

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Комитета образования Администрации
городского округа Королёв
Московской области
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования
за 2015 год

Введение

Городской округа Королёв Московской области расположен к северо-востоку от Москвы, в 23 км от центра и в 6-7 км от МКАД по Ярославскому шоссе.

Ярославское шоссе является западной границей Королёва (исключая Залинейный район). С юга к городу примыкает Национальный парк «Лосиный Остров», а с севера и востока — дачные посёлки. В городе протекает река Клязьма, а также много мелких рек (в части Лосино Острова). Лесные массивы в черте города занимают территорию 3800 га. Общая площадь городской территории составляет **5 547 га**, из которых 1 201,7 га площадь, занимаемая Национальным парком «Лосиный остров». Численность населения по состоянию на 1 января 2016 года составила **221 129 человек**.

Городской округ Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации и является одним из динамично развивающихся городов Московской области.

Научно-производственный комплекс города объединяет 21 крупное и среднее предприятие, на которых занято около 40 000 тыс. человек, в том числе более 100 докторов и около 1200 кандидатов наук. Промышленность города многоотраслевая и представлена предприятиями ракетно-космической, текстильной, строительной, пищевой и других отраслей.

Лидерами научно-производственного комплекса города являются **8** крупных организаций ракетно-космической отрасли:

- ОАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королёва» в составе Головного конструкторского бюро и ЗАО «Завод экспериментального машиностроения РКК «Энергия»;
- ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (головное предприятие);
- ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения»;
- ОАО «Научно-производственное объединение измерительной техники»;
- «Конструкторское бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;
- «Научно - исследовательский институт космических систем имени А.А. Максимова» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;
- ФГУ «4-й Центральный научно-исследовательский институт Министерства обороны Российской Федерации»;
- ОАО «Композит»;

В 2015 году развитие города осуществлялось в соответствии с Программой комплексного социально-экономического развития города как

наукограда Российской Федерации на 2012-2016 годы, муниципальными программами.

По итогам 2015 года **бюджет города** Королёва исполнен **по доходам** в сумме **6,211 млрд. рублей**, **по расходам** в сумме **6,224 млрд. рублей**, **дефицит – 0,013 млрд. рублей**. Почти 70% расходов – это расходы на социальную сферу: образование, культура, физическая культура и спорт. 75% из этих средств направлено на финансирование отрасли образования.

В 2015 году была продолжена работа по переходу на программно-целевое управление экономикой, осуществлялась реализация 14 муниципальных программ различной направленности: социальная сфера, образование, культура, физическая культура и спорт, развитие малого предпринимательства, благоустройство, сфера безопасности, снижение административных барьеров, энергосбережение и повышение энергоэффективности, развитие ЖКХ.

В 2015 году город Королёв вошел в 7 государственных программ Московской области, в том числе в программу «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы».

Расходы бюджета, в рамках реализации вышеуказанных программ, были ориентированы на выполнение приоритетных социальных задач (в том числе, на снижение очередности в дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждений сферы образования, повышение уровня заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений культуры и спорта, увеличение обеспеченности спортивными сооружениями доступности получения государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» по месту пребывания, в том числе на базе двух МФЦ).

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Председатель Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области - Ваврик Ирина Валерьевна.

Адрес: 141070, Московская область, город Королёв, ул. Октябрьская, д.8а, тел. +7(495) 516-88-17, официальный сайт: www.korolevedu.ru

I. Особенности развития муниципальной системы образования городского округа Королёв Московской области в 2015 году

В 2015 году муниципальной системой образования была продолжена реализация Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы «Образование города Королёва», утвержденная постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 11.11.2014 № 1785

Основной целью Программы является обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодёжи. Достижение поставленной цели возможно лишь путем решения следующих основных задач:

Задачами, которые решались муниципальной системой образования в 2015 году являлись:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям жителей города.
2. Предоставление возможности раннего развития детям, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию детей с ОВЗ.
4. Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи.
5. Развитие системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
6. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска.
7. Совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях с целью удовлетворения духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся и воспитанников, удовлетворения их потребностей и интересов.
8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса и формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
9. Совершенствование форм взаимодействия с градообразующими предприятиями с целью формирования у старшекласников интереса к специальностям аэрокосмического профиля.

В связи с преобразованием городского округа Королёв Московской области и городского округа Юбилейный Московской области путем объединения во вновь образованное муниципальное образование в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», законами Московской

области от 21.05.2014 №53/2014-ОЗ «О преобразовании городского округа Королёв и городского округа Юбилейный, о статусе и установлении границы вновь образованного муниципального образования», № 54/20014-ОЗ «Об объединении городов областного подчинения Московской области Королёв и Юбилейный и внесении изменений в закон Московской области «Об административно-территориальном устройстве Московской области» с 01.01.2015 года в сеть учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации городского округа Королёв Московской области вошли 14 учреждений, из них:

- 6 дошкольных образовательных учреждений;
- 5 общеобразовательных учреждений (1 лицей, 2 гимназии; 2 средних общеобразовательных школы);
- 1 учреждение дополнительного образования (школа искусств);
- 2 прочих учреждения.

II. Дошкольное образование детей

На 01.01.2016 года в системе дошкольного образования городского округа Королев функционировали следующие учреждения:

Муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 49, из них 11– автономные, 38– бюджетные.

Виды дошкольных образовательных учреждений:

- 1 детский сад для детей раннего возраста,
- 2 детских сада компенсирующего вида,
- 32 детских сада комбинированного вида,
- 14 детских садов общеразвивающего вида,

Численность воспитанников на 01.01.2016 года составило 9970 человек (в том числе, посещающих негосударственные дошкольные образовательные учреждения, функционирующих в рамках частно-государственного партнерства – 191 чел.).

За 2015 год было поставлено на очередь 3 563 ребёнка с целью определения их в детский сад.

Основными задачами в сфере дошкольного образования являлось повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях города Королёва.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- строительство новых детских садов (в том числе: за счет средств бюджета Московской области и муниципального бюджета; за счет внебюджетных средств);
- возврат в систему зданий детских садов, использующихся не по назначению;

- рациональное использование помещений действующих дошкольных образовательных учреждений;
- увеличение наполняемости групп в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;
- создание условий развития вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания адаптационные группы, группы для детей с адаптационные группы, группы для детей с ограниченными возможностями и группы инклюзивного образования и др.)
- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования, открытие частных детских садов.

В 2015 году за средства бюджета Московской области и средства бюджета города построено и введено в эксплуатацию 6 дошкольных учреждений на **760** мест:

- ул. Мичурина, дом 27 – 150 мест,
- проезд Циолковского, 6Б – 150 мест,
- ул. Горького, дом 16 – 150 мест,
- ул. Заводская, дом 7 -150 мест,
- ул. Комсомольская, дом 12 – 80 мест,
- ул. Пионерская, дом 22 – 80.

Проектная мощность МАДОУ «Детский сад №37» увеличилась на 150 мест. В 2015 году проведено уплотнение существующих ДОУ на 489 мест. Всего в 2015 году создано 1 399 новых мест.

Доля детей в возрасте от 1 – 6 лет включительно, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения уменьшилась по сравнению с 2014 годом за счёт ввода в эксплуатацию детских садов и составила 33,7% в 2015 (1293 человек).

В 2015 году 1 291 ребенок дошкольного возраста посещали 71 группу компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 13,9% от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 53 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (1 018 детей), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (171 ребенок), в 1 группе - для детей с задержкой психического развития (12 детей). В 6 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (90 детей).

97 детей осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12 «Сказка» и детского сада №23 «Чебурашка».

Во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организована работа бесплатных кружков, секций; с детьми дополнительные проводятся факультативные занятия по духовно-нравственному воспитанию.

В течение 2015 года в целях укрепления здоровья воспитанников, повышения посещаемости, снижения заболеваемости под руководством и

при непосредственном участии отдела дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города проводилась плановая системная работа по здоровьесбережению детей.

Во всех муниципальных детских садах города были оборудованы физкультурные залы, оснащены необходимым инвентарем спортивные площадки, в ДОУ №№ 10, 16, 21, 23, 27, 31, 36 успешно функционировали плавательные бассейны.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в городе Королёве в 2015 году составил 100 %.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования – одно из условий обеспечения высокого качества услуг муниципального дошкольного образования.

Из четырёх победителей муниципального этапа конкурса, принявших участие в региональном этапе, три детских сада стали победителями областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 12 «Сказка» компенсирующего вида, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Звёздочка» комбинированного вида, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 комбинированного вида.

Поддержка профессионального развития педагогов дошкольных образовательных учреждений города Королёва осуществлялась через систему инновационной деятельности в дошкольном образовании, которая реализовывалась в рамках функционирования инновационных площадок.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих выполнение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достигла значения планового показателя и составила 100 процентов.

III. Общее образование

Объединение городов Королёв и Юбилейный повлекло изменение сети общеобразовательных учреждений. В 2015 году в городе функционировало **28 учреждения общего образования** различного уровня (в 2014 г. – 23 учреждения), с общим охватом **21355** учащихся, из них:

- в 10 учреждениях повышенного статуса (гимназии, лицеи) – **9019** чел. (42,23 % от общего числа обучающихся),

- в 16 средних общеобразовательных школах – **12072** чел. (56,53% от общего числа обучающихся),

- в 2 коррекционных образовательных учреждениях - **264** человек (1,24% от общего числа обучающихся).

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта, которая проходит непосредственно через все общеобразовательные учреждения.

Все общеобразовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Учащимся предоставлен широкий выбор образовательных программ (общеобразовательных, профильных, программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам) на каждой ступени обучения. Соблюдается преемственность в освоении программ.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 62,44%.

В 2015 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 5,83 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в том числе посредством профильного образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 9,6 %.

В целях создания условий, максимально отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях в 2015 году осуществлялись мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащению образовательных учреждений.

Оценка качества образования в общеобразовательных учреждениях города Королёва в 2015 году осуществлялась посредством следующих процедур: мониторинга образовательных достижений обучающихся (по уровням образования), анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений, анализа результатов психологических измерений.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 915 учащихся общеобразовательных учреждений, для которых данный экзамен являлся обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании. Из числа выпускников текущего года максимальное количество баллов (100 баллов) получили 10 человек, 158 выпускников общеобразовательных учреждений города по итогам экзамена набрали свыше 90 баллов. Средний балл по предмету составил – 74,73 балла (в 2014 г. - 69,91 балла). В 2015 году в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня позволяет поступить в вузы, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме

на обучение по образовательным программам высшего образования отсутствует предмет «Математика». Соответственно результаты ЕГЭ по математике профильного уровня позволяют поступать в вузы, имеющие в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение предмет «Математика».

Выпускники имели право выбрать один из профилей либо сочетать оба профиля.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 464 человека.

Средний балл по пятибалльной системе составил 4,12 балла.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 719 человек. 15 человек получили результаты от 90 до 98 баллов. Средний балл по городу составил 53,86 баллов.

Объективно оценить степень овладения выпускниками образовательных учреждений города Королёва содержания учебных предметов, а также уровень сформированности их умений позволяет анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору, успешность сдачи которых позволяет выпускникам поступить в вузы и продолжить обучение по избранным специальностям.

Из числа выпускников текущего учебного года по итогам сдачи экзаменов **по выбору** по общеобразовательным предметам получили максимальное количество баллов (90-100 баллов) следующее количество участников ЕГЭ:

Предмет	Кол-во учащихся, набравших 100 баллов	Кол-во учащихся, набравших от 90 до 99 баллов
Биология	1	7
Информатика и ИКТ	0	2
История	0	4
Английский язык	0	37
Химия	4	9
География	0	0
Обществознание	0	10
Физика	3	18
Литература	1	2
ИТОГО:	9	91

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ основного общего образования соответствующим требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования в соответствии с действующим законодательством была проведена Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводится.

В ОГЭ по русскому языку участвовали 1701 человек. Качество знаний по городу составило 86,63 %, средний тестовый балл – 32,58

В ОГЭ по математике приняли участие 1701 выпускник из числа допущенных к прохождению аттестации. Качество знаний учащихся по городу составило 64,93% , средний тестовый балл – 19,98.

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МБОУ ДО «УМОЦ») организовал проведение 26 олимпиад по общеобразовательным предметам: математике, физике, информатике, астрономии, русскому языку, литературе, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому, китайскому, испанскому), экономике, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, биологии, химии, географии, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, истории, праву, физической культуре, технологии, экологии, мировой художественной культуре, духовному краеведению Подмосковья, основам православной культуры.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет – более чем на 4 500 участников.

Количество участников школьного этапа составило 18 932 человека. При этом общее количество обучающихся 5-11 классов на 1.09.2015 составляло 12 235 человек.

4 943 участников стали победителями и призерами, в том числе 319 – победителями и 4 624 – призерами. Обучающиеся 5-11 классов, победители и призеры школьного этапа, смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проходил с 01 ноября по 20 декабря 2015 года. В нём приняли участие 3 303 школьника. В результате 857 участников стали победителями и призерами, в том числе 104 – победителями, 753 – призерами.

По результатам регионального этапа школьники города получили 56 дипломов призёров и 10 дипломов победителей по 22 предметам. Больше всего призовых мест по физике – 10, биологии – 8, русскому языку – 7.

В октябре - ноябре 2015 года прошла XXIII Международная космическая олимпиада школьников, в которой приняли участие представители республики Беларусь, республики Крым, 7 городов – наукоградов: Королёв, Дубна, Жуковский, Пущино, Реутов, Фрязино, Черногловка, г.п. Монино - всего около 200 человек, из них 89 обучающихся - из образовательных школ городского округа Королёв.

Победителями стали 24 обучающихся из образовательных учреждений г. Королёва, призёрами – 72 обучающихся.

С целью развития интереса детей и молодежи к инженерно-техническим и исследовательским профессиям, приобщения их к пониманию экологических проблем современности в апреле 2015 года школьники города Королева традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Созвездие-2015» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».

В феврале 2015 года прошла городская олимпиада «Созвездие». По её результатам для участия в отборочном туре всероссийской олимпиады были представлены 44 работы учащихся. Кроме того, 19 работ были отобраны для участия в конкурсе изобразительного искусства и представлены на выставке, которая проходила во время финальной конференции.

Особое внимание в муниципальной системе образования при организации учебно-воспитательного процесса уделяется вопросу **обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями**. Они нуждаются в получении специальной комплексной психолого-медико-педагогической помощи. Их воспитание и обучение требует особых условий. В целях реализации права каждого человека на образование требуется создание условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных учреждениях созданы необходимые условия, позволяющие получать качественное образование лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством дистанционного обучения, обучения по состоянию здоровья на дому.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 9,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 59,7%.

Особое внимание в муниципальной системе образования уделяется организации работы **по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**, в

том числе вопросу организации горячего питания участников образовательного процесса. Для обучающихся школ города организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно предоставляется полдник. В 2-х учреждениях на территории города, где учащиеся пребывают круглосуточно (а это интернат для слепых и слабовидящих детей и коррекционная школа-интернат), организовано пятиразовое питание.

Питание, которое получают обучающиеся, является здоровым, сбалансированным, обогащенным витаминами и микроэлементами и соответствует принципам щадящего питания. Наряду с основным питанием во всех школьных столовых города организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты, в которых реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке.

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях города была продолжена работа по увеличению охвата горячим питанием учащихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил в истекшем году 77,5 %.

Бесплатным питанием (обед или завтрак) были обеспечены 376 обучающихся из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Московской области на душу населения. Двухразовым бесплатным питанием обеспечено 2388 обучающихся из многодетных семей и 100 детей-инвалидов.

Большое значение имеет работа по воспитанию культуры питания среди учащихся. Во всех общеобразовательных учреждениях города разработаны школьные программы по развитию и совершенствованию организации горячего питания. В рамках этих программ проводятся тематические родительские собрания, циклы бесед для учащихся о здоровом питании.

Одним из условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, предотвращение возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций является создание **безопасных условий пребывания в образовательном учреждении.**

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

В целях создания безопасных условий пребывания участников образовательного процесса все образовательные муниципальные учреждения города, подведомственные Комитету образования Администрации городского округа Королёв Московской области оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения, аварийным освещением. Во всех образовательных организациях осуществляется

круглосуточная специализированная охрана (за счёт средств муниципального бюджета).

Ш. Дополнительное образование

В 2015 году в городе успешно работали 10 учреждений дополнительного образования детей: Дом юных техников; 4 многопрофильных центра; 3 школы искусств; детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» (в 2014 г. – 9 учреждений, увеличение произошло за счёт введения в муниципальную сеть 1 учреждения г. Юбилейного).

Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 889 объединений, 162 из них платные.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получивших в 2015 году услуги по дополнительному образованию как в творческих объединениях по направлениям на базе общеобразовательных учреждений, так в учреждениях дополнительного образования детей составляет **22798 человека** (94,21 % от общей численности детей 5-18 лет - 24199 чел.).

При этом следует отметить, что непосредственно учреждения дополнительного образования, в том числе 8 учреждений, подведомственных Комитету образования, 6 – Комитету по физкультуре и спорту, 3 – Комитету по культуре, посещали **13300 человек**.

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имели возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом. Эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

При этом актуальным для наукограда остается вопрос создания условий для технического образования детей, содействующего развитию познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их инженерного мышления, формированию опыта творческой технической деятельности и, как следствие, способствующего организации подготовки будущих специалистов, востребованных на градообразующих предприятиях.

Большинстве образовательных учреждений города ведется плодотворная работа в данном направлении: расширяется спектр кружков технической направленности, ведутся занятия по робототехнике, легоконструированию, реализуются долгосрочные программы и проекты различного уровня, в том числе профориентационный проект «Воздушно-инженерная школа» (CanSat в России), целью которого является отбор одаренных школьников для обучения на базовых кафедрах РКК «Энергия».

При этом, как уже отмечалось выше, важное значение приобретает сетевое взаимодействие в вопросах создания условий для развития технического образования детей между учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, организациями высшего образования, предприятиями города, в том числе в рамках непрерывного образования.

Вопрос создания безопасных условий пребывания в образовательном учреждении всех участников образовательного процесса в истекшем периоде по-прежнему стоял во главе угла. В 2015 году была продолжена работа по установке систем видеонаблюдения на территории образовательных учреждений, являющихся неотъемлемым условием безопасного функционирования учреждения. Все учреждения дополнительного образования оснащены пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, ведётся круглосуточная охрана.

IV. Показатели мониторинга системы образования в 2015 году

<i>Раздел/подраздел/показатель</i>	<i>Единица измерения</i>
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	75,3%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106,07%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	53,06%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	16,32%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,22
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12,1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,77%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	14,8 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	116,6 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	124,38 (тыс. руб.)
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	15,31%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99,4%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	62,44%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	93%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,83 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	9,6 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	16,78
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,17%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	112,9 %

из них учителей.	116,05 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	7,83 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,20
имеющих доступ к Интернету.	6,75
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	9,5 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	59,7%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,35
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	

по математике (профильный уровень);	53,86 б.
по русскому языку.	74,73 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	19,98 б.
по русскому языку.	32,58 б.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике (базовый уровень);	0 %
по математике (профильный уровень);	7,7%
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	77,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	35,7 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	96,4 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,4 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	121,7 %

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	77,93 (тыс.руб.)
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,81%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	60,8 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	60 %
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	78 %

дополнительные общеобразовательные программы).	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100,6 %
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,6 кв. метр
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,24
имеющих доступ к Интернету.	0,79
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	105,5 %
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	18,01 (тыс. руб.)
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	20,24%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

Выводы и заключения

Проведённый анализ результатов деятельности муниципальной системы образования городского округа Королёв за 2015 год показал, что система образования функционировала на оптимальном уровне, удовлетворяя потребности населения города в доступном и качественном образовании.

Планирование интеллектуальной и экономической перспективы развития муниципальной системы образования невозможно без инвестиций в образование и социальное развитие. Обновление школьной сети, повышение заработной платы и статуса учителей, создание современной инфраструктуры, привлечение и закрепление молодых специалистов являлись главными направлениями работы муниципальной системы образования в истекшем году.

Работа по вышеуказанным направлениям будет продолжена и в следующем году. Комитетом образования определены следующие основные задачи на 2016 год:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования;
2. Предоставление возможности раннего развития детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
3. Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Расширение форм работы с детьми, имеющими высокие академические способности, талантливой молодёжью;

5. Создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
6. Развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска;
7. Совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях города с целью удовлетворения духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся и воспитанников, удовлетворение их потребностей и интересов;
8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса, формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
9. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
10. Совершенствование системы дополнительного образования детей, увеличение кружков и секций технической направленности.
11. Расширение форм взаимодействия образовательных учреждений города с градообразующими предприятиями.