

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**Комитета образования Администрации**  
**городского округа Королёв**  
**Московской области**  
**о результатах анализа состояния**  
**и перспектив развития системы**  
**образования**  
**за 2014 год.**

# АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### **Расположение и численность населения городского округа Королёв.**

Городской округа Королёв расположен к северо-востоку от Москвы, в 23 км от центра и в 6-7 км от МКАД по Ярославскому шоссе.

Ярославское шоссе является западной границей Королёва (исключая Залинейный район). С юга к городу примыкает Национальный парк «Лосиный Остров», а с севера и востока — дачные посёлки. В городе протекает река Клязьма, а также много мелких рек (в части Лосиногостинского района). Лесные массивы в черте города занимают территорию 3800 га. Площадь городского округа Королёв 55,47 км<sup>2</sup>.

С 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации.

Численность населения области на 1 января 2014 года составила 187 284 человек.

Неизменной остаётся гендерная структура населения: женское население составляет 55 %, мужское — 45%.

### **Особенность социально-экономического развития города.**

Одной из основных задач города было сохранение положительной динамики социально-экономического развития и основных параметров бюджета, формирующего основу социальной стабильности, повышения качества жизни населения.

В 2014 году осуществлялась реализация «Программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования «Город Королёв Московской области» на период 2012-2016 годы» и 14 долгосрочных целевых программ (ДЦП) города Королёва Московской области различной направленности: социальная сфера, ликвидация ветхого жилищного фонда, образование, культура, физическая культура и спорт, развитие малого предпринимательства, экология, благоустройство, сфера безопасности снижение административных барьеров, энергосбережение и повышение энергоэффективности, развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса.

Расходы бюджета в рамках ДЦП были ориентированы на выполнение приоритетных социальных задач (снижение очередности в ДОУ, улучшение жилищных условий населения, удовлетворение населения уровнем коммунальных услуг, увеличение обеспеченности города спортивными сооружениями, доступность получения государственных и муниципальных услуг).

Основой социально-экономического развития города Королёва является градообразующий научно-производственный комплекс.

Королёв — один из крупнейших научно-производственных центров Московской области, в довоенные годы был центром развития артиллерии, с

1950-х началось создание ряда НИИ, конструкторских бюро, заводов, ставших основой ракетно-космической отрасли страны, а также, в той или иной мере, градообразующими:

РКК «Энергия» им. С. П. Королёва — ведущее предприятие российской космической промышленности.

ЦНИИМАШ (включающий в себя Центр управления полётами).

Конструкторское бюро химического машиностроения им. А. М. Исаева (филиал ГКНПЦ им. Хруничева) — одно из ведущих КБ в области разработки и испытаний жидкостных ракетных двигателей, двигательных установок и их компонентов.

НИИ Космических систем им. А. А. Максимова (филиал ГКНПЦ им. Хруничева) — занимается исследованиями и экспериментальными работами по созданию новой техники и прогрессивных технологий: космических, энергосберегающих (в том числе альтернативных источников энергии), по системам мониторинга объектов и природных ресурсов.

ОАО Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (КТРВ) — разрабатывает и производит широкий спектр боевых ракетных комплексов и авиационных систем.

ОАО «Композит» — важная организация в области материаловедения ракетно-космической техники, выполняет НИОКР по созданию и комплексному исследованию свойств материалов.

НПО Измерительной техники — проводит разработку и исследование информационно-измерительных комплексов и систем, информационно-телеметрического обеспечения, средств диагностики, контроля и управления, датчиков, преобразующей аппаратуры.

160-й Домостроительный комбинат «Подмосковье» — выпуск домостроительной продукции для строек города, коттеджи, бани.

НВП «Болид» — технические средства охраны, контроля доступа, видеонаблюдения, систем автоматизации и диспетчеризации.

ООО «КоролёвФарм» — занимается контрактным производством косметических средств и биологически активных добавок к пище под торговой маркой заказчика. Производит экстракты электродинамическим способом из растительного сырья, а также животного и минерального происхождения.

В городе расположены деревообрабатывающие, приборостроительные и текстильные предприятия. Подразделение концерна Alfa Laval — ОАО «Альфа Лаваль Поток».

