

**Комитет образования  
Администрации городского округа Королёва  
Московской области**

**Публичный доклад  
«О состоянии и  
результатах деятельности  
системы образования  
городского округа Королёв  
Московской области  
в 2017-2018 учебном году»**

Королёв  
2018

Общая редакция: Ваврик Ирина Валерьевна – председатель Комитета образования Администрации г.о. Королёв.

Авторы: Бортная Т.Б., Ващенко Н.А., Дмитриенко С.В., В.Н. Ермолаева, Зенькович Н.В., Королёва Л.В., Красноярская Н.А., Куликова Л.Г., Мазина О.Ю., Молоткова Л.С., Поспелова Т.И., Прохорова Е.В., Сергеева Л.Ю., Сушилина Н.В., Холкина О.А., Черкашина О.М.

Техническая редакция: Жгулёв С.В., Л.Г. Куликова, Серебрякова Е.В.

## Оглавление

Введение.....	7
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	7
2. Доступность образования.....	7
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	7
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	8
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	9
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	12
2.4.1. Дошкольный уровень.....	12
2.4.2. Школьный уровень.....	14
2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков.....	15
2.4.5. Профессиональное образование.....	15
3. Результаты деятельности системы образования.....	16
3.1. Внеучебные достижения обучающихся.....	17
3.1.1. Достижения детей дошкольного возраста.....	17
3.1.2. Внеклассные формы предметной деятельности.....	19
3.1.2.1. Всероссийская олимпиада школьников.....	19
3.1.2.2. Развитие технического образования детей.....	20
3.1.2.3. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2017 и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее».....	23
3.1.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие».....	24
3.1.2.5. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва.....	25
3.1.2.6. Космическое образование.....	25
3.1.2.7. Экологическая деятельность.....	28
3.1.2.8. Духовно-нравственное воспитание.....	30
3.1.2.9. Правовое воспитание.....	31
3.1.2.10. Всероссийский географический диктант.....	32
3.1.2.11. Гражданско-патриотическое воспитание.....	32
3.1.2.12. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях.....	37
3.1.3. Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортных происшествий.....	41
3.1.4. О поддержке талантливой молодежи.....	42
3.2. Социализация детей.....	42
3.2.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений.....	42
3.3. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.....	45
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	45
4.1. Финансирование образования.....	45
4.2. Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений.....	46
4.3. Условия обучения.....	47
4.3.1. Наполняемость классов.....	47
4.3.2. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города.....	47
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.....	48
4.4.1. Общее образование.....	48
4.4.1.1. Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях.....	48
4.4.1.2. Медицинское сопровождение в общеобразовательных учреждениях.....	50
4.4.2. Охрана труда.....	50

4.4.3.	Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности .....	52
4.4.3.1.	Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия .....	52
4.4.3.2.	Психолого-логопедическая служба .....	54
4.4.4.	Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий .....	58
4.5.	Библиотечный фонд учебников .....	61
4.6.	Кадровый потенциал (качественный и количественный состав) .....	62
4.6.1.	О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы .....	62
4.6.2.	Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений .....	66
4.6.3.	Аттестация руководящих работников муниципальных образовательных учреждений .....	67
5.	Меры по развитию системы образования .....	68
5.1.	Участие в инновационных проектах .....	68
6.	Перспективы развития и основные задачи на 2018-2019 учебный год .....	71
7.	Контактная информация .....	72
8.	Приложения .....	73
8.1.	Таблицы .....	73
8.2.	Списки .....	86

## **Таблицы**

Таблица 1.	Профили обучения (2017-2018 учебный год) .....	73
Таблица 2.	Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий .....	73
Таблица 3.	Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году .....	73
Таблица 4.	Динамика занятости обучающихся в системе дополнительного образования .....	74
Таблица 5.	Динамика реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ОП) на б/п основе .....	74
Таблица 6.	Численность обучающихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ .....	74
Таблица 7.	Количественная характеристика организаций дополнительного образования по экономическому (платные - бесплатные программы) и социальному признакам (РСЭМ на 01.06.2018) .....	74
Таблица 8.	Численность обучающихся, имеющих особые образовательные потребности .....	75
Таблица 9.	Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки» .....	75
Таблица 10.	Суммарное количество детей и дошкольных учреждений, представивших участников фестиваля «Хочу всё знать!» .....	75
Таблица 11.	Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет .....	76
Таблица 12.	Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году .....	76
Таблица 13.	Организация мероприятий с участием детей .....	76
Таблица 14.	Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» .....	77
Таблица 15.	Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г.о.Королёв) .....	77

