

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 9»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 9»**

на 2018 – 2023 годы

Разработала
кандидат на замещение вакантной
должности директора
МАОУ «Гимназия №9»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Информационно-аналитическая справка.....	6
4. Цели и задачи Программы развития.....	9
5. Описание ожидаемых результатов Программы.....	10
6. План-график программных мероприятий.....	12
7. Система мер минимизации рисков.....	25

1. Паспорт Программы

Наименование Программы:	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Гимназия №9» 2018-2023 годы (далее – Программа).
Правовая основа	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018-2025 гг. (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413;</p> <p>Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;</p> <p>Устав ОУ;</p> <p>Локальные акты гимназии</p>
Заказчик Программы:	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Исполнители Программы:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Гимназия №9»: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал гимназии. Социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Сроки и этапы реализации Программы:	<p>- первый этап (планово-прогностический) - ноябрь 2018 - декабрь 2018 года: определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов Программы;</p> <p>- второй этап (практический, основной) январь 2019 - декабрь 2022 года: реализация Программы по основным направлениям;</p> <p>- третий этап (итоговый) – 2023 год: мониторинг эффективности работы по внедрению Программы, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средств, привлеченных из различных источников:

Программы

- средства областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные средства (доходы от оказания дополнительных образовательных платных услуг и добровольные пожертвования юридических и физических лиц, спонсорская помощь, гранты).

**Система
организации
контроля за
реализацией
Программы**

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов:

- анкетирование учащихся, педагогов и родителей;
 - онлайн опросы через сайт школы;
 - методы психодиагностики;
- анализ результатов итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов и т.д.;
- ежегодное сообщение общественности о результатах реализации.

Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ОУ по целевым показателям в пределах своих полномочий. Результаты контроля ежегодно публикуются на официальном сайте школы, представляются на научно-практических конференциях, в публичных докладах, семинарах различного уровня, дискуссионных площадках.

2. Пояснительная записка

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАОУ «Гимназия №9» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социальноэкономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в гимназии, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Школа в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Поэтому необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально адаптированной личности, получившей качественное образование и обладающей гражданской ответственностью.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Отсюда возникает необходимость создания в гимназии единой информационной среды, выполняющей образовательные функции.

Содержание Программы развития МАОУ «Гимназия №9» является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры гимназии, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Разработка данной Программы вызвана необходимостью дальнейшего совершенствования качества и доступности образования, соответствующего стратегическим ориентирам образовательной политики муниципального района, области, Российской Федерации, основным направлениям развития гимназии, запросам детей и родителей.

В Программе отражены тенденции развития гимназии, охарактеризованы главные проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, представлены меры по изменению образовательного процесса. Развитие гимназии предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в разных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

3. Информационно-аналитическая справка

Наименование образовательного учреждения: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.о.Королев Московской области «Гимназия №9»*

Юридический / фактический адрес учреждения: *141070 г.Королев Московской области, Кооперативный пр-д, д.1*

Учредитель: *Городской комитет образования Администрации г.Королева МО*

Телефон: *(495)519-58-57*

Лицензия на образовательную деятельность: *50Л01 №00006809 от 01.12.2015*

Свидетельство о государственной аккредитации: *50А01 №0000322 от 25.04.2013*

Адрес электронной почты: *gym9korolev@yandex.ru*

Гимназия №9 города Королева была открыта в сентябре **1985** года. Здание построили в тихом, удобном месте, вдалеке от шумных магистралей, при этом к учебному заведению имеются хорошие подъезды. Незначительная удаленность от железной дороги делает доступным обучение в гимназии для жителей других микрорайонов.

За свою более чем 30-летнюю историю школа дважды меняла свой статус: с 1994 года работала как школа - комплекс, в 1996 стала гимназией. С 2011 года гимназия получила статус автономного образовательного учреждения.