На территории города зарегистрировано более 9875 хозяйствующих субъектов — юридических лиц и 7113 индивидуальных частных предпринимателей.

Среднесписочная численность работников составляет около 74 тысяч человек, из них почти 17 тысяч человек работники малых предприятий. На предприятиях НПК работают около 34 тысяч человек или 45% от общей численности работающих на территории города.

По обороту розничной торговли город занимает 5-е место среди городских округов Московской области, ежегодный прирост составляет 30-35%. Темп роста объема платных услуг населению в 2014 году по отношению к предыдущему году составил 101,3% - 4,4 млрд. рублей.

Среднемесячная заработная плата по городу в 2014 году выросла на 10,0% по сравнению с 2013 годом и составила 45 тысяч рублей, по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства - 48 тысяч рублей, по малым предприятиям - 25 тысяч рублей. На период 2015-2017 годов темпы роста заработной платы планируются на уровне 112-117% ежегодно. Заработная плата на предприятиях НПК составила 52 тысячи рублей.

Город Королёв благоприятен как для проживания, так и для работы в нём. Об этом свидетельствует совокупность таких показателей как:

- высокий уровень средней заработной платы;
- отсутствие задолженности по зарплате;
- низкий коэффициент безработицы.

**Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.**

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Председатель Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области - Ваврик Ирина Валерьевна.

Адрес: 141070, Московская область, город Королёв, ул. Октябрьская, д.8а, тел. +7(495) 516-88-17, официальный сайт: [www.korolevedu.ru](http://www.korolevedu.ru)

**Особенности 2014 года для муниципальной системы образования Московской городского округа Королёв.**

В 2014 году система образования работала над реализацией Долгосрочной целевой программы «Развитие образование города Королёва на 2014-2018 гг.» (далее Программа).

В отчетный период средства муниципального бюджета города Королёва, предусмотренные Программой, направлялись на:

- развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в целях совершенствования образовательной сети, создания условий для обновления содержания, повышения качества образовательного процесса (в основном оборудование для информационных технологий;

- ремонт учреждений образования.

В 2014 году мероприятиями Программы были охвачены все муниципальные образовательные учреждения. В совокупности по всем подпрограммам Программы проведено более 100 мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники системы образования города Королёва различного уровня.

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2014 году, и достижении следующих социально-экономических результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг через развитие сети учреждений и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;

- обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, социального сиротства, наркомании и других асоциальных явлений;

- развитие материально-технической базы учреждений образования города;

- улучшение кадрового обеспечения системы образования;

- рациональное использование средств муниципального бюджета и бюджета Московской области направленное на эффективное использование бюджетных средств.

Задачами, которые решались муниципальной системой образования в 2014 году являлись:

1. Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания детей;

2. Обеспечение возможности каждому ребёнку в возрасте от 3 до 7 лет, проживающему на территории города, получения полноценного дошкольного образования;

3. Повышение качества общего образования, предоставление возможности выбора программ профильного обучения в старших классах;

4. Обновление содержания образования в соответствии с запросами населения. Обеспечение высоких учебных и внеучебных результатов;

5. Создание стажировочных площадок по распространению лучших практик дошкольного и общего образования для повышения квалификации и обмена инновационным опытом педагогов и педагогических коллективов;

6. Создание комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска;

7. Обновление содержания и расширение спектра услуг дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения;

8. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, обеспечение безопасности образовательного процесса.

### **Информация о системе образования города Королёва в 2014 году.**

В 2014 году в Королёве функционировала оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Непосредственно в ведомстве Городского комитета образования находились 77 учреждения муниципального подчинения с контингентом обучающихся около 32635 человек. Из них:

- 42 ДОУ с общим числом воспитанников на 01.01.2014 года –7016, из них: 2 ДОУ - центры развития ребёнка детский сад; 22 ДОУ - детские сады комбинированного вида; 3 ДОУ - детские сады компенсирующего вида; 14 ДОУ - детские сады общеразвивающего вида; 1 ДОУ - детский сад для детей раннего возраста
- 23 ОУ общего образования различного уровня с общим охватом 15921 учащихся: 7 образовательных учреждений повышенного статуса: 2 лицея, 5 гимназий, 14 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей).
- 9 учреждений дополнительного образования детей, которые посещали 9698 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 школы искусств, 1 детский оздоровительно-образовательный центр «Родник», 1 Центр творческого развития и гуманитарного образования «Лесное озеро».
- 3 учреждения – прочие.  
по получению лицензии на ведение образовательной деятельности.