Таблица 16.	Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”.....	77
Таблица 17.	Сводный отчет о проведении образовательных событий в ОУ в 2017-2018 учебном году.....	78
Таблица 18.	Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году.....	79
Таблица 19.	Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области.....	80
Таблица 20.	Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму).....	80
Таблица 21.	Мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.....	80
Таблица 22.	Взаимодействие с другими организациями.....	81
Таблица 23.	Конкурс «Педагог года».....	81
Таблица 24.	Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году.....	83
Таблица 25.	Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения».....	83
Таблица 26.	Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2018 году.....	83
Таблица 27.	Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2018 году.....	84
Таблица 28.	Призеры и участники городского конкурса творческих самопрезентаций педагогов-психологов ДОУ «Я - профессионал!» в 2018 году.....	84
Таблица 29.	Численность учащихся в расчёте на 1 компьютер.....	85
Таблица 30.	Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017.....	85
Таблица 31.	Участие в городском конкурсе инновационных проектов.....	85
Таблица 32.	Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП.....	85
Таблица 33.	Региональные инновационные площадки.....	85
Таблица 34.	Участие ДОУ в муниципальных конкурсах.....	86
Таблица 35.	Экспериментальные площадки (ЭП).....	86
<b>Списки</b>		
Список 1.	Дошкольные образовательные учреждения.....	86
Список 2.	Общеобразовательные учреждения.....	89
Список 3.	Учреждения дополнительного образования детей.....	90
Список 4.	Прочие учреждения.....	91

Список 5.	Элективные курсы технической направленности .....	91
-----------	---	----

## Введение

Город Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации. Основой социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс (<http://museum.kgic.ru/видеолетопись/>).

21 мая 2014 года Московская областная Дума утвердила в окончательном чтении проект закона об объединении Королёва и Юбилейного в один город, который будет носить название Королёв.

По состоянию на **01.01.2018** года численность населения объединенного города составила **222 952 человек** (221 797 на 01.01.2017). <http://города-россия.рф>

Развитая инфраструктура (промышленная, научная, социальная, инженерная), наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов - всё это обеспечивает сохранение стабильного экономического положения города, способствует развитию социальной сферы, сферы услуг и потребительского рынка, а следовательно, улучшению качества жизни населения. <http://www.korolev.ru/>

### 1. Цели и задачи муниципальной системы образования

В 2017-2018 учебном году Комитет образования Администрации городского округа Королёв совместно с муниципальными образовательными учреждениями решал следующие задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала.
3. Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий для безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей.
5. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска.
6. Совершенствование системы дополнительного образования детей, увеличение кружков и секций технической направленности.
7. Расширение форм взаимодействия образовательных учреждений города с градообразующими предприятиями.
8. Развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.
9. Организация комплексной безопасности образовательного процесса.

Комитет образования строил свою деятельность на комплексной основе.

### 2. Доступность образования

#### 2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Из них:

- **45 ДООУ** с числом воспитанников **10979** (на 26.07.2018).

Список 1. Дошкольные образовательные учреждения, стр. 86

Обеспечено взаимодействие с 4 негосударственными детскими садами в рамках частного государственного партнерства (612 детей).

- **28 ОУ** общего образования различного уровня с общим охватом **23728 обучающихся** (на 03.07.2018): 10 образовательных учреждений повышенного статуса: 3 лицея, 7 гимназий; 16 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей). Список 2. Общеобразовательные учреждения, стр. 89.
- **7 учреждений** дополнительного образования детей, которые посещали **11246 детей** и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 01.09.2017), в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 школы искусств. Список 3. Учреждения дополнительного образования детей, стр. 90.
- 1 учреждение дополнительного профессионального образования — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»).
- Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Королёв Московской области «Централизованная бухгалтерия Комитета образования».
- Муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная контора Городского комитета образования» (МБУ ХЭК ГКО).

## **2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности.

В 2014-2015 учебном году численность обучающихся составляла 20 386 человек, в 2015-2016 учебном году она выросла до 21 355 человек, в **2016-2017** учебном году составила **22 214 человек**. В 2017-2018 учебном году численность обучающихся составляла **23168 человек**, что на 954 школьника больше по сравнению с предыдущим годом.

В основном рост численности происходит за счет увеличения первоклассников.

В 2016-2017 учебном году количество первоклассников составило 2580 человек. В 2017-2018 учебном году – 2664 человека, что на 84 ребенка больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2016-2017 учебном году во II смену в 2 – 7 классах обучалось 1 165 человек (5,2% от общего числа обучающихся) в 8 образовательных учреждениях, что на 6,4% меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

В 2017-2018 учебном году во II смену в 2 – 7 классах обучалось 1207 человек в 7 образовательных учреждениях. Процент существенно не изменился. Количество обучающихся детей во вторую смену увеличилось на 42 человека за счет увеличения контингента обучающихся.

Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (профильные, гимназические, компенсирующие, специальные коррекционные).

По программам профильного обучения работали 10 образовательных учреждений: гимназии №№ 3, 5, 9, 11, 17, 18, «Российская школа», ЛНИП и лицеи №№ 4, 19.

Таблица 1. Профили обучения (2017-2018 учебный год), стр. 73.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получение образования:

- очная форма обучения на базе ОУ;
- форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам;

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.