Задачей гимназии является выполнение социального заказа общества, города и области на формирование основ личности, способной адаптироваться к современным особенностям развития общества, способной к активному интеллектуальному труду, саморазвитию и самоорганизации.

Ежегодно гимназия №9 успешно осуществляет набор большого количества учащихся в 1-е, 5-е и 7-е классы.

Главная причина такой популярности у населения состоит в том, что в гимназии создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

Обучение в гимназии осуществляется в две смены. Учебная неделя – пятидневная.

Число учащихся гимназии 1406 человек

Количество смен 2 смены

Количество классов по уровням

1-4 22 класса (660 учеников)

5-9 22 класса (620 учеников)

10-11 5 классов (126 учеников)

Дифференциация классов:

углубленное изучение литературы (7,8 классы);

углубленное изучение русского языка (8,9 классы).

В гимназии организовано профильное обучение в 10-11 классах по следующим направлениям: социально-гуманитарный профиль (10б, 11а классы) с изучением обществознания, иностранного языка (английского языка), литературы на профильном уровне, социально-экономический профиль (10а класс) с изучением математики (алгебры и начал анализа) на профильном уровне, физико-математический профиль (11б класс) с изучением математики (алгебры и начал анализа) и физики на профильном уровне.

Педагогический коллектив гимназии стабилен, 82% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. В гимназии работают 2 кандидата наук, 2 Заслуженных работника образования Московской области, 9 Почетных работников общего образования, 4 Отличника народного просвещения, многие имеют профессиональные награды различных уровней. В настоящее время в гимназии работают 2 молодых специалиста: учитель начальных классов и учитель физики.

Гимназия – активный участник Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе», проводимой под эгидой Комитета по природопользованию Московской областной думы. В течении двух лет эколидеры являются победителями регионального этапа акции.

По результатам 2017-2018 учебного года гимназию закончили 11 медалистов, 5 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, истории, информатике. 63% выпускников получили более 220 баллов на трех экзаменах. В гимназии обучаются 11 стипендиатов премии Губернатора Московской области, 3 стипендиата премии Президента РФ.

Выпускники гимназии продолжают обучение в ведущих вузах России: МГУ им. М.В. Ломоносова, МИФИ, НИУ ВШЭ, РУТИ –ГИТИС, МФТИ, МГУ им. Н.Э. Баумана, 1-й МГМУ им. Сеченова, МГПУ; 3-й МГМСУ им. Евдокимова.

В 2016 году гимназия вошла в рейтинг «500 лучших школ России», на протяжении трех лет входит в рейтинг «100 лучших школ Московской области».

Гимназия располагает информационно-образовательной базой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей организацию всех видов образовательной деятельности гимназии. Обеспечена техническими средствами обучения, мультимедийной, компьютерной и копировальной техникой.

Все предметные, административные кабинеты, учительская, библиотека оснащены компьютерами и подключены к локальной сети Интернет.

В гимназии имеются специализированные учебные кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием:

- кабинет химии (Наукоград 2006);
- кабинет физики (Национальный проект 2007);
- кабинет биологии (Программа развития г.Королева как Наукограда РФ на 2002-2006 г);
- кабинет ОБЖ (Национальный проект 2008);
- кабинет для проведения дистанционных занятий (Обучение детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий 2010);
- сенсорная комната (Доступная среда 2015).

Дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня. Гимназия предлагает широкий спектр программ для дополнительного образования на бюджетной и платной основе.

Концепция модернизации Российского образования в числе первоочередных задач определяет развитие образования как открытой государственно – общественной системы на основе распределения ответственности и повышения роли всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

Взаимодействие с родителями.

В гимназии реализуется целевая программа взаимодействия с родителями «Школа-дом – одна семья». Участие родителей в управлении гимназией осуществляется через Управляющий Совет гимназии, родительские собрания, работу родительских комитетов классов, Электронный дневник. Родители - активные участники многих общешкольных и классных мероприятий.

Взаимодействие с учреждениями.

Необходимость сотрудничества с другими учреждениями продиктована целью формирования единого образовательного пространства учебной и внеучебной деятельности для решения поставленных образовательных задач посредством интеграции основного и дополнительного образования.

Гимназия сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры: Детская Школа Искусств, ТЮЗ, «Браво» и др, городскими музеями, городскими библиотеками.

Гимназия является партнером МГОТУ, МГПУ, НИУ ВШЭ, Московского Пограничного института ФСБ России в области эффективного использования и развития учебного, научного и профессионального потенциала обучающихся.

Формирование имиджа гимназии. Публикации в СМИ.

Доступность и открытость информации о состоянии образования в гимназии обеспечивают официальный сайт ОУ, стендовые публикации, Школьный портал, публичные отчеты администрации гимназии перед общественностью. Гимназия сотрудничает с местным телеканалом «Королев ТВ» и газетой «45 минут».

Вместе с тем в системе образования гимназии остаются проблемы, решение которых требует программных методов.

Основная кадровая проблема: средний возраст – 47,5 лет. Молодых специалистов в гимназии мало. Одной из основных причин такой ситуации является близкое соседство с Москвой, в учебные заведения которой предпочитает уходить молодежь

Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными школьниками: результативность участия гимназистов в конкурсных мероприятиях, проводимых на, всероссийском уровнях остается невысокой.

Актуальной остается проблема эффективного использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и электронно-образовательных ресурсов.

Несмотря на то, что все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по использованию данных технологий и постоянно применяют их в образовательном процессе, дальнейшего продолжения требует работа по внедрению и использованию новых информационных сервисов, систем и технологий, по введению электронных форм контроля и учета знаний учащихся, развитию дистанционных форм обучения и совершенствованию сайта

гимназии. Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.

Для решения этих задач необходимо продолжить оснащение мультимедийным оборудованием, оргтехникой.

Существующее состояние школьной библиотеки также требует совершенствования. Необходимо систематически комплектовать библиотеку не только печатными изданиями, но и электронными образовательными ресурсами.

Основными рисками в реализации Программы являются:

- ✓ несоответствие динамики обновления учебно-материальной базы образовательного учреждения темпам ее износа;
- ✓ недостаточность ресурсов для внедрения инновационных технологий;
- ✓ слабая мотивация педагогов к работе в новых условиях.

Анализ состояния образовательного процесса, материальной и технической базы гимназии позволяют сделать вывод о том, что гимназия имеет предпосылки для создания социально – культурных и педагогических условий для развития и самореализации обучающихся на качественно новом уровне.

4. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- Обеспечение доступности и качества общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан.
- Построение универсальной гимназической среды для развития личности, способной к целостной адаптации к условиям современного мира, к реализации своих способностей и возможностей.
- Создание единой информационно-образовательной среды как необходимого условия для динамичного развития школы в современные условия.
- Создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- Создание системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Повышение результативности системы образования.
- Повышение удовлетворенности населения качеством образования.

Задачи Программы:

1. Повысить качество и доступность образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.

4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
8. Создать условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
9. Развивать и совершенствовать инфраструктуру гимназии, обеспечивающую условия подготовки кадров для современной экономики.

Основные направления развития:

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
- Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования.
- Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
- Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.
- Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.
- Доступность образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии

5. Описание ожидаемых результатов Программы

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития:

- Поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;
- Удовлетворенность участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;
- Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками гимназии;
- Положительная динамика результативности независимых диагностик;
- Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся;
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;

- Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;
- Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Обучение педагогов по программам для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг, получения грантов;
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города: научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;
- Поддержание и развитие материально-технической базы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Внедрение новых образовательных стандартов на всех уровнях образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- Сформированность у учащихся гимназии ценностных установок гражданскопатриотической направленности.
- Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования.
- разработки и реализации программ дополнительного образования для одаренных детей.
- Рост количества учеников, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с особыми образовательными потребностями.
- Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

6. План-график программных мероприятий, обеспечивающих развитие ОУ

Проект №1 «Новое качество образования»

Цель	Обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Организация перехода к ФГОС на всех уровнях обучения. - Конструирование образовательной программы в соответствии с ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями. - Проектирование инвариантной модели Образовательной Программы для начальной, основной и средней школы. - Расширение и создание новых вариантов педагогического инструментария по использованию инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся. - Разработка и реализация Образовательной Программы для 10 -11 классов.
Краткое описание замысла проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательное пространство гимназии. - Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к новым стандартам. - Разработка и корректировка образовательных программ начального, основного и среднего образования.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по разработке и внедрению ОП и введению ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями. - Различные системы оценки достижения учащихся (портфолио, система накопительной оценки и др.) - Повышение компетентности педагогов. - Внедрение инновационных технологий. - Инвариантная модель Образовательной Программы для начальной, основной и средней школы.

Содержание проекта

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Анализ состояния ресурсов гимназии.	2018	Директор, заместители директора.
2	1. Апробация технологии готовности (матрицы) образовательного учреждения к созданию программы и введению ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями. 2. Конструирование и корректировка образовательных программ, ее составляющих	2018 2018 – 2023	Директор, зам. по

	<p>в соответствии со спецификой ОУ и степенью готовности ОУ.</p> <p>3. Создание портфолио учащихся.</p> <p>4. Проектирование моделей Образовательной Программы 10-11 кл. в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС</p> <p>5. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в гимназии.</p> <p>6. Продолжение разработки, апробация и создание новых вариантов педагогического инструментария по использованию инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся 5-9-х, 10-11-х классов.</p> <p>7. Проектирование модели взаимодействия с родителями в новых условиях развития гимназии. Разработка в рамках созданной инвариантной модели Образовательной Программы для 1-4, 5-9, 10-11 кл. системы взаимодействия семьи и школы.</p>	<p>2018 – 2023</p> <p>2018 – 2019</p> <p>2018-2023</p> <p>2018 – 2023</p> <p>2018-2023</p>	<p>УВР, классные руководители и учителя начальной школы, председатели МО, независимые эксперты.</p>
3	Анализ достигнутых результатов, педагогических инноваций и результатов программы.	2023	Директор, заместители директора, руководители МО.

Кураторы проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе

Проект №2 «Успешный гимназист»

Цель	Формирование педагогического пространства, способствующего социализации выпускников гимназии, достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для выполнения требований действующих государственных стандартов образования. - Создание образовательной среды, обеспечивающей устойчивую мотивацию учащихся к обучению по программам повышенного уровня сложности в гимназии. - Формирование осознанной готовности гимназистов к продолжению обучения в учреждениях высшего профессионального образования по выбранному профилю. - Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей. - Формирование исследовательских умений старшеклассников.
Краткое описание замысла проекта	Повышение качества образования в гимназии за счёт повышения квалификации педагогических работников и внедрения современных образовательных технологий.
Ожидаемые	- Достижение выпускниками уровня методологической и допрофессиональной компетенции, целостного видения проблем,

результаты реализации проекта	<p>свободного ориентирования в знаниях на межпредметном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение выпускниками способами рациональной работы, методами самообразования. - Осознанный выбор профессии и дальнейшего образовательного маршрута. - Положительная динамика личностных достижений гимназистов
-------------------------------	--

Содержание проекта

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг достижений учащихся.	постоянно	Заместители директора.
2	Разработка и апробация дополнительных образовательных программ	2018-2023	Заместители директора.
3	Диагностика профессиональных интересов гимназистов.	ежегодно	Педагог - психолог
4	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и в рамках работы научного гимназического общества.	постоянно	Учителя-предметники
5	Заключение соглашений с ВУЗами, посещение дней открытых дверей.	постоянно	Заместители директора, классные руководители
6	Распространить практику составления Портфолио достижений в 10-11 классах.	2018-2023	Заместители директора, классные руководители
7	Участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.	ежегодно	Заместители директора, учителя-предметники
8	Проведение гимназических научно - практических конференций в рамках предметных недель	ежегодно	Учителя-предметники, заместители директора
9	Проведение тематических лекций, направленных на повышение финансовой и юридической грамотности старшеклассников	ежегодно	Приглашенные спикеры
10	Проведение познавательных игр, конкурсов в рамках «Интеллектуального марафона».	ежегодно	Заместители директора
11	Общешкольный праздник «Триумф».	ежегодно	Администрация, Управляющий совет
12	Работа органа ученического самоуправления «Совет параллелей».	постоянно	Заместитель директора по ВР

Кураторы проекта: заместители директора

Проект № 3 «Успешный педагог»

Цель	Создание организационно-педагогических условий для профессионального и личностного роста педагогов и формирование профессиональной компетентности учителей гимназии, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития гимназии.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана организационно-педагогических мероприятий по проекту. - Повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии. - Внедрение современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - Создание системы самообразования учителей. - Создание базы методических разработок и инновационных продуктов учителей гимназии. - Создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога.
Краткое описание замысла проекта	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов. Внедрение современных образовательных технологий.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов гимназии. - Создание базы методических разработок и инновационных продуктов учителей гимназии, портфолио учителей. - Обновление образовательного процесса через внедрение инновационных технологий обучения и воспитания. - Включение учителей в непрерывное педагогическое образование. - Осмысление педагогами гимназии своего места и роли в реализации образовательной Программы гимназии. - Система мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик.

Содержание проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Анализ потребностей педагогического коллектива по повышению квалификации.	2018	Зам. директора
Анализ потребностей педагогического коллектива по повышению квалификации.	2018	Директор
Организация повышения квалификации педагогов по индивидуальным маршрутам.	2018-2023	Зам. директора
Разработка и реализация электронного Портфолио педагогов.	2018-2023	Зам. директора, руководители МО
Создание электронной базы инноваций гимназии: «проектно-исследовательская деятельность учителей», «проектно-исследовательская деятельность учащихся».	Постоянно	Зам. директора
Проведение экспертизы качества и	2018-2023	Зам. директора

эффективности педагогического труда учителей.		
Разработка механизмов стимулирования творческих инициатив учителей.	2018-2023	Директор
Организация участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах разного уровня.	2018-2023	Директор, Зам. директора
Организация системы наставничества молодых специалистов в гимназии.	Постоянно	Директор, Зам. директора
Разработка системы мониторинга профессиональных потребностей педагогов	2019	Зам. директора
Обобщение инновационного педагогического опыта педагогов гимназии.	Постоянно	Зам. директора
Тиражирование педагогических инноваций на семинарах и конференциях, в публикациях и пр.	2018-2023	Директор, Зам. директора
Организация введения профессионального стандарта педагога.	2018-2023	Директор, Зам. директора

Кураторы проекта: заместители директора

Проект № 4 «Я гражданин»

Цель	Создание условий эффективного гражданскопатриотического воспитания учащихся
Задачи проекта	Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. Развитие экологических и эстетических ценностей. Освоение социальных и культурных навыков
Краткое описание замысла проекта	Формирование гражданскопатриотической позиции у учащихся
Ожидаемые результаты реализации проекта	Сформированность у учащихся гимназии ценностных установок гражданскопатриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.

Содержание проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организация и проведение благотворительных акций	2018-2023	Зам. директора, классные руководители
Проведение экоуроков	ежегодно	Зам. директора, классные руководители
Волонтерство	постоянно	Зам. директора

Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.	постоянно	Зам. директора, классные руководители
Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения	ежегодно	Зам. директора, классные руководители
Разработка и реализация социальных и культурных проектов, направленных на социальную реабилитацию и развитие детей	2018-2023	Зам. директора, классные руководители
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны	ежегодно	Зам. директора, классные руководители
Проведение просветительской, научной и культурной деятельности в природоохранной области	постоянно	Зам. директора, классные руководители
Создание и развитие музея гимназии, постоянная актуализация экспозиций	2018-2023	Зам. Директора, учителя истории

Кураторы проекта: заместитель директора по воспитательной работе.

Проект №5 «Профильная школа и предпрофильная подготовка»

Цель	Создание условий для обеспечения каждому учащемуся реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение изучения профессиональных предпочтений обучающихся - Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с образовательными запросами обучающихся. - Учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения. - Апробация в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»
Краткое описание замысла проекта	Основные направления, сроки, результаты работы администрации гимназии по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на профильное обучение учащихся старших классов - Повышение качества образования в гимназии. - Рост познавательной мотивации учащихся. - Оптимизация образовательного процесса

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

		реализации	
1	Изучение социального заказа со стороны родителей и старшеклассников для открытия профилей	ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Организация предпрофильной подготовки учащихся выпускных классов основной школы (8- 9 кл.).	ежегодно	Заместители директора
3	Создание учебных планов соответствующих профилей обучения.	ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Выбор и апробация УМК для преподавания предметов на базовом и профильном уровне	постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
5	Организация работы по информированию учащихся и родителей о профильных классах в школе.	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения	ежегодно	Зам. директора по ВР
7	Отбор, разработка и внедрение учебных программ элективных курсов в условиях профильной школы.	ежегодно	Зам. директора по УВР
8	Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров, работающих в профильных классах.	по плану КП	Зам. директора по УВР
9	Совершенствование системы оценивания достижений учащихся. Работа с портфолио учащихся	ежегодно	Заместители директора
10	Создание диагностической карты профильного обучения в школе	ежегодно	Заместители директора
11	Обновление материальной базы для обеспечения образовательного процесса в профильных классах	по мере необходимости	Зам. директора по АХР
12	Обновление нормативной базы предпрофильной подготовки и профильного обучения	по мере необходимости	Заместители директора
13	Реализация взаимодействия школы с высшими образовательными учреждениями - партнерами	ежегодно	Зам. директора по УВР
14	Реализация взаимодействия школы с градообразующими предприятиями - партнерами	ежегодно	Зам. директора по УВР
15	Обобщение опыта работы в условиях профильного обучения.	ежегодно	Заместители директора

Кураторы проекта: заместители директора

Проект № 6 «Исследовательская культура учащихся»

Цель	Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность как составляющую общекультурной и методологической компетентности
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей. - Формирование исследовательских умений старшеклассников.
Краткое описание замысла проекта	Повышение качества образования в гимназии за счёт внедрения современных образовательных технологий.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность через сотрудничество с педагогами при совместной исследовательской деятельности. - Возрастание интереса учащихся к проектно-исследовательской работе. - Повышение количества и качества исследовательских и творческих работ учащихся. - Рост личностных достижений учащихся. - Рост числа участников и победителей районных и областных конкурсов по исследовательской деятельности

Содержание проекта

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация работы ученического научного общества	2018-2023	Зам. директора по УВР
2	Выявление актуальных тем для учащихся и проблем в работе над предметными и межпредметными проектами посредством совершенствования деятельности научного общества учащихся	2018-2023	Зам. директора по УВР Руководители МО
3	Создание организационных условий для работы и сотрудничества педагогов в рамках руководства проектной деятельностью учащихся через организацию творческих коллективов учителей-руководителей проектов	2018-2023	Директор, Заместители директора
4	Руководство целеполаганием, планированием деятельности учащихся, сбором информации, оформлением и защитой проектной работы учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих микрогрупп педагогов - Методические консультации учителей в ходе работы мастер-классов 	2018-2023	Заместители директора Руководители МО
5	Организация различных форм взаимодействия участников проектной деятельности	2018-2023	Заместители директора
6	Организация консультаций для учащихся	2018-2023	Заместители директора

7	Организация консультаций для учащихся преподавателями ВУЗов по вопросам работы над ученическими исследовательскими проектами	2018-2023	Зам. директора по УВР
8	Организация исследовательской деятельности учащихся на базе предприятий - партнеров	2018-2023	Зам. директора по УВР
9	Разработка и защита проектов по результатам исследования (индивидуальных, групповых, коллективных)	2018-2023	Руководители МО
10	Проведение конкурсов и участие в конкурсах исследовательских работ учащихся	2018-2023	Руководители МО
11	Проведение школьных научно-практических конференций с привлечением преподавателей ВУЗов	2018-2023	Зам. директора по УВР
12	Оценка (самооценка, взаимооценка) результатов проектной деятельности учащихся	2018-2023	Руководители МО
13	Самоанализ педагогами деятельности по руководству работой учащихся	2018-2023	Руководители МО
14	Диагностика личностных достижений учащихся	2018-2023	Руководители МО
15	Проведение круглого стола «Обобщение методического опыта педагогов по организации и сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся»	2023	Зам. директора по УВР
16	Создание методических рекомендаций учителей-предметников по руководству проектной деятельностью учащихся	2023	Руководители МО

Кураторы проекта: заместители директора

Проект № 7: «Развитие дополнительного образования»

Цель	Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей
Задачи проекта	Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. Формирование заинтересованности через участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях школы
Краткое описание замысла проекта	Вовлечение учащихся в систему внутришкольного дополнительного образования
Ожидаемые результаты реализации проекта	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Выбор индивидуальных программ для детей	2018	Зам. директора по ВР
2	Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Зам.директора, классные руководители
3	Развитие детско-юношеского спорта.	ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярных среди учащихся.	2018-2023	Зам.директора, классные руководители, учителя физической культуры
5	Обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для учащихся.	постоянно	Учителя физической культуры
6	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей	2018-2023	Зам. директора по УВР
7	Партнерство с организациями дополнительного образования города	2018-2023	Директор

Кураторы проекта: заместитель директора по ВР

Проект № 8: «Система медиации в гимназии»

Цель	Формирование навыков по применению медиационных технологий в различных направлениях деятельности, по предотвращению конфликтов, по управлению конфликтом и ведению переговорного процесса
Задачи проекта	Создание условий для развития социальных практик участников образовательного процесса, учитывая их индивидуальные особенности
Краткое описание замысла проекта	Выстраивание стратегии внедрения устойчивой модели развития конфликтной компетентности участников образовательного процесса
Ожидаемые результаты реализации проекта	Овладение методиками разрешения споров между разными уровнями большого коллектива; здоровая обстановка в коллективе за счет того, что выявляются интересы каждого отдельного участника образовательного процесса

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация кабинета «Службы медиации в школе»	2019	Директор
2	Ознакомление с восстановительными технологиями	2018-2019	Педагог - психолог
3	Ознакомление навыкам проведения программ примирения	2018-2019	Педагог - психолог
4	Обучение бесконфликтному общению	постоянно	Педагог - психолог

Кураторы проекта: Директор

Проект № 9: «Информационно-образовательная среда»

Цель	Совершенствование ИКТ - компетентности участников образовательного процесса.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса. - Повысить уровень информационной компетенции учащихся и педагогов. - Пополнить банк электронных данных методических разработок педагогов и школьников. - Внедрение в работу администрации гимназии программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот и др. - Включение всех участников образовательного процесса в проекты различных социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных результатов.
Краткое описание замысла проекта	Расширение сфер использования ИКТ в гимназии, компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование в ОУ единого информационного образовательного пространства. - Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса. - Рациональное использование имеющегося оборудования в учебном и административном процессе. - Повышение компетентности учителей в области ИКТ. - Повышение мотивации и познавательной активности учащихся. - Пополнение банка электронных данных методических творческих разработок педагогов и школьников. - Внедрение компьютерных технологий в сфере управления гимназией

Содержание проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Анализ имеющихся технических ресурсов	постоянно	Директор, Заместитель директора по АХР
2. Мониторинг оснащения компьютерной техникой и программным обеспечением.	постоянно	Замдиректора, руководители МО
3. Расширение использования ИКТ в предметных курсах	2018-2023	Зам. директора по УВР
4. Создание электронных Портфолио	2018-2023	Руководители МО
5. Разработка новых учебно-методических комплексов с использованием возможностей ИКТ	2018-2023	Заместители директора
6. Оснащение медиатеки гимназии	2018-2023	Зам. директора по УВР
7. Организация участия всех участников образовательного процесса в различных проектах социальных образовательных сетей	2018-2023	Директор, Зам. директора
8. Создание банка данных методических разработок в области ИКТ	2018-2023	Зам. директора по УВР
9. Создание банка данных детских творческих работ с применением ИКТ	2018-2023	Зам. директора по УВР, ВР
10. Создание методических материалов, тестовых заданий с помощью компьютерных технологий	2018-2023	Зам. директора по УВР
11. Расширение школьного сайта и публикация на нём лучших детских работ, методических разработок педагогов и пр.	2018-2023	Зам. директора по АХР
12. Обучение педагогических кадров ОУ новым программным продуктам, обеспечивающим автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот	2018-2023	Директор

Кураторы проекта: директор, заместители директора.

Проект № 10 «Обновление материально-технической базы»

Цель	Совершенствование материально-технической базы гимназии в соответствии с ФГОС.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга состояния материально-технической базы гимназии и запросов всех участников образовательного процесса. - Проведение анализа финансовых возможностей гимназии. - Оснащение материально-технической базы гимназии.

Краткое описание замысла проекта	В соответствии с запросами государства и общества материально-техническая база гимназии должна соответствовать требованиям новых ФГОС. Проект направлен на совершенствование материально-технической базы и образовательной среды гимназии.
Ожидаемые результаты реализации проекта	- Соответствие материально-технической базы гимназии требованиям ФГОС. - Повышение качества образования.

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг состояния материально-технической базы гимназии.	2018	Директор, зам. директора по АХР
2	Мониторинг запросов всех участников образовательного процесса.	2018	Директор, зам. директора по АХР
3	Развитие сетевого взаимодействия с другими ОО на основе ВКС	2018-2023	Директор, зам. директора
4	Поиск дополнительных финансовых возможностей для материально-технического оснащения гимназии.	2018-2023	Директор
5	Оснащение материально-технической базы гимназии	2018-2023	Директор, Зам. директора по АХР
6	Оснащение библиотеки, медиатеки, компьютерной базы гимназии и пр.	2018-2023	Директор
7	Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений.	2018-2023	Зам. директора по АХР
8	Обновление ученической мебели в кабинетах и классах гимназии.	2018-2023	Зам. директора по АХР
9	Поддержание здания гимназии в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	постоянно	Зам. директора по АХР

Куратор проекта: заместитель директора по АХР.

7. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

При реализации Программы развития на 2018-2023 гг. и приведения образовательного пространства гимназии в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно правовой базы гимназии на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-№273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и гимназии в целом	Систематическая работа руководства гимназии с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;	Своевременное планирование бюджета гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Нестабильность внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований	Привлечение внебюджетных средств за счёт расширения партнерства
<i>Организационно-управленческие риски</i>	
Некомпетентность внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства гимназии в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства гимназии по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-№273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски</i>	

<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных учителей по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</p> <p>Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p> <p>Тревожность родительского и детского сообщества</p>	<p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения учителей в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учителей с недостаточной коммуникативной компетентностью</p> <p>Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в соуправлении</p>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий Программы</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>Участие учителей и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2018-2023 гг. в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Прошито и пронумеровано

26 (двадцать шесть) листов

«8» октября 2018 г.