### **Дошкольное образование**

В 2014 году сеть учреждений дошкольного образования города Королёва Московской включала в себя 42 дошкольных образовательных учреждения, охватывающих 7016 детей, что на 775 человек больше по сравнению с 2013 годом.

За 2014 год в дошкольном отделе Городского комитета образования было поставлено на очередь 2459 ребёнка с целью определения их в детский сад.

Основными задачами в сфере дошкольного образования являлось повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях города Королёва. На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- строительство новых детских садов (в том числе: за счет средств бюджета Московской области и муниципальных бюджетов; за счет внебюджетных средств);
- возврат в систему зданий детских садов, использующихся не по назначению;
- рациональное использование помещений действующих дошкольных образовательных учреждений;
- увеличение наполняемости групп в соответствии с пунктом 1.10 СанПиНа 2.4.1.2660-10;
- создание условий развития вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания адаптационные группы, группы для детей с адаптационные группы, группы для детей с ограниченными возможностями и группы инклюзивного образования и др.)
- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования, открытие частных детских садов;
- введение Единой информационной системы «Зачисление в ДОУ».

Для обеспечения доступности качественного дошкольного образования для жителей города Королёва, ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения, модернизации сети учреждений дошкольного образования, внедрения альтернативных и вариативных форм дошкольного образования в 2014 году в городе была продолжена реализация Долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Королёв Московской области» - «Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения города Королёва Московской области на период 2012-2014 годы».

В рамках данной программы в 2014 году введены в эксплуатацию 325 мест:

ДОУ по адресу: ул. М.Цветаевой, у д.12 – 150 мест;

ДОУ по адресу: мкр. Первомайский, ул. Советская, д.15а – 100 мест;

ДОУ по адресу: мкр. Первомайский, ул. Советская, д.9– 75 мест.

В 2014 году 806 детей (11,5%) посещали 51 специализированную группу в детских садах города. В специализированных группах реализовались программы, направленные на коррекцию речи, зрения или опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста.

73 ребенка осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12 «Сказка».

Во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организована работа бесплатных кружков, секций; с детьми дополнительные проводятся факультативные занятия по духовно-нравственному воспитанию. В течение 2014 года 6212 воспитанников детских садов посещали бесплатные кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, музыкально-ритмической, нравственно-патриотической направленности.

В течение 2014 года в целях укрепления здоровья воспитанников, повышения посещаемости, снижения заболеваемости под руководством и

при непосредственном участии дошкольного отдела в дошкольных образовательных учреждениях города проводилась плановая системная работа по здоровьесбережению детей.

Во всех муниципальных детских садах города были оборудованы физкультурные залы, оснащены необходимым инвентарем спортивные площадки, в ДООУ №№ 10, 16, 21, 23, 27, 31, 36 успешно функционировали плавательные бассейны.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в городе Королёве в 2014 году составил 88,1 процента.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования – одно из условий обеспечения высокого качества услуг муниципального дошкольного образования.

Победители регионального конкурса муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты – АДОУ «Эврика» и МБОУ д/с №20 «Машенька», получили право функционировать в качестве региональной инновационной площадки (РИП). Работа в статусе РИП позволила АДОУ «Эврика» создать в 2014 году информационно-методические условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогов, и внедрить информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс ДООУ. В МБОУ №20 д/с «Машенька» был реализован план мероприятий по профориентации дошкольников (на городском методическом объединении был представлен опыт работы по знакомству дошкольников с профессиями, которые нужны космическим предприятиям). С участием приглашённых специалистов Московского государственного областного университета был проведён обучающий семинар для педагогов ДООУ по внедрению в образовательный процесс инновационного оборудования («Основы работы с интерактивной доской»).

Поддержка профессионального развития педагогов дошкольных образовательных учреждений города Королёва осуществлялась через систему инновационной деятельности в дошкольном образовании, которая реализовывалась в рамках функционирования инновационных площадок.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих выполнение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достигла значения планового показателя и составила 100 процентов.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города в 2014 году трудились 1465 сотрудников.

Для управленческих кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций проведены конференции, обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам развития системы дошкольного образования.

Перспективные задачи развития дошкольного образования в муниципальной системе дошкольного образования города Королёва:

- окончательная ликвидация очередности на получение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;

### **Общее образование.**

В 2014 году система общего образования города Королёва включала в себя 23 образовательных учреждений.

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Можно выделить несколько удаленных микрорайонов, в каждом из которых функционирует общеобразовательное учреждение, реализующее среднее общее образование: мкр. Текстильщик – МБОУ СОШ № 22; мкр. Первомайский – МБОУ ПСОШ № 2; мкр. Болшево – АОУ гимназия «Российская школа»; мкр. Комитетский лес – МБОУ БСОШ № 6.

Необходимо отметить, что в одном микрорайоне в непосредственной близости, как правило, рядом с учреждениями повышенного статуса находится обязательно средняя общеобразовательная школа: АОУ гимназия № 9, Лицей № 19 и МБОУ СОШ № 10; МБОУ гимназия № 11 и МБОУ СОШ № 12, МБОУ БСОШ № 6; МБОУ гимназия № 18 и МБОУ СОШ № 2.

Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта, которая проходит непосредственно через все общеобразовательные учреждения.

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 35% - повышенного статуса, 1,4% - коррекционные, 63,6% - общеобразовательные. Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и их территориальной доступности в условиях города.

Все общеобразовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Учащимся предоставлен широкий выбор образовательных программ (общеобразовательных, профильных, программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам) на каждой ступени обучения. Соблюдается преемственность в освоении программ.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 53,99%.

В 2014 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 6,33 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 7,89%.

В целях создания условий, максимально отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях в 2014 году осуществлялись мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащению образовательных учреждений.

Оценка качества образования в общеобразовательных учреждениях города Королёва в 2014 году осуществлялась посредством следующих процедур: мониторинга образовательных достижений обучающихся (по уровням образования), анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений, анализа результатов психологических измерений.

Таким образом, основными направлениями по повышению качества образовательной подготовки учащихся в работе Комитета образования в 2014 году являлись следующее:

- осуществление контроля за соответствием содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся IV, IX, XI классов по русскому языку и математике;
- осуществление контроля за реализацией образовательными учреждениями образовательных программ общего образования (по уровням образования);
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- анализ учебных достижений учащихся и результатов мероприятий по контролю качества образования и принятие мер в связи с нарушением и (или) несоблюдением установленных требований и др.

Городским комитетом образования совместно с МБОУ ДО «УМОЦ» и общеобразовательными учреждениями города в течение 2014 года проводилась планомерная работа по подготовке выпускников 9, 11 (12) классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Во всех образовательных учреждениях было организовано своевременное ознакомление участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

На всех этапах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Городском комитете образования была обеспечена работа «горячей линии» по данному вопросу, происходило регулярное обновление соответствующих разделов сайтов Городского комитета образования, общеобразовательных учреждений. Кроме того, информирование населения города по данному вопросу было организовано через средства массовой информации.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации педагогами-психологами МБОУ ДО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации выпускников.

В соответствии с требованиями, в установленные сроки была сформирована база данных участников ЕГЭ муниципального уровня, в которой были зарегистрированы как выпускники текущего года, так и выпускники прошлых лет.

В целях организованного проведения ЕГЭ на территории города в 2014 году было создано 6 пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ) на базе МБОУ СОШ № 5, 7, 15, 16, 20, АОУ гимназии № 9, назначены руководители ППЭ.

Грамотная и профессиональная работа всех административных и педагогических работников, задействованных в ходе проведения государственной итоговой аттестации, выразившаяся в строгом выполнении требований, отражённых в соответствующих нормативных документах, единый государственный экзамен территории города Королёва прошёл в штатном режиме. Обращений о нарушениях законодательства при проведении ЕГЭ на территории города Королёва в 2014 году не поступало.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 762 учащихся общеобразовательных учреждений, для которых данный экзамен являлся обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании. Из числа выпускников текущего года максимальное количество баллов (100 баллов) получили 4 человека. 78 выпускников общеобразовательных учреждений города по итогам экзамена набрали свыше 90 баллов. Не преодолел минимального порога (24 балла) - 1 выпускник, что составляет 0,13 % от общего количества участников экзамена – выпускников образовательных учреждений текущего года. Средний балл по предмету составил – 69,91 балл (в 2013 г. - 71,04 балла), что выше среднего показателя по России, составившего 62,5 балла.

ЕГЭ по математике, который также является обязательным предметом, сдавали 760 человек, из них 6 выпускников получили свыше 90 баллов, максимальный результат составил – 95 баллов. Не преодолел минимальный порог в 20 баллов 1 учащийся. Средний балл по городу составил 50,81 балла (в 2013 г. - 60,02 балла), что выше среднего показателя по России на 10 баллов.

Объективно оценить степень овладения выпускниками образовательных учреждений города Королёва содержания учебных предметов, а также уровень сформированности их умений позволяет анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору, успешность сдачи которых позволяет выпускникам поступить в вузы и продолжить обучение по избранным специальностям.

ЕГЭ по биологии сдавали 89 выпускников. Средний балл по данному предмету в городе составил 64,49 балла (в 2013 г. - 65,84 балла), что выше среднего показателя по России более чем на 10 баллов. Свыше 90 баллов набрали 4 участника ЕГЭ, из них максимальный результат - 96 баллов.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ приняли участие 100 человек. Средний балл по городу составил 64,51 балл, что ниже аналогичного показателя прошлого года, но на 7,5 балла выше показателя по стране. 3 выпускника образовательных учреждений города набрали от 90 и свыше баллов (максимальный – 94 балла).

В качестве предмета по выбору историю в форме ЕГЭ сдавали 117 выпускников текущего года. Средний балл по городу составил 54,99 балла (по России - 46 баллов).

Ежегодно увеличивается численность участников ЕГЭ по английскому языку. Все участники справились с предложенными заданиями, преодолев установленный минимальный порог в 20 баллов. Средний балл по английскому языку по городу составил 69,84 балла, что выше среднего показателя по стране на 8,8 балла. При этом следует отметить, что в общей сложности 21 человек набрал более 90 баллов, из них максимальный результат - 97 баллов.

Особого внимания заслуживают результаты ЕГЭ по химии, численность участников которого ежегодно увеличивается в городе. Так в 2014 г. в нем приняли участие 77 человека, что выше показателя прошлого года на 3 человека. Средний балл по городу по данному предмету составил 66,29 балла, что значительно выше показателя о России, составившего 56 баллов. Следует отметить, что 2 участников ЕГЭ по химии получили 100 баллов. Кроме того, 6 выпускников набрали более 90 баллов.

Традиционно массовым для города Королёва стал ЕГЭ по обществознанию, в котором приняли участие 51 % всех выпускников города Королёва – 393 чел. Средний балл по городу составил 59,13%, что несколько ниже показателя прошлого года, но на 6 баллов выше показателя по Российской Федерации. 5 выпускников набрали от 90 и свыше баллов, при этом максимальный балл составил 96 баллов.

ЕГЭ по физике сдавали 203 учащих. Средний балл по городу составил 55,98 баллов (по России – 46 балла). 100-балльный результат показал 1 выпускник.

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей

и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МБОУ ДО «УМОЦ») организовал проведение 23 олимпиад по общеобразовательным предметам: математике, физике, информатике, астрономии, русскому языку, литературе, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), экономике, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, биологии, химии, географии, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, истории, праву, физической культуре, технологии, экологии, мировой художественной культуре, духовному краеведению Подмосковья.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет – более чем на 6500 участников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам не приняли участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений нашего города. Школьный этап проводился по единым заданиям в один день во всех общеобразовательных учреждениях города. Школьники выполняли задания по 23 предметам.

Количество участников школьного этапа в этом году уменьшилось на 1055 обучающихся и составило 17 838 участников. При этом общее количество обучающихся 5-11 классов нашего города составило 9038 человек.