### **2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Основной целью системы образования городского округа Королёв Московской области является обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов и навыков самостоятельной работы, усиление влияния школы на социализацию личности.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу новый стандарт, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Новый стандарт утвержден Приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Стандарт разработан на основе Конституции и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенций ООН о правах ребенка и о правах инвалидов. При разработке стандарта учитывались региональные, национальные и этнокультурные потребности граждан Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной среде определяется как создание оптимальной организации образовательной среды, соотнесенной с возможностями такого ребенка, и реализации программы коррекционной работы соответствующей образовательной программы. В этом случае силами всех участников образовательного процесса должно быть создано равновесие между образовательными воздействиями и индивидуальными возможностями ребенка.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв обучалось 433 ребенка-инвалида и 196 учащихся с ОВЗ. В общей сложности 174 человек обучались по состоянию здоровья на дому, 34 из них – с применением дистанционных технологий.

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации мероприятий подпункта 1.1.3 «Предоставление субсидий на развитие системы обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» подраздела 12.5 раздела 12 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы «Образование Подмоскovie» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39, на основании приказа министра образования Московской области от 31.08.2017 №2583 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в 2017-2018 учебном году в Московской области» продолжилось обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимость реализации данного мероприятия определяется следующими факторами: наличием значительной группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому; внедрением информационных технологий, создающих потребность в качественно новом образовании; пониманием, что дистанционные технологии имеют перспективы по созданию системы обучения учеников-надомников; реализацией принципа равенства образовательных возможностей, связанного с доступом к необходимой информации.

Участниками реализации мероприятия в 2017-2018 учебном году являлись 34 обучающихся и педагогические работники из 7 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №20, МАОУ «Гимназия «Российская школа».

Таблица 2. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, стр. 73.

Педагоги общеобразовательных учреждений города регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и принимают участие в мероприятиях, организованных ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Более 300 человек из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются в учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы: МКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (контингент обучающихся: дети с нарушениями интеллекта, в т.ч. с легкой степенью умственной отсталости, есть дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, сложную сочетанную структуру дефекта) и МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (контингент обучающихся: слепые и слабовидящие дети).

На основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) на каждого ребенка-инвалида и на основании рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ в учреждениях специалистами разрабатывается индивидуальная программа развития. Каждый педагог на уроках предлагает таким обучающимся индивидуальные задания, осуществляет дифференцированный подход.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для работы с детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях привлекаются наиболее подготовленные, с высоким профессиональным и жизненным опытом педагоги. С ними предварительно организуются инструктивно-методические занятия по изучению положений Конвенции о правах детей-инвалидов, особенностях их психологии, способов и методов учёта этих особенностей в практической деятельности, семинарские занятия по обмену опытом работы с детьми-инвалидами. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

В соответствии с планами воспитательной работы в образовательных учреждениях организуются мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, правовому обучению и воспитанию учащихся.

Для реализации лидерского и творческого потенциала детей-инвалидов образовательными учреждениями создаются условия для взаимодействия и социального сотрудничества с учреждениями и организациями городского округа Королёв. Общеобразовательными учреждениями заключены договоры о сотрудничестве, составлены планы совместной работы по:

- духовно-нравственному направлению - с МБУК «Центральный Дворец культуры им. М.И. Калинина», Королёвским Муниципальным Театром Юного Зрителя, учреждениями дополнительного образования детей (МБУ ДО «Детская школа театральных искусств «Браво», МБУ ДО «Центр Гармония», МБУ ДО «Школа искусств», МБУ ДО «Центр Орбита» и др.);
- профессиональной ориентации обучающихся – с ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГКОУ ВО

«Академия управления МВД России», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Баумана», с ГАПОУ МО «МУК – техникум им. С.П.Королёва», ГБОУ ВО МО «Технологический Университет» и его структурными подразделениями (Техникум технологии и дизайна, Колледж космического машиностроения и технологий).

Дети-инвалиды принимают участие в мероприятиях, организованных представителями среднего профессионального и высшего образования (посещение Дней открытых дверей, тестирование, мастер-классы, беседы). В общеобразовательных учреждениях периодически организуются встречи с представителями организаций, занимающихся поддержкой, реабилитацией и адаптацией детей-инвалидов, проводятся адаптированные экскурсии по различным организациям и предприятиям города, в работе которых активное участие принимают работники с ОВЗ. При работе с обучающимися широко и активно пропагандируются успехи Российских спортсменов - паралимпийцев, а также других лиц с ОВЗ, достигших значительных успехов в своей деятельности, сотрудничество с организацией людей с ОВЗ «Наш мир».

В общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Ребята занимаются в кружках, принимают участие в концертных программах, в выставках детского творчества, вместе с классом выезжают на экскурсии, посещают театры и музеи, активно участвуют в жизни школы.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях:

- школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- всероссийские олимпиады «Совенок», «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
- школьный и муниципальный этапы творческих конкурсов: «Живая классика», «Весенняя радуга», «Волшебный занавес», «Портрет моей любимой мамы», «Рождественские подарки своими руками», конкурса социальной рекламы, «Мы за безопасную дорогу», конкурса буктрейлеров «Спасибо книге!»; муниципальные этапы конкурсов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» и других; городской волонтерский марафон «Чудо для кого-то»;
- городской интеллектуальный марафон «Колокола памяти»;
- фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»;
- историческая игра «Нравственные ценности российского воинства»;
- концерт победителей и лауреатов творческих конкурсов «Живое слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры;
- экологическая игра-конкурс «Экологическая тропа»;
- акции «100 баллов для Победы», «Здоровье – твое богатство», «Свет в окне», «Доброе дело, доброе слово, доброе сердце», «Покорми птиц!», «Марафон знаний», «Посади дерево», «Молодильные яблочки» (ко Дню пожилого человека), День защитника Отечества, Вахта памяти (Бессмертный полк, торжественное возложение цветов на братской могиле, Георгиевская ленточка, Российская ленточка, Стена памяти) и другие;
- региональный смотр-конкурс художественной самодеятельности для обучающихся с ОВЗ;
- спортивные соревнования по шахматам, шашкам.

