



Город Королёв Московской области



Стандарт организации работы общеобразовательной школы



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа №5

ВНЕШНИЙ ВИД ЗДАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ЗАЩИТНЫЕ ПОЛОСЫ И ИЗГОРОДИ ИЗ КУСТАРНИКОВ ВДОЛЬ ОГРАЖДЕНИЯ НА УЧАСТКЕ



ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ЗОНА ТЕРРИТОРИИ (ЦВЕТНИКИ, КЛУМБЫ, ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ДЕКОРАТИВНЫЕ ОГРАЖДЕНИЯ)

Было



Стало

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ЗОНА
(ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ФИЗ.
ВОСПИТАНИЮ, ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)**

Было

Стало



УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

Было

Стало

ЗОНА ОТДЫХА (ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ТИХОГО ОТДЫХА)

Было



Стало

ИГРОВАЯ ЗОНА (МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ)

Было



Стало

ЗОНА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

Было

Стало

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЗОНА (ОТДЕЛЬНЫЙ ВЪЕЗД, ВХОД)



ПОДЪЕЗДЫ ДЛЯ СПЕЦТРАНСПОРТА, ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЪЕЗДА ВОКРУГ ЗДАНИЯ



СОСТОЯНИЕ ДОРОЖЕК, ПЛОЩАДОК, ПРОЕЗДОВ (ТВЕРДЫЕ, МОЩЁНЫЕ)

Было



Стало

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (ТЕРРИТОРИИ)

Было

Стало

СОСТОЯНИЕ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ И ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Было

Стало



ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ВНУТРЕННЕГО ПРОСТРАНСТВА ЗДАНИЯ



ЕДИНЫЙ СТИЛЬ ОФОРМЛЕНИЯ КАБИНЕТОВ, КОРИДОРОВ, КЛАССОВ



СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ОПТИМАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ СРЕДЫ
(ЦВЕТ, СВЕТ, МЕБЕЛЬ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ - КАРТИНЫ, РИСУНКИ, ПОРТРЕТЫ, КОМНАТНЫЕ
РАСТЕНИЯ)



ВНЕШНИЙ ВИД УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(ШКОЛЬНАЯ ФОРМА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДРЕСС-КОД ДЛЯ
СОТРУДНИКОВ, СИМВОЛИКА, ЛОГОТИПЫ...)



УЮТ
(АТМОСФЕРА, УДОБНЫЙ ПОРЯДОК, ПРИЯТНАЯ УСТРОЕННОСТЬ БЫТА,
ОБСТАНОВКИ). СОВОКУПНОСТЬ ИЗЯЩЕСТВА И КОМФОРТА

Было



Стало

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА - ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ОКРУЖАЮЩАЯ
РЕБЁНКА, ИЗ КОТОРОЙ ОН ЧЕРПАЕТ ЗНАНИЯ ОБ ОТНОШЕНИЯХ
(ТРАДИЦИИ, ДИСЦИПЛИНА, СОБЛЮЖДЕНИЕ ЭТИКЕТА, ДЕЛИКАТНОСТЬ,
ЗАБОТА И ВНИМАНИЕ)

Было

Стало



ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (РАЦИОНАЛЬНЫЙ, ДОПУСТИМЫЙ, ОПТИМАЛЬНЫЙ)



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (ПРАВИЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ, УЧЁТ РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ)



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ.
ВЕСТИБЮЛЬНАЯ ГРУППА
(ГАРДЕРОБНЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, АДМИНИСТРАЦИЯ, КАНЦЕЛЯРИЯ)



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. РЕКРЕАЦИОННЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ (В Т. Ч. КАК ЦЕНТР ДОСУГА)

Было



Стало

ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. ХОЛЛ, КОРИДОР

Было



Стало

ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ.
БИБЛИОТЕКА
(ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ, МЕДИАТЕКА, ЧИСЛО МЕСТ, РАБОЧИЕ ЗОНЫ),
СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ.
МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК
(ЛИЦЕНЗИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ)



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. КУХОННЫЙ БЛОК (ПИЩЕБЛОК)



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. СТОЛОВАЯ (ОБЕДЕННЫЙ ЗАЛ, БУФЕТ)



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. УЧЕБНО-СПОРТИВНАЯ ЗОНА (СПОРТЗАЛЫ, БАССЕЙН)



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. УЧЕБНАЯ ГРУППА ПОМЕЩЕНИЙ



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. ГРУППА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ГРУПП ПРОДЛЁННОГО ДНЯ



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ, АКТОВЫЙ ЗАЛ



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ.
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ С УЧИТЕЛЬСКОЙ И ЗОНОЙ ОТДЫХА



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. ЗИМНИЙ САД, УГОЛОК ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Было

Стало

ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

Было

Стало

ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ. КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА, КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЯ.
МЕСТА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ
(УБОРНЫЕ, УМЫВАЛЬНЫЕ, ДУШЕВЫЕ - СООТВЕТСТВИЕ, КОЛИЧЕСТВО
САНИТАРНЫХ ПРИБОРОВ)



МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОМЕЩЕНИЙ
(ПАРАМЕТРЫ КОМФОРТА).
ОТОПЛЕНИЕ, ВЕНТИЛЯЦИЯ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ



МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОМЕЩЕНИЙ
(ПАРАМЕТРЫ КОМФОРТА).
ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА, ВЛАЖНОСТЬ, ИНСОЛЯЦИЯ, СОЛНЦЕЗАЩИТА И
ОРИЕНТАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ ПО СТОРОНАМ СВЕТА



МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОМЕЩЕНИЙ
(ПАРАМЕТРЫ КОМФОРТА).
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАГНИТНЫЕ ПОЛЯ
(ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ И СЛАБОТОЧНЫЕ
УСТРОЙСТВА)



КАНАЛИЗАЦИЯ И ВОДОСНАБЖЕНИЕ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА (СТАЦИОНАРНЫЙ
(ФОНТАНЧИКИ), БУТЫЛИРОВАННАЯ ВОДА)



ЕСТЕСТВЕННОЕ, ИСКУССТВЕННОЕ И СОВМЕЩЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ



**УЧЕНИЧЕСКАЯ МЕБЕЛЬ
(БЕЗОПАСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ
РАЗМЕЩЕНИЯ МЕБЕЛИ И ОБОРУДОВАНИЯ), ОФИСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ,
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ**



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА (ИНФОР.-ОБР. СРЕДА).
КОМПЬЮТЕРЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, КОММУНИКАЦИОННЫЕ КАНАЛЫ,
ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ИНФОР.-ОБР. СРЕДА). ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ

Было

Стало

The screenshot shows the 'Мой дневник' (My Diary) web application interface. The top navigation bar includes 'Мой дневник', 'Общение', 'Школа' (highlighted), and 'Центр п...'. Below this, there are tabs for 'Моя школа', 'Мои классы', 'Расписание', and 'Журналы'. The main header displays the school's logo and name: 'МБОУ СОШ № 5'. A vertical sidebar on the left contains a 'Помощь' (Help) button. Below the header, there are tabs for 'Профиль', 'Календарь', 'Классы', 'Люди', and 'Группы'. The 'Профиль' tab is active, showing a dropdown menu with the following information:

Название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа № 5
Орг. форма ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Орг. структура	Самостоятельное учреждение
Населенный пункт	Королев (Московская область)
Управляющая орг-я	Министерство образования Московской области
Сотрудников	35

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ИНФОР.-ОБР. СРЕДА). ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ

Было

Стало

Мой дневник Общение Школа Центр п

Моя школа Мои классы Расписание Журналы

МБОУ СОШ № 5

Помощь

Профиль Календарь Классы Люди Группы

школе

Название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа № 5
Орг. форма ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Орг. структура	Самостоятельное учреждение
Населенный пункт	Королев (Московская область)
Управляющая орг-я	Министерство образования Московской области
Сотрудников	35

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА (ИНФОР.-ОБР. СРЕДА).
УЧЕБНИКИ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ПРИЛОЖЕНИЯМИ,
ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА (ИНФОР.-ОБР. СРЕДА).
АРМ УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИКА, АДМИНИСТРАЦИИ



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА (ИНФОР.-ОБР. СРЕДА).
КУЛЬТУРА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА, ВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО
ДОКУМЕНТООБОРОТА



ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ИНВАЛИДОВ) - ПАНДУСЫ, ЛИФТЫ,
ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ

Было

Стало

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ТОЛЬКО ДЛЯ БАЗОВЫХ ШКОЛ)



**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ АКТИВИЗАЦИЮ
СОЦИАЛЬНЫХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ, ФИЗИЧЕСКИХ
ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ)**



ТЕХНИЧЕСКАЯ УКРЕПЛЁННОСТЬ. КНОПКА ТРЕВОЖНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ



ТЕХНИЧЕСКАЯ УКРЕПЛЁННОСТЬ.
ПЕРИМЕТРОВОЕ ОГРАЖДЕНИЕ, ОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТКА (ТЕРРИТОРИИ)



ТЕХНИЧЕСКАЯ УКРЕПЛЁННОСТЬ.
СИСТЕМА ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ
(ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА СИТУАЦИЕЙ НА ОХРАНЯЕМОМ ОБЪЕКТЕ)



ТЕХНИЧЕСКАЯ УКРЕПЛЁННОСТЬ. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПОМ



ТЕХНИЧЕСКАЯ УКРЕПЛЁННОСТЬ.
АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОХРАННО-ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ
С ВЫВОДОМ СИГНАЛА НА ПУЛЬТ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ ПО
РАДИОКАНАЛУ



ТЕХНИЧЕСКАЯ УКРЕПЛЁННОСТЬ. СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИЕЙ



**ОХРАНА ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ (НО НЕ СРЕДСТВА РОДИТЕЛЕЙ).
ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ И ПОВЕДЕНИЮ ОХРАННИКА В
СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОХРАНЫ**

Было



Стало

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ, ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ)