В результате 1176 школьников стали победителями и 2652 участников стали призерами. Обучающиеся 7(5)-11 классов, победители и призеры школьного этапа, смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады.

Количество участников муниципального этапа составило 2324 человека, что на 84 участника больше, чем в прошлом году. Из них 106 стали победителями, а 498 – призерами. Самыми популярными предметами на муниципальном этапе стали такие предметы, как математика (269 уч.), обществознание (239 уч.), физика (181 уч.).

Региональный этап Олимпиады проходил с января по февраль 2014 года. Город Королёв представляла команда школьников 9-11 классов в составе 187 участников из 16 образовательных учреждений.

По результатам регионального этапа школьники города получили 50 дипломов призеров и 8 дипломов победителей по 15 предметам.

Большое количество дипломов завоевано по следующим предметам: физика (9), математика (6), биология (5), физическая культура (5),

английский язык (4), информатика (4), технология (4), история (4), русский язык (3), химия (3), МХК (3).

В 2014 году в 2 раза увеличилось количество победителей регионального этапа по сравнению с прошлым годом. Это победители по физике, математике, информатике, экономике, праву, технологии, английскому языку и химии.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в марте-апреле 2014 года в разных городах России.

В состав команды Московской области вошли 19 участников из города Королёва. Ребята представляли наш регион на олимпиадах по истории, обществознанию, праву, физике, математике, информатике, химии, экономике, литературе, английскому языку, предмету искусство (мировая художественная культура).

Результат: 2 победителя (обучающиеся МБОУ гимназии №17, АОУ ЛНИП) и 7 призеров (обучающиеся АОУ Лицей №19, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №7, АОУ ЛНИП, МБОУ гимназии №11). Это на 1 победителя и 6 призеров больше, чем в прошлом году.

В октябре 2014 года прошла XXII Международная космическая олимпиада школьников. В ней приняли участие 169 человек из 4 стран: Израиля, Германии, Великобритании и России. Среди участников олимпиады - 112 российских школьников.

Для учащихся нашего города отборочный тур проходил на базе МБОУ ДО «УМОЦ».

На суд жюри было представлено 86 проектов учащихся 8-11 классов, по результатам отборочного тура 60 школьников смогли принять участие в Олимпиаде.

В рамках Международной космической олимпиады для учащихся 8-11 классов проводился интеллектуальный марафон, состоящий из двух туров.

I тур включал в себя защиту творческих работ (проектов) по секциям: астрономия, информатика, биология, литература, история, психология, космические технологии, наука и космос.

Учащиеся представляли на конкурс работы в виде технических, экономических и социальных проектов, прикладных компьютерных программ в любой области или творческих проектов по одному из направлений космонавтики.

Для оценки творческих работ учащихся было создано компетентное жюри, в состав которого вошли доктора и кандидаты наук, преподаватели ведущих вузов Москвы и Московской области, ведущие специалисты космических предприятий, лучшие учителя города.

II тур - олимпиады по физике, математике, информатике и литературе.

Международная космическая олимпиада - уникальное явление не только в системе образования наукограда Королёва, но и является образовательным брендом в Московской области.

С целью развития интереса у детей и молодежи к инженерно-техническим и исследовательским профессиям, приобщения их к пониманию экологических проблем современности в апреле 2014 года школьники города Королева традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Созвездие-2014» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос». В феврале 2014 года прошла городская олимпиада «Созвездие». По результатам муниципального этапа для участия в конкурсе было представлено 36 работ учащихся нашего города. Кроме того, 18 работ были отобраны для участия в конкурсе изобразительного искусства и представлены на выставке, которая проходила во время финальной конференции.

По результатам отборочного тура на финальную конференцию Всероссийской олимпиады «Созвездие» были приглашены авторы 27 работ.

19 школьников г.Королева стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».

В 2014 году четыре призера из г.Королева получили премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

#### **Организация питания обучающихся.**

В рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» в городе реализуется очередная Муниципальная целевая программа «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Королева Московской области на 2013-2015 годы».

Данная программа была нацелена на осуществление комплексной модернизации системы питания в школах города: обеспечения 100% учащихся сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей и санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания.

В рамках данной программы проводился ряд мероприятий, направленных на создание современных условий в школах для обеспечения учащихся горячим питанием, а именно:

- модернизация материально-технической базы школьных пищеблоков и проведение косметического ремонта помещений обеденных залов;
- развитие кадрового потенциала системы школьного питания;
- выявление и трансляция наиболее перспективных моделей работы общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов, методик и технологий здоровьесберегающего обучения и формирования культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Для осуществления данных задач, а также с целью анализа всех составляющих организации школьного питания проводился мониторинг

школьного питания. В процессе мониторинга осуществлялся регулярный сбор данных о состоянии организации школьного питания во всех 23 общеобразовательных организациях города Королёва.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях города в последние годы проводится системная и комплексная работа по совершенствованию организации школьного питания. Охват горячим питанием учащихся города за 2014 год составил 76,4 %.

Видна положительная тенденция изменений в структуре питания с увеличением количества учащихся на 4,7%, получающих в школе двухразовое горячее питание, что соответствует санитарным требованиям.

В семи общеобразовательных учреждениях (30,5%) охват горячим питанием в 2014 году составлял более 90% (АОУ гимназия «Российская школа», МБОУ гимназия № 11, АОУ лицей № 19, МБОУ СОШ № № 16, 20, МБОУ СКОШИ, МКСКОУ).

В период подготовки школ к началу учебного года на пищеблоках 16 общеобразовательных учреждений (69,6%) произведен текущий ремонт. Укомплектованность пищеблоков школ современным технологическим и холодильным оборудованием составила 83%.

Улучшить материально-техническую базу пищеблоков образовательных учреждений города позволила победа образовательных учреждений в областном конкурсном отборе муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области в 2014 году. Из областного бюджета в АОУ гимназию № 9, МБОУ СОШ № 1 было поставлено оборудование на общую сумму 2 млн. 300тыс. руб.

Организация горячего питания в образовательных учреждениях города осуществлялась несколькими учреждениями: ООО «Комбинат школьного питания», Комбинат питания «КБхиммаш им. А.М. Исаева» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева», ИП. О.М. Ерженинова.

Льготное питание школьникам предоставлялось в соответствии с «Порядком предоставления частичной компенсации стоимости питания и установления размера частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию, города Королёва Московской области», утверждённым Постановлением Администрации города Королёва Московской области от 28.01.2013 № 77.

Льготным питанием (обед или завтрак) обеспечивались 771 обучающийся из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Московской области на душу населения. Двухразовым бесплатным питанием было обеспечено 1627 обучающихся из многодетных семей и 211 детей-инвалидов.

**Дополнительное образование.**

В городской системе в 2014 году работали 9 учреждений дополнительного образования детей: многопрофильные центры, профильные учреждения художественно-эстетического, научно-технического, физкультурно-спортивного направлений.

Сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывала 9698 воспитанника от 5 до 18 лет и 420 работников учреждений. Всего в учреждениях дополнительного образования функционировали 718 объединений и только 64 из них платные.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2014 году

Наименование учреждения дополнительного образования	Всего занимающихся детей, с учетом объединений, работающих на базе ОУ		В том числе:			
			бесплатно		платно	
	01.01. 2013	01.01. 2014	01.01. 2013	01.01. 2014	01.01. 2013	01.01. 2014
МБОУ ДОД ЦРТДиЮ	2159	2230	1940	1940	181	219
МБОУ ДОД ДШТИ «Браво»	853	706	1005	853	-	-
МБОУ ДОД ЦВР	1000	1120	668	664	332	336
АОУ ДОД Центр «Гармония»	1597	1702	1502	1597	-	-
МБОУ ДОД ДЮТ	1328	1347	1210	1222	140	106
МБОУ ДОД «Школа искусств»	1649	1766	550	1649	-	-
АОУ ДОД Школа искусств	637	727	595	637	-	-
АОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр «Родник»	-	-	-	-	-	-
МБОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «Лесное озеро»	-	-	-	-	-	-

Динамика занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования в 2014 году.

Учебный год	Всего занимающихся в них детей, с учетом объединений, работающих на базе ОУ	В том числе:	
		бесплатно	платно
2009-2010	8 527	7 757	770
2010-2011	9 852	9066	786
2011-2012	9 525	8 872	653
2012-2013	9623	8962	661
2013-2014	9698	9104	594

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имели возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

#### Организация летнего отдыха детей.

В период проведения летней оздоровительной кампании 2014 года в июне месяце Городским комитетом образования городского округа Королёв организовано:

1. 12 детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №№ 12, 3, 12, МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова, МБОУ БСОШ № 6, МБОУ Гимназии №№ 11, 17, МОУ СОШ № 13, МБОУ Гимназия № 18 им.И.Я. Илюшина, МБОУ ПСОШ № 2, АОУ Гимназия «Российская школа», АОУ ДОД Центр Гармония, в которых в июне 2014 года отдохнуло 825 детей;

учреждений города: МБОУ ДОД ЦРТДиЮ, МБОУ ДОД ЦВР, МБОУ ДОД ДШТИ «Браво», АОУ ДОД ШИ, АОУ ДОД Центр Гармония, МБОУ ДОД ДЮТ, МБОУ ДО «Детская школа искусств», АОУ Лицей № 19, МБОУ СОШ № 22, 10, 2 в которых в июне 2014 года отдохнуло 450 детей.

В течение июньской смены в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания проведены единые тематические дни:

1 июня - «День детства», в рамках которого - городской детский праздник «Мир детства» для детских оздоровительных лагерей дневного пребывания; 9 июня - «Единый день безопасности»; 11 июня - «День России»; 18 июня - «Единый день здоровья»; 19 июня - «Единый день профилактики пожарной безопасности»; 23 июня - «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; 25 июня - «День книги»; 22 июня – День памяти и скорби; 15-19 июня - акция «Здоровье – твое богатство». Также ребята посещали бассейн, кинотеатр, ТЮЗ, городские музеи.

Планирование интеллектуальной и экономической перспективы развития муниципальной системы образования города Королёва невозможно без обновления школьной сети, повышения заработной платы и статуса учителей, создания современной инфраструктуры, привлечения и закрепления молодых специалистов. Всё это являлось главным в работе муниципальной системы образования города Королёва в 2014 году.

**Показатели мониторинга системы образования в 2014 году.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	88,55%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	51,94%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,81%
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,57
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,03%
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,97 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное	

отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	54,76%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	16,66%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,58
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	11,74%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,81%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	12,1 день
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 %
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	126,13 (тыс. руб.)
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	15,46%
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	97,4%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	53,99%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	93%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	6,33%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,89%
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15,91
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	14,45%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	111,8%

из них учителей.	115,14%
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	8,30 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14,60
имеющих доступ к Интернету.	6,72
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,4%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	45,5%
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,56 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	

по математике;	50,81 б.
по русскому языку.	69,91 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16,56 б.
по русскому языку.	34,79 б.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,1 %
по русскому языку.	0,1 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	76,4%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	34,7 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	95,6 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,7 %
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а</b>	

<b>также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	74,69 (тыс.руб.)
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	4,45%
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	60,8 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	95,6%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	78,2 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III. Дополнительное образование	
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	73,86 %
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	70,76 %

<b>3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100,2%
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,7 кв. метр
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,4
имеющих доступ к Интернету.	100
<b>3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
<b>3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	14,73 (тыс. руб.)
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	11,43%
<b>3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе	0 %

образовательных организаций дополнительного образования.	
<b>3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

### **Выводы и заключения.**

Проведённый анализ результатов деятельности муниципальной системы образования городского округа Королёв показал, что система образования функционирует на оптимальном уровне, удовлетворяя потребности населения города в доступном и качественном образовании.

Вместе с тем основными задачами на 2015 год остаются:

1. Предоставление возможности раннего развития детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию детей с ОВЗ;
3. Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи;
4. Создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
5. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска;
6. Совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях города с целью удовлетворения духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся и воспитанников, удовлетворение их потребностей и интересов;
7. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса, формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников;
8. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников;
9. Совершенствование взаимодействия общеобразовательных учреждений с градообразующими предприятиями города с целью привития интереса к специальностям аэрокосмического профиля.