Обучающиеся МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей принимали участие в соревнованиях и спортивных фестивалях для лиц с ОВЗ по шахматам и шашкам, по мини-футболу, голболу, легкой атлетике.

Обучающиеся МАОУ «Гимназия «Российская школа» принимали участие в первенстве Московской области по легкой атлетике, соревнованиях по легкой атлетике

«Золотая осень» Специальной олимпиады Московской области, соревнованиях по плаванию Специальной Олимпиады Московской области, областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Достучаться до каждого сердца» в номинации «Прикладное искусство» (старшая группа), в номинации «Изобразительное искусство» (младшая группа), Международном конкурсе «Математика и проектирование».

Обучающиеся МКОУ школы-интерната принимали участие во Всероссийском конкурсе «Дети читают стихи», областном конкурсе эссе «Моя семья» для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Декоративно-прикладное творчество: народные промыслы моей семьи», региональном конкурсе художественной самодеятельности среди обучающихся, воспитанников с ОВЗ в номинации «Вокал (соло)», областном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зимняя сказка», спортивных соревнованиях по мини-футболу Щелковского муниципального района воспитанников спортивной секции «Инфайтер», по пионерболу, в городских соревнованиях по легкой атлетике, городском конкурсе «Отчет Ю.А.Гагарину» в рамках городского фестиваля изобразительного и педагогического творчества «Мы – дети нашей страны».

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ так же, как и все обучающиеся, являются активными участниками образовательных отношений, поэтому в образовательном процессе участвуют в принятии решений по вопросам образования, в частности путем создания советов классов и учеников, а также на основе представительства учащихся в школьных советах и комитетах, детских организациях. В общеобразовательных учреждениях учитывают мнения детей и их родителей при планировании учебных программ и школьных мероприятий.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв используются различные формы привлечения детей к участию в принятии решений, затрагивающих их интересы, например: создание системы самоуправления (Ученический совет, дни самоуправления), формирование механизмов обратной связи (электронные письма, форумы, ящики для жалоб и предложений, анкетирование по вопросам школьной жизни, качества преподавания), проведение анкетирования, консультаций, мониторингов (по школьной форме, школьному питанию), широкое информирование школьников о деятельности школы и проводимых мероприятиях в городе (в том числе через создание сайтов школы, школьных СМИ, кружков в школе по инициативе детей, деятельность школьных уполномоченных по правам ребенка, функционирование школьных музеев, общественных организаций, реализацию проектов с участием детей).

## **2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

В соответствии с частью 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации государство гарантирует гражданам общедоступность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема в муниципальные образовательные учреждения должен быть обеспечен прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

### **2.4.1. Дошкольный уровень**

По сведениям статистики, на 01.01.2017 года в городе проживает 19299 детей от 0 до 7 лет.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 45 муниципальных детских садов. Обеспечено взаимодействие с 3 негосударственными детскими садами в рамках частного государственного партнерства.

На 01.01.2018 года дошкольные образовательные учреждения Московской области посещают **394682** ребенка, в том числе в детских садах города обучаются и воспитываются **11228 человек**, из них **10858** посещают муниципальные детские сады, **370** - негосударственные детские сады. Это на **313 человек больше** по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличение количества воспитанников в муниципальных детских садах на 387 человек произошло за счет рационального использования помещений.

Уменьшилось количество воспитанников в негосударственных детских садах на 74 человека за счет предоставления мест в муниципальных детских садах.

В 2017 году в городе родилось 2800 детей, что на 118 детей меньше по сравнению с 2016 годом. За 2017 год в отделе дошкольного образования Комитета образования было поставлено на очередь с целью определения в детский сад 3705 детей, что на 1277 детей больше, чем за 2016 год.

2320 детей в возрасте 6,5-7 лет года пойдут в школу 1 сентября 2018.

На 27.07.2018 года состояли на учете по вопросу устройства в детские сады города 6216 детей в возрасте от 0 до 7 лет. С 01.01.2017 по 01.07.2017 года было выдано 2050 направлений в детские сады детям в возрасте от 1 года до 7 лет.

За учебный год Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1490 детей дошкольного возраста. Из них 16 детей в возрасте от 0 до 3-х лет, 1474 – от 3-х до 7 лет.

1325 детей дошкольного возраста посещали 83 группы компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 12,2 % от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 60-ти специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (1070 детей), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (168 детей), в 3 группах - для детей с задержкой психического развития (36 детей), в 9 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (170 детей).

124 ребенка осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12 «Сказка», детского сада № 23 «Чебурашка» и детского сада № 35 «Эврика», а 45 детей – в логопедических пунктах негосударственных детских садов города.

