлено 1279 вакансий от присутствовавших предприятий. В результате проведенных ярмарок предварительно договорились о трудоустройстве 552 человека.

В 2011 году направлено на профессиональное обучение 120 человек. Из числа направленных на профессиональное обучение безработных граждан на конец отчетного периода трудоустроились 100 % всех закончивших обучение.

В 2011 году было направлено на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет 8 человек. По вопросу оказания содействия в трудоустройстве в Центр занятости населения по городам Королёв и Юбилейный обратилось 1645 человек (2010 г. – 1955 чел.). При содействии Центра занятости населения было трудоустроено после переобучения 1034 человека (2010 г. - 1213 чел.). Трудоустроено 6 человек в возрасте от 18 до 20 лет из числа

¹ [XI Городская Ассамблея](#)

выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Развитие муниципальной системы образования г. Королёва в 2011-2012 учебном году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение динамического развития открытой, информационно и технически оснащённой системы образования города Королёва Московской области, способной обеспечить качественное и доступное образование, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития экономики государства.

На протяжении последних десяти лет образование является одной из наиболее реформируемых отраслей. В последние годы в системе образования идет внедрение новых организационно-экономических механизмов, новых стандартов качества образования, независимой формы контроля образовательных результатов, привлечения общественности к управлению образованием, проводится информатизация учебного процесса, поддержка одарённых детей, оптимизация сети образовательных учреждений.

Система образования направляла усилия на решение следующих задач:

Создание оптимальной образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциалов учащихся в свете решения задач проекта «Наша новая школа».

Разработка механизмов развития сети государственных казённых, бюджетных и автономных образовательных учреждений.

Осуществление комплексного мониторинга эффективности организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города.

Сохранение и развитие учительского потенциала города. Совершенствование системы организации переподготовки педагогических кадров в связи с переходом на новое Положение по аттестации педагогических кадров.

Совершенствование учебного процесса для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие дистанционного обучения.

Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования.

Разработка первоочередных мер по снижению очередности в дошкольные образовательные учреждения города Королёва.

Совершенствование межведомственного взаимодействия муниципальных образовательных учреждений с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании в образовательной среде.

Внедрение современных методик здоровьесберегающего обучения для формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Дальнейшее осуществление мониторинга организации горячего питания и медицинского обслуживания в образовательных учреждениях города.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Большое значение в системе муниципального образования имеет инновационная и экспериментальная деятельность. Сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно-целевого подхода. Организовано участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программах, ведомственных и межведомственных.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Непосредственно в ведомстве Городского комитета образования находятся 75 учреждений муниципального подчинения с контингентом учащихся около 28729 человек. Из них:

36 ОУ (Список 1. Дошкольные образовательные учреждения.) с числом воспитанников – 5841. Из них: 2 ДОУ - центры развития ребёнка детский сад; 22 ДОУ - детские сады комбинированного вида; 3 ДОУ - детские сады компенсирующего вида; 8 ДОУ - детские сады общеразвивающего вида; 1 ДОУ - детский сад для детей раннего возраста.

24 ОУ общего образования различного уровня (Список 2. Общеобразовательные учреждения.) с общим охватом 15307 учащихся: 7 образовательных учреждений повышенного статуса: 2 лицея, 5 гимназий, 14 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей); 1 открытая (сменная) школа.

11 учреждений дополнительного образования детей (Список 3. Учреждения дополнительного образования детей.), которые посещали 97717 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: 1 Детско-юношеская спортивная школа; 1 Музыкальная школа; 1 Дом юных техников; 4 многопрофильных центра; 3 школы искусств; 1 Центр творческого развития и гуманитарного образования «Лесное озеро».

4 учреждения – прочие (Список 4. Прочие учреждения.)

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

За последний год произошли следующие изменения в сети образовательных учреждений:

1. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия» преобразовано в Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №19 преобразовано в Автономное общеобразовательное учреждение Лицей №19.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Болшевская средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла преобразовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Болшевская средняя общеобразовательная школа № 6
4. Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» преобразовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей города Королёва Московской области

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Анализ количественного состава учащихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях. На начало 2011 – 2012 учебного года в городе обучаются на 403 человека больше, чем на начало предыдущего учебного года и на 793 человека больше, чем на начало 2007-2008 учебного года.

Увеличение наметилось, прежде всего, за счёт роста численности обучающихся первых классов, так как приступили к учебным занятиям 1713 первоклассников, что 181 человек больше, чем в 2007-2008 учебном году.

На протяжении последних лет наблюдалось стабильное снижение количественного состава учащихся на третьей ступени обучения. Ситуация изменилась с 1 сентября 2010 года. Количество учащихся 10 – 11 (12) классов на начало 2011-2012 учебного года составило – 1689 человек, что на 144 уч-ся больше, чем в 2010-2011 учебном году.

Положительным результатом оптимизации образовательного процесса можно считать стабилизацию числа школ, обучающихся во II смену. Но в 2011 – 2012 учебном году наблюдается незначительный рост количества обучающихся, занимавшихся во II смену, в связи с увеличением общей численности обучающихся

Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназические, компенсирующие, специальные или коррекционные). В отчетный период по программам углубленного и профильного изучения отдельных предметов в городе обучалось 1401 школьник, что составляет 9,27% от общего числа обучающихся.

По программам профильного обучения работали 8 образовательных учреждений: СОШ №№ 2, 20, , гимназии №№ 11, 17, 18, «Российская школа», Лицей НИП и Лицей № 19,. Обучение осуществлялось в 26 классах с общим охватом 638 обучающихся (4,2 %). Этот показатель на 10 классов (228 учащихся) больше, чем в 2010 – 2011 учебном году. (Таблица 3. Профили обучения(2011-2012).)

Кроме того, в классах коррекции проходили обучение 214 человек, в том числе по программам общеобразовательного учреждения VIII вида – 97 человека.

В классах компенсирующего обучения осваивали общеобразовательную программу 172 учащихся (1,1 %): БСОШ № 6 – 2 класса, 26 человек; СОШ № 12 – 1 класс, 15 человек; СОШ № 22 – 3 класса, 40 человек; ПСОШ № 2 – 6 классов, 91 человек.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на использование различных форм получения образования:

очная форма – 97,85 % от общего числа обучающихся;

очно-заочная форма – 0,3 %;

форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам – 0,8 %.

Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в особых условиях обучения.

Муниципальная система образования обеспечивает гарантии прав граждан города Королёва на получение общего образования через различные формы его получения и с учетом способностей, склонностей и состояния здоровья детей.

По итогам 2011 – 2012 учебного года в образовательных учреждениях города на повторный курс обучения оставлены 11 обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом количество второгодников уменьшилось в 2 раза.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важных задач системы образования города Королёва является его доступность для ряда социальных групп, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети со специальными потребностями и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Учет детей с ограниченными возможностями здоровья Городской комитет образования осуществляет через формирование ежегодного банка данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории города. (Таблица 4. Учет детей с ограниченными возможностями здоровья.)

Статистические данные показывают стабильный рост численности обучающихся в специальных (коррекционных) школах – интернатах города, подтверждая потребность в данных образовательных учреждениях.

Большой опыт инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями, интегрированных в образовательный процесс в условиях массовой школы, накоплен коллективом гимназии «Российская школа» (директор Любезнова Л.В.).

В 2011 – 2012 учебном году по индивидуальным образовательным программам в гимназии «Российская школа» обучалось 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет **5,6 %** от общего количества обучающихся данного учреждения и **27,3 %** от общего количества детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам на дому.

Эффективным средством организации образования детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и находятся на домашнем обучении, является обучение с использованием современных **дистанционных образовательных технологий**

С 2010 года общеобразовательные учреждения г. Королёва являются участниками мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Московской области на 2009 – 2012 гг.

В основу работы по реализации мероприятия были положены следующие ключевые понятия: расширение образовательного пространства; создание безбарьерной среды; создание условий для повышения мотивации к самостоятельной работе и увеличение социальных контактов школьников-инвалидов. На основании приказа Министерства образования Московской области от 25.08.2011 № 2224 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Московской области от 16.03.2010 № 516 «О дополнительных мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов в Московской области» и приказа Городского комитета образования от 04.10.2011 №736а МБОУ СОШ №13 и АОУ гимназия «Российская школа» определены пилотными образовательными учреждениями для реализации мероприятия.

В 2011-2012 учебном году участниками проекта стали ещё 9 учащихся и педагогические работники из 4 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 13, МБОУ Гимназии № 17, АОУ гимназии «Российская школа». Таким образом, в реализации мероприятия принимают участие 30 учащихся из 8 образовательных учреждений города

Участникам, вступившим в проект в 2011-2012 учебном году, было передано 18 комплектов оборудования, из них: 9 комплектов – учащимся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на домашнем обучении, 9 комплектов – в общеобразовательные учреждения для педагогов. Данное оборудование используется учащимися и педагогами в процессе обучения с применением дистанционных технологий. С учётом поставленного оборудования в 2010-2011 учебном году в проекте используется 30 комплектов программно-технических средств для обучающихся и 20 комплектов программно-технических средств для педагогических работников.

С 14 сентября по 29 сентября 2011 года 9 педагогов из 3 общеобразовательных учреждений (АОУ гимназии №9, МБОУ СОШ №22, АОУ гимназии «Российская школа») прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» в ГОУ ДПО МО «Педагогическая академия последипломного образования». С 22 ноября по 10 декабря 2011 года 10 педагогов, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий, из 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №1, МБОУ Гимназии №17, АОУ гимназии «Российская школа») прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» на базе ФРАЦ «ФИРО».

Для родителей (законных представителей) обучающихся – участников мероприятия проводятся практические семинары по вопросам использования программно-технических средств и работы в различных компьютерных системах. 21 марта 2012 года в АОУ гимназии «Российская школа» проведен обучающий семинар по теме «Основы работы в операционной системе MacOS и ресурсе vacad.ru».

24 апреля 2012 года в Министерстве образования Московской области состоялась Web – конференция по теме «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области». В ходе мероприятия было заслушано выступление директора АОУ гимназии «Российская школа» Любезновой Л.В. по теме «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий и введение в социум в городском округе Королёв Московской области».

В 2012 – 2013 учебном году в процессе работы по расширению проекта в мероприятие будут включены 15 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

В соответствии с частью 2 [статьи 43 Конституции Российской Федерации](#) государство гарантирует гражданам общедоступность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с пунктом 1.1. [статьи 16 Закона Российской Федерации «Об образовании»](#) правила приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня. Граждане вправе выбирать любое образовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования независимо от места жительства.

2.4.1. Дошкольный уровень

По сведениям статистики в городе проживают 12085 детей от 0 до 7 лет.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 36 детских садов. На 01.01.2012 года дошкольные образовательные учреждения Московской области посещают 244224 ребёнка, из них муниципальные ОУ – 229637 человек, в том числе в муниципальных детских садах города обучаются и воспитываются 5841 ребёнок, что на 225 детей больше по сравнению с предыдущим учебным годом. В соответствии с существующими нормативами в городе имеется 5168 мест.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет составляет 61% с учётом детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей в ДООУ № 36, а также 6-леток, обучающихся на базе школ.

За 2011 год в городе родилось 2435 детей, что на 276 детей больше по сравнению с 2010 годом, а в дошкольный отдел обратились 2965 граждан по вопросу постановки на учёт детей для определения их в детский сад. 1277 ребёнка 1 сентября 2011 года ушли в школу.

На 01.06.2012 года состояли на учёте по вопросу устройства детей в детские сады города 6187 детей в возрасте от 0 до 7 лет. За 2011 год по всем возрастам было выдано 1965 путёвок в детские сады детям в возрасте от 1 года до 7 лет.

Из общего числа детей, посещающих муниципальные детские сады, 13,4% (782 чел.) воспитываются в неполных семьях, а 37 детей находятся под опекой. 756 детей (13,0%) посещают специализированные группы; 84 ребенка осуществляют коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детских садов №№ 12, 23; 29 детей посещали группы кратковременного пребывания в ДООУ № 36.

Коррекция здоровья 756 детей в дошкольных образовательных учреждениях города осуществляется в 55 специализированных группах по коррекции речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития детей.

Анализ заявлений по вопросу устройства детей в ДОУ на 01.06.2012 года показал следующую очередность: от 0 до 3 лет – 4459 детей; от 3 до 5 лет 1496детей; от 5 до 7 лет – 232 детей.

Для удовлетворения запросов населения, обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения городу необходимы не менее 13 детских садов в разных микрорайонах города.

В специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию здоровья детей: речи, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Наряду с основной деятельностью, осуществляется дополнительная работа по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, которая реализуется через факультативные занятия и кружки. За прошедший учебный год 5336 детей(5107) охвачены кружковой работой по разным видам деятельности. Всего в детских садах работали 264 (191) кружка. Занятия проводились в функциональных помещениях: изостудия, игротека, экологическая комната, кабинет релаксации, краеведения и другие.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе оказываются в ДОУ №№ 10,14,36,16, «Эврика». Продолжена традиция проведения Дней открытых дверей в ДОУ. Это даёт возможность гражданам города, чьи дети посещают или не посещают дошкольные образовательные учреждения, познакомиться с работой детских садов, увидеть занятия и другие режимные моменты, познакомиться с условиями пребывания детей в группах, получить консультации специалистов.

2.4.2. Школьный уровень

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Можно выделить несколько удаленных микрорайонов города, в каждом из которых функционирует общеобразовательное учреждение, реализующее среднее (полное) общее образование: мкр. Текстильщик – МБОУ СОШ № 22; мкр. Первомайский – МБОУ ПСОШ № 2; мкр. Болшево – АОУ гимназия «Российская школа»; мкр. Комитетский лес – МБОУ БСОШ № 6.

Необходимо отметить, что в одном микрорайоне в непосредственной близости, как правило, рядом с учреждениями повышенного статуса, находится обязательно средняя общеобразовательная школа: АОУ гимназия № 9, Лицей № 19 и МБОУ СОШ № 10;МБОУ гимназия № 11 и МБОУ СОШ № 12, МБОУ БСОШ № 6;МБОУ гимназия № 18 и МБОУ СОШ № 2.

Таким образом, в каждом районе города есть учреждения повышенного статуса

Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта, которая проходит непосредственно через все общеобразовательные учреждения.

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 38,52% - повышенного статуса, 1,40%- коррекционные, 60,08 % - общеобразовательные. Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и их территориальной доступности в условиях города.

Все общеобразовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Учащимся предоставлен широкий выбор образовательных программ (общеобразовательных, профильных программ, программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам) на каждой ступени обучения. Соблюдается преемственность в освоении программ.

В целях создания условий, максимально отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях осуществляются мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащению образовательных учреждений.

2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков

В городской системе успешно работают 11 учреждений дополнительного образования детей: многопрофильные центры, профильные учреждения художественно-эстетического, научно-технического, физкультурно-спортивного направлений.

Сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывает 9525 воспитанника от 5 до 18 лет и 440 педагогических работников. (Таблица 5. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2011-2012 учебном году.

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества. (Таблица 6. Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ.).

2.4.4. Профессиональное образование

Высшее образование на территории города Королёва представлено государственными учреждениями, негосударственными высшими учреждениями образования и филиалами ведущих вузов страны:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области « Финансово-технологическая академия»;
- факультет ракетно-космической техники Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана;
- Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации (филиал).

3 учреждения среднего профессионального образования готовят специалистов для предприятий аэрокосмической отрасли и для нужд города в целом:

- ГОУ Королёвский колледж космического машиностроения и технологии (КККМТ);
- Королёвский государственный техникум технологии и дизайна одежды (ГУСПО);
- Королёвский машиностроительный техникум.

3 учреждения начального профессионального образования призваны решать важнейшую для города проблему – подготовку квалифицированных рабочих кадров, способных эффективно трудиться на предприятиях наукограда (государственные образовательные учреждения):

- профессиональный лицей № 26;
- профессиональное училище № 72;
- профессиональное училище № 89.

Образование представляет собой систему, позволяющую в рамках города получить полный объем образовательных услуг.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях

В 2011/2012 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений города Королёва не принимали участие в международных сравнительных исследованиях качества гражданского образования школьников ICCS и международных сравнительных исследованиях качества математического и естественнонаучного образования TIMSS.

3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Одними из основных показателей деятельности муниципальной системы образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений города, значимость которой определяется актуальностью и

практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

В течение 2011/2012 учебного года Городским комитетом образования, МБОУ ДО «УМОЦ» совместно с общеобразовательными учреждениями проводилась планомерная работа по подготовке выпускников 11 (12) классов к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), а выпускников 9-х классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционной формах соответственно.

Работа проходила в несколько этапов и включала в себя собственно процесс освоения выпускниками образовательных программ, их участие в диагностических тестированиях через систему СтатГрад (9, 11 классы), в тренировочных тестированиях по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ и пробных экзаменах в новой форме, проводимых Министерством образования Московской области, а также в административных контрольных работах по русскому языку и математике, разработанных Городским комитетом образования.

Во всех образовательных учреждениях было организовано своевременное ознакомление участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации, в ходе проведения педагогических советов, родительских собраний, классных часов. На всех этапах подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации была обеспечена работа «горячей линии», сайтов Городского комитета образования, школ, гимназий и лицеев, было организовано информирование населения города по данному вопросу через средства массовой информации.

В течение учебного года был проведён ряд мероприятий по подготовке и повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений города, в том числе, являющихся экспертами предметных комиссии по проверке заданий части «С» (ЕГЭ и ГИА-9).

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации педагогами-психологами МБОУ ДО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями.

Проведённая работа, а также соблюдение и выполнение требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации, позволили достичь следующего следующих результатов.

3.2.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В установленные сроки была сформирована база данных участников ЕГЭ муниципального уровня. В соответствии с приказом министра образования Московской области в мае-июне на территории г. Королёва была организована работа 5-ти пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ СОШ № 1, 7, 15, 16, 20.

В каждом ППЭ были аккредитованы общественные наблюдатели из числа родительской общественности, различных общественных организаций, фондов и др., организована работа медицинских работников и пунктов правопорядка.

Согласно требованиям для пятнадцати выпускников 11 (12) классов, имеющих ограниченные возможности здоровья, изъявивших желание проходить ГИА в форме ЕГЭ, были созданы особые условия, исключаящие негативное влияние на психофизическое состояние выпускников: выделены отдельные аудитории, увеличена продолжительность экзамена на 1,5 часа, организована работа ассистентов для слепых и слабовидящих участников, произведено увеличение размера шрифта экзаменационного материала для участников с нарушением зрения.

Благодаря грамотной и профессиональной работе всех административных и педагогических работников, задействованных в проведении государственной (итоговой) аттестации, единый государственный экзамен прошел в штатном режиме, без нарушений и апелляций по процедуре его проведения.

ЕГЭ по русскому языку сдавал 831 учащийся общеобразовательных учреждений, для которых данный экзамен являлся обязательным для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Из числа выпускников текущего года максимальное количество баллов (100 баллов) получили 6 человек. Таблица 7. Список учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Восемьдесят шесть выпускников общеобразовательных учреждений по итогам экзамена набрали 90 и выше баллов.

Не преодолел минимального порога (36 баллов) - 1 выпускник МБОУ СОШ № 1, что составляет 0,12 % от общего количества участников экзамена – выпускников образовательных учреждений текущего года.

Средний балл по предмету составил – 69,3 баллов, что выше показателя прошлого года на 1,8 балла.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ по русскому языку был определен рейтинг образовательных учреждений:

- **по среднему баллу:** АОУ Лицей № 19 – 79,91 б.; МБОУ СОШ № 20 – 79 б.; АОУ ЛНИП – 78,54 б.; МБОУ гимназия №11 – 76,31 б.; АОУГ «Российская школа» – 75,55 б.;
- **по показателю от 90 и выше баллов:** АОУ ЛНИП – 21 чел.; АОУ Лицей № 19 – 13 чел., МБОУ Гимназия № 17 – 12 чел.; АОУ гимназия № 9 – 8 человек; МБОУ СОШ № 20 – 7 чел.; МБОУ гимназия № 11 – 7 чел.; МБОУ СОШ № 3, АОУ гимназия «Российская школа» – по 4 чел.; МБОУ СОШ № 7,13, 16, гимназия № 18 – по 2 человека.

ЕГЭ по математике, который также является обязательным предметом, сдавали 828 человек. **Максимальное** количество баллов (**100**) показал учащийся АОУ Лицея № 19 – Керселян Антон. Свыше 90 баллов набрали семь выпускников (3 чел. – учащиеся АОУ ЛНИП, 4 чел. – АОУ Лицея № 19).

Не преодолели минимального порога 2 учащихся открытой (сменной) школы (0,24 % от общего числа участников экзамена), которые по результатам государственной (итоговой) аттестации не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Средний балл по городу составил 51,82 балла, что выше среднего показателя по Московской области.

Данный показатель позволил определить **рейтинг** образовательных учреждений: АОУ Лицей № 19 – 72,44 б.; АОУ ЛНИП – 68,88 б.; МОУ СОШ № 13 – 61,93 б.

Не меньшее значение, чем результаты обязательных экзаменов, для выпускников текущего года имеют результаты ЕГЭ по предметам по выбору, успешность сдачи которых позволяет им поступить в избранное высшее или среднее специальное учебное заведение, на соответствующую специальность.

ЕГЭ по биологии сдавали 104 выпускника, каждый из которых преодолел минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по данному предмету в городе составил 63,03 балла, что выше показателя прошлого года, составлявшего 58,36 балла.

Свыше 90 баллов набрали 8 участников ЕГЭ, из них максимальный результат (96 баллов) - у учащейся АОУ Лицея № 19 – Савельевой Татьяны.

Рейтинг образовательных учреждений по данному показателю таков: АОУ Лицей № 19 – 3 чел., АОУ ЛНИП, МБОУ гимназия № 17 – по 2 чел.; АОУ гимназия № 9 – 1 человек.

В **ЕГЭ по информатике и ИКТ** приняли участие 119 человек, из которых преодолели минимальный порог, составлявший 36 баллов – 116 чел. Средний балл по городу составил – 70,11 баллов, что выше аналогичного показателя прошлого года на 5 баллов.

Максимальный, 100-балльный результат, из 40 подобных результатов по РФ, показали учащиеся АОУ ЛНИП: Ананьев Станислав, Корнеенков Александр.

15 выпускников образовательных учреждений города набрали от 90 и выше баллов: АОУ ЛНИП – 13 чел.; МБОУ Гимназия № 17 и МБОУ СОШ № 16 – по 1 человеку.

ЕГЭ по истории в городе выбрали 130 выпускников.

Количество не справившихся с заданием и не набравших минимального количества (30 баллов) - 5 человек, что составило 3,8 % от числа участников (аналогичный показатель по РФ составляет 12,9 %).

Максимальное количество (96 баллов) набрал учащийся АОУ ЛНИП Улитин Андрей. Также еще четверо участников ЕГЭ по истории набрали выше 90 баллов (МБОУ СОШ № 1, 5, 20, гимназия № 11).

Средний балл по итогам сдачи ЕГЭ составил 56,46 баллов. Данный показатель стабилен на протяжении последних 2-х лет.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 185 выпускников текущего года, каждый из которых справился с предложенными заданиями, преодолев установленный минимальный порог в 20 баллов, в то время как по РФ 3,3 % участников не справились с заданием. Средний балл по английскому языку по городу составил 72,64 балла, что на 1,5 балла выше прошлогоднего показателя. Максимальный результат (97 баллов) показала ученица МБОУ Гимназии № 17 – Буцких Анна. При этом следует отметить, что в общей сложности 29 человек набрали более 90 баллов, определи тем самым рейтинг общеобразовательных учреждений по данному показателю: МБОУ гимназия 3 11 – 9 чел.; АОУ ЛНИП – 7 чел.; АОУ Лицей 3 19 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 1, Гимназия № 17, гимназия № 18 – по 2 чел.; МОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15 – по 1 человеку.

В текущем году английский язык стал не единственным из числа иностранных языков, который предпочли сдавать выпускники в качестве экзамена по выбору.

Так в **ЕГЭ по немецкому языку** приняли участие 2 чел., **по французскому языку** – 3 чел. Всеми участниками преодолен порог успешности. Средний балл по городу составил по немецкому языку и 76 баллов по французскому языку - 73 балла соответственно.

Особого внимания заслуживают результаты **ЕГЭ по химии**, который сдавали 56 учащихся общеобразовательных учреждений города.

Все участники смогли подтвердить освоение программы, набрав выше установленного минимального количества баллов (36). При этом по РФ в среднем не справились с заданием 11 %. Средний балл по городу по данному предмету составил 70,11 балла, что значительно выше показателя прошлого года, составлявшего 65,16 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число учащихся, показавших по итогам экзамена результат выше 90 баллов: с 4 человек в 2011 г. до 7 чел. в 2012 г. соответственно. **Максимальный** результат – **98** баллов показали 3 учащихся из МБОУ СОШ № 16, 20, АОУ Лицея № 19. 95 баллов – 3 учащихся МБОУ СОШ № 16, АОУ Лицея № 19. 92 балла – учащийся МБОУ Гимназия № 17.

В соответствии с поданными заявлениями в **ЕГЭ по географии** приняли участие всего 20 выпускников общеобразовательных учреждений города. Все, за исключением 1 чел., получили удовлетворительный результат, преодолев минимальный порог в 34 балла. Свыше 90 баллов набрал 4 участника экзамена из МБОУ СОШ № 1, АОУ ЛНИП, СОШ № 13, № 15.

Следует отметить, что на протяжении последних 3-х лет наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по географии. Не стал исключением и текущий год. Средний балл по городу составил 65,3 балла, что выше на 6,17 балла показателя среднего балла в прошлом учебном году.

ЕГЭ по обществознанию, традиционно являющийся самым массовым из всех предметов по выбору, сдавали более половины всех выпускников города Королёва – 464 чел. Средний балл по городу составил 61,21 балл (в 2011 г. – 60,53 балла), что позволяет говорить о стабильном уровне образовательной подготовки выпускников по обществознанию.

Несмотря на то, что 6 выпускников не справились с предложенным заданием, что составило 1,3% от общего числа участников ЕГЭ по данному предмету, 11 выпускников показали высокие результаты, набрав от 90 и выше баллов. При этом 1 выпускник МБОУ Гимназии № 17 Гацаев Хасан набрал **100** баллов.

Рейтинг образовательных учреждений по количеству результатов от 90 и выше следующий:

АОУ Лицей № 19 – 4 чел.; АОУ гимназия № 9 – 3 чел.; АОУ ЛНИП, МБОУ гимназия № 11, МОУ СОШ № 13 – по 1 человеку.

ЕГЭ по физике сдавали 234 учащихся. Одиннадцать участников экзамена не справились с работой и не сумели преодолеть минимального порога (39 баллов), что составило 5 % от общего количества учащихся, сдававших ЕГЭ по физике, в то время как по РФ данный показатель составил 12,6 %.

Несмотря на отсутствие 100-балльного результата, 10 выпускников АОУ ЛНИП и Лицея № 19 показали результат от 90 до 98 баллов. В целом, средний балл по физике в городе составил 56,64 балла, что почти на 9 баллов ниже аналогичного показателя за прошлый год.

В **ЕГЭ по литературе**, традиционно самом малочисленном, приняли участие 40 человек. Все они получили удовлетворительные результаты, набрав выше установленного Рособрнадзором минимального количества баллов.

Максимальное количество баллов (**100** баллов) набрала выпускница МБОУ Гимназии № 17 Давыдова Светлана.

Средний балл по литературе в городе составил 63,09 балла. Данный результат остаётся стабильным на протяжении последних 2-х лет.

3.2.2. Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 № 362, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная (итоговая) аттестация по их желанию может проводиться в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ или путём сочетания этих двух форм.

В целях организованного проведения ГВЭ на территории города был создан 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей. В ППЭ были аккредитованы общественные наблюдатели, обеспечена работа медицинского персонала и сотрудников правоохранительных органов. Апелляций со стороны участников по процедуре проведения экзаменов в ППЭ не было.

По завершению проведения ГВЭ была организована работа территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ таковы: приняли участие в ГВЭ по математике 3 человека (путем сочетания ГВЭ и ЕГЭ). Всеми участниками ГВЭ были получены удовлетворительные отметки, что свидетельствует о подтверждении ими освоения программ по соответствующим предметам. Качество знаний по математике составило 100%. Апелляций о несогласии с выставленными баллами подано не было.

По итогам ЕГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) все выпускники общеобразовательных учреждений, за исключением 2 выпускников МБОУ СОШ № 1, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты экзаменов подтвердили право учащихся на получение медалей «За особые успехи в учении». В текущем году общее число медалистов составило 31 человек, из них 23 золотых и 8 серебряных медалей. (Рисунок 1. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями.)

3.2.3. Результаты ГИА-9 в новой форме

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий (ГИА-9), представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

В 2012 году (2-й год подряд) ГИА-9 в новой форме на территории Московской области впервые проводилась с использованием автоматизированной обработки бланков ответов участников экзаменов (часть АВ) и проверки ответов заданий части «С» независимыми экспертами, что позволило дать объективную оценку уровню освоения выпускниками общеобразовательных программ по русскому языку и математике.

С целью проведения государственной (итоговой) аттестации на территории города в соответствии с Положением о пункте проведения экзамена выпускников 9-х классов, утверждённым приказом Министерства образования Московской области от 27.12.2010 №3764, была организована работа 23-х ППЭ на базе образовательных учреждений, в которых учащимися осваивались программы основного общего образования. Назначены руководители ППЭ из числа административных работников, аккредитованы общественные наблюдатели, организована работа пунктов медицинской помощи и охраны правопорядка.

Для одного участника экзамена, являющегося выпускником с ограниченными возможностями здоровья, были созданы особые условия проведения экзаменов, которые исключали негативное влияние на их психофизическое состояние, т.е. выделена отдельная аудитория в ППЭ, увеличена продолжительность экзамена на 1,5 часа.

В ГИА-9 в новой форме по русскому языку участвовали 1355 выпускников (в т.ч. 13 человек, имеющих 1 неудовлетворительную отметку). По итогам экзамена 17 человек не справились с заданием и получили неудовлетворительные отметки, что составило 0,1% от общего числа участников экзамена. В соответствии с решением Территориальной экзаменационной комиссии г. Королёва данная категория выпускников (в т.ч. из числа неявившихся на экзамен) осуществляла пересдачу экзамена в традиционной форме в резервный день. Всеми участниками экзамен был успешно сдан.

Качество знаний по городу составило 70,8 % (65,8 % в прошлом году), средний балл – 4 (в 2011 г. - 3,8). Рейтинг образовательных учреждений по показателю качества знаний следующий:

МБОУ гимназия № 11 – 94,3%; АОУ Лицей № 19 – 91,3 %; АОУ ЛНИП – 90,87%; АОУ гимназия «Российская школа» - 89,3%; МБОУ ПСОШ № 2 – 86,1%.

После ознакомления с результатами 5 участников экзамена подали апелляцию о несогласии с выставленными баллами в Территориальную конфликтную комиссию. По итогам заседания Комиссии 2 апелляции были удовлетворены, что повлекло за собой в каждом конкретном случае увеличение общего количества баллов за работу и повышение экзаменационной отметки.

В ГИА-9 в новой форме по математике приняли участие 1355 выпускников из числа допущенных к прохождению аттестации. 1330 человек прошли аттестацию, получив удовлетворительные результаты. 25 участников соответственно не справились с экзаменационными заданиями (1,85%) и пересдавали данный экзамен в резервный день в традиционной форме, получив по его итогам положительный результат. Таким образом, успеваемость составила 100%.

Результаты экзамена таковы: качество знаний учащихся по городу составило 55,6%, средний балл – 3,8, что аналогично показателям прошлого года.

Анализ результатов качества образовательных учреждений позволил составить рейтинг образовательных учреждений: АОУ ЛНИП – 100 %; АОУ Лицей № 19 – 97,8%; АОУ гимназия «Российская школа» - 89,3%; МБОУ СОШ № 1 – 70,8%.

В конфликтной комиссии была удовлетворена 1 из 4-х поданных апелляций.

3.2.4. Результаты ГИА-9 в традиционной форме

Согласно поступившим заявлениям и представленным медицинским и иным документам в ГИА в традиционной форме приняли участие 38 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 чел. на дому. Для всех участников количество экзаменов по их желанию было сокращено до 2-х обязательных (русский язык, математика). По итогам экзаменов неудовлетворительных результатов нет.

По результатам прохождения государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционной формах все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном (общем) образовании.

Таким образом, продуктивное использование в образовательных учреждениях города современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению, разработка и внедрение элективных курсов, профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности, комфортность и безопасность образовательной среды, позволяют учащимся на протяжении последних лет получать стабильные положительные результаты в ходе государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Внеучебные достижения обучающихся

3.3.1. Достижения детей дошкольного возраста

В Ведомственную целевую программу включены общегородские мероприятия творческого характера и для детей дошкольного возраста.

С целью развития любознательности, коммуникабельности и других качеств активной мотивированной творческой личности разработан и традиционно в марте – апреле в городе проводится интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей дошкольного возраста «Хочу все знать!» (автор игры- Зыкова О.Н.). Он включает научно-познавательную игру – конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» в девяти номинациях, концерт-конкурс «Королевские звездочки», интерактивный фестиваль открытых площадок детской деятельности на базе ДиКЦ «Костино». В мероприятиях приняли участие 338 детей дошкольного возраста.

Фестиваль выявляет интересы детей-дошкольников, привлекает к участию в образовательной деятельности детей, родителей и общественность города, дает возможность детям раскрыть свои наклонности, овладеть различными видами деятельности, проявить коммуникабельность, обрести опыт публичных выступлений. Фестиваль охватил все образовательные области. Дети играют, исследуют заявленную проблему и пробуют решить её. Характер и содержание конкурсных номинаций учитывают возрастные возможности детей. В 2011-2012 учебном году появилась новая номинация «Возможности детей раннего возраста». 10 детей из 5 ДОУ названы победителями и призёрами Победители игры-конкурса «Хочу все знать!» принимают участие в ежегодной международной космической олимпиаде, что способствует развитию интереса к интеллектуальной и коммуникативной деятельности, приобретению социального опыта.

Важной чертой Фестиваля является творческое взаимодействие воспитателей, летчиков-космонавтов, методистов ДОУ и «УМОЦ», родителей, непосредственно принимающих участие вместе с детьми в различных видах деятельности : творческой, исследовательской, конструкторской, прогностической. Фестиваль предлагает педагогам увлекательную систему форм и методов работы .Он способствует внедрению в ДОУ таких инновационных технологий как проектная деятельность, исследование предметов, явлений, событий, поисковый подход в решении проблем.

Значимым событием в жизни детей дошкольного возраста стала осенняя городская «Спартакиада – 2011». В ней приняли участие 120 дошкольников. Команды соревновались по пяти видам спорта: бег на 30 м, прыжки в длину, метание теннисного мяча на дальность, броски баскетбольного мяча в корзину, общеразвивающие упражнения.

Успешно прошла зимняя Спартакиада «Малая лыжня-2012», посвященная Дню защитника Отечества. Она объединила 120 детей. Опыт участия в индивидуальных и командных состязаниях способствует позитивной динамике их результативности в дальнейшем. Практически все детские сады принимали участие в Неделе науки «Образование и космос», посвящённой Дню космонавтики.

Эти инновации дали новый импульс педагогическим работникам ДООУ и родительской общественности по-другому взглянуть на проблемы развития ребенка. Возможно, приобретает новый смысл проблема поиска новых эффективных путей взаимодействия с семьёй.

3.3.2. Внеклассные формы предметной деятельности

Внеклассные формы предметной деятельности зарекомендовали себя в деле качественного образования.

В соответствии с Положением, в целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр», взаимодействуя с ОУ, организовал проведение **23** олимпиад по общеобразовательным предметам.

3.3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе приняли участие **16413** учащихся **5- 11 классов**, что на **2898** человек больше, чем в 2011г. **Результат: 1110 победителей и 2444 призеров.**

Муниципальный этап

Количество участников муниципального этапа составило **1990** учащихся. **Результат: 95 победителей и 412 призеров.**

Региональный этап Олимпиады

Город Королёв представляла команда школьников 9-11 классов в составе **175** человек, что **на 24 больше**, чем в 2011году. По итогам регионального этапа каждый четвертый участник стал призером. **Результат:1 победитель и 42 призера.**

Заключительный этап

Пять школьников нашего города, войдя в состав сборных команд Московской области по английскому языку, экономике, физике, обществознанию и русскому языку, участвовали в завершающем этапе Олимпиады. **Результат - 3 призера**

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов и последовательной деятельности образовательных учреждений является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 3 года с 10263 до 16413.

Показателем стабильности достойных результатов участия в олимпиадном движении можно считать число победителей и призеров на региональном этапе Олимпиады. Это **512** человек за период 2000-2012 годы, в том числе 43 человека в 2012 году. Анализ результатов показывает, что минимальное годовое число победителей и призеров – 33 (2002г), максимальное – 54 (2007), среднегодовой показатель – 43.

Эффективность участия школьников г. Королёва в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 25 %. Таблица 9. Рейтинг ОУ по эффективности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году. и рисунках №№8-15

По количеству призовых мест лидируют:

АОУ ЛНИП: 21 первое место и 85 призовых мест муниципального этапа олимпиады; 1 первое место и 14 призовых мест регионального этапа, 1 призовое место на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

АОУ Лицей №19: 15 первых мест и 69 призовых мест муниципального этапа; 7 призовых мест регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

МБОУ гимназия № 17: 10 первых мест и 45 призовых мест муниципального этапа; 4 призовых места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

МБОУ гимназия №11: 9 первых мест и 33 призовых места муниципального этапа олимпиады и 3 призовых места регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

МБОУ гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина: 4 первых места и 27 призовых мест на муниципальном этапе; 2 призовых места регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

АОУ гимназия № 9: 3 первых места и 28 призовых места на муниципальном этапе; 2 призовых места регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

МБОУ СОШ №20: 5 первых мест и 22 призовых места на муниципальном этапе; 3 призовых места регионального этапа, 1 призовое место на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

МБОУ СОШ №1: 6 первых мест и 14 призовых мест на муниципальном этапе; 2 призовых места регионального этапа, 1 призовое место на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

МОУ СОШ №13: 4 первых места и 17 призовых мест на муниципальном этапе; 2 призовых места регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.3.2.2. О результатах участия учащихся г. Королёва в МКО-2011

В октябре 2011 года прошла XIX Международная космическая олимпиада школьников. В ней приняли участие 142 школьника из 8 стран: США, Израиля, Греции, Швеции, Китая, Германии, Великобритании и России. Из них российских учащихся – 73 человека.

По традиции, школьники 6-7 классов также приняли участие в Международной космической олимпиаде в качестве членов экипажа «Спутник». Благодаря объединению усилий талантливых педагогов АОУ ДОД центра «Гармония» и ребят во время Олимпиады были подготовлены интересные проекты: «Экология Планеты: пояс мусора в космическом пространстве», «Космос – альтернативный источник энергии», «Техногенное загрязнение Земли. Твёрдые бытовые отходы», «Путь освоения планеты Марс», «Биокосмическая станция будущего», «Школа будущего», «Ближайшее будущее: потепление или похолодание климата?», «Творцы ракетных двигателей», «Первые космические триумфы».

В этом году по итогам интеллектуального марафона было определено 2 победителя – Бондарь Михаил, ученик 10 класса МОУ ЛНИП и Dreyzehner Jason Edward США.

Наиболее интересные работы участников олимпиады были опубликованы в научных журналах.

3.3.2.3. Об участии школьников г.Королёва во Всероссийской олимпиаде «Созвездие».

В феврале 2012 года прошла городская олимпиада «Созвездие». По результатам олимпиады для участия в заочном федеральном этапе были переданы 26 проектов. Кроме того на конкурс изобразительного искусства было передано 14 работ, которые участвовали в выставке на базе ИПК «Машприбор».

По результатам отборочного тура на финальную конференцию Всероссийской олимпиады «Созвездие» были приглашены авторы 24 работ. На конференцию, которая проходила в нашем городе, приехали 275 школьников из 46 регионов России. Город Королёв представляли 18 учащихся из образовательных учреждений. 7 школьников стали победителями и 9 - призерами Всероссийской олимпиады «Созвездие-2012» (Таблица 10. Результаты Всероссийской олимпиады «Созвездие-2012».)

По итогам олимпиады 4 человека стали кандидатами на присуждение Премии Президента для поддержки талантливой молодежи в 2012 году.

3.3.2.4. Об участии учащихся г.Королёва в различных турнирах, фестивалях, конкурсах и олимпиадах.

В целях выявления и поддержки талантливой молодежи, профессиональной ориентации и стимулирования старшеклассников на дальнейшее продолжение образования в высших учебных заведениях страны Городской комитет образования ежегодно организует различные конкурсы, а так же помогает школьникам участвовать в региональных и всероссийских тематических олимпиадах и конкурсах.

Таблица 11.Результативность и участие учащихся ОУ города Королева в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период

Об экологической работе

Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы проводится экологическая игра-олимпиада «Экологическая тропа».

Она проходит на территории национального парка «Лосиный остров», при активном участии сотрудников детского просветительского экологического центра.

Участники игры-олимпиады – команды школьников 6-7 классов из образовательных учреждений города. В этом году приняли участие около 160 человек.

На протяжении многих лет наши школьники принимают участие в субботниках на территории НП «Лосиный остров». Кроме этого весной 2012 года школьники города приняли активное участие во Всероссийской акции «Марш парков-2012», которая состоялась в центре Национального парка «Лосиный остров». Акция была организована Министерством экологии и природопользования Московской области и Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы.

Отдых одаренных детей

С 2002 года по настоящее время в Московской области реализуется проект поддержки одаренных и талантливых детей «Планета Будущего». Основной формой работы проекта является организация и проведение профильных смен на базах оздоровительных лагерей для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта. В развитии проекта зимой 2011-2012 года был организован отдых для 14 школьников на базе Подмосковного ДСОЛ "Дружба" (Пушкинский район, Московская область), профильная смена "Дети цифровой эры" для социально активных детей.

Кроме того 25 учащихся побывали на зимней профильной смене «Дети и космос» на базе Детского оздоровительно-образовательного компьютерного центра ИПС им. А.К. Айламазяна РАН (РФ, Ярославская область, Переславский район, местечко Кухмарь), а летом 2012 года ещё 20 школьников из Королёва получили путевки в этот лагерь.

Информационное обеспечение олимпиадного движения обеспечивается посредством сайта МБОУ ДО «УМОЦ» (<http://ymoc.myl.ru/>).

3.3.2.5. О работе молодежного – интернет радио МИР

С целью объединения и помощи подросткам и молодежи г.Королёва, в решении проблем, в реализации социальных задач, а также в рамках профориентационной работы на базе «УМОЦ» уже 2 года работает Молодежное интернет - радио МИР.

В качестве основного критерия для оценки эффективности деятельности радио МИР была выбрана посещаемость официального сайта (www.radio-mir.su), она составила – **150588** на 18 июля 2012 года. Передачи можно послушать на сайте <http://www.radio-mir.su/>.

3.3.3. Дополнительное образование детей и подростков

Комитет образования взаимодействует в вопросах воспитания, дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства более чем с десятью городскими ведомствами и их службами городского подчинения, иными учреждениями и организациями. Решается главная межведомственная задача – объединить усилия всех организаций в деле воспитания детей, подростков и юношества в муниципальных учреждениях и учреждениях разного типа.

При поддержке городского Совета ветеранов войны, труда, правоохранительных органов сохраняются важные в воспитательном и социокультурном значении формы работы с детьми: мероприятия, посвященные 67-летию Победы в Великой Отечественной войне, празднование Дня защитника Отечества, работа школьных музеев.

В год 70-летия битвы под Москвой поисковые отряды учащихся МБОУ СОШ №№ 1,20 принимали участие в поисковых работах в Парфинском и Староружском районе Новгородской области (апрель-май), а также в торжественной церемонии «Вахта Памяти». Экспонаты, привезенные с раскопок, пополнили школьные музеи.

2012 год – год 67-летия Победы в Великой Отечественной войне. В школах созданы музеи и комнаты Боевой Славы, проводились мероприятия фестиваля «Салют, Победа!», встречи с ветеранами, конкурсы рисунков и плакатов.

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 и МБОУ гимназии № 18 имени И.Я.Илюшина приняли участие в акции «Письмо солдату», отправив посылки 6-ти жителям нашего города, которые на данный момент служат в Российской Армии.

С целью воспитания у подростков чувства патриотизма, любви к своему Отечеству, подготовки юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ, ознакомления с бытом военнослужащих, в конце мая 2012 года проводились учебные сборы юношей предпоследнего года обучения на базе в/ч 12672.

Жизненно важным направлением в работе по обеспечению детской безопасности является совместная деятельность с органами ГИБДД и ОВД г. Королёва и городским отделением Всероссийского общества автомобилистов (ВОА) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За каждой школой закреплен инспектор ОГИБДД. Все ОУ города участвуют в городском межведомственном конкурсе «Перекрёсток». Ежегодно проходит акция «Внимание – дети!», конкурс рисунков «Дорога ошибок не прощает». По результатам конкурса авторы лучших работы были удостоены наград.

Большой популярностью пользуются городские соревнования по велоралли «Безопасное колесо». Количество участников в них увеличивается ежегодно.

Базовой школой по изучению правил дорожного движения является СОШ № 5. Учащиеся школы, являющиеся членами отряда ЮИД, проводят большую работу по профилактике ДТТ среди детей и подростков, участвуют в агитбригадах, различных конкурсах.

В образовательных учреждениях города созданы 53 отряда ЮИД, которые объединяют 557 человек.

Команда Юных инспекторов движения АОУ Лицея № 19 стала призером зонального этапа областного Слёта ЮИД и победителем областной игры «ФОРТ ГАИ», посвященной 80-летию образования службы пропаганды БДД ГАИ-ГИБДД.

Учащиеся МБОУ гимназии № 17, АОУ Лицея № 19, МБОУ СОШ № 1 стали победителями и призерами областного конкурса на лучшую творческую работу «Мы за безопасную дорогу».

Восьмой год, совместно с Комитетом по физической культуре и спорту, проводится городская Спартакиада учащихся ОУ по 11 видам спорта с охватом более 6000 учащихся, летняя и зимняя Спартакиада юношей-допризывников по военно-прикладным видам спорта.

Стало традицией проведение в сентябре Декады спорта и здоровья, в период которой во всех школах проходят соревнования по кроссу, стритболу, «Веселые старты», велоралли, праздник «Мой друг – спорт!».

Большой популярностью у любителей баскетбола пользуется «Матч звезд». Он проводится по инициативе федерации баскетбола и Тепишкина Ю.С, преподавателя физической культуры СОШ № 7. В 2012 году в турнире, посвященном Дню космонавтики, приняли участие 8 команд из различных ОУ города. Физкультурно-массовая и

оздоровительная работа не прекращается и в период школьных каникул. В летних оздоровительных лагерях она сочетается с иными досуговыми программами.

Учащиеся ЦРТДиЮ (директор Куренкова Т.С.) - победители и призеры областных творческих конкурсов «А что такое балет», «Я вышел из леса», «Паучки и червячки», «Моя Родина 2011», «Юные таланты Московии», всероссийских конкурсов «Летнее творчество», «Снова осень», «Приключения инопланетян в России», «Волшебные краски детства», «Зеркало мира».

Творческие коллективы ЦРТДиЮ выступали на праздничном концерте, посвященном Дню пожилого человека, на «Дне именинников» в социально-реабилитационном Центре «Забота», на городском празднике «День совершеннолетия». Организовали и провели концертно-игровую программу «Мы дети твои, Королев!» в День города, новогодние праздники для детей из социально не защищенных семей «Елка Главы города», городской праздник в День защиты детей, благотворительный концерт в школе-интернате для слабовидящих детей. Участвовали в Московском фестивале «Театральные каникулы-2012», Всероссийском фестивале дворовых игр и игровых программ и т.д.

Учащиеся АОУ ДОД Центра Гармония (директор Чернова Н.Е.) являются победителями Всероссийского конкурса на знание истории государственной символики РФ, призерами Международных конкурсов «Планета детства» и «Юнги космических кораблей», областного конкурса «Россия начиналась не с меча». Педагогическим коллективом Центра Гармония проведен городской творческий конкурс «Полёт времен», посвященный году Российской истории. В июне 2012 года на базе Центра Гармония работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором замечательно отдохнули 70 детей. Благодаря опытным педагогам отдых ребят был активным, интересным и познавательным.

Коллектив музыкального театра «Браво» (директор Меркулова Н.В.) активно принимал участие в городских праздниках. Готовил программы к Международной космической олимпиаде школьников, Дню учителя, Новому году, Дню Победы, Дню защитника Отечества. Участвовал в областных мероприятиях: форуме «Одаренная молодежь», концерте, посвященном Дню учителя, конкурсе «Юные таланты Московии». Участвовал в международном фестивале «Единство России». Успешно организовал и провел Губернаторские новогодние елки в городах Московской области. В конце учебного года представил отчетный концерт Образцового музыкального театра «Браво» в "Центральном Дворце культуры имени М.И. Калинина". Учащиеся театра успешно проявили себя в различных конкурсах и стали победителями и призерами всероссийского фестиваля «Танцевальный квартал», Международных конкурсах «4 элемента», «Встречи на Волге», «Танцевальный мир», «Единство России», «Идея», «Семь нот».

В летний период 2012 года в лагере «Родник» работали педагоги МОУ ДОД ДШТИ «Браво», а в 3-ю смену отдыхали воспитанники Центра.

Коллектив МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» (директор Андреева О.Е.) работал над темой «Развитие познавательной активности учащихся на основе широкого использования разнообразных видов деятельности в процессе обучения и воспитания».

На базе ЦВР проходил ежегодный городской творческий конкурс ОУ дополнительного образования «Золотой песок». В нем приняли участие 277 учащихся из шести учреждений дополнительного образования города.

В мае 2012 года ученица педагога Дерюгиной С.В. стала победительницей Международного конкурса вокалистов.

Творческие коллективы и воспитанники ЦВР активно принимали участие в городских праздниках и концертах, становились призерами и победителями конкурсов и соревнований. Коллектив эстрадно-спортивного танца «Non-Stop» лауреат IV Московского Международного фестиваля жестовой песни «Душа поет».

Продолжена традиция проведения в ноябре, январе и марте на базе МБОУ ДОД ДЮТ (директор Катунина О.А.) первенства Московской области по судомодельному спорту.

Многие воспитанники являются победителями и призерами областных и всероссийских соревнований по судомодельному спорту, по авиамоделям для закрытых помещений, по свободнолетающим моделям и моделям ракет, по ракетному моделизму. Команды «Дома юных техников» принимали активное участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, походах и т. д., часто занимая призовые места.

МБОУ ДОД «ДЮСШ» (директор Данилова В.А.) работает с целью укрепления здоровья и разностороннего физического развития детей, реализации их способностей в избранном виде спорта. Воспитанники принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, скалолазанию, шахматам, дзюдо, баскетболу, теннису. В течение года проведены массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия: туристический слет в «Лесном озере», «День здоровья», «Весёлые старты», спартакиада «Марабу», спортивные конкурсы в рамках «Дня творчества», спортивные праздники, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, Всемирному дню молодежи, Дню защитника Отечества.

Секция туризма «ДЮСШ» участвовала в Открытых Московских областных соревнованиях по туризму, во Всероссийских соревнованиях по СТ «Гонки четырех». Учащиеся получили призовые места на открытом первенстве Московской области, стали победителями Открытого чемпионата Московской области, ежегодного городского фестиваля туристов «Лето-2012».

Учащиеся секции по дзюдо - победители и призеры Всероссийских турниров «Багратион», турнира памяти заслуженных тренеров России С.Тропинова и Б.Молчанова, турнира по самбо «Русские богатыри», областных турниров памяти В.Сушкова, «Подмосковные надежды», Открытого кубка Губернатора Московской области по дзюдо.

Учащиеся секции по скалолазанию - победители и призеры Московских соревнований «Баурок-Юниор», детского фестиваля скалолазания, посвященного Дню защитника Отечества, первенства Центрального Федерального округа Российской Федерации.

МБОУ ДОД «Музыкальная школа» (директор Мохов А.Н.) , работая в тесном контакте с воспитателями, учителями общеобразовательных школ. Воспитанники учреждения в течение года принимали участие в региональных, городских и школьных музыкальных конкурсах и стали победителями и призерами III межрегионального фестиваля учреждений дополнительного образования, областного конкурса «Юные таланты Московии», городского конкурса-фестиваля «Играй, гармонь, звени, частушка». В 2011-2012 учебном году освоили курс начального музыкального образования 20 учеников. Было проведено 65 концертов учащихся и преподавателей.

Учреждения дополнительного образования детей «ДЮСШ», «Школа искусств» и «Музыкальная школа» работают, в основном, с учащимися школ микрорайонов Первомайский и Болшево. Тесное и плодотворное сотрудничество связывает их с гимназией «Российская школа». Совместная деятельность осуществляется в рамках программы «Школа – территория здоровья

Охват обучающихся (воспитанников) дополнительным образованием – 9525 человека (66,1 %), что на 8,4 % больше, чем в прошлом году.

3.3.4. О поддержке талантливой молодежи

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» в феврале 2012 года 12 человек из Королёва приняли участие в торжественной церемонии вручения сертификатов лауреатам **премии Президента Российской Федерации**. Размер премии составляет 60 000 и 30 000 рублей.

В числе 1000 Подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования **50** учащимся ОУ г. Королёва присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 18 000 рублей.

Среди стипендиатов учащиеся школ, профессиональных училищ, студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования, воспитанники учреждений дополнительного образования. Городской округ Королёв по количеству именных стипендиатов в этом году занял второе место среди муниципальных образований Московской области.

В целях поощрения детей и подростков – победителей, призеров предметных олимпиад, установлены 22 именные стипендии Главы города в размере 6000 рублей.

14 октября 2011 года состоялась торжественная церемония вручения **именной стипендии** Губернатора Московской области в сфере образования **детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья**, обучающимся в образовательных учреждениях Московской области, по итогам 2010-2011 учебного года. Среди 150 стипендиатов **шесть** учащихся из города Королёва получили стипендию в размере 24 000 рублей. Это учащиеся МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей – 4 человека, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Королёвский машиностроительный техникум» МО – 1 человек, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Профессиональное училище №72 МО – 1 человек.

Таблица 13. Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях (2011-2012 учебный год).

Кроме этого 26 декабря 2011 года 9 школьников из образовательных учреждений города (АОУ ЛНИП, МБОУ гимназия №11, АОУ Лицей №19, МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей) стали **стипендиатами программы «Одаренные дети»** благотворительного фонда «Абсолют помощь».

3.4. Социализация детей

3.4.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений

Ежемесячно школьным отделом Городского комитета образования в рамках контроля деятельности школ по **работе с детьми, требующими повышенного** внимания, собираются сведения об этих учащихся. Создан банк данных по учету детей школьного возраста, отчисленных из ОУ, не посещающих занятия, систематически пропускающих занятия. Информация о несовершеннолетних, имеющих систематические пропуски занятий в школе без уважительных причин, направляется в ОДН УВД г. Королёва

Особое место отводится организации деятельности по исполнению [Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» \(с дополнениями и изменениями\)](#). Руководство и контроль за соблюдением реализации права детей на образование выполняется в строгом соответствии [со статьей 19 ФЗ «Об образовании»](#).

Администрацией образовательных учреждений, классными руководителями, педагогами-психологами МБОУ ДО «УМОЦ» при тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних систематически проводится работа с неблагополучными семьями, в том числе по оказанию помощи, осуществляются контрольные рейды по выявлению нарушений дисциплины, посещаемости и неуспеваемости учащихся

Городским комитетом образования разработана система контроля профилактики неуспеваемости и пропусков учащимися занятий без уважительных причин, включающая ежегодную проверку образовательных учреждений.

Планово, два раза в течение учебного года, проводится собеседование-пропуск с администрацией образовательных учреждений «Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения по профилактике отсева и пропусков занятий обучающимися». Результаты собеседования заслушиваются на заседаниях при председателе городского комитета образования.

На совещаниях руководителей образовательных учреждений обсуждаются вопросы выполнения закона «Об образовании» в части выявления подростков, находящихся в социально-опасном положении и не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении по неуважительным причинам, работа по реализации [ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#).

Системная работа привела к положительной динамике сокращения количества учащихся, систематически не посещающих школу. По состоянию на конец учебного года выявлено 2 учащихся, систематически не посещающих школу.

Во всех образовательных учреждениях избраны **Уполномоченные по защите прав** участников образовательного процесса. Вопросы реализации прав учащихся на образование являются одним из главных направлений и находятся на постоянном контроле.

По состоянию на июнь 2012 года количество обучающихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учете, составило: на внутришкольном учете – 149 человек (1%), из них 4 человека – за пропуски уроков без уважительных причин; на учете в КДН и ЗП – 63 человек (0,4%, что на 0,1% меньше, чем в 2011г.); на учете в ОДН УВД – 51 человека (0,3%, что на 0,2% меньше, чем в 2011г.).

Разработаны планы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

На основании письма Министерства образования Правительства Московской области от 08.02.2012 года № 377 «О профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях Московской области» был проведен анализ причин и разработан план по профилактике суицидов.

Обеспечено функционирование ГМО заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе. В системе используются различные формы работы. В частности: «Методическое сопровождение работы классных руководителей. Роль воспитательной работы в реализации национальной инициативы «Наша новая школа» (обучающий семинар, д.п.н. Щуркова Н.Е.); «Приоритетные направления воспитательной работы образовательного учреждения» (круглый стол); «Через просвещение - к нравственности» (православные чтения); «Особенности работы с родителями подростков, имеющих девиантное поведение», «Технология и методика проведения классного часа», «Технология проведения родительского собрания» (обучающие семинары, к.п.н. Нечаев М.П.); «Социально-психологическая диагностика воспитательных возможностей детского коллектива», «Социально-психологические основы проектирования процесса воспитания», «Трудности процесса воспитания, пути их предупреждения и преодоления» (семинары-практикумы, к.п.н. Корецкая Е.В.); «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в рамках успешной социализации» (семинар-совещание); «Новые технологии в профилактике асоциальных явлений» (круглый стол) и др.

На основании письма Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области от 09.08.2010 года № 347-15723, во исполнение п.п. 3.1., 3.2. Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области от 28.10.2009 г. № 5, а также поручения Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астахова от 21.07.2010 года № УПР/101 в образовательных учреждениях города был организован и проведен 1 сентября 2011 года День правовых знаний, приуроченный к началу учебного года и юбилейной дате присоединения Российской Федерации к Конвенции ООН о правах ребенка.

В рамках Дня правовых знаний до сведения учащихся и их родителей было доведено основополагающее законодательство в части защиты прав детей, обязанностей, в том числе устав и правила внутреннего распорядка образовательных учреждений; на стендах размещена контактная информация Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Королёва Московской области, органов опеки и

попечительства, социальной защиты населения, внутренних дел и других учреждений системы профилактики.

В соответствии с планом Городского комитета образования проводилась проверка работы администрации ОУ по реализации [Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#). В ходе проверки выявлено, что профилактика правонарушений является одним из основных направлений правового образования и воспитания.

На каждого «трудного» ребенка заведены индивидуальные карточки, в которых ведутся подробные записи о работе, проделанной с ребенком и семьей. Вопросы успеваемости и занятости учащихся во внеурочное время, профилактики правонарушений учащихся заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Практически во всех общеобразовательных учреждениях созданы отряды правовой направленности.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

На базе Центра психолого-педагогической поддержки и реабилитации «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организованы «Родительский клуб» и «Педагогическая гостиная».

В системе обеспечивается психологическое сопровождение классных руководителей. Проводились групповые тематические консультации «Навыки конструктивного общения с подростками», мастерская для классных руководителей по проведению классных часов «Быть здоровым модно и выгодно».

По запросу отдела опеки и попечительства проведено выступление перед опекунами по теме «Профилактика детского суицида», по запросу администрации города – два семинара для городских служб, работающих с семьей и детьми: «Основы построения диалога с подростком и его родителями» и «Внутренняя работа с собой как профилактика эмоционального выгорания».

Учитывая остроту и важность проблемы, Городской комитет образования провёл совещание с руководителями образовательных учреждений по вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением запрещенных курительных смесей.

Значительная роль в плане профилактики безнадзорности и правонарушений отводится занятости детей и подростков во внеурочное время. В 2011-2012 учебном году доля учащихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, составила 78%, что на 0,5 % больше, чем в прошлом году.

Проводится работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции. Особенно успешно эта работа ведется в МБОУ СОШ №№2, 5, 13, 15, 20, АОУ гимназии №9, МБОУ гимназии №18 имени И.Я. Илюшина.

В период проведения летней оздоровительной кампании Городским комитетом образования г.Королёв было организовано 15 городских лагерей с дневным пребыванием на базах образовательных учреждений города МБОУ СОШ №№ 3, 5, 12,15, 2 им. В.Н. Михайлова, АОУ гимназии № 9, МБОУ гимназий №№11, 17,18 имени И.Я. Илюшина, МБОУ ПСОШ № 2, МБОУ БСОШ № 6, МКСКОУ школы-интерната, МБОУ ДОД ДЮТ, МБОУ ДОД ДЮСШ, АОУ ДОД Центра Гармония. Количество отдохнувших детей – 865 человек. Функционировал загородный оздоровительный лагерь «Родник», в котором отдохнул 1061 ребенок.

Совместно с Центром занятости города было трудоустроено **138** учащихся в возрасте от 14 до 18 лет. В 9 образовательных учреждениях в июне-июле 2012 года работали 16 ученических ремонтных бригад, что на две больше, чем в 2011 году. Учащиеся 14 лет

работали по 4 часа в день, 15 лет – по 6 часов в день, 16 и 17 лет – по 7 часов в день. Дети трудились 21 день в месяц и выполняли работы по ремонту школьной мебели и оконных рам, покраске цоколя здания, дверей, стен и лестничных пролетов эвакуационных выходов.

В летних оздоровительных лагерях на базе ОУ работали помощниками воспитателей – 42 человека. Они помогали воспитателям в проведении спортивных мероприятий, зарядки, подвижных игр, эстафет, сопровождении детей в бассейн, кинотеатр, музеи.

Городским комитетом образования проводился мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период 2012 года. Из 233 несовершеннолетних, состоящих на учете, охват занятости составил 100 %: 233 человека находились под контролем родственников; 18 человек отдыхали в оздоровительных лагерях, организованных в образовательных учреждениях; 48 человека занимались в секциях и кружках на базе общеобразовательных учреждений; 12 учащихся занимались туристско-краеведческой, экологической деятельностью; 38 находились в лагерях труда и отдыха, трудовых бригадах и т.п.

3.5. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда

Для создания оптимальных условий подготовки квалифицированных специалистов и их дальнейшего трудоустройства на предприятиях, организациях города и реального сектора экономики Подмосковья между учреждениями профессионального образования города и ГУ МО Королёвским Центром занятости населения заключены договора о социальном партнёрстве.

Совместно с градообразующими предприятиями ОАО РКК «Энергия», ОАО Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение, НИИ Космических систем им. А.А. Максимова, ФГУП ЦНИИМаш «Финансово-технологическая академия» (ФТА) ведёт научную и образовательную деятельность в области корпоративных финансов, компьютерного моделирования и конструирования, системы качества, внедрения информационных систем во все сферы производства. В целях приближения учебного процесса к реальным условиям современного производства и использования результатов научных исследований в учебном процессе подготовки специалистов, на ведущих научно-производственных предприятиях региона созданы базовые кафедры ФТА.

Королёвский машиностроительный техникум сотрудничает с градообразующими предприятиями ОАО Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение, ОАО «Ракетно-космическая корпорация Энергия имени С.П. Королёва». В соответствии с договором о социальном партнёрстве студенты техникума проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются на предприятиях.

Королёвский колледж космического машиностроения и технологии является базовым учебным заведением для подготовки специалистов со средним техническим образованием для космической отрасли и предприятий города Королёва (РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, ЦНИИМАШ, КБ ХимМаш). Сегодня студенты КККМТ разрабатывают транспортную систему для хозяйственного освоения Луны и Марса, изучают космические технологии.

Благодаря качеству наукоёмких технологий обучения половина выпускников оканчивают **Профессиональный лицей №26** с 4-м и 5-м разрядом. Все выпускники трудоустраиваются, многие продолжают обучение в высших учебных заведениях благодаря выделению социальными партнёрами — РКК «Энергия», КБ Химмаш, корпорации Тактическое Ракетное Вооружение, ЦНИИМаш и др. — контрактных целевых поимённых мест в ведущих вузах страны.

Ежегодно в целях совершенствования профессионального мастерства обучающихся, повышения престижа рабочих профессии и активизации профориентационной работы воспитанники профессионального училища №72 успешно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Эти конкурсы важны тем, что учащиеся профессионального училища состязаются не только с учащимися других училищ, но и с молодыми рабочими ведущих предприятий г. Королева. На этих городских конкурсах присутствуют работодатели предприятий-социальных партнеров: Корпорация ТРВ, «Стройрегистр», Мытищинского совхоза декоративного садоводства, которые неизменно высоко оценивают качество подготовки учащихся профессионального училища и предлагают рабочие места на своих предприятиях.

Осуществляется тесное сотрудничество **профессионального училища №89** с градообразующим предприятием ОАО Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение, для которого оно является базовым. Предприятие поставило в училище современные станки с ЧУ для качественной подготовки рабочих-станочников. В соответствии с договором о социальном партнёрстве студенты училища проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются на предприятии.

Учреждения профессионального образования города успешно решают вопросы дальнейшего трудоустройства своих выпускников в тесном социальном сотрудничестве с партнёрами: Администрация городского округа Королёв, РОСКОСМОС, Федерация космонавтики России, Федеральное Государственное унитарное предприятие «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», ОАО «Ракетно-космическая корпорация Энергия имени С.П. Королёва, ФГУП «Научно-производственное объединение измерительной техники», Научно-производственная фирма «Орто-Космос», ОАО Корпорация «Тактическое Ракетное вооружение», Конструкторское Бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева, Торгово-промышленная палата города Королёва, Международная ассоциация участников космической деятельности,

Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Таблица 15. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011 года по укрупненным группам специальностей на 10 июля 2012 г.)

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Введение нормативного финансирования, оптимизация сети учреждений, формирование классов большей наполняемости, оптимизация штатных расписаний существенно повлияли на долю школьников, обучающихся в образовательных учреждениях города, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. Таблица 16. Количество классов в ОУ на 01.09.; Таблица 17. Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях на 01.09.; Таблица 18. Число обучающихся на старшей ступени в расчете на одно общеобразовательное учреждение, имеющее старшую ступень на 01.09 (включая интернатные учреждения).

Исполнение бюджета Городского комитета образования за 2011 год составило **1511,0 млн.руб.** при плане 1587,5 млн.руб. **или 95,2%** от плановых назначений.

В течение 2011 года были продолжены мероприятия по дальнейшей оптимизации штатных расписаний в образовательных учреждениях. Было сокращено 48 ставок, что позволило сэкономить фонд оплаты труда на сумму 3,2 млн. руб.

Наряду с бюджетным финансированием за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности привлечено за 2011 год **107,7 млн. рублей**, из них:

- родительская плата за содержание детей в ДОУ - 47,8 млн. рублей;
- целевые средства -12,6 млн. рублей;
- средства от предоставления платных услуг 30,5 млн. рублей, в том числе 18,7 млн. рублей платные услуги МООУ «Родник».

Кроме внебюджетных средств, образовательным учреждениям юридическим и физическим лицами безвозмездно передано материальных ценностей на сумму 23,2 млн. рублей.

Средства областных субвенций составили 667,5 млн. руб., что на 42% больше по сравнению с 2010 годом (на 229,4 млн. руб.)

Увеличение объема финансирования в части оплаты труда работников общеобразовательных учреждений на 107,7 млн. руб. (545,8 млн. руб. в 2011 году против 438,1 млн. руб. в 2010 году), а также принятие [Постановления Правительства Московской области № 533/21](#) от 09.06.2011 г., вступившее в силу с 01.06.2011 г. позволило повысить:

- с 01.06.2011 ставки заработной платы всех работников образовательных учреждений в среднем на 6,5%;
- с 01.09.2011г ставки заработной платы на 15,5% учителям, воспитателям групп продленного дня и социальным педагогам, в сентябре директорам, заместителям и медицинским работникам, с октября - на 6,5% всем остальным работникам образовательных учреждений.
- среднемесячный размер выплат стимулирующего характера по общеобразовательным учреждениям составил 8,2% от ФОТ учреждений.

По состоянию на 31.12.2011г. среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений составила:

Таблица 19. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений по состоянию на 31.12.2011г.

Таблица 20. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося (рубли) на 31.12.2011г.

Начиная с 2010 года, финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием на очередной финансовый год.

В целях реализации Федерального закона № 83-ФЗ была проведена работа по изменению типа подведомственных учреждений. Автономными учреждениями стали четыре дошкольных образовательных учреждения, два Лицея, две гимназии, а также два учреждения дополнительного образования. Одно учреждение стало казенным (Муниципальное специальное коррекционное образовательное учреждение для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья). Остальные учреждения получили статус бюджетных учреждений нового типа. (Список 2. Общеобразовательные учреждения.)

4.2. Условия обучения

4.2.1. Состояние инфраструктуры

Срок эксплуатации практически всех образовательных учреждений Королёва составляет более 30 лет, то есть износ зданий и инженерных коммуникаций – 60% – 70%.

На обслуживании Городского комитета образования находятся кровли общей площадью 60164 м², сантехническое оборудование – 4067 единиц, технологическое и холодильное оборудование – 1134 единиц, а также внутренние инженерные сети протяжённостью более 18 км.

В 2011 году ремонтные работы в образовательных учреждениях выполнены на сумму 118,66 млн. рублей, в т.ч. за счет средств муниципального бюджета на сумму 36,3 млн. рублей.

В 2011 году за счет средств муниципального бюджета оплачено приобретение основных средств на общую стоимость 7 299,4 тыс. рублей.

2011 год примечателен тем, что были выделены значительные средства из средств бюджетов федерального и областного уровней на мероприятия по увеличению числа мест в дошкольных образовательных учреждениях, из средств по наказам избирателей на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях, на мероприятия в рамках модернизации образования.

На увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях выделено 24 млн. руб., освоено 22,6 млн. руб.

На развитие школьной инфраструктуры было выделено 24,1 млн. руб., в том числе из средств муниципалитета 20,1 млн. руб.

Из средств по наказам избирателей на модернизацию и развитие материальной базы в образовательных учреждениях выделено и освоено 3,3 млн. руб.

На мероприятия по модернизации образования выделено 28,37 млн. руб., из них:

- на приобретение учебно-лабораторного оборудования в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе - 14 млн.руб.
- на закупку технологического оборудования для столовых – 5,1 млн. руб.
- на приобретение учебного оборудования – 1,9 млн. руб.
- на проект по использованию современных информационных технологий - 570 тыс. руб.
- на приобретение учебников и пополнение библиотечного фонда – 6,8 млн. руб.

Объем финансирования на выполнение в 2011 году ремонтно-строительных работ составил 118,66 млн.руб. (Таблица 21. Финансирование ремонтно-строительных работ.).

4.2.2. Наполняемость классов

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения наполняемости образовательных учреждений. В 2011-2012 учебном году – 25,9 человек, что на 0,4 больше, чем в 2010 – 2011 учебном году. Таблица 22. Средняя наполняемость классов в г. Королеве.

4.2.3. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города

В 2011-2012 учебном году работа Городского комитета образования по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности осуществлялась совместно с Управлением по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, ГПН, УВД, ФСБ и Управлением, отделом по территориальной безопасности, ГО и ЧС администрации Королёва.

Все ОУ имеют телефоны с определителем номеров.

Охрана объектов ОУ осуществлялась охранниками ЧОП, вневедомственной охраной и сторожами. Из них: охранниками ЧОП – 35 объектов ОУ; ФГУП «Охрана» – 3 объекта ОУ; сторожами – 73 объекта ОУ.

На обеспечение вопросов безопасности было выделено дополнительно 1,5 млн. рублей. Рисунок 2. Безопасность.

В области создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников все образовательные учреждения города были оснащены системами автоматической пожарной безопасности и оповещения о пожаре, кнопками тревожной сигнализации. Организована охрана учреждений с круглосуточным пребыванием детей специализированными охранными предприятиями за счёт средств муниципального бюджета, ещё 50% ОУ за счет внебюджетных средств, около 50% ОУ имеют систему видеонаблюдения.

Ежемесячно во всех ОУ проводились учебные эвакуации детей и сотрудников применительно к различным ситуациям, 5 сентября 2011г. было проведено городское учение на базе СОШ № 2 по теме «Действия работников и учащихся при пожаре в школе», 22 марта 2012г. было проведено учение на базе СОШ № 2 по теме «Действия работников и учащихся при обнаружении взрывного устройства в школе», на которых присутствовали специалисты силовых структур.

С руководителями дошкольных образовательных учреждений проведен инструктаж по противопожарной безопасности и организации антитеррористических мероприятий. За 2011 год прошли обучение и проверку знаний по охране труда 152 педагогических и руководящих сотрудника ДОУ.

Проведены городские соревнования «Школа безопасности - 2012». Команда СОШ №1, представлявшая город, приняла участие в зональных соревнованиях.

Второй год совместно с отделом ГПН по городскому округу Королёв в городе проводились зональные соревнования «Дружин юных пожарных и спасателей». Команда МБОУ СОШ № 15 стала победителем, а на областных соревнованиях заняла 5 место.

Совместно со специалистами отдела ГПН по г. Королёву проводились единые открытые уроки для учащихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных учреждений.

Оформлены или обновлены информационные стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасность ОУ», «Действия сотрудников ОУ и учащихся при ЧС».

Была спланирована и организована работа по подготовке и проведению учебных сборов. К участию в учебных сборах были привлечены все юноши, кроме тех, кто имел освобождение от занятий по состоянию здоровья. Образовательный процесс, осуществляемый во время сборов, был организован в соответствии с планом.

При подготовке и проведении учебных сборов организовано взаимодействие ОУ города с войсковой частью № 12672, находящейся в посёлке Загорянский Щёлковского района, которая уже девятый год проводит на своей базе городские учебные сборы для допризывников (учащихся школ) и практические занятия с юношами, которые включают: строевую подготовку; огневую подготовку; РХБЗ, на специализированной площадке, где проводится знакомство с разными видами защиты от радиационного, химического и бактериологического оружия; физическую подготовку (преодоление полосы препятствий); знакомство с жизнью и бытом военнослужащих срочной службы.

К проведению теоретических занятий в ОУ города были привлечены ветераны Великой Отечественной войны, офицеры и участники событий в различных горячих точках. Учебные сборы юношей предпоследнего года обучения в Королёве прошли организованно, в сроки, указанные в Постановлении, без нарушений и случаев травматизма.

Комиссией Городского комитета образования проведены 200 проверок с составлением актов комиссионного обследования антитеррористической защищенности объектов, в т.ч. 72 в ОУ, 108 – в ДОУ, 20 – в учреждениях дополнительного образования.

5 заместителей директора ОУ по безопасности заслушивались на совещаниях в Управлении, отделе по безопасности, ГО и ЧС Администрации г. Королёва. Вопросы безопасности ОУ регулярно рассматривались на заседаниях городской антитеррористической комиссии.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Одним из важных вопросов в работе Городского комитета образования и образовательных учреждений города стала оценка состояния здоровья детей и организации деятельности по здоровьесбережению.

4.3.1. Дошкольное образование

Анализ заболеваемости детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, показывает, что пропуск одним ребенком по болезни составляет 14,0 дня. По Московской области пропуск одним ребёнком по болезни составил 15,8 дня.

Всего за 2011 год зафиксировано 11126 заболеваний: грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей – 8193 (73,7%); энтериты, колиты, гастроэнтериты – 26 (0,2%); скарлатина – 24 (0,2%); ангина – 189 (1,7%); пневмонии -69 (0,6%); несчастные случаи, травмы – 55(0,5%) – 7 травм в ДОУ, 48 травм дома; другие заболевания – 2570 (23,1%).

1448 детей, посещающих ДОУ, находятся на диспансерном учете, из них 257 человек - это дети, которые 1 сентября 2012 года пойдут в школу. Таблица 23. Распределение детей, посещающих ДОУ по группам здоровья.

Анализ организации питания за прошедший год показал, что ДОУ руководствуются нормативами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.2660-10. Стоимость питания одного ребенка в день в 2011 г. составляла 73 рубля 97 копеек.

Ежемесячный анализ питания детей даёт возможность выявить нарушения, связанные с организацией питания детей в ДОУ, отследить выполнение рекомендуемых среднесуточных норм питания (на 1 ребенка). Среднесуточный норматив в большинстве ДОУ выполняется. Проверка организации питания детей осуществлялась во время проведения комплексных проверок в течение учебного года в следующих учреждениях: ДОУ №№ 2,30,19,7, а также во время плановых тематических в ДОУ №№ 34,28,3 «Эврика».

Отмечено, что в большинстве ДОУ законодательные и нормативные документы по вопросу организации питания детей выполняются. С января 2012 года во всех детских садах города Королёва введено единое «Примерное двухнедельное меню для питания детей дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет), разработанное в НИИ питания РАМН и согласованное с Роспотребнадзором. За прошедший учебный год специалистами дошкольного отдела было подготовлено и проведено 14 плановых и внеплановых совещаний для руководителей ДОУ по различным вопросам: состояние санитарно-эпидемиологической обстановки в городе и ДОУ, результаты готовности к летнему оздоровительному периоду и к началу учебного года, охрана труда, техника безопасности и противопожарной безопасности и др.

4.3.2. Общее образование

Заметно активизировалась работа образовательных учреждений города по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью осуществлялось внедрение обучающих программ по профилактике табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

Совместно с комитетом здравоохранения г. Королёва, АУЗ «Центр медицинской профилактики» проведены просветительно-оздоровительные мероприятия, направленные на изменение поведения обучающихся в сторону более здорового, с рискованного – на безопасное. В рамках указанной работы были проведены тематические выступления медицинских работников для учащихся общеобразовательных учреждений, конкурсы рисунков.

Все общеобразовательные учреждения реализуют свои комплексные программы по здоровьесбережению. Используются различные формы проведения здоровьесберегающих мероприятий в школах: динамические паузы, дни здоровья, система уроков и других форм работы по профилактике гиподинамии, формированию ЗОЖ и др. Семь общеобразовательных учреждений города работают по программе «Разговор о правильном питании», разработанной Институтом возрастной физиологии РАО. Ее основная цель — формирование у детей готовности к соблюдению культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Вопросы здоровьесбережения обсуждаются на совещаниях руководителей образовательных учреждений с целью корректировки деятельности в данном направлении и в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ.

Из 24 общеобразовательных учреждений города 21 имеют столовые, в трёх школах работают буфеты. Горячим питанием в учреждениях города охвачено 89,6% детей, что на 0,4% больше, чем в 2010-2011г. (Таблица 24. Охват горячим питанием в учреждениях города. Таблица 25. Охват горячим питанием по возрастным категориям. Таблица 26. Количество школьников, получающих двухразовое питание.)

Организация горячего питания в образовательных учреждениях города осуществляется несколькими учреждениями: ЗАО «Комбинат детского питания», Комбинат питания «КБхиммаш им. А.М. Исаева» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева», ИП. О.М. Ерженинова, ООО «РДА».

Режим питания в общеобразовательных учреждениях определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ([СанПиН 2.4.52.2409-08 от 23.07.08г.](#)), в

соответствии с которыми организуются горячие завтраки для всех обучающихся и двухразовое горячее питание для детей групп продленного дня и старшеклассников. Наряду с комплексными обедами, учащимся предлагаются на выбор разнообразные салаты и 2-3 вида вторых блюд. Кроме этого, буфеты работают с разнообразной продукцией: соки, молочная продукция, сыры, фрукты, хлебобулочные изделия, напитки.

В городе предоставляется льготное питание (бесплатный завтрак или обед) из областных субсидий детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям – инвалидам, опекаемым, сиротам и находящимся в сложной жизненной ситуации. Порядок предоставления частичной компенсации стоимости питания и категории получателей частичной компенсации стоимости питания определены в Постановлении Главы города Королёва Московской области от 29.10.2007 г. «О реализации Закона Московской области «О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области»». Финансирование расходов на частичную компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет и в пределах субвенций, предоставленных городу Королёву Московской области на соответствующий финансовый год из бюджета Московской области. Размер выплат, выделяемых за счет регионального бюджета, составил в отчётный период 75 рублей, что на 20 рублей больше предыдущего. (Таблица 27. Размер выплат, выделяемых за счет регионального бюджета.)

С целью контроля организации питания учащихся в школах созданы комиссии, в состав которых входят директора, педагогические работники, ответственные за организацию питания, медицинские работники, представители органов общественного самоуправления. Они проверяют качество приготовления блюд, их соответствие утвержденному меню, соблюдение санитарных норм и правил, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов. По итогам проверок составляются акты. Жалоб от родителей и учащихся общеобразовательных учреждений на качество питания в Городской комитет образования и в вышестоящие организации не поступало.

Большое значение имеет работа по воспитанию культуры питания среди учащихся. Во всех общеобразовательных учреждениях города разработаны школьные программы по развитию и совершенствованию организации горячего питания. В рамках этих программ проводятся тематические родительские собрания, циклы бесед для учащихся о здоровом питании.

В феврале 2012 года состоялся областной конкурс муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области. МБОУ БСОШ №6, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ № 20 стали победителями данного Проекта.

Каждое учреждение - победитель конкурса получит средства из бюджета Московской области на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений муниципальных образований Московской области на сумму один миллион рублей.

В целях обеспечения высокого качества и безопасности питания учащихся общеобразовательных учреждений, укрепления здоровья детей школьного возраста путем обеспечения качественного и сбалансированного питания Городским комитетом образования была разработана целевая Программа «Здоровое питание детям», которая является составной частью проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Её основными задачами являются:

Создание рациональной, экономически эффективной системы питания обучающихся общеобразовательных учреждений, защита социальных гарантий учащихся и воспитанников.

1. Приведение материально-технической базы школьных пищеблоков в соответствие с современными требованиями.

2. Пропаганда принципов здорового питания среди школьников и их родителей на основе современных требований медицины.
3. Повышение квалификации кадров системы школьного питания.
4. Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, качественного и количественного состава рациона питания, качества и безопасности пищевых продуктов.

4.3.3. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности

4.3.3.1. Городская психолого-медико-педагогическая комиссия

В муниципальном округе Королёв создана **городская психолого-медико-педагогическая комиссия**. В связи с увеличением направлений деятельности было разработано и утверждено новое Положение о городской психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комиссии работали 17 человек, в их числе специалист Городского комитета образования методисты МБОУ ДО «УМОЦ», учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тифлопедагог, педагоги-психологи ДОУ, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и окулист городских поликлиник. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком. Всего проконсультировано 768 детей, что на **70 человек больше, чем в 2011г.**

4.3.3.2. Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации.

В структуре системы образования городского округа Королёв функционируют Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр», имеющее в своём составе Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации.

Работа ведётся по следующим направлениям: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, организационно-методическая работа. За период с сентября 2011 по май 2012 года в психологическую службу для диагностики, коррекционно-развивающей работы и консультаций обратились:

- Диагностика: групповая - 3755 человек и индивидуальная – 230 человек.
- Коррекция: групповая - 2770 человек и индивидуальная – 390 человек.
- Консультирование: групповое - 1803 человек и индивидуальное – 1523 человек .

Количество обращений в службу «Телефон Доверия» в последние годы снижалось и в отчётный период составило 39. Частыми причинами обращений явились: кризисные ситуации, взаимоотношения детей и родителей, а также проблемы принятия себя. Специалистами решалась задача расширения возможностей оказания экстренной психологической помощи. Выход был найден в онлайн-консультировании (сайт) и внедрении программы «Почта Доверия» и «Ученический суицид: работа до и после».

Положительный резонанс имели: семинар-практикум «Ученический суицид: работа до и после» для педагогов-психологов Московской области и семинар-совещание «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в рамках успешной социализации» для администрации ОУ. Представленный опыт одобрен Министерством образования МО.

В логопедическую службу обратились 5058 участника образовательного процесса: консультирование – 735 человека, диагностика – 4049 человека, коррекция – 274 человек.

Эффективность проведения коррекционно-развивающих групповых занятий «Волшебство красивой речи», «Мир общения», «Мосты и берега» в сотрудничестве учителей – логопедов и педагогов – психологов подтверждается запросами учебных учреждений,

анализом характера обращений родителей за консультациями к специалистам центра, беседами с учителями.

В 2011-2012 учебном году проведено социологическое исследование «Профилактика асоциального поведения в представлениях родителей и учителей».

Основной целью исследования было изучение представления родителей подростков и учителей старших классов о необходимости, содержании и направленности профилактических мероприятий для учеников по предотвращению суицида.

В исследовании приняли участие 69 человек (34 учителя и 35 родителей подростков) из образовательных учреждений: МБОУ СОШ и Гимназий города Королёва.

Информация, полученная в ходе исследования, вызвала большой интерес. Результаты исследования обсуждались на круглом столе для педагогов психологов, учителей-логопедов, завучей и заинтересованных лиц и организаций.

Значительно расширил свою деятельность городской Родительский клуб. Разработана и проведена большая психологическая игра «Девчонки и мальчишки, а также их родители». Данная игра позволила участникам найти возможность прийти к взаимопониманию и уважению мнения друг друга. При этом не только родители открыли характер детей, но и дети получили возможность заглянуть в сложный мир взрослых, их образ мыслей и переживаний, лучше узнали своих родителей.

Совместно с представителями городской администрации были проведены 3 общегородских родительских собрания: «Здоровье нации», «Как помочь ребёнку полюбить учиться», «Профилактика детского суицида».

Сотрудники Центра принимали активное участие в жизни профессионального сообщества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Например, на III Всероссийской научно-практической конференции по психологии развития «На пороге взросления» специалисты выступали с докладом «Стилевые характеристики образа мира современного подростка». В течение года под руководством сотрудников центра осуществлялась учебно-ознакомительная и производственная практика для студентов из ФТА и других ВУЗов.

Регулярно проводились обучающие семинары, мастерские и супервизии, в ходе которых специалисты имели возможность повысить свой профессиональный уровень

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

4.4.1. В 2011-2012 учебном году отмечается положительная динамика информатизации системы образования.

По состоянию на 1 июля 2012 года в школах, лицеях и гимназиях города применяются в учебном процессе следующие виды современного мультимедийного оборудования: 1367 персональных компьютеров из них 185 ноутбуков, 312 нетбуков, , 79 компьютеров в лингафонных кабинетах, 107 интерактивные доски, 259 мультимедийных проекторов

В результате на один персональный компьютер приходится 11,06 ученика, что немного выше аналогичного показателя Московской области.

Рисунок 3. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.).

Все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы, а также в 16 ОУ применяют информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением (1С школа, электронные журналы и др.). В планах – внедрение электронных журналов в 18 общеобразовательных учреждениях (78 % от общего количества ОУ).

К сети Интернет имеют доступ 24 общеобразовательных учреждения, в том числе 19 общеобразовательных школ подключены к Интернету в рамках Приоритетного

национального проекта «Образование» в 2006-2007 годах, 14 дошкольных образовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования.

На 1 июля 2012 года 22 ОУ имеют частичные локальные сети, что составляет 92 % от их общего количества, а 12 - единую локальную сеть во всем здании (50%).

Электронный документооборот посредством электронной почты осуществляют практически все образовательные учреждения города, в 2011-2012 году электронная почта появилась во всех дошкольных образовательных учреждениях и почти во всех учреждениях дополнительного образования.

Рисунок 4. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество).

В 2012 году, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось в процентном соотношении время использования интернет-ресурсов в учебном процессе. Во внеурочное время учащиеся активно используют интернет-ресурсы для подготовки к урокам, экзаменам и проектной деятельности.

Прослеживается положительная динамика использования Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе школ, лицеев, гимназий по всем общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, затем следуют подготовка к ЕГЭ, создание презентаций, различные виды тестирования и отработка навыков работы с компьютером.

Продолжает функционировать созданный в 2005 году сайт Городского комитета образования, который к настоящему времени превратился в портал городской системы образования, своевременно отражающий изменения и достижения учебно-воспитательного процесса. На сайте организована линия обратной связи, с помощью которой любой участник образовательного процесса может задать вопрос на актуальную для него тему и получить подробные разъяснения.

Развивается сайт МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр», созданный в 2007 году. Он содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников и подготовки к ЕГЭ и ГИА, положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендации психологов и много другой полезной информации.

Регулярно обновляются сайты общеобразовательных учреждений, созданные в 2006-2007 годах. В школах назначены ответственные за создание и информационное наполнение сайта. Учащиеся школ не являются ответственными лицами, но участвуют в сборе информации и администрировании сайтов в рамках дополнительного образования и реализации их собственных интересов.

Продолжается работа по организации «Королёвского детского портала» и сайтов большинства дошкольных образовательных учреждений. Работа по обеспечению обновляемости и наполняемости сайтов продолжается, но требует дополнительного финансирования.

Растёт заинтересованность педагогических и административных работников в освоении и применении современных методов и способов обучения с использованием информационно-компьютерных технологий.

За прошедшие 3 года многие педагоги повысили ИКТ-компетенции (30% от общего числа), обучаясь на курсах повышения квалификации. Большой популярностью пользуются обучающие семинары по использованию современных технологий на уроках, которые готовят и проводят лучшие педагоги города.

В большинстве образовательных учреждений установлен пакет свободного программного обеспечения, который позволяет учителям отрабатывать приёмы и навыки работы в свободной программной среде.

В 2012 году проведена большая работа по модернизации подключения к сети Интернет образовательных учреждений города. Результатом этой работы является существенное повышение скорости доступа в Интернет (в большинстве ОУ она превышает 512 Кбит/с), а также создание в 12 ОУ резервных каналов доступа к сети интернет. Увеличилось количество школ, оборудованных локальными вычислительными сетями. За счет привлеченных средств подключены к Интернету около 40% дошкольных образовательных учреждений и 55 % учреждений дополнительного образования детей. Это позволило увеличить использование новых технологий и образовательных ресурсов глобальной сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

4.4.2. Библиотечный фонд

Ежегодно в октябре проводится мониторинг деятельности библиотек общеобразовательных учреждений, позволяющий проанализировать содержание и состояние универсальных и учебных фондов для наиболее качественного и эффективного их использования.

Библиотеками, соответствующими современным требованиям образовательного процесса, располагают 11 ОУ; читальные залы функционируют в 16 ОУ, информационный центр – в 2 (МБОУ № 5 и АОУ лицей № 19). В 22 ОУ библиотеки оснащены компьютерной техникой.

Суммарный фонд в библиотеках ОУ составляет 422260 экз., из них: фонд учебной литературы – 175350 экз. универсальный фонд (художественная, методическая, справочная литература, электронные издания) - 246910 экз.

Большое внимание уделяется созданию единого образовательного пространства посредством использования педагогических систем и завершённых линий учебников. Этот вопрос удалось решить в средней основной и средней (полной) школах по большей части предметных областей (русский язык, литература, алгебра, геометрия, математика, физика, химия, история России, всеобщая история, обществознание, биология, география); по данным предметам учащиеся обеспечены учебниками из школьных фондов.

Министерством образования Московской области поставлена задача: в связи с введением стандартов второго поколения (ФГОС) обеспечить учащихся первых классов бесплатными учебниками. Благодаря планомерной разъяснительной работе, семинарам, проводимым для руководящих и педагогических работников, курсам по повышению квалификации общеобразовательные учреждения определили педагогические системы, по которым они будут работать. Ими стали системы: «Школа России» и «Перспектива» (издательства «Просвещение», «Перспективная начальная школа» и «Школа – 2100»). Все учащиеся, обучающиеся по системам «Школа России» и «Перспективная начальная школа», обеспечены учебниками на 100%; по системам «Перспектива» и «Школа – 2100» - приобретают только учебник по математике автора Петерсон Л.Г., т.к. он издаётся в виде учебника-тетради на один год.

В 2011-2012 учебном году получены 32835 комплектов учебной литературы на 6750516 руб. Таким образом, процент обновления учебной литературой составляет 24%.

В целом обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, из них: из фондов ОУ – 83%; на родительские средства – 17%.

В течение учебного года из фондов библиотек ОУ исключались документы, не подлежащие хранению (литература универсального фонда по ветхости и устарелости содержания и учебная литература в связи с новыми поступлениями).

В марте 2012 объявлен Федеральный перечень учебников на 2012-2013 учебный год, в соответствии с которым сформирован заказ на основании предоставленной Правительством Московской области субвенции. В результате проведённой работы с администрацией общеобразовательных учреждений и библиотечными работниками сформированный заказ в количестве 61648 комплектов на сумму 13870252 руб. представлен в Министерство образования Московской области.

Как и в предыдущие годы, наибольший процент заказа составляют учебники издательства «Просвещение» (более 73%), меньше представлены издательства «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово», «Вентана-Граф» и др

4.5. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав)

В системе образования города работают свыше 3100 сотрудников, в том числе педагогических работников – свыше 1700.

Таблица 28. Количество работников в системе образования

4.5.1. Дошкольные учреждения

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляли 675 (на 31.12.2011г.) педагогических работника. Из них 252 педагога имеют высшее педагогическое образование, 268 – среднее специальное педагогическое образование. 88 человек обучаются в высших и средних учебных заведениях

За прошедший учебный год аттестовано 56 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 33 педагога; на 1 кв. категорию – 23 педагога.

Из 675 педагогических работников 136 педагогов (20,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 175 человек (25,9%) – 1-ю квалификационную категорию, 186 педагогов (27,6%) – 2-ю квалификационную категорию, 178 педагогов (26,3%) – без категории (по стажу и образованию).

Из 675 педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, 133 педагога имеют пенсионный возраст (19,7%). 169 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 95 педагогов имеют стаж работы от 5 до 10 лет, 155 педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 256 педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Рисунок 27. Стаж работы педагогов ДООУ.

4.5.2. Кадровое обеспечение системы общего образования

Ключевой фигурой в системе образования является учитель. Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров в городе.

В городской системе образования работают 923 педагога (на 31.12.2011г.). Уровень образования педагогов города стабильно высок. Высшее образование имеют более 85 % педагогов, незаконченное высшее – 2,5 %, средне специальное – 12,24 %.

Рисунок 28. Уровень образования педагогов ОУ.

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории: вторая – 12,4%, первая – 29,92%, высшая – 40,6%

В 2011 – 2012 учебном году школы города были укомплектованы педагогическими кадрами на 98,8%. Зафиксировано 11 вакансий по семи предметам: Английский язык, Физическая культура, Технология, Русский язык и литература, Информатика, Немецкий язык, Музыка.

В списке причин возникновения вакансий старение педагогических кадров. Из общего количества учителей школ города 29 % - педагоги пенсионного возраста.

Продолжается миграционный отток педагогических кадров в г. Москву.

По результатам мониторинга, проведенного Министерством образования Московской области в апреле 2012года, в образовательных учреждениях 2600 вакансий. «Лидерами» стали: воспитатели ДООУ-810 вакансий, учителя начальных классов -382вакансии, учителя русского языка и литературы-142 вакансии, учителя математики-135 вакансий, учителя иностранных языков-211 вакансий, физической культуры-211 и др.

Одной из важных кадровых задач в городской системе образования является задача привлечения молодых специалистов. В связи с этим специалисты Городского комитета образования ведут учет педагогических кадров, тесно сотрудничая с МГОУ.

В 2011 – 2011 учебном году приступили к работе в общеобразовательных учреждениях города 10 молодых специалистов.

Выпускники профильных учебных заведений, приступившие к работе, могут получать психологическую и методическую поддержку в клубе «Молодой учитель» и системно повышать квалификацию на базе ПАПО МО, АСОУ, МБОУ ДО «УМОЦ», знакомиться с опытом победителей ПНПО и др.

В городе осуществляются мероприятия по финансовой поддержке молодых специалистов через ежемесячную выплату в размере 1 000 рублей по постановлению Главы города.

В результате проведения системной работы по оптимизации штатного расписания в городе увеличился показатель числа учеников, приходящихся на одного учителя: с 11,17 в 2006 – 2007 учебном году до 16,2 в отчётный период.

4.5.3. Дополнительное образование.

В системе дополнительного образования детей работают - 440 педагогов (на 31.12.2011г.). Из общей численности педагогических работников 258 женщины.

Имеют высшую квалификационную категорию 103 педагогических работника, первую квалификационную категорию – 82 человека. Высшее образование имеют свыше 240 педагогов, среднее специальное – свыше 70 человек.

4.5.4. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой с учетом результатов **анализа потребностей отдельных категорий педагогических работников.**

Этому способствовали мониторинговые исследования, проводимые по запросам Министерства образования Московской области, ГБОУ ВПО АСОУ, Городского Комитета образования Администрации г.Королева, МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр».

Особое место в аналитической деятельности играет информация муниципальной **базы персонифицированных данных** педагогических работников г. Королева.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке 789 педагогов образовательных учреждений города.

МБОУ ДО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Московской области «Педагогическая академия последипломного образования». Поэтому большая часть педагогов г. Королева осуществляет процесс повышения квалификации именно там. Вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

Таблица 29. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями.

В 2011-2012 учебном году 90 педагогических работников г. Королева проходили обучение по программам профессиональной переподготовки на базе ГОУ «Педагогическая академия», НО ЦДО Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского, НОУ ВПО «Московский областной институт экономики и права», 21 из них в мае 2012 года завершили обучение и получили документ установленного образца.

Оправдывает усилия и позволяет решать разноплановые задачи **организационно-методическая и консультационная поддержка** деятельности работников системы образования.

В связи с реализацией ФГОС второго поколения ГОУ ДПО Педагогическая академия организовало обучение руководителей, учителей начальных классов и учителей предметников. Курсовую подготовку в объеме 72 часов прошли 164 педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений г. Королева.

В связи с проведением обучения учителей 1-ых классов общеобразовательных учреждений Московской области работе на учебно-лабораторном оборудовании, приобретённом для обучающихся 1-ых классов, перешедших на ФГОС начального общего образования, 18 педагогов из общеобразовательных учреждений г. Королева (АОУ Гимназии №9, МБОУ Гимназии №11, МБОУ Гимназии №18, АОУ Лицея №19, МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова) прошли обучение по программе «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального образовательного стандарта общего образования».

В работе семинара по теме «Реализация требований ФГОС основного общего образования в УМК проекта «Сферы» на базе ГОУ Педагогическая академия приняли участие 8 учителей- предметников.

В связи с введением с 01.09.2012 года курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах всех общеобразовательных учебных заведений, курсовую подготовку по модулям «Основы светской этики», «Основы мировых и религиозных культур», «Основы православной культуры» прошли 53 педагогических работника г. Королева.

В рамках реализации мероприятия «Повышение квалификации специалистов сферы образования в области использования электронных образовательных ресурсов» по проекту «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями», в 2011-2012 учебном году были обучены 67 педагогических работников ОУ города.

В связи с необходимостью обучения операторов электронного мониторинга 27 заместителей директоров общеобразовательных учреждений города прошли курсовую подготовку в объеме 72 часов.

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 10 педагогов из общеобразовательных учреждений города (АОУ Гимназия «Российская школа», АОУ Гимназия №9, МБОУ СОШ №22) прошли курсы повышения квалификации педагогических работников по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

В связи с введением нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года, прошли обучение по теме «Основы экспертной деятельности при аттестации педагогических работников» в объеме 36 часов 90 человек экспертов различной профильной направленности: учителя-предметники, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Кроме того, развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период.

4.5.5. Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений

Благодаря совместной, планомерной деятельности Министерства образования Московской области, Городского комитета образования Администрации г. Королёва, МБОУ

ДО «Учебно-методический образовательный центр», а также образовательных учреждений города аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей, первой квалификационным категориям, была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного уровня в установленные сроки.

Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений города на первую квалификационную категорию

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано **105 заявлений** от педагогических работников образовательных учреждений города Королёва с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, из них во 2-м полугодии 2011 г. - **33 заявления**, во 1-м полугодии 2012 г. – **72 заявления**).

По итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии первая квалификационная категория была присвоена **104 педагогическим работникам**, а именно:

- по должности «учитель» - **56 (27/29) чел.**
- по должности «воспитатель» - **28 (5/23) чел.**
- по должности «педагог-психолог» - **4 (0/4) чел.**
- по должности «педагог дополнительного образования» - **10 (0/10) чел.**
- по должности «музыкальный руководитель» - **4 (0/4) чел.**
- по должности «инструктор по физической культуре» - **1 (0/1) чел.**
- по должности «педагог-организатор» - **1 (0/1) чел.**

Из них **74 (25/49) чел.** подтвердили имевшуюся на момент аттестации первую квалификационную категорию (71% от прошедших аттестацию), **19 (4/15) чел.** повысили категорию со второй на первую (18%), **12 (4/8) чел.** – понизили категорию с высшей на первую (11,5%).

Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений города на высшую квалификационную категорию

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано **116 заявлений** от педагогических работников образовательных учреждений города Королёва с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации

требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, из них **42 заявления** во 2-м полугодии 2011 г., **74 заявления** – в 1-м полугодии 2012 г.

По итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии высшая квалификационная категория была присвоена **113 (40/73) педагогическим работникам**, а именно:

- по должности «учитель» - **80 (16/64) чел.**
- по должности «воспитатель» - **21 (21/0) чел.**
- по должности «педагог дополнительного образования» - **6 (1/5) чел.**,
- по должности «учитель-логопед» - **1 (1/0) чел.**
- по должности «музыкальный руководитель» - **1 (1/0) чел.**
- по должности «инструктор физического воспитания» - **1 (1/0) чел.**
- по должности «воспитатель группы продлённого дня» - **1 (0/1) чел.**
- по должности «педагог-психолог» - **1 (0/1) чел.**
- по должности «педагог-организатор» - **1 (0/1) чел.**

Из них все **111 (40/71) чел.** подтвердили имевшуюся на момент аттестации высшую квалификационную категорию (98,2% от прошедших аттестацию), **2 (0/2) чел.** повысили категорию с первой на высшую (1,8%).

Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений города на соответствие занимаемой должности

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано **23 представления** работодателей на педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности, из них во 2-м полугодии 2011 года - **17 представлений**, в 1-м полугодии 2012 г. – **6 представлений**.

Педагогические работники в ходе аттестации прошли квалификационные испытания в письменной форме (компьютерное тестирование) по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

Все **22 (16/6) чел.** успешно прошли квалификационные испытания в установленные сроки и по итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии были признаны соответствующими занимаемой должности:

- по должности «учитель» - **21 (15/6) чел.**,
- по должности «воспитатель» - **1 чел.**

В целом следует отметить, что процедура аттестации педагогических работников образовательных учреждений города в 2011-2012 учебном году прошла в штатном режиме, без нарушений, в установленные сроки.

5. Меры по развитию системы образования

5.1. Реализация плана модернизации системы образования

Одним из направлений модернизации системы образования является расширение общественного участия в управлении развитием образования. Повышение роли общественности и расширение полномочий в реализации принципа демократизации в управлении ОУ осуществлялось на трех уровнях: городском через Муниципальный совет по развитию образования; школьном – через Управляющие советы, Попечительский советы; .классном – через Родительский комитеты.

Если на этапе становления УС вопросы касались в согласовании критериев и показателей распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, утверждения программы развития ОУ и публичного доклада директора ОУ, поддержки учителей для участия в ПНПО, то в настоящее время в образовательных учреждениях определены социально-значимые направления, которые успешно реализуются во взаимодействии с общественными организациями.

В феврале 2012 года была проведена отчетно-выборная конференция Муниципального Совета по развитию образования. В его состав вошли представители Администрации города, депутатского корпуса, учительской общественности, представители школьных управляющих, попечительских советов, градообразующих предприятий города. Управляющие советы образовательных учреждений функционируют в соответствии и Совет включился в работу по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования города Королёва.

Внесены дополнения и изменения в Целевую программу развития системы образования города Королёва на 2011-2012 годы, а также разработана Целевая программа развития системы образования города Королёва на период 2012-2014 годов, утверждённая Постановлением Администрации города от 09.12.11 №1809.

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений города и Городского комитета образования (www.korolevedu.ru, ymos.myl.r) размещена информация о ходе реализации модернизации общего образования города, размещён публичный отчёт о реализации Комплекса Мер (от 12 января 2012), опубликованы статьи в газете «Калининградская правда», местным телеканалом «ТВ-Подлипки» подготовлены репортажи по данной тематике.

Во всех общеобразовательных учреждениях города имеются телефоны «горячей линии» по вопросам модернизации общего образования города и выплаты заработной платы

учителям Министерства образования Московской области, а также работает «горячая линия» Городского комитета образования, созданная на основании приказа от 20.10.2011 № 767а/2.

На территории города в полном объёме осуществляется мониторинг хода реализации проекта модернизации общего образования.

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования все руководители общеобразовательных учреждений города (21 человек), а также 57 учителей начальных классов, участвующих в реализации введения ФГОС начального общего образования прошли обучение. Обновлен реестр педагогических работников общеобразовательных учреждений города, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет 11%, что соответствует запланированным показателям.

В 21 общеобразовательном учреждении города (в 64 классах) осуществляется введение ФГОС на ступени начального общего образования. Составлен план сетевого взаимодействия по введению ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях на 2011-2012 учебный год, утвержденный приказом Городского комитета образования Администрации города Королева Московской области от 31.08.2011 № 649а/1.

Для качественного осуществления введения ФГОС на начальной ступени обучения за счет средств субсидий в 5 общеобразовательных учреждений города (МОУ средняя общеобразовательная школа №2, МОУ гимназии №9,11,18,19) было приобретено и поставлено учебно-лабораторное оборудование на сумму 14012,0 тысяч рублей (приказ Городского комитета образования Администрации города Королева Московской области от 10.01.2012 №11а/2). В соответствии с приказом Городского комитета образования № 2а от 10.01.12, начиная с 15 января 2012г. проводятся мониторинговые исследования по вопросу эффективного использования приобретенного оборудования, назначены ответственные лица за данное направление работы в общеобразовательных учреждениях города.

После получения нового учебно-лабораторного оборудования данные общеобразовательные учреждения определены как ресурсные центры муниципальной системы образования по эффективному внедрению ФГОС начального общего образования (приказ Городского комитета образования Администрации города Королева Московской области от 10.01.2012 №11а/1). На базе этих учреждений проводятся открытые уроки, мастер-классы. Так, 25.01.2012 года на базе АОУ лицее №19 был проведен мастер-класс для заместителей директоров города, курирующих введение ФГОС в начальной школе, а также открытый урок для учителей начальной школы города с применением вновь поставленного учебно-лабораторного оборудования.

Вопросы введения ФГОС начального общего образования и эффективного использования учебно-лабораторного оборудования были рассмотрены на совещании руководителей общеобразовательных учреждений (протокол №1 от 27.01.2012) на котором был представлен опыт работы МБОУ гимназии №18 (директор Ялышева Л.В.) и АОУ лицея №19 (директор Шадрин Л.И.)

Доля школьников, обучающихся по ФГОС на начальной ступени обучения, в общей численности школьников составляет – 29,75%; доля школьников, обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования-0,67%.

В рамках реализации процесса модернизации общего образования Городским комитетом образования разработан План по аттестации педагогических работников, а также Положение о порядке аттестации руководящих работников, утвержденное приказом по Городскому комитету образования от 21.07.2011 года №582а.

Доля учителей города, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей на 31.12.2011 г. составило 6%, что также соответствует запланированным результатам.

В целях выполнения мероприятий по реализации Комплекса мер по модернизации образования в части введения НСОТ с 2007 года Городским комитетом образования Администрации города Королёва Московской области на регулярной основе проводились мониторинги финансово-экономических показателей расходования бюджетных средств учреждений с целью приведения всех показателей эффективности к целевым значениям.

В несколько этапов были проведены ряд оптимизационных мероприятий:

- по сокращению штатных расписаний,
- по увеличению средней педагогической нагрузки учителей за счет сокращения физ. лиц с низкой нагрузкой,
- увеличению коэффициента внутреннего совместительства работников учреждений,
- по оптимизации сети образовательных учреждений.

позволившие к 01.01.2012 г. максимально сократить объем неэффективных расходов и поднять уровень средней заработной платы работников образовательных учреждений до уровня средней заработной платы по экономике Московской области, в том числе за счет направления высвободившихся финансовых ресурсов на выплаты стимулирующего характера.

По состоянию на 01.01.2012 г. показатели эффективности по общеобразовательным учреждениям города (без учета коррекционных школ-интернатов) достигли следующих значений:

соотношение ученик/учитель – 16 человек/1 учитель;

наполняемость классов- 25,7 чел.

Соотношение ФОТ учителей/ФОТ учреждения – 65%

Динамика объема средств, направляемых на стимулирующие выплаты, по всем общеобразовательным учреждениям (вкл. Коррекционные школы-интернаты):

2009г. – 7,8%, 2010г.-1%, 2011г.-8,2%

За январь 2012 года уровень среднемесячной заработной платы работников общеобразовательных учреждений города (без Модельной методики) составил 27 923 руб., по учителям - 29 311 руб. , по общеобразовательным учреждениям, участвующим в апробации Модельной методики формирования фонда оплаты труда- 31 585 руб., по учителям 33 166 руб.

Учитывая результаты проведенного анализа регулярности выплат стимулирующего характера в 1 полугодии 2011 года, со 2 полугодия 2011 года выплаты стимулирующего характера носят ежемесячный характер. Ежемесячная сумма фонда стимулирующих выплат (включая остаток средств экономии по статьям выплаты заработной платы на конец финансового года) распределяется в следующем % соотношении: педагоги учреждения – 70%; остальной персонал 30%.

По состоянию на 1 сентября 2011 года в образовательные учреждения города пришли 9 молодых специалистов. С данной категорией учителей проведен ряд обучающих семинаров на базе МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр».

Учитывая задачи и приоритеты реализации Комплекса мер по модернизации общего образования, рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» общеобразовательными учреждениями города был разработан проект совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Три муниципальных общеобразовательных учреждения (МБОУ средняя общеобразовательная школа №3, гимназии №17,18) стали победителями на региональном уровне. В данные общеобразовательные учреждения было приобретено технологическое

оборудование для столовых и мебель для залов питания на общую сумму 6774,1 тысяч рублей

В 2011 году МБОУ гимназии №№11,17 стали победителями регионального конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих и разрабатывающих инновационные образовательные программы. Для данных общеобразовательных учреждений было приобретено учебное оборудование и мебель на общую сумму 2068,0 тысяч рублей.

В рамках реализации модернизации общей системы образования города было осуществлено пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений на общую сумму 6750,0 тысяч рублей, а также 570,0 тысяч рублей было использовано на увеличение пропускной способности и оплаты Интернет трафика.

С целью развития школьной инфраструктуры, обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся был выполнен текущий ремонт и установлено новое оборудование в МБОУ средней общеобразовательной школе №№ 1,2,3,5,7,10,13,15,16,20,22, гимназиях №9,17, открытой (сменной) школе на общую сумму 24077,0 тысяч рублей.

Одним из показателей результативности Комплекса мер по модернизации общего образования являются показатели потребления всех видов топливно-энергетических ресурсов. Проведенный мониторинг показал, что, в целом, в муниципальной системе образования имеется динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов: холодной воды на 7,4%; горячей воды на 10,9%, экономия тепла составляет 24,4%, электрической энергии на 10,4%.

Реализация мероприятий модернизации системы общего образования города Королёва позволяет решить ряд основных вопросов функционирования муниципальной системы образования, включая вопросы повышения заработной платы учителей, введения новых федеральных государственных стандартов, повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы, снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

5.2. Участие в инновационных проектах.

Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень грамотности педагогов в области обобщения и представления собственного ППО. Полученные результаты участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, а также отзывы самих педагогов свидетельствуют о необходимости и целесообразности продолжения работы в данном направлении. Годы реализации ПНПО дают видимую позитивную динамику.

За период с 2006 по 2012гг. включительно 81 королёвский педагог был поощрён за высокое педагогическое мастерство и вклад в образование, в том числе 46 на федеральном уровне.

Педагогическая общественность отмечает инициативу лучших учителей в освоении новых педагогических технологий и внедрение этих технологий в практику.

Одним из важных направлений реализации ПНПО является поддержка талантливой молодёжи. Внимание к результатам и условиям работы талантливой молодёжи, организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения учащихся дают высочайшие результаты.

В общем зачёте команда учащихся-участников всероссийской предметной олимпиады школьников стабильно входит в пятёрку лучших. В отчетный период: второй рейтинговый результат в Московской области; заслуги 22 учащихся отмечены стипендиями Главы города; 9 учащихся – стипендиаты программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют помощь»; 50 учащихся - стипендиаты Губернатора Московской области; 6 учащихся – стипендиаты премии Губернатора Московской области для детей-инвалидов и

детей с ограниченными возможностями здоровья; 12 учащихся отмечены стипендиями Президента РФ.

Квалифицированное организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения учащихся способствует достижению высоких результатов.

На государственном уровне оказана поддержка талантливым школьникам, в том числе детям-инвалидам.

Складывается новая система организации летнего отдыха талантливой молодёжи.

Участие в ПНПО дало возможность совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений, создать условия для реализации инновационных программ, предоставило новые информационно-технические возможности для использования в учебно-воспитательном процессе прогрессивных технологий.

Проведена большая работа по организации конкурсного отбора для участия в областном конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

На основании решения Муниципального совета по развитию образования г.Королёва Московской области (протокол №2 от 10.02.2012г.) 3 ОУ были представлены для участия в конкурсе. Это МБОУ СОШ № 1, гимназии № № 9, 19.

Приказом министра образования Правительства Московской области от 23.03.2012 №1178 «Об утверждении списка муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы» победителями конкурса названы АОУ гимназия №9 и Лицей № 19. Школы получают средства из бюджета Московской области на закупку учебного оборудования и мебели.

Реализация ПНПО в городской системе образования проходила в соответствии с планом, предусматривающим разработку нормативных актов, определение списка гражданских экспертных институтов, проведение организационных мероприятий, информационно - разъяснительную работу, утверждение диагностического инструментария.

В конкурсе на муниципальном этапе победителями стали 5 человек:

- Платова Елена Александровна - учитель химии МБОУ СОШ №3;
- Коломиец Валентина Александровна - учитель русского языка МБОУ гимназии №11;
- Зарецкая Лилия Ивановна - учитель английского языка МОУ СОШ №13;
- Гавриленко Елена Владимировна - учитель биологии МБОУ гимназии №18 имени И.Я. Илюшина;
- Парунина Вера Юрьевна – учитель английского языка АОУ Лицея №19.

В рамках участия в Приоритетном национальном проекте «Образование» на региональном этапе победителем стала учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 11 Коломиец В.А

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального педагогического опыта продолжена традиция проведения городского конкурса «Педагог года» в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года»; конкурсов: «Самый «классный» классный», «Фестиваль методических идей», «Педагог-психолог России».

В городском конкурсе «Педагог года-2012» приняли участие 10 педагогов (Таблица № ССЫЛКА) из 9 образовательных учреждений.

Таблица 30. Список участников, победителей и призеров городского конкурса «Педагог года-2012».

Учитель биологии МБОУ гимназия №18 им. И.Я. Илюшина Гавриленко Елена Владимировна и Аваряскина Наталья Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №28, представляли г. Королев на региональном этапе конкурса «Педагог года».

Некоммерческий фонд «Династия» осуществляет поиск и поддержку талантов, их идей и проектов в области естественных и общественных наук. Приоритетные направления деятельности Фонда — [развитие фундаментальной науки и образования в России](#), создание условий для работы ученых на родине, [популяризация науки и просвещение](#).

Цель программы поддержки преподавателей физики, математики, химии и биологии — повысить престиж профессии учителя и создать условия для творческой и преподавательской деятельности лучших школьных учителей, расширения их сотрудничества с высшей школой и научным сообществом. Основа программы — ежегодный всероссийский грантовый конкурс. Он проводится «Династией» с 2004 года. Партнером Фонда в организации конкурса выступает фонд «Современное естествознание». В 2012 году в номинации «Учитель, воспитавший Ученика» победителем стал 31 учитель, в том числе, двое из города Королева. Имена лучших назвали другие лауреаты «Династии», получившие грант в этом году: молодые ученые, аспиранты, студенты. Они, сами успешно осваивающие и развивающие теоретическую физику и математику, прошли жесткий конкурсный отбор, а конкурс дал им возможность назвать своих первых Учителей — тех, кто показал им дорогу в науку. **Номинация «Наставник будущих ученых».** - это особый конкурс, для участия и победы в котором не нужно заполнять анкеты и подавать заявки, достаточно просто хорошо преподавать свой предмет, – ведь лауреатов конкурса назвали их бывшие ученики, поступившие в вузы. По всей стране был проведен массовый опрос студентов начальных курсов в вузах естественнонаучного профиля. Более 48 000 студентов из 118 вузов заполнили анкеты, назвав своих лучших школьных преподавателей биологии, математики, физики и химии. Всего были номинированы 60 тысяч учителей. 363 учителя стали лауреатами, среди них пятеро из города Королева.

Таблица 31. Список королёвцев – лауреатов всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии - 2012 («Династия»).

Всероссийский конкурс «Педагог-психолог – 2012»

Третий раз педагоги-психологи участвовали в профессиональном конкурсе. Решением жюри победа отдана Киевицкой Е.В. (МБДОУ д/с №1 «Родничок»), а лауреатами стали Иваницкая О.И. (МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей) и Яковлева А.С. (МБОУ ДО «УМОЦ»).

Таблица 32. Список участников, победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Подмосковья – 2012».

14 по 31 мая 2012 года на базе [Московского государственного областного университета](#) прошел региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2012». В конкурсе приняли участие 20 педагогов-психологов образовательных учреждений, ставшие победителями муниципальных конкурсов в Домодедове, Дубне, Ивантеевке, Королеве, Климовске, Красноармейске, Орехово-Зуеве, Электростали, Егорьевском, Истринском, Ногинском, Одинцовском, Орехово-Зуевском, Раменском, Сергиево-Посадском, Чеховском, Наро-Фоминском, Мытищинском, Солнечногорском и Серпуховском районах.

По итогам третьего тура были отобраны пять финалистов, которые 30 мая выступили с пятиминутным монологом-самопрезентацией на тему «Роль педагога-психолога образовательного учреждения на современном этапе модернизации образования». Киевицкая Елена Валентиновна, педагог-психолог МБДОУ д/с №1 «Родничок», названа лауреатом конкурса.

Городской конкурс «Фестиваль методических идей»

На Конкурс были представлены 32 методические разработки в пяти номинациях: сценарий мероприятия, родительское собрание, классный час, занятие, программа,

Участвовали педагогические работники из 18 образовательных учреждений города Королева: МБОУ СОШ №№ 5, 10, 12, 16, 22, №2 им. Михайлова В.Н., АОУ №9, МБОУ Гимназия №17, №18 имени И.Я. Илюшина, АОУ Лицей №19, МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей, МБДОУ №№ 1, 15, 21, 30, МБОУ ДОД ЦРТДиЮ, АОУ ДОД Центр Гармония, АОУ ДОД Школа искусств. Для оценки представленных на конкурс материалов были задействованы 48 членов жюри из числа руководящих и педагогических работников системы образования города.

Таблица 33. Список участников победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» 2011-2012 учебный год.

Победители, призёры и лауреаты в номинациях представят свой опыт работы на городской методической конференции, а лучшие (по результатам экспертизы) методические материалы заносятся в банк инновационных идей.

Городской конкурс «Самый «классный» классный»

В рамках Педагогического марафона классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» проводился городской конкурс «Самый «классный» классный - 2012». В конкурсе приняли участие восемь педагогических работников (Таблица 34. Список участников победителей и призеров городского конкурса «Самый «классный» классный» 2011-2012 учебный год.) из пяти образовательных учреждений города Королева.

На региональном этапе Педагогического марафона классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» в сентябре-октябре 2012 года город Королев будет представлять Зуева Светлана Геннадьевна, учитель английского языка АОУ Лицей №19.

В системе продолжена деятельность по консультированию и методической поддержке инновационной деятельности опорных методических площадок, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по ВР. Расширяется практика включения педагогов-новаторов в организацию методической деятельности.

Образовательное учреждение гимназия №11 как региональная пилотная площадка продолжает осуществлять апробацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, но уже в основной школе. Три учреждения (МБОУСОШ№2, гимназии №№ 11, «Российская школа») на этапе внедрения ФГОС в начальной школе выполняют функцию региональных ресурсных центров.

Работа 23 городских методических объединений (ГМО), в том числе учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогических работников ОУ была направлена на решение таких задач, как создание условий для успешного прохождения педагогическими кадрами аттестации, организация непрерывного образования педагогических кадров в межкурсовой период; обобщение и распространение передового педагогического опыта, использование потенциала участников и победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня в ретрансляции достижений современной науки и практики, активизация работы с одарёнными детьми.

Совместно с Отделом контроля качества образования руководители ГМО проанализировали результаты ЕГЭ-2011 с целью классификации ошибок и типичных затруднений обучающихся и планирования деятельности педагогов.

С целью содействия повышению качества образования с августа 2011 года по май 2012 года в рамках городских методических объединений учителей-предметников было проведено 42 обучающих семинара, 41 мастер-класс, круглые столы для педагогов города Королева. Из них 14 семинаров проведено с участием победителей конкурсного отбора лучших учителей ПНПО. Таким образом, суммарное количество посещений мероприятий учителями-предметниками составило – 1 726 человек. В рамках обмена передовым педагогическим опытом было проведено 6 семинаров и мастер-классов для педагогов 12

муниципальных образований, на которых присутствовали 131 человек, из них два семинара были проведены с участием учителей-победителей ПНПО. На сайте МБОУ ДО «УМОЦ» постоянно обновляются разделы: «Подготовка к ЕГЭ», «Методическая работа» и др., содержательное наполнение которых осуществляют методисты и руководители ГМО учителей-предметников. Отдельные материалы просмотрело свыше 2000 человек.

За отчетный период учителя приняли активное участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней. Например:

Региональная научно-практическая конференция «Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО – потенциал развития новой школы Подмосковья»

Региональная конференция «Система работы с интеллектуально одаренными детьми в образовательном пространстве Московской области (в рамках президентской образовательной инициативы «Наша новая школа»)»

Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация эффективного образовательного процесса в условиях введения ФГОС»

Ежегодная городская научно-практическая конференция «Химия и жизнь»

Городская научно-практическая конференция «Возможности профориентационной работы в школе».

Механизм и процедура оценки качества образования

Развитие системы оценки качества образования – одна из задач, которую и области в целом, и городу предстоит решать в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Успех каждого школьника – основа требований, предъявляемых к качеству образования.

Механизм учёта индивидуальных достижений обучающихся в г. Королёве основывается на мониторинге и комплексной оценке академических достижений учеников, их компетенций и способностей. С этой целью на уровне Городского комитета образования и каждого образовательного учреждения создана система оценки качества образовательной подготовки учащихся.

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, анализа деятельности образовательных учреждений отделом контроля качества образования были разработаны циклограмма совещаний, обеспечивающих проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях города, и график проведения данных исследований в 2011/2012 учебном году.

Все мероприятия были выполнены в 2011/2012 учебном году отделом контроля качества образования совместно с образовательными учреждениями города в полном объёме. Результаты проведённых мониторинговых исследований, независимых оценок качества образовательной подготовки учащихся и сравнительный анализ результатов образовательной деятельности были своевременно доведены до административных работников учреждений системы образования города с целью принятия соответствующих управленческих решений по вопросу достижения требуемого качества образования.

6. Перспективы развития и основные задачи

Подготовлены и реализуются:

- Ведомственная целевая программа города Королёва Московской области «Безопасность, охрана труда и создание условий для образовательной деятельности в системе образования в **2012году**»;

- Городская целевая программа «Здоровое питание - детям» на 2011-2012годы (утверждена Муниципальным советом по развитию образования г.Королёва Московской области, протокол №2 от 27 декабря 2010 года);

- Долгосрочная целевая программа муниципального образования «Город Королёв Московской области» - Развитие системы образования на период 2012-2014 годов

(утверждена постановлением Администрации города Королёва Московской области от 09.12.2011 №1809);

- Долгосрочная целевая программа муниципального образования «Город Королёв Московской области»: «Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения на 2012-2014 годы» (согласована коллегией Администрации города Королёва 29.06.2012г.).

Основные задачи на 2012-2013 учебный год:

Создание оптимальной образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциалов учащихся в рамках реализации мероприятий по модернизации общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Осуществление комплексного мониторинга эффективности организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города.

Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений. Установка и использование учебно-лабораторного оборудования в начальных классах в рамках введения ФГОС.

Сохранение и развитие учительского потенциала города. Увеличение количества руководящих и педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности.

Расширение образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие дистанционного образования для данной категории обучающихся.

Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования.

Разработка и реализация первоочередных мер по снижению очередности в дошкольные образовательные учреждения города Королёва.

Совершенствование межведомственного взаимодействия муниципальных образовательных учреждений с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании в образовательной среде.

Совершенствование деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений города по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

7. Контактная информация.

Адрес:

141070, Московская область, г. Королев,

ул. Октябрьская, д.8-а

Председатель Городского комитета образования администрации г.Королёва:

Патрикеева Ольга Валентиновна.

Тел./факс 516-88-17

E-mail: gk_obraz@korolev-net.ru

8. Приложения

8.1. Таблицы

Таблица 1. Основные показатели социально-экономического развития г. Королёва.

Показатели	Единица измерения	2011 год (оценка)	Темп роста, к 2010 году, %
Численность населения на начало года	тыс.чел.	183,4	99,9
Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по всем видам экономической деятельности, в том числе:	млн.руб.	80592,7	107,1
научные исследования и разработки		80592,7	107,1
Объем инвестиций в основной капитал	млн.руб.	9371,5	124,4
Ввод жилых домов	тыс.кв.м.	96,8	221,0
Средняя обеспеченность общей площадью жилых домов на конец года	кв.м. на душу населения	23,72	101,1
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работающего по городу	руб.	32469,0	112,7
Величина прожиточного минимума по Московской области на душу населения	руб.	6922 3кв	107,6
Число зарегистрированных безработных на конец года	чел.	351	84,4
Уровень безработицы	%	0,31	86,1
Миграционный прирост населения за год (чел.)	чел.	974	91,3
Естественная убыль населения за год (чел.)	чел.	-218	48,4

Таблица 2. Демографическая ситуация в городе.

Показатели	2008	2009	2010	2011	По сравнению с данными 2010 г.
Рождение	1914	2018	2159	2435	+276
Смерть	2552	2548	2591	2373	-218
Заключение браков	1761	1776	1630	1518	-112
Расторжение браков	1031	1058	975	989	+14
Усыновление	21	20	20	20	0
Установление отцовства	276	263	285	317	+32
Перемена имени	153	154	144	146	+2

Таблица 3. Профили обучения(2011-2012).

№	Профили обучения	Число ОУ	Кол-во 10-11 (12) классов	Число учащихся	Наименование ОУ
1.	Физико – математический	2	12	288	Лицей НИП, Лицей № 19
2.	Социально – экономический	3	3	81	СОШ № 2, Гимназия № 17, СОШ № 20
3.	Социально – гуманитарный	3	8	195	Гимназии №№, 17, 18, «Российская школа»
4.	Филологический	1	3	74	Гимназия № 11

Таблица 4. Учет детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид обучения	Учебный год				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
В ОУ	230	256	307	289	290
На дому	185	174	162	165	128

Таблица 5. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2011-2012 учебном году.

	Наименование учреждения дополнительного образования	Всего занимающихся детей, с учетом объединений, работающих на базе ОУ		В том числе:			
				бесплатно		платно	
		01.09. 2011	01.01. 2012	01.09. 2011	01.01. 2012	01.09. 2011	01.01. 2012
1	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ	2 142	2 121	1973	1 940	169	181
2	МБОУ ДОД ДШТИ «Браво»	1020	1 005	1020	1 005	-	-
3	МБОУ ДОД ЦВР	1000	1 000	584	668	416	332
4	АОУ ДОД Центр Гармония	1350	1 350	1235	1 210	115	140
5	МБОУ ДОД ДЮТ	1832	1502	1832	1 681	-	-
6	МБОУ ДОД «Музыкальная школа»	600	375	600	600	-	-
7	МБОУ ДОД «ДЮСШ»	546	500	546	519	-	-
8	МБОУ ДОД «Школа искусств»	550	550	550	550	-	-
9	АОУ ДОД Школа искусств	566	595	566	614	-	-
10	МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей	536	527	536	527	-	-
11	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Королёва Московской области Центр творческого развития и гуманитарного образования «Лесное озеро»	-	-	-	-	-	-

Таблица 6. Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ.

Направления	Учебный год (на 01.01.)									
	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные
Число кружков технического творчества	31	-	41		25	-	21	-	16	-
В них обучающихся	637	-	682		539	-	356	-	338	-
Число эколого-биологических кружков	23	-	26		18	-	26	-	20	-
В них обучающихся	394	-	479		316	-	524	-	363	-
Число туристско-краеведческих кружков	26	-	30		18	-	24	-	21	-
В них обучающихся	439	-	528		312	-	636	-	553	-
Число спортивных кружков	168	9	182	26	173	18	133	16	107	1
В них обучающихся	3 258	332	3183	889	3 408	710	3 211	669	1957	40
Число кружков художественного творчества	171	3	142	10	139	7	122	5	93	3
В них обучающихся	3 489	102	4201	341	3 203	276	3 318	209	2195	59
Число научно-предметных кружков	228	-	233		162	-	159	-	116	-
В них обучающихся	3 755	-	3596		3 402	-	3 502	-	2703	-
Всего число кружков	647	12	654	36	535	25	485	21	374	4
Всего в них обучающихся	11 972	434	12669	1230	11 180	986	11 547	878	8109	99
Общее число учащихся по школам города	14514		14696		14769		14 904		15307	

Таблица 7. Список учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

№	ФИО	ОУ	Баллы
1.	Рыкова Екатерина Сергеевна	АОУ ЛНИП	100
2.	Монина Алиса Андреевна	МБОУ СОШ № 7	100
3.	Малькова Полина Олеговна	МБОУ гимназия № 11	100

№	ФИО	ОУ	Баллы
4.	Смирнова Алена Игоревна	МБОУ гимназия № 18	100
5.	Клевцова Полина Сергеевна	АОУ Лицей № 19	100
6.	Керселян Антон Сергеевич	АОУ Лицей № 19	100

Таблица 8. Победители в игре-конкурсе «Хочу всё знать!» в 2012 году.

Номинация	Фамилия, имя	ДОУ
«Интеллектуальные способности» логико-математические	Олефиренко Андрей	МБДОУ №20 «Машенька»
«Естественно-научные способности» исследовательские	Карпенков Никита	МБДОУ №11 «Веселые ребята»
«Конструкторские изобретательские способности»	Волкова Полина	МБДОУ №34
«Речь. Риторика. Театр»	Сажина Полина	МБДОУ №1 «Родничок»
«Художественно-эстетические способности» Изодеятельность»	Кирпичева Валерия	МБДОУ №20 «Машенька»
«Художественно-эстетические способности. Вокал»	Краснощёкова Ксения	МБДОУ №1 «Родничок»
«Художественно-эстетические способности. Танец»	Чистякова Екатерина	МБДОУ №1 «Родничок»
«Спортивные способности»	Долгих Илья	МБДОУ №34
«Возможности развития детей раннего возраста»	Кузина Даша Малютин Настя	МБДОУ №2 «Малышка», АДОУ №27 «Жемчужинка»

Таблица 9. Рейтинг ОУ по эффективности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году.

ОУ	кол-во дипломов			кол-во участников	эффективность участия
	победителя	призера	общее		
АОУ Лицей №19	15	69	84	193	43,52%
АОУ ЛНИП	21	85	106	262	40,46%
МБОУ СОШ №7	0	7	7	19	36,84%
МБОУ СОШ №20	5	22	27	85	31,76%
МБОУ гимназия №17	10	45	55	188	29,26%
МБОУ гимназия №18 имени И.Я. Илюшина	4	27	31	108	28,70%
МБОУ гимназия №11	9	33	42	164	25,61%
АОУ гимназия "Российская школа"	2	8	10	43	23,26%
МБОУ СОШ №22	4	5	9	42	21,43%
МБОУ СОШ №10	5	8	13	65	20,00%
МБОУ СОШ №1	6	14	20	111	18,02%
МОУ СОШ №13	4	17	21	117	17,95%
МБОУ БСОШ №6	2	3	5	28	17,86%
МБОУ СОШ №15	1	7	8	50	16,00%
МБОУ ПСОШ №2	0	5	5	32	15,63%
АОУ гимназия №9	3	28	31	200	15,50%
МБОУ СОШ №5	2	7	9	60	15,00%
МБОУ СОШ №12	1	9	10	72	13,89%
МБОУ СОШ №3	0	7	7	52	13,46%
МБОУ СОШ №16	0	3	3	25	12,00%
МБОУ СОШ №2 "имени В.Н. Михайлова"	1	3	4	65	6,15%
МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	0	0	0	9	0,00%

Таблица 10. Результаты Всероссийской олимпиады «Созвездие-2012».

Название ОУ	Фамилия, имя	Место	Номинация	Возрастная гр.
АОУ ЛНИП	Аниканов Михаил	1	Программирование	Первая(14-17 лет)
АОУ ЛНИП	Казаков Антон	1	Космонавтика	Первая(14-17 лет)
АОУ ЛНИП	Бурова Анастасия	1	Космическая лаборатория	Первая(14-17 лет)
МБОУ гимназия №11	Лячина Анастасия	2	Астрономия	Первая(14-17 лет)
АОУ Лицей №19	Савельева Татьяна	4	Космонавтика	Первая(14-17 лет)
МОУ СОШ №13	Лукина Анастасия	5	Космическая лаборатория	Первая(14-17 лет)
МБОУ гимназия №17	Самсонов Данила	1	Флора и фауна	Вторая(9 лет)

Название ОУ	Фамилия, имя	Место	Номинация	Возрастная гр.
МБОУ гимназия №11	Головкин Данила	1	Астрономия	Вторая(10 лет)
АОУ гимназия №9	Пачин Тихон	1	Космонавтика	Вторая(13 лет)
АОУ гимназия №9	Супрун Павел	1	Астрономия	Вторая(10 лет)
МБОУ гимназия №11	Балашова Анастасия	2	Астрономия	Вторая(11лет)
МОУ СОШ №13	Соломкина Лилия	2	Программирование	Вторая(13 лет)
МБОУ гимназия№17	Караванов Евгений	3	Космическая лаборатория	Вторая(13 лет)
МБОУ гимназия №11	Воробьев Анатолий	3	Программирование	Вторая(10 лет)
АОУ гимназия №9	Кондрашин Матвей	3	Физическая лаборатория	Вторая(10 лет)
МБОУ гимназия №11	Бушный Антон	4	Космонавтика	Вторая(12 лет)

Таблица 11.Результативность и участие учащихся ОУ города Королева в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период

Учебный год	Городские		Областные		Всероссийские	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
2011-2012	1223	377	66	14	19	16

Таблица 12. Губернаторские стипендиаты в 2012 году.

ОУ	Стипендиатов
Автономное общеобразовательное учреждение Лицей научно-инженерного профиля	23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №17	4
Автономное общеобразовательное учреждение Лицей №19	3
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	3
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хоровая школа «Подлипки» имени Б.А. Толочкова»	2
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом юных техников»	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20	2
Автономное общеобразовательное учреждение гимназия "Российская школа"	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств»	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Дебют»	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5	1

Таблица 13. Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях (2011-2012 учебный год).

№ п/п	ОУ	Количество стипендиатов		
		Городские	Губернаторские	Президентские
1	АОУ ЛНИП	7	23	6
2	АОУ лицей №19	3	4	0
	МБОУ Гимназия №17	3	5	1
3	МБОУ гимназия №11	2	2	0
4	МБОУ гимназия №18 имени И.Я. Илюшина	1	3	1
5	АОУ гимназии «Российская школа»	1	2	0
6	МБОУ СОШ №1	1	1	1
7	МБОУ СОШ №10	1	2	0
8	МБОУ ДО детей «Дом юного техника»	0	0	2
	АОУ гимназия №9	1	0	0
12	МБОУ СОШ №5	0	2	0

№ п/п	ОУ	Количество стипендиатов		
		Городские	Губернаторские	Президентские
13	МБОУ СОШ №7	0	0	1
	МБОУ СОШ №20	1	2	0
	МОУ СОШ №13	1	0	0

Таблица 14 Стипендиаты программы «Одаренные дети» благотворительного фонда «Абсолют помощь».

№п/п	Ф.И.О. стипендиата	Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Краткая характеристика с указанием заслуг претендента
1	Маркелов Илья	АОУ ЛНИП	Призер Двенадцатой Всероссийской Олимпиады «Созвездие», лауреат Международного конкурса «Созвездие талантов»
	Лёвина Светлана	АОУ Лицей №19	Призёр Первенства Московской области по судомоделированию в классах моделей длиной до 1250 мм, призёр Первенства Московской области по судомоделированию в классах моделей длиной до 600 мм, призёр Первенства Московской области по судомоделированию в классах моделей длиной до 360 мм, призёр Чемпионата Московской области по судомодельному спорту
	Бушный Антон	МБОУ гимназия № 11	Победитель Всероссийской олимпиады «Созвездие»-2011 в номинации «Программирование»
2	Зволинская Станислава	МБОУ гимназия № 11	Победитель областной конференции студентов и школьников "Гагарин в судьбе страны, в моей судьбе", посвященной празднованию 50-летия полета в Космос Ю.А.Гагарина
3	Ефанова Антонина	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	Активная участница вокального ансамбля школы-интерната. Награждена дипломом Фестиваля искусств «От сердца к сердцу» (I место) (2011 г.), грамотой V Московского областного конкурса художественной самодеятельности (II место) (2011 г.)
4	Засимова Евгения	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	Активная участница вокального ансамбля школы-интерната. Награждена дипломом Фестиваля искусств «От сердца к сердцу»(I место) (2011 г.), грамотой V Московского областного конкурса художественной самодеятельности (II место) (2011 г.)
5	Иванова Кристина	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	Активная участница вокального ансамбля школы-интерната. Награждена дипломом Фестиваля искусств «От сердца к сердцу»(I место) (2011 г.), грамотой V Московского областного конкурса художественной самодеятельности (II место) (2011 г.)
6	Ильина Анастасия	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	Активная участница вокального ансамбля школы-интерната. Награждена дипломом Фестиваля искусств «От сердца к сердцу»(I место) (2011 г.), грамотой V Московского областного конкурса художественной самодеятельности (II место) (2011 г.)
7	Саидгусейнов Залимхан	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	Активный участник вокального ансамбля школы-интерната. Награжден дипломом Фестиваля искусств «От сердца к сердцу» (I место)(2011 г.), грамотой V Московского областного конкурса художественной самодеятельности (II место) (2011 г.)
8	Таранин Роман	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	Активный участник вокального ансамбля школы-интерната. Награжден дипломом Фестиваля искусств «От сердца к сердцу» (I место) (2011 г.), грамотой V Московского областного конкурса художественной самодеятельности (II место) (2011 г.)
9	Шевченко Дарья	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	Активная участница вокального ансамбля школы-интерната. Награждена дипломом Фестиваля искусств «От сердца к сердцу» (I место) (2011 г.), грамотой V Московского областного конкурса художественной самодеятельности (II место) (2011 г.)

Таблица 15. Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2011 года по укрупненным группам специальностей на 10 июля 2012 г.

Прогноз распределения выпускников учреждений ВПО, СПО, НПО 2012 года по укрупненным группам специальностей на 10июня 2012					
Наименования укрупненных групп специальностей (УГС)	Распределение выпускников 2012 года по каналам занятости				
	Намерены продолжить	Подлежат призыву в	Будут трудоустроены	Не определились	Планируют уйти в

Таблица 17. Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях на 01.09.

№ п/п	Год	Запланированное значение	Фактическое значение
1.	2010	25,00 чел.	24,6 чел.
2.	2011	25,00 чел.	25,9 чел.

Таблица 18. Число обучающихся на старшей ступени в расчете на одно общеобразовательное учреждение, имеющее старшую ступень на 01.09 (включая интернатные учреждения).

№ п/п	Год	Запланированное значение	Фактическое значение
1.	2010	62,4 чел.	67,2 чел.
2.	2011	62,4 чел.	70,4 чел.

Таблица 19. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений по состоянию на 31.12.2011г.

Вид учреждения	Общеобразовательные	Коррекционные учреждения	ДОУ	Дополнительного образования
<i>В среднем по учреждению</i>	25 154	26 082	17 265	12 942
Руководители	40 844	48 825	23 110	22 902
Учителя	27 869	29 884		
Другие педагогические работники	18 883	26 097	19 770	11 454

Таблица 20. Показатели динамики среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося (рубл.) на 31.12.2011г.

Вид учреждения	2009	2010	2011
школы	3 828,95	3 121,00	3 717,00
интернаты	25 812,32	24 856,00	25 179,00
внешкольные	911,63	880,00	712,00
сады	7 340,92	7 447,20	7 933,00

Таблица 21. Финансирование ремонтно-строительных работ.

Источник финансирования	Сумма (млн. руб.)		
	2009	2010	2011
Бюджет Городского комитета образования (муниципальные средства)	15,1	31,8	36,3
Средства по программе Наукограда	10,7		16,5
Областной бюджет			23
Областной бюджет (по наказам избирателей)			2,7
Бюджет города (инвестиционные средства)			40,16
Федеральный бюджет (РКПМО)	5,0		
Итого	30,8	31,8	118,66

Таблица 22. Средняя наполняемость классов в г. Королеве.

Учебный год	Всего по всем ОУ (с коррекцией)			Без коррекционных учреждений		
	Кол – во учащихся	Кол – во классов	Средняя наполняемость	Кол – во учащихся	Кол – во классов	Средняя наполняемость
2007 – 2008	14514	665	21,8	14322	637	22,5
2008 – 2009	14696	628	23,4	14495	600	24,2
2009 – 2010	14769	603	24,5	14563	575	25,3
2010 - 2011	14904	606	24,6	14689	575	25,5
2011-2012	15307	614	24,9	15093	584	25,9

Таблица 23. Распределение детей, посещающих ДОУ по группам здоровья.

Группа здоровья		I	II	III	IV
2007	количество детей	1956	2177	1053	42
	в % соотношении	37,41%	41,64%	20,14%	0,80%
2008	количество детей	1993	2267	1035	61
	в % соотношении	37,21%	42,33%	19,32%	1,14%
2009	количество детей	1971	2533	1019	54
	в % соотношении	35,34%	45,42%	18,27%	0,97%
2010	количество детей	1984	2689	1001	48
	в % соотношении	34,7%	47,0%	17,5%	0,8%
2011	количество детей	2108	2740	930	63
	в % соотношении	36,1%	46,9%	15,9%	1,1%

Таблица 24. Охват горячим питанием в учреждениях города.

2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
71 %	89 %	89,2 %	89,6%

Таблица 25. Охват горячим питанием по возрастным категориям.

год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2009	87,4%	61%	15%
2010	94,2%	79,3%	20,2%
2011	97,1%	79,6	20,1%
2012	97,1	79,8	20,3

Таблица 26. Количество школьников, получающих двухразовое питание.

год	Завтраки	Обеды	Завтраки+обеды
2009	54,1%	25,8%	20,1%
2010	46,2%	15,6%	38,2%
2011	42,7%	15,1%	42,3%
2012	42,9	15,3	42,3

Таблица 27. Размер выплат, выделяемых за счет регионального бюджета.

2008/2009 уч.год	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год
45 рублей	55 рублей	55 рублей	75 рублей

Таблица 28. Количество работников в системе образования (без учета «прочих» организаций)

	ДОУ		ОУ		Доп. образования		
	всего	пед. работники	всего	пед. работники	всего	пед. работники	
01.06.2012	2442 штатные единицы занимают сотрудников	1316	621	1345	891	331	179

Таблица 29. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями.

Учреждение	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Педагогическая академия	338	399	728
АПКиППРО	59	11	9
АСОУ	11	15	33
Персонал-Космос	40	85	56

Учреждение	2009-2010	2010-2011	2011-2012
МГОУ	-	-	65
Педагогический университет «1 сентября»	-	-	25
ПЦТП «Аничков мост»	-	-	25
Прочие	293	135	163
Всего	741	645	1104

Таблица 30. Список участников, победителей и призеров городского конкурса «Педагог года-2012».

Ф.И.О. участника	ОУ	Должность	Результат, номинация
Гавриленко Елена Владимировна	МБОУ гимназия №18 им. И.Я. Илюшина	Учитель биологии	Победитель, номинация «Учитель года»
Фешина Юлия Владимировна	АОУ Лицей №19	Учитель математики	Призёр, номинация «Учитель года»
Раковская Анастасия Борисовна	МБОУ СОШ №12	Учитель английского языка	Призёр, номинация «Учитель года»
Гуркова Инна Николаевна	МБОУ гимназия №11	Учитель английского языка	Участник, номинация «Учитель года»
Каляева Елена Леонидовна	МБОУ СОШ №15	Учитель информатики и ИКТ	Участник, номинация «Учитель года»
Винникова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ №22	Учитель начальных классов	Участник, номинация «Учитель года»
Терехина Ирина Николаевна	МБОУ СОШ №22	Учитель начальных классов	Участник, номинация «Учитель года»
Аваряскина Наталья Александровна	МБДОУ д/с №28 «Людмила»	Инструктор по физической культуре	Победитель, номинация «Воспитатель года»
Обоимова Юлия Сергеевна	МБДОУ д/с №30	воспитатель	Призер, номинация «Воспитатель года»
Мишина Наталья Сергеевна	МБДОУ д/с №2 «Малышка»	воспитатель	Призер, номинация «Воспитатель года»

Таблица 31. Список королёвцев – лауреатов всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии - 2012 («Династия»).

Ф.И.О. учителя	ОУ	Предмет	Номинация
Седов Олег Германович	АОУ ЛНИП	Биология	«Учитель, воспитавший ученика»
Митина Анна Борисовна	АОУ ЛНИП	Математика	«Учитель, воспитавший ученика»
Берлова Ирина Васильевна	АОУ ЛНИП	Химия	«Наставник будущих ученых»
Закаблук Оксана Викторовна	АОУ ЛНИП	Химия	«Наставник будущих ученых»
Ломакина Марина Владимировна	АОУ ЛНИП	Математика	«Наставник будущих ученых»
Третьякова Галина Сергеевна	АОУ ЛНИП	Физика	«Наставник будущих ученых»
Цыганкова Светлана Анатольевна	АОУ Лицей №19	Биология	«Наставник будущих ученых»

Таблица 32. Список участников, победителей и призеров муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Подмосковья – 2012».

Ф.И.О. участника	ОУ	Должность	Результат, номинация
Киевицкая Елена Валентивна	МБДОУ д/с №1 «Родничок»	Педагог-психолог	Победитель
Иваницкая Ольга Ивановна	МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей	Педагог-психолог	Лауреат
Яковлева Анастасия Сергеевна	МБОУ ДО «УМОЦ»	Педагог-психолог	Лауреат
Ищенко Оксана Владимировна	МБДОУ д/с №25 «Мозаика»	Педагог-психолог	Участник

Таблица 33. Список участников победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» 2011-2012 учебный год.

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Результат Конкурса
Общеобразовательные школы				
Номинация «Сценарий мероприятия»				

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Результат Конкурса
1	Ежова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова	Учитель математики	Призер
Номинация «Родительское собрание»				
1	Акимова Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель английского языка	Лауреат
Номинация «Программа»				
1	Новикова Наталья Павловна	АОУ Лицей №19	Учитель русского языка и литературы	Победитель
2	Фалина Наталья Александровна	АОУ Лицей № 19	Учитель начальных классов	Призер
3	Анохина Ольга Вячеславовна	МБОУ СОШ № 10	Учитель физической культуры	Призер
4	Винникова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов	Участник
Номинация «Классный час»				
1	Скороварова Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова	Учитель английского языка	Лауреат
2	Хоша Кристина Сергеевна	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	Учитель географии	Лауреат
Номинация «Занятие»				
1	Рудич Ольга Николаевна	АОУ Гимназия № 9	Учитель музыки	Победитель
2	Ялышева Александра Сергеевна	МБОУ гимназия №18 имени И.Я. Илюшина	Учитель географии	Призер
3	Сокальская Нина Владимировна	МБОУ СОШ № 12	Учитель русского языка и литературы	Лауреат
4	Козлова Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова	Учитель биологии	Лауреат
5	Терехина Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 22	Учитель истории	Участник
6	Шарутенко Елена Геннадьевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель русского языка и литературы	Участник
7	Терехина Ирина Владимировна	МБОУ гимназия 17	Учитель начальных классов	Участник
Дошкольные образовательные учреждения				
Номинация «Занятие»				
1	Киевицкая Елена Валентиновна	МБДОУ № 1	Педагог-психолог	Победитель
2	Арганякова Ксения Юрьевна	МБДОУ № 15	Педагог-психолог	Призер
3	Мешкова Алла Владимировна	МБДОУ № 30	Педагог-психолог	Участник
4	Романова Марина Сергеевна	МБДОУ № 21	Педагог-психолог	Участник
Учреждения дополнительного образования детей				
Номинация «Сценарий мероприятия»				
1	Ахрометова Елена Николаевна	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ	Педагог дополнительного образования	Победитель
2	Кузьмина Елена Владимировна	АОУ ДОД Центр Гармония	Педагог дополнительного образования	Лауреат
3	Матросова Елена Николаевна	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ	Педагог дополнительного образования	Участник
4	Федорова Марина Александровна	АОУ ДОД Центр Гармония	Педагог дополнительного образования	Участник
5	Мотозова Лариса Владимировна	МОУ ДОД "Школа искусств"	Педагог дополнительного образования	Участник
Номинация «Программа»				
1	Мохова Мария Александровна	АОУ ДОД «Школа искусств»	Педагог дополнительного образования	Победитель

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Результат Конкурса
2	Шульга Ольга Андреевна	АОУ ДОД Центр Гармония	Педагог дополнительного образования	Победитель
3	Филатова Светлана Сергеевна	АОУ ДОД Центр Гармония	Педагог дополнительного образования	Участник
Номинация «Занятие»				
1	Пилипер Вячеславовна Елена	АОУ ДОД «Школа искусств»	Педагог дополнительного образования	Победитель
2	Давыдова Светлана Федоровна	АОУ ДОД «Школа искусств»	Педагог дополнительного образования	Призер
3	Ярыгина Елена Сергеевна	МОУ ДОД "Школа искусств"	Педагог дополнительного образования	Участник
4	Логинова Людмила Алексеевна	АОУ ДОД Центр Гармония	Педагог дополнительного образования	Участник
5	Лебедева Алла Анваровна	АОУ ДОД Центр Гармония	Педагог дополнительного образования	Участник

Таблица 34. Список участников победителей и призеров городского конкурса «Самый «классный» классный» 2011-2012 учебный год.

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Результат Конкурса
1	Зуева Светлана Геннадьевна	АОУ Лицей №19	Учитель английского языка	Победитель
2	Терёхина Ирина Владимировна	МБОУ Гимназия №17	Учитель начальных классов	Призер
3	Селифанова Елена Владимировна	МБОУ Гимназия №17	Учитель начальных классов	Призер
4	Рыбина Светлана Николаевна	МБОУ СОШ №2 им.В.Н.Михайлова	Учитель ИЗО и МХК	Призер
5	Аракелян Светлана Спиридоновна	МБОУ СОШ №2 им.В.Н.Михайлова	Учитель русского языка т литературы	Участник
6	Кувизина Ольга Николаевна	МБОУ СОШ №15	Учитель математики	Участник
7	Смаглий Елена Александровна	МБОУ БСОШ №6	Учитель начальных классов	Участник
8	Ларионова Елена Борисовна	МБОУ СОШ №2	Учитель начальных классов	Участник

8.2. Рисунки

Рисунок 1. Количество выпускников, окончивших ОУ с медалями.

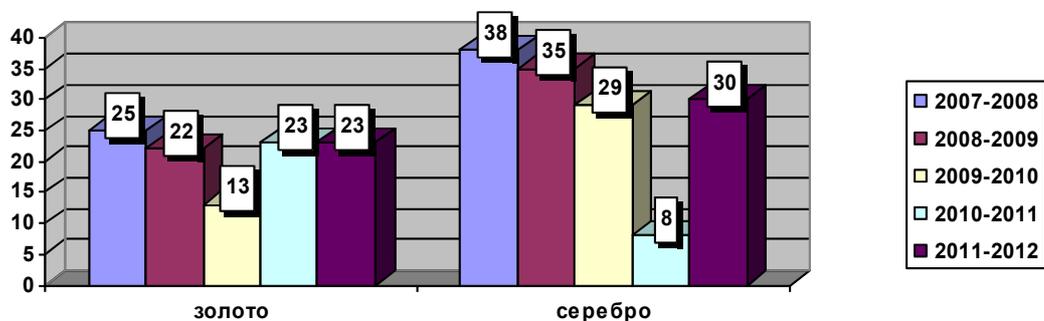


Рисунок 2. Безопасность.

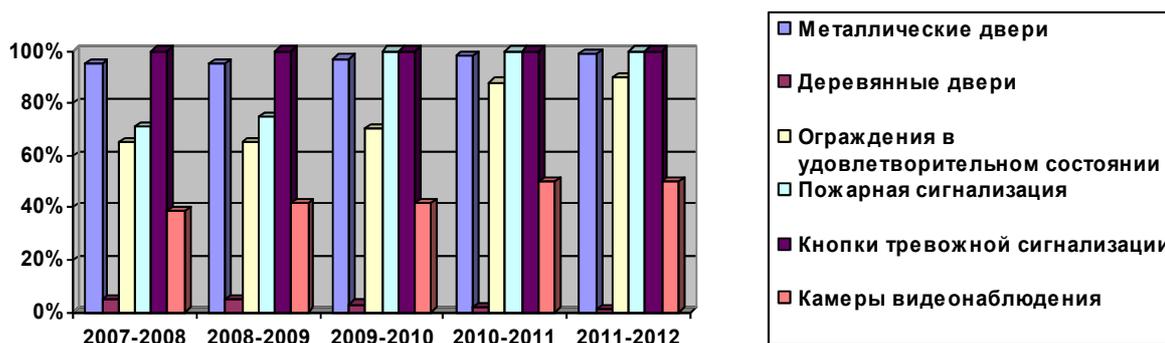


Рисунок 3. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.).

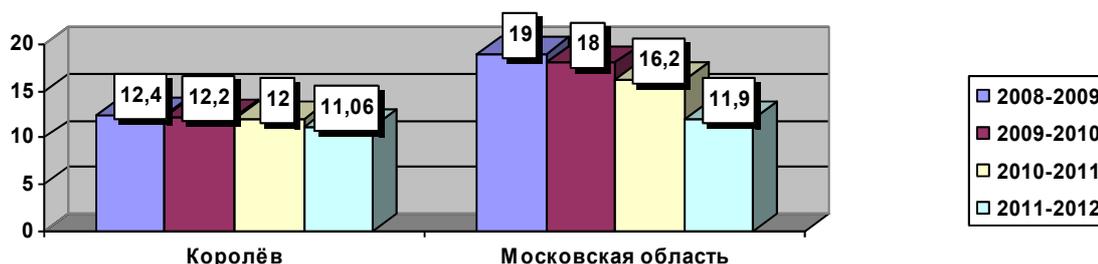
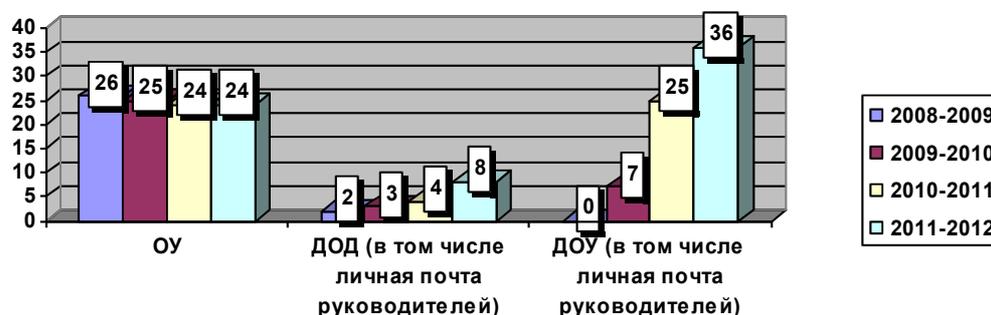


Рисунок 4. Наличие электронной почты в муниципальных образовательных учреждениях (количество).



8.3. Списки

Список 1. Дошкольные образовательные учреждения.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 1 «Родничок» комбинированного вида (МБДОУ д/с № 1 «Родничок»)
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 2 «Малышка» (МБДОУ д/с № 2 «Малышка»)
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 3 «Теремок» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 3 «Теремок»)
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Ромашка» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 4 «Ромашка»)
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 5 «Сказка» общеразвивающего вида (МБДОУ № 5 «Сказка»)
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 6 «Дюймовочка» компенсирующего вида (МБДОУ д/с № 6 «Дюймовочка»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 комбинированного вида (МБДОУ д/с № 34)

Автономное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области центр развития ребёнка детский сад «Эврика» (АДОУ «Эврика»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Звёздный» общеразвивающего вида (МБДОУ д/с № 36 «Звёздный»).

Список 2. Общеобразовательные учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 2 «имени В.Н. Михайлова» (МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ СОШ № 3)

Автономное общеобразовательное учреждение города Королёва Московской области Лицей научно-инженерного профиля (АОУ ЛНИИП)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ СОШ № 7)

Автономное общеобразовательное учреждение города Королёва Московской области гимназия № 9 (АОУ гимназия № 9)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 10 (МБОУ СОШ № 10)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 11 (МБОУ гимназия № 11)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 12 (МБОУ СОШ № 12)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 13 (МОУ СОШ № 13)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 15 (МБОУ СОШ № 15)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 16 (МБОУ СОШ № 16)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 17 (МБОУ Гимназия № 17)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина (МБОУ гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина)

Автономное общеобразовательное учреждение города Королёва Московской области Лицей № 19 (АОУ Лицей № 19)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 (МБОУ СОШ № 22)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области Болшевская средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ БСОШ № 6)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ ПСОШ № 2)

Автономное общеобразовательное учреждение города Королёва Московской области гимназия «Российская школа» (АОУ Гимназия «Российская школа»)

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (МКСКОУ школа-интернат)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей (МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 (МБОУ ОСОШ № 1)

Список 3. Учреждения дополнительного образования детей.

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» города Королёва Московской области (АОУ ДОД Школа искусств)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» (МБОУ ДОД ЦРТДиЮ)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (МБОУ ДОД ЦВР)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом юных техников» (МБОУ ДОД ДЮТ)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа театральных искусств «Музыкальный театр Браво» (МБОУ ДОД ДШТИ «Браво»)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Музыкальная школа» (МБОУ ДОД «Музыкальная школа»)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей города Королёва Московской области (МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств» (МБОУ ДОД «Школа искусств»)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «ДЮСШ»)

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» города Королёва Московской области (АОУ ДОД Центр Гармония)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Королёва Московской области Центр творческого развития и гуманитарного образования «Лесное озеро».

Список 4. Прочие учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» (МБОУ ДО «УМОЦ»);

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия Городского комитета образования» (МБУ ЦБ ГКО)

Муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная контора Городского комитета образования» (МБУ ХЭК ГКО)

Муниципальное бюджетное оздоровительно-образовательное учреждение «Родник». (МБООУ «Родник»)