

ПРОГРАММА

развития АОУ гимназии «Российская школа»

на 2015-2020 г.г.

соискателя на должность
директора АОУ гимназии
«Российская школа»

г.Королёв МО
2015 год

Общая характеристика гимназии.

Автономное общеобразовательное учреждение гимназия «Российская школа», сокращенное наименование: АОУ Гимназия «Российская школа» образовано в 2007 году путём реорганизации средней Болшевской школы №1 и Гимназии «Российская школа». Гимназия – инновационное образовательное учреждение. С 1992 года отрабатывает модель школы полного дня – образовательного комплекса «Школа для всех». С 2007 года – пилотная площадка по введению ФГОС в начальной школе, с 2009 года - ресурсный центр Академии социального управления по обучению детей-инвалидов с применением дистанционных технологий; с 2011 года - пилотная площадка по внедрению ФГОС в основное образование. В 2013 году коллектив стал победителем в конкурсе инновационно работающих школ Подмосковья по теме «Инклюзивное образование детей-инвалидов», победителем конкурса «Наше Подмосковье» в номинации «Доступная среда». В этом году опыт работы гимназии дважды заслушивался на заседании Комитета по образованию Московской областной Думы и получил положительную оценку. В 2013 г. гимназия - победитель областного конкурса «Наше Подмосковье» по проекту «Навстречу миру и жизни» (2 место) муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив прошёл лицензирование (Лицензия №70995, Серия № 50Л01, № 0001171 выдана 31 июля 2013 года), аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50АО 01 № 0000109, выдана 18.04.2014. Срок 18.04.2026 г), проверку Рособрнадзора. Мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи.

В апреле 2014 года коллектив гимназии награжден Благодарностью Губернатора Московской области.

Юридический адрес: 141060 М.о. г.Королёв, мкр. Болшво, улица Школьная, дом19.

Телефон (495)519-99-31, факс(495) 519-99-86

E-mail rus-school@mail.ru

Отличительная особенность работы гимназии:

1. Отработка Федеральных государственных стандартов в 5-6 классах;
2. Реализация социально –гуманитарного профиля в старшей школе;
3. Работа в режиме «полного дня» в начальных классах, основанного на здоровьесберегающих технологиях, включающих прогулки на свежем

воздухе, посещение занятий по интересам в системе дополнительного образования, 3-х разовое питание;

4. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы, дистанционное обучение этой категории школьников;

5. Интеграция общего и дополнительного образования. На базе гимназии на принципах социального партнёрства работают МБОУДОД «Школа искусств» с психолого-педагогическим отделением и МБОУДОД «Спортивная школа»; заключён договор с реабилитационным центром «Забота».

Педагогический коллектив АОУ гимназии «Российская школа» работает над созданием максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого учащегося - гражданина России. Востребованность гимназии определяется наличием детей из других микрорайонов города. Более 50% учащихся приезжают из разных микрорайонов города, для чего за счёт внебюджетных средств арендуются 2 автобуса.

В гимназии обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы и приезжающие из других микрорайонов города, из них – 36 учащихся с ОВЗ.

Социальный состав семей не одинаков. Преобладают служащие (65%), рабочих в 4 с лишним раза меньше (15%), далее по убыванию идут предприниматели (10%), домохозяйки, военные (по 4%) и государственные служащие (2%).

Уровень образования педагогических кадров:

Высшее – 49 чел.(87%);

Среднее специальное – 7 чел.(13%)

Квалификационные категории педагогических кадров:

Высшая – 23 чел.

Первая – 22 чел.

Вторая – 5 чел.

Без категории (по стажу и образования) – 6 чел.(вновь принятые)

В педагогическом коллективе трудятся:

- 2 кандидата педагогических наук,
- 1 отличник просвещения Российской Федерации,
- 5 почетных работников общего образования Российской Федерации,
- 1 победитель регионального тура инновационно работающих учителей,

- 1 - победитель городского конкурса «Самый классный классный»,
- 3 – победители конкурса «Наше Подмосковье»,
- 11 человек имеют звание «Ветеран труда».

Награждены:

- Грамотой Министерства образования Московской области – 5 чел.,
- Благодарственным письмом Московской областной Думы – 7 чел.,
- Ежегодной премией Губернатора Московской области - 3 чел.
-

Материально-техническое оснащение и обеспечение образовательной деятельности АОУ гимназии «Российская школа»

В типовом здании гимназии имеются:

- Учебные кабинеты – 30 – 1759,1 кв.м;
- Спортивный зал – 1 – 305,4 кв.м;
- Зал скалолазания – 1 – 56,4 кв.м;
- Актальный зал – 1 – 226,8 кв.м;
- Административные площади – 9 – 261,7 кв.м;
- Столовая – зал обеденный – 187,2 кв.м;
- Кабинет психологической службы - 1 – 35,3 кв.м;
- Медицинский кабинет – 1 – 28,4 кв.м;
- Компьютерный класс -1-53,6 кв.м;
- Серверный кабинет – 1- 53,5 кв.м;
- Библиотека – 79,5 кв.м;
- Слесарно– столярная мастерская – 64,4 кв.м.;
- Кабинеты технологии -1- 47,4 кв.м; кухня – 17,5 кв.м.

Библиотека рассчитана на 18 читательских мест, пункт выдачи и приема художественной литературы и учебников, места для работы с каталогами. Классы начальной школы располагаются в отдельном крыле, за каждым классом закреплен кабинет. На 1 этаже находятся гардероб, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинеты обслуживающего труда и технологии.

Поступление выпускников в Вузы и ССУЗы

Наименование ВУЗа, ССУЗа	
РАНХиГС	1 чел.
РГУТиС	1 чел.
ФТА	4 чел.
МИИТ	3 чел.
МАИ	2 чел.
МГТУ им. Баумана	1 чел.
РГГУ	1 чел.

МППИ	1 чел.
МГУКиИ	1 чел.
МГСУ	2 чел.
КМТТТ	1 чел.

Введение

Программа развития АОУ гимназии «Российская школа» разработана с учетом приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с учетом социального запроса и особенностей контингента обучающихся.

Основная задача любого образовательного учреждения – обеспечение высокого качества российского образования, стратегическая цель Программы развития АОУ гимназии «Российская школа» - создание образовательного учреждения современного, комфортного, обеспечивающего качественно новый уровень обучения и воспитания, соответствующего всем современным требованиям и стандартам.

Цель программы: повышение мобильности, доступности и качества образования как условия роста социально-экономического статуса выпускника, достижения им личного и профессионального успеха.

Основные задачи программы развития АОУ гимназии «Российская школа» – создание условий для выполнения государственного заказа, федеральных государственных общеобразовательных стандартов в целом, а в частности:

- внедрение нового поколения стандартов образования с позиции системно - деятельностного подхода;
- создание условий для развития индивидуальных способностей детей и условий их дальнейшего раскрытия в высокотехнологичном конкурентном мире;
- формирование гибкой, подотчетной обществу системы образования гимназии в системе непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг

начального, основного и среднего общего образования детей, в том числе для детей с ОВЗ;

- модернизация образовательных программ в системах начального, основного, среднего общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- повышение уровня кадрового потенциал школы;
- создание современной школьной инфраструктуры с привлечением различных общественных институтов;
- приоритет здорового образа жизни, индивидуального подхода к каждому ученику, минимизирующего риски для здоровья ребенка;
- развитие детско-взрослых общностей в укладе школы для формирования социальных компетентностей и гражданской идентичности учащихся;
- совершенствование воспитательной деятельности как ресурса для установления диалога культур, толерантности, взаимопонимания и доверия в обществе.

Программа развития АОУ гимназии «Российская школа» разработана на 2015-2020 годы для достижения поставленной цели в рамках долгосрочной Программы развития образования до 2020 года и определяет основные задачи и ключевые направления деятельности Правительства Московской области на среднесрочный период, а также механизм принятия и реализации решений, направленных на достижение стратегической цели.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.

I. Повышение качества образования и воспитания, с внедрением новых ФГОС.

Цель: высокое качество образования, отвечающее требованиям современного общества; доступность образования; подготовка учащихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда.

Задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях.
3. Сохранение психофизического здоровья учащихся.
4. Развитие творческих способностей и сотворческих принципов работы всех участников образовательного процесса.
5. Воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами.
6. Повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции.
7. Организация инновационной образовательной деятельности по теме «Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Отработка технологий реализации новых образовательных стандартов в среднем звене.
- Выработка современных критериев оценки учебной деятельности.
- Разработка единых УУД по всем предметам.
- Активизация клубной и исследовательской деятельности как формы реализации новых образовательных стандартов;
- Разработка учителями рабочих программ по предметам с учётом требования ФГОС.
- Прохождение всеми учителями курсов «ИКТ-компетентность учителя».
- Использование новых современных педагогических технологий и методик в учебном процессе и во внеурочной деятельности.
- Использование технологии проектирования как формы оценки метапредметных умений выпускника.
- Продуктивное использование образовательной среды гимназии.
- Расширение банка научно-исследовательских проектов практической направленности (старшая школа) и предметных проектов в 4-7 классах, в том числе на иностранных языках.
- Поощрение учащихся за участие в проектной деятельности (разработка современных критериев оценки проектной деятельности).
- Проведение фестиваля исследовательской деятельности (конкурс проектов; фестиваль проектов)

- Дальнейшее использование новых образовательных технологий на уроках (дебаты, развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, техника активно-продуктивного чтения).
- Активное использование в обучении иностранным языкам новой технологии «Образовательный туризм» для создания возможностей совершенствования и практического применения языковых УУД в странах изучаемого языка.
- Создание системы подготовки к внедрению ФГОС, отработка технологий в рамках стандарта. Переход на новые УМК по предметам.
- Участие в независимых мониторингах качества образования с целью выявления уровня знаний учащихся.

Целевые индикаторы:

- 1) Стабильно высокие результаты государственной (итоговой аттестации) выпускников 2 и 3 ступеней и независимой оценки качества обучения выпускников начального звена.
- 2) Рост положительных показателей внутреннего и внешнего мониторинга уровня знаний и сформированности ключевых компетенций учащихся.
- 3) Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования.
- 4) Доступность и равенство в получении качественного образования, в том числе детей с ОВЗ.

II. Развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование дополнительного образования и организации внеурочной деятельности детей школьного возраста.

Цель: создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Совершенствование системы работы со способными и высокомотивированными к обучению детьми их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
2. Развитие спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных платных, удовлетворяющих потребности, интересы детей и их родителей.
3. Осуществление социальной защиты способных и высокомотивированных к обучению детей.

4.Повышение квалификации педагогов школы по работе со способными и высокомотивированными к обучению детьми.

5.Методическое, информационное и психолого-педагогическое сопровождение развития способных и высокомотивированных к обучению детей.

6.Совершенствование механизма взаимодействия педагогов в работе со способными и высокомотивированными к обучению детьми на разных ступенях обучения:

- обновление системы дополнительного образования;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения;
- обеспечение условий для создания и защиты профильных проектов в старшей школе;
- развитие сотрудничества с ВУЗами;
- создание и внедрение инновационных образцов образовательной практики;
- создание системы взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования;
- обновление и расширение банка школьных наград.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Участие в олимпиадном движении - школьном, районном, городском, международном. Создание единой базы данных по олимпиаднему движению.
- Внедрение программы психолого-педагогического сопровождения «Путь к успеху».
- Разработка предметных курсов (на перспективу 2-3 года) по подготовке учащихся к олимпиадам разного уровня.
- Аналитическая работа с учителями, в том числе в рамках работы ШМО, для выявления способных учеников по общеобразовательным предметам.
- Осуществление работы над индивидуальными проектами, развитие исследовательских и коммуникативных способностей учащихся.
- Разработать систему по сбору электронного портфолио достижений учащихся.
- Продолжение сотрудничества с детскими садами для выявления способных детей, желающих обучаться в АОУ гимназии «Российская школа».
- Подготовка к внедрению планшетов в качестве электронных учебников.
- Освоение конструкторов LEGO WEDO (основы робототехники).

- Продолжение работы с мультимедийными компьютерными программами: ПервоЛого, ЛогоМиры, Матрешка, Клавиатурный тренажёр, iPhoto, iMovie, PhotoBooth как ресурсами развития дивергентности мышления.
- Создание профильных групп в 7-8 классах.
- Создание сетевых клубов по предметам.
- Использование возможностей дистанционного обучения (подготовка к участию в олимпиадах через сетевые клубы).
- Формирование системы дополнительного образования по социальному заказу родителей, учащихся.
- Расширение сотрудничества с ВУЗами
- Совершенствование и расширение системы взаимодействия с учреждениями среднего специального образования (по результатам опроса родителей и детей)
- Разнообразить формы мероприятий в рамках Дней науки, включая традиционные, с охватом 1-11 классы
- Предоставление учащимся информационных образовательных ресурсов, например, набор учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного обучения (с использованием кейс-технологии, планшеты, очно-дистантные отношения).
- Активизировать работу по восстановлению школьного музея в рамках проекта «Школьный музей».

Приоритетные направления в части дополнительного образования и организации детского досуга:

- Обеспечение положительной динамики дополнительного образования в деятельности АОУ гимназии «Российская школа».
- Обеспечение качественного дополнительного образования обучающихся.
- Работа школы будущего первоклассника в рамках программы «Предшкола нового поколения»
- Совершенствование системы дополнительного образования и досуга детей.
- Повышение эффективности работы имеющихся детских объединений посредством практической направленности деятельности.
- Создание условий для модернизации содержательной и технологической сторон дополнительного образования в школе.
- Работа с родителями: мониторинг спроса на платные услуги. Введение востребованных платных образовательных услуг.
- Совершенствование системы внеурочной деятельности учащихся.
- Совершенствование технологий дополнительного образования.
- Совершенствование воспитательной работы посредством реализации проектов.

- Совершенствование систем мероприятий по выявлению и развитию одаренных учащихся через расширение участия в конкурсах.
- Расширение деятельности школьной библиотеки.
- Организация летней занятости учащихся.
- Механизмы, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений в части дополнительного образования и организации детского досуга:
- Развитие системы дополнительного образования на основе дистанционных технологий в работе с детьми с ОВЗ.
- Внедрение проектной деятельности в кружковую работу.
- Ремонт и приобретение оборудования в школьную библиотеку: новая мебель, компьютеры, распространение интернета.
- Внедрение платных услуг: сопровождение учителем детей при подготовке домашнего задания, дополнительная (индивидуальная) подготовка к ГИА и ЕГЭ , курсы английского языка для взрослых и детей, подготовка к школе будущих первоклассников..
- Расширение базы для проведения кружковой спортивной деятельности: реконструкция спортивного и гимнастического залов.
- Использование в работе педагогов дополнительного образования принципиально новых технологий: деятельностный подход, активное внедрение ИКТ в обучение.

Целевые индикаторы:

- 1) Стабильно высокий процент выпускников, поступивших в ВУЗы.
- 2) Активное и результативное участие учащихся в олимпиадном движении, различных конкурсах и проектах.
- 3) Наличие договорных отношений и реализованных совместных проектов с колледжами и ВУЗами.
- 4) Наличие системы учета потребности в дополнительном образовании детей.

III. Совершенствование и развитие учительского потенциала.

Цель: обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентных, высокомотивированных учителей, приверженных ценностям педагогической профессии.
2. Сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме.
3. Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала.

4. Изменение и развитие школьной инфраструктуры, создание комфортной и доступной современной образовательной среды.

5. Безопасность учреждения и сохранение и укрепление здоровья школьников.

6. Информационная открытость и прозрачность, независимая оценка деятельности учреждения.

7. Совершенствование системы общественного управления.

Механизмы, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений в части развития профессиональных компетенций учителя, профессионального роста педагога:

- Формирование высокого инновационного потенциала и профессионализма педагогического состава АОУ гимназии «Российская школа».
- Создание в рамках работы ШМО единой информационно - технологической среды для поддержки процесса повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, муниципального, регионального, федерального уровней.
- Проведение мастер-классов, открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий педагогами гимназии.
- Проведение диагностики уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов и разработка индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня (на основании результатов диагностики) в рамках работы ШМО.
- Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.
- Совершенствование нового механизма аттестации педагогических и руководящих кадров.

Главная задача кадровой политики АОУ гимназии «Российская школа», которую необходимо решить в ближайшие пять лет - формирование компетентных, высокомотивированных учителей, приверженных ценностям педагогической профессии.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Создание единой системы критериев самоанализа.
- Составление (ежегодно) плана-графика трансляции своего опыта.

- Проведение мастер-классов, консультаций для учителей других школ в рамках семинаров и ГМО.
- Развитие института наставничества в школе.
- Повышение мотивации к ежегодному участию учителей в профессиональных конкурсах.
- Расширение сети публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.

Целевые индикаторы:

- 1) Увеличение количества педагогов – участников профессиональных конкурсов.
- 2) Положительные итоги аттестации, повышение доли учителей, имеющих первую и высшую категории.
- 3) Повышение доли учителей, награжденных отраслевыми и государственными наградами.
- 4) Повышение количества мероприятий по трансляции опыта учителей школы, в том числе с использованием профессиональных сообществ.

IV. Изменение и развитие школьной инфраструктуры , создание комфортной и доступной современной образовательной среды.

Цель: укрепление материально-технической базы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием.

Задачи:

1. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
2. Увеличение числа кабинетов, имеющих лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами.

Механизмы, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений в части изменения школьной инфраструктуры, создания комфортной и доступной современной образовательной среды:

- В психологическом обеспечении образования - создание эффективной системы психологического сопровождения образования как условия формирования и развития человеческого ресурса, повышения качества и объема психологических услуг детям, в том числе с ОВЗ, и их родителям, повышения психологической безопасности школьников.
- В информатизации образовательной среды - формирование ИКТ-компетентности учащихся и родителей.

- Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих современную комфортную школьную среду, формирующую эстетическое развитие школьников.
- Архитектура школьного пространства должна позволить эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.
- Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса, увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами.
- Использование в образовательном процессе высокоскоростного и беспроводного (Wi-Fi) Интернет. Обеспечение бесплатного доступа к Интернет-ресурсам.
- Создание условий для реализации образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС основного общего образования.
- Создание условий для обучения и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в т. ч. дистанционное обучение .
- Для автоматизации процессов управления внедрить «Автоматизированную информационно-аналитическую систему процессов управления (АРМ Директор и Аверс Библиотека)», локальную сеть.
- Реализация эффективной модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Школьное образовательное пространство должно стать социальной сетью, включающей в себя и семью, и другие институты социализации:

- развитие системы преемственности «детский сад – школа»;
- объединение социальных партнеров, в том числе систему доп. образования для создания условий повышения качества образования;
- использование социокультурного потенциала города Королёва и Подмосковья;
- укрепление и совершенствование традиций школьных семейных клубов;
- создание системы оказания дополнительных платных образовательных услуг для укрепления материально-технической базы учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование системы и материально- технической базы дистанционного обучения для повышения уровня доступности и равенства в получении качественного образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг через электронный журнал, электронный дневник и другие сервисы.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Составление программ по использованию социокультурных ресурсов города Королёва и Подмосковья.
- Развивать преемственность гимназии с детскими садами: контакты с родителями будущих первоклассников, проведение консультаций для родителей, тематические встречи.
- Привлечение родительского потенциала и выпускников гимназии к профориентационной работе, к участию в делах классов и гимназии.
- Разработать и внедрить системы дополнительных платных услуг с охватом желающих микрорайона.
- Продолжить сотрудничество с ВУЗами .
- Расширение сотрудничества с различными турагентствами и другими организациями занимающимися досугом детей
- Создание и внедрение проектов «Путешествие в свой город».
- Активизация использования электронных ресурсов для взаимодействия учитель – родитель, учитель – ученик, учитель – учитель: «Электронный дневник», «Электронный журнал».

Целевые индикаторы:

- 1) Стабильно высокая наполняемость первых и десятых классов.
- 2) Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- 3) Открытость школы для всех участников образовательного процесса.
- 4) Бесперебойная работа школьного сайта и других электронных сервисов.
- 5) Активная деятельность общественной составляющей управления школой (Управляющего Совета АОУ гимназии «Российская школа», ученического совета и родительского комитета).

V. Безопасность АОУ гимназии «Российская школа» и сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках программы «Здоровье – национальное достояние».

Цель: создать условия для организации безопасной образовательной среды, развить у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Обеспечить безопасное образовательное пространство:

-в укреплении материально-технической базы – оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения;

2.В сохранении и укреплении здоровья обучающихся, воспитанников:

– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников на основе интегрированной модели консолидации: науки, образования, здравоохранения, социальных служб. (Особое внимание уделяется детям начального звена, работающих в режиме «школы полного дня». Дети проводят в школе значительную часть дня, и потому сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и школы. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха).

3. Содействовать гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.

4.Вырабатывать умения использовать физические упражнения, гигиенические факторы для укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

5.Содействовать воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления в части «Безопасность учреждения и сохранение и укрепление здоровья школьников».

1.Укрепление материально-технической базы в части безопасности учреждения:

- создание автоматического пропускного режима и выхода из учреждения с использованием чипов;
- обеспечение бесперебойной работы АПС, КТС, РСПИ, видеонаблюдения наружного и внутреннего в гимназии;
- обеспечить круглосуточный пост специализированной охраны;
- обеспечение бесперебойной работы АПС, КТС, РСПИ, видеонаблюдения наружного и внутреннего в гимназии;
- оснастить современным спортивным оборудованием спортивную площадку и спортивный зал;

2.Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении:

- обеспечение соблюдения санитарных норм и правил, температурного, светового и питьевого режимов;
- эффективное использование разноростовой мебели, спортивного оборудования, спортивного зала, спортплощадки;
- обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания;
- обеспечение двигательной активности школьников в ходе учебных занятий и внеучебной деятельности;
- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- введение в учебный план третьего часа физической культуры.
- совершенствование внеклассной работы по физической культуре

3.Организационно-методическое сопровождение работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

- мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов;
- регулярное проведение медосмотров обучающихся;
- проведение семинаров по вопросам здоровьесбережения;

4. Реализация:

- школьного плана по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников;
- областной программы по совершенствованию школьного питания;
- контроль реализации программы «Здоровье – это национальное достояние», в т. ч.:
- планов профилактических мероприятий сезонных заболеваний;
- организация работы по профилактике гриппа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- проведение вакцинопрофилактики против гриппа среди детей, педагогов;
- организация и проведение неспецифических профилактик в период подъёма заболеваемости;
- исполнение плана мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ.

6.Формирование принципов здорового образа жизни, в том числе через:

- систематическое проведение лекториев для детей, их родителей (законных представителей), педагогов медицинскими работниками, психологами: специалистами психолого -медико-педагогических комиссий:
- организация информационно-просветительской работы (проведение родительских лекториев) с родителями, педагогами использование разных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: публикации в газете, организация лекций, семинаров на темы здорового образа жизни, проведение дней здоровья;
- использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных кабинетах;

7.Обеспечение:

- организационной поддержки и осуществления контроля за внедрением здоровьесберегающих технологий в практику работы всех педагогов;
- увеличение физической активности обучающихся за счёт введения третьего часа физической культуры,
- расширение спектра дополнительных занятий, секций, кружков, ориентированных на развитие физического здоровья детей, соответствующих их интересам и потребностям,
- проведение спортивно-массовой работы;

8. Участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников на муниципальном уровне, участие в конкурсах на региональном уровне.

Целевые индикаторы:

- 1) Снижение уровня заболеваемости и травматизма.
- 2) Активное и результативное участие школьных команд в спартакиадах и различных соревнованиях.
- 3) Увеличение количества спортивных секций для учащихся.
- 4) Расширение спектра совместных спортивных мероприятий для всей семьи.

VI. Совершенствование системы общественного управления.

- повышение роли Управляющего совета как органа государственно-общественного управления школой.

- совершенствование локальных актов в соответствии с нормативно-правовой базой.

Целевые индикаторы:

1) Активное и результативное участие Управляющего Совета гимназии в организации и сопровождении образовательного и воспитательного процессов.

2) Удовлетворительные результаты внешних проверок.

VII. Информационная открытость и прозрачность, независимая оценка деятельности АОУ гимназии «Российская школа».

Цель: обеспечение открытости и доступности информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. АОУ гимназия «Российская школа» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности гимназии, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте гимназии в сети "Интернет".

2. АОУ гимназия «Российская школа» обеспечивают открытость и доступность информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной

- организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;
 - в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
 - г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
 - д) о языках образования;
 - е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах;
 - ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях;
 - з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
 - л) о результатах приема в организацию, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
 - п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
 - р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
 - с) о трудоустройстве выпускников;
- 2) обеспечивает возможность ознакомления с копиями документов:
- а) Устава образовательной организации;
 - б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
 - д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка

обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) обеспечивает возможность ознакомления с отчетом о результатах самообследования, документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

План- график программных мероприятий.

№ п/п	Название программного мероприятия	Сроки реализации
1	Повышение качества образования и воспитания, с внедрением новых ФГОС.	2015-2020 г.г.
2	Развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование дополнительного образования и организации внеурочной деятельности детей школьного возраста.	2015-2020 г.г.
3	Совершенствование и развитие учительского потенциала	2015-2017 г.г.
4	Безопасность АОУ гимназии «Российская школа» и сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках программы «Здоровье – национальное достояние».	2015-2018 г.г.
5	Совершенствование системы общественного управления.	2015-2016 г.г.
6	Изменение и развитие школьной инфраструктуры, создание комфортной и доступной современной образовательной среды.	2015-2017 г.г.
7	Информационная открытость и прозрачность, независимая оценка деятельности АОУ гимназии «Российская школа».	2015-2016 г.г.

Ожидаемые результаты программы развития

АОУ гимназии «Российская школа»

Ожидаемые результаты программы должны обеспечить выполнение решения наиболее важных задач по следующим направлениям развития гимназии:

- В общем образовании – создание условий и механизмов для обеспечения качественного и конкурентно способного образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.
- В дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.
- В кадровой политике - формирование компетентных, высокомотивированных учителей, приверженных ценностям педагогической профессии.
- В укреплении материально-технической базы – оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения, обеспечение безопасного образовательного пространства.
- В психологическом обеспечении образования - создание эффективной системы психологического сопровождения образования как условия формирования и развития человеческого ресурса, повышения качества и объема психологических услуг детям и их родителям, повышения психологической безопасности школьников.
- В информатизации образовательной среды - формирование ИКТ-компетентности учащихся.
- В духовно-нравственном, гражданском воспитании и правовом просвещении – воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.
- В сохранении и укреплении здоровья обучающихся, воспитанников – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников на основе интегрированной модели консолидации: науки, образования, здравоохранения, социальных служб.
- В работе с одарёнными детьми и молодёжью – обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Тростиняно и
красномерово
21 (двадцать
одно) миль