Продолжена традиция проведения Дней открытых дверей в ДОУ. Это дает возможность гражданам города, чьи дети посещают или не посещают дошкольные образовательные учреждения, познакомиться с работой детских садов, увидеть занятия и другие режимные моменты, познакомиться с условиями пребывания детей в группах, получить консультации специалистов.

Понимая жизненно важную необходимость в доступности дошкольного образования, Комитет образования разработал комплекс мероприятий, позволивший создать дополнительные места в дошкольных образовательных учреждениях города.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет исполнен в указанные сроки. Данный показатель сохранен. Очередь детей от 3 до 7 лет для поступления в дошкольное учреждение ликвидирована полностью.

Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100%.

27 апреля 2018 года на базе детского сада № 12 прошло плановое совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме "Управление процессами формирования среды дошкольной образовательной организации как основы социализации детей». Опыт инновационных технологий детских садов № 1 и № 40,

представленный на совещании, ориентирован на дальнейшее практическое использование в процессе работы педагогов детских садов города и направлен на повышение качества образовательного процесса.

За отчетный период в дошкольных образовательных учреждениях проведены социальные и экологические широкомасштабные акции с общим участием более 41 тысячи человек:

- ✓ 4 сентября – Всемирный день журавля (более 7 тысяч участников);
- ✓ 4 октября – Всемирный мир защиты животных (более 6,5 тысяч участников);
- ✓ 12 ноября – Синичкин день (более 7,5 тысяч участников);
- ✓ 11 декабря – Международный день гор (более 7,5 тысяч участников);
- ✓ со 2 января по 6 января - «Хоровод зимних подвижных игр» (более 1800 участников);
- ✓ 11 января – День заповедников и национальных парков (более 5 тысяч участников);
- ✓ 19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих (более 6,5 тысяч участников);

За период с марта по июнь 2018 года в дошкольных образовательных учреждениях в рамках года волонтера и предпринимателя, на основании Указа Президента РФ, вступившего в силу с 6 декабря 2017 года, проведены широкомасштабные акции с общим участием в них более 24 тысяч человек:

- ✓ 27 марта – Международный день театра (более 7 тысяч участников);
- ✓ 23 апреля – Всемирный день книги (более 7,5 тысяч участников);
- ✓ 15 мая – Международный день семьи (более 6,5 тысяч участников);
- ✓ 22 июня – акция «Согреем маленькую жизнь» (68 участников связали более 350 вещей для новорожденных детей неонатального центра города за период с января по июнь 2018 года);
- ✓ 25 июня – День моряка (более 3 тысяч участников).

Более 50 человек из 3 детских садов (дети, педагоги, родителей обучающихся) приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню семьи, любви и верности. 6 детских садов к этому дню подготовили рукотворные открытки с символом ромашки и праздничной тематикой.

#### **2.4.2. Школьный уровень**

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта, которая проходит непосредственно через все общеобразовательные учреждения.

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 35,71% – повышенного статуса, 7,14% – коррекционные, 57,14% – общеобразовательные. Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и территориальной доступностью учреждений.

Первого сентября 2017 года введена в эксплуатацию школа в ЖК «Валентиновка-парк»- новое здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Лицей № 19». <http://www.korolev-tv.ru/news/v-mikrorayone-valentinovka-park-otkryli-unikalnyu-shkolu/>

28 общеобразовательных организаций города работают в Единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области – Школьный портал Московской области.

100% работников системы образования зарегистрированы на интернет - портале Московской области.

### **2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков**

По состоянию на 01.01.2017 сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывала **14668** (данные РСЭМ на 03.2018) воспитанников от 5 до 18 лет и 377 работника учреждений. Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 632 объединения, и только 102 из них платные.

Таблица 3. Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году, стр. 73.

Таблица 5. Динамика реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ОП) на б/п основе, стр. 74.

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Таблица 6. Численность обучающихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ, стр. 74.

Творческие коллективы учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

Таблица 4. Динамика занятости обучающихся в системе дополнительного образования, стр. 74.

Таблица 7. Количественная характеристика организаций дополнительного образования по экономическому (платные - бесплатные программы) и социальному признакам (РСЭМ на 01.06.2018), стр. 74.

Таблица 5. Динамика реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ОП) на б/п основе, стр. 74.

Таблица 8. Численность обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, стр. 75.

Таблицы наглядно показывают “включение” организаций дополнительного образования в решение актуальных проблем современности - доступности образования с экономической точки зрения, а также доступности для разных категорий детей (мигрантов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудных жизненных условиях, и др.).

Своеобразным смотром творческих достижений детей и мастерства педагогов стала Неделя дополнительного образования, демонстрирующая разные формы методической работы: выступления педагогов, деловые игры, мастер-классы, круглые столы, защиты творческих проектов и т.д. Итоги работы Недели подведены на заключительном концерте. В мероприятии приняли участие все организации дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования проводят большую инновационную работу. Из 7 организаций дополнительного образования детей 5 имеют статус экспериментальных площадок.

МБУ ДПО “УМОЦ”, МАУ ДО “Центр Гармония”, МБУ ДО “Центр Орбита”, МБУ ДО “ЦРТДиЮ”, МБУ ДО “ШИ” имеют статус академической экспериментальной площадки ГБОУ ВО МО “АСОУ”, МАУ ДО “ШИ” - экспериментальная площадка ГАОУ Московского института открытого образования, центра непрерывного художественного образования. Педагогические коллективы систематически представляют опыт своей работы на региональных и зональных методических мероприятиях - семинарах, конференциях, Московском международном образовательном салоне.

### **2.4.5. Профессиональное образование**

Высшее образование на территории города Королёва представлено государственными учреждениями, негосударственными высшими учреждениями образования и филиалами ведущих вузов страны:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» <http://unitech-mo.ru/>. Россия, 141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 42, e-mail: [fta@fta-mo.ru](mailto:fta@fta-mo.ru), [rector@fta-mo.ru](mailto:rector@fta-mo.ru), 8-(495) 512-00-34.
- Факультет ракетно-космической техники Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана; <http://www.bmstu.ru/mstu/info/faculty/rkt/>, <http://www.korolev.ru/about/1887.html>.
- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» Королёвский (г. Королёв Московской области) филиал <http://www.lawacademy.ru/korolev/>; 141080 г. Королёв, Московской обл., Октябрьский бульвар, д.12; e-mail: [korolev@lawinst.ru](mailto:korolev@lawinst.ru), тел/факс: 512-05-20; 512-82-12.
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (далее-ГАПОУ МО "МЦК - Техникум имени С.П. Королева") готовит для предприятий аэрокосмической отрасли и для нужд города в целом специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, занимается переподготовкой кадров по широкому спектру рабочих специальностей (<http://www.tspk-mo.com/>).

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ города Королёва, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ подано 39 (23 в 2017г) заявлений выпускников ОУ и 10 (7 в 2017г) - от педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В 2018 году проведена большая подготовительная работа для реализации (апробации) в городе с 01.09.2018 года приоритетного Проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Будет организовано прохождение обучающимися восьмых классов ( по согласованию с родителями/лицами, их замещающими) профессионального обучения с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»: Колледж космического машиностроения и технологий, Техникум технологий и дизайна). В Проекте будут задействованы 12 ОУ: МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина», МБОУ СОШ№№22,12,15,14,7,13,2 им.В.Н.Михайлова,1,3,6,ПСОШ№2 им.М.Ф.Тихонова.

### **3. Результаты деятельности системы образования**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных



форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города.

В ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации Комитетом образования совместно с МБУ ДПО «УМОЦ» и общеобразовательными учреждениями города в течение учебного года проводилась планомерная работа по различным направлениям деятельности.

Во всех образовательных учреждениях было организовано своевременное ознакомление участников образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) обучающихся, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, и с изменениями КИМ по отдельным предметам, с открытыми тематическими направлениями для итогового сочинения 2017/2018 учебного года.

На всех этапах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Комитете образования была обеспечена работа «горячей линии» по данному вопросу, происходило регулярное обновление соответствующих разделов сайтов Комитета образования, общеобразовательных учреждений. Кроме того, информирование населения города по данному вопросу было организовано через средства массовой информации (телеканал «Королёв-ТВ», муниципальные газеты «Калининградская правда», «Спутник»).

В течение всего учебного года во всех общеобразовательных учреждениях города были проведены тематические родительские собрания, участниками которых стали родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов. В ходе собраний родители были проинформированы по вопросам организации и проведения ГИА, включая:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА-9, ГИА-11,
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА-11,
- выбор предметов для прохождения ГИА-9, ГИА-11,
- перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзаменов,
- процедуры завершения экзаменов по уважительной причине и удаления с экзамена,
- условия допуска к ГИА-9, ГИА-11 в резервные дни,
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата о среднем общем образовании и для поступления в образовательную организацию высшего образования, и др.

В Королёве была проведена ставшая уже традиционной акция «100 баллов для победы», посвященная подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ-2018.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являвшихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также иных категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения государственной итоговой аттестации педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

### **3.1. Внеучебные достижения обучающихся**

#### **3.1.1. Достижения детей дошкольного возраста**

В Ведомственную целевую программу включены общегородские мероприятия творческого характера для детей дошкольного возраста.

В 2018 году конкурсная форма организации сменилась фестивальной: без работы жюри и определения победителей и призёров. Акцент сместился с выявления и чествования одаренных детей на предоставление возможности всем детям проявить и развить свои способности.

В период с 25 января по 28 февраля 2018 года впервые в городском округе Королёв проводился городской спортивный праздник «Будь здоров! Будь готов!» по выполнению воспитанниками ДОО нормативов первой ступени ВФСК ГТО.

Поиск новых форм стал поводом для появления отличного спортивного праздника. В программу его первого этапа входило выполнение нормативов в лыжном беге, где соревновались 98 детей из 35-ти детских садов Королёва. Второй этап предусматривал выполнение нормативов по плаванию, которые сдали 27 воспитанников из 14-го ДОО. Выполнение детьми легкоатлетических нормативов первой ступени ВФСК ГТО стало третьим этапом мероприятия, в котором приняли участие 99 воспитанников из 34-х ДОО. Фактическое количество участников городского спортивного праздника «Будь здоров! Будь готов!» составило более 220 воспитанников из 42-х ДОО. **65 детей получили золотые значки ВФСК ГТО!**

Отметивший в 2017 году 15-тилетие, городской Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» был посвящен году Экологии. Данные, представленные в Таблице № 11, показывают, что количество участников фестиваля ежегодно увеличивается. В 2017 году в Фестивале приняли участие **416 детей из 43-х детских садов** города, т.е. **на 89 детей больше**, чем в предыдущем году.

Таблица 9. Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки», стр. 75.

Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!» посвящался 80-летию города Королёва и раскрывался в 10-ти номинациях. Тема фестиваля 2018 года - «Большие открытия маленьких королёвцев». В мероприятии участвовали **112 детей из 42-х ДОО**, что на 14 человек больше, чем в предыдущем году.

Таблица 10. Суммарное количество детей и дошкольных учреждений, представивших участников фестиваля «Хочу всё знать!», стр. 75.

В целях популяризации детского технического творчества 23 ноября 2017 года в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Королёв состоялась первая общегородская игра-праздник «Калейдоскоп детского технического творчества». Базами проведения «Калейдоскопа детского технического творчества» стали детские сады № 4, 8, 17, 20, 27, 33, 34 и 45. В «Калейдоскопе детского технического творчества» участвовали 90 детей старшего дошкольного возраста из 43-х ДОО.

Вторая общегородская образовательная игра технической направленности «Квантёнок» включала несколько направлений. В детских садах №№ 19, 21 и №43 дети стали участниками Космоквантёнка. В ДОО № 46 проводился Техноквантенок. Автоквантенок был организован в детских садах № 5 и №9. В детском саду № 42 дети стали участниками Экоквантёнка. Робоквантёнок объединил дошкольников в детском саду №35.

30 мая 2018 года на базе детского технопарка «Кванториум» прошёл фестиваль технической направленности «Квантёнок». Его участниками стали дети старшего дошкольного возраста из 44-х ДОО г.о. Королёв.

В конкурсе для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2018 году приняли участие **126 воспитанников из 38-ми ДОО**.

В муниципальном этапе конкурса в рамках программы «Разговор о правильном питании» участвовали **12 детей из 6-ти детских садов**.

Общее количество участников фестивальных и конкурсных мероприятий составило **1064 чел.**

Таблица 13. Организация мероприятий с участием детей, стр. 76.

### **3.1.2. Внеклассные формы предметной деятельности**

Внеклассные формы предметной деятельности помогают обеспечивать качество образования.

#### **3.1.2.1. Всероссийская олимпиада школьников**

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей, по поручению Комитета образования МБУ ДПО «УМОЦ» организовал проведение 26 олимпиад по общеобразовательным предметам.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет - более чем на 3 000 человек. Участником олимпиады считается обучающийся ОУ, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад.

Таблица 11. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет, стр. 76.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился в октябре 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, и графиком, утвержденным приказом Комитета образования, по единым заданиям, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс. В 2017-2018 учебном году 19794 человека стали участниками школьного этапа олимпиады. Количество обучающихся в городском округе Королев 4-11 классов - 14826 человек. То есть большинство школьников города принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам. В результате 5303 участника стали победителями и призерами.

3197 школьников 5-11 классов, показавших лучшие результаты на школьном этапе, были приглашены на муниципальный этап. Из них 110 стали победителями, а 768 - призерами.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 261 обучающийся 9-11 классов из 18 образовательных учреждений. В результате школьники городского округа Королев завоевали 83 грамоты победителей и призеров по предметам: французский язык, искусство, право, физика, литература, экономика, астрономия, информатика, русский язык, математика, химия, география, физическая культура, экология, технология, немецкий язык, обществознание, история, китайский язык, испанский язык, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, духовное краеведение Подмосковья. Больше всего победителей и призёров регионального этапа по математике-12, физике-8, искусству-7 и основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний - 6 грамот.

**По количеству победителей и призеров город Королёв входит в тройку лучших городов в Московской области.**

Больше всего грамот победителей и призеров регионального этапа завоевали учащиеся МАОУ «ЛНИП» - 4 победителя и 20 призеров, МБОУ «Гимназия №11» - 3 победителя и 5 призеров, МАОУ «Лицей №19» - 1 победитель и 7 призеров, МБОУ СОШ №20 - 2 победителя и 5 призеров, МБОУ «Гимназия №5» - 1 победитель и 6 призеров.

Федеральный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с марта по апрель 2018 года в разных городах России. В состав команды Московской области вошли 16 участников из нашего города по 10 предметам: физике, математике, информатике, истории, обществознанию, русскому языку, немецкому языку, английскому языку, испанскому языку и китайскому языку. Призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали семь человек, завоевав 8 дипломов.

Таблица 12. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, стр. 76.

Качественной организации проведения всероссийской олимпиады школьников во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов, а именно:

- по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые подготовили задания школьного этапа;
- школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях города;
- на основании методических рекомендаций оргкомитета регионального этапа были разработаны Памятки для участников муниципального этапа.

### **3.1.2.2. Развитие технического образования детей**

Большое значение в системе муниципального образования имеет инновационная и экспериментальная деятельность.

Возможность знакомства с лучшими техническими достижениями, в том числе отечественной космонавтики, несомненно, является одной из наиболее эффективных форм развития технического образования детей на территории городского округа Королёв.

Система образования городского округа активно участвует в решении этой проблемы, объединяя усилия с градообразующими предприятиями и ВУЗами.

В 2017-2018 учебном году более 13260 детей (от 5 до 18 лет) посещали кружки и секции технической и естественнонаучной направленности (данные РСЭМ на март 2018), из них: в муниципальных общеобразовательных организациях - 2015; в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 5658, что на 3470 человек больше, чем в предыдущем году; в муниципальных организациях дополнительного образования - 1791; на базе центра дополнительного образования "Детский технопарк "Кванториум" - 3180.

Из 26 учреждений (без коррекционных учреждений) в 5 ведётся профильное и/или углублённое изучение предметов технической направленности (математика, физика, информатика).

С 2004 года элективные курсы – элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля обучения. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне нее. Цель элективных курсов – раскрыть потенциал каждого ребенка, помочь ему определиться с выбором будущей профессии. В 17 (63%) учреждениях ведутся элективные курсы технической направленности. Список 5. Элективные курсы технической направленности, стр. 91.

Технические достижения проникают во все сферы человеческой деятельности и, как правило, привлекают внимание, вызывают интерес у детей.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) говорится, что сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей содействуют развитию познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формированию опыта творческой технической деятельности.

В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

Кроме школьных учителей, в реализации программ участвуют преподаватели ФГОУ ВО «Московский физико-технический институт» (государственный университет), межвузовского центра воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-центр», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ГБОУ ВО МО «Технологический факультет», ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», МГТУ им. Баумана, а также специалисты ПАО «РКК «Энергия», ФГУП ЦНИИмаш и др.

В рамках Стратегической инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", утвержденной АСИ в мае 2015 года, в нашей стране открываются детские технопарки «Кванториум». Инициатива направлена на создание среды для ускоренного развития детей от 5 до 18 лет в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления. <http://tass.ru/obschestvo/3861039>

В городском округе Королёв в декабре 2016 года был открыт детский Технопарк «Кванториум». Это площадка с высокотехнологичным оборудованием. В «Кванториуме» дети осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей. Ребята имеют возможность заниматься в кружках, которые называются квантумы: Космоквантум, IT-квантум, Робоквантум, Промдизайнквантум, Наноквантум., Hi-tech (квантум). Занятия в квантумах проходят в группах из 12 и менее детей. Сначала ученики в течение 3 месяцев осваивают вводный модуль продолжительностью 60 часов. Обучение имеет ярко выраженный практический характер. В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и научные эксперименты. Затем лучшие ученики составляют команды из 3-6 человек с целью создания практико-ориентированных проектов. Все разработанные командами проекты представляются на региональном уровне, а авторы лучших работ направляются на всероссийские и международные конкурсы и олимпиады. Самые лучшие проекты находят воплощение в продукции предприятий ракетно-космической отрасли, которые являются партнерами «Кванториума».

За время работы Кванториума более 800 детей на бесплатной основе получили дополнительное образование по действующим направлениям технопарка.

Третий год школьники Королева совместно с сотрудниками ПАО «РКК «Энергия» участвуют в практико-ориентированном профориентационном проекте «Воздушно-инженерная школа (CanSat в России)». Основная цель проекта – развитие аэрокосмического образования в стране. Молодёжный образовательный проект «Воздушно-инженерная школа» вырос из программы НАСА CanSat, имеющей международную известность. В рамках этих соревнований школьники конструируют «спутники», которые по условиям должны помещаться в жестяную банку объёмом 0,5 л. Такой аппарат, заброшенный на высоту 1-2 км, должен, спускаясь, выполнить свою уникальную научную программу. Под руководством молодых специалистов Корпорации учащиеся вовлекаются в реальную творческую работу, начиная уже со средней школы. В 2015 году был проведен первый отбор школьников образовательных учреждений г. Королева и сформировано четыре команды CanSat-«Энергия», в этом году к проекту подключилась команда «Кансат-Юниор», в которую вошли школьники 6-8-х классов.

Знания и навыки, полученные школьниками, проектные работы, выполненные в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, стали залогом конкурентоспособности.

В заключительном этапе командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» (профиль «Системы связи и дистанционного зондирования Земли»), который проходил с 23-28 февраля 2018 года на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи, команда школьников города Королёва заняла третье место.

В мае в Питтсбурге проходил Юношеский конкурс научных и инженерных разработок Intel ISEF (International Science and Engineering Fair, который называют «**Малой Нобелевской премией**»), в котором приняли участие более тысячи школьников со всего мира. 9 школьников из России заняли призовые места. В их числе **Валерия Лебедева, обучающаяся 11 класса МБОУ "Гимназия №5" города Королева. Она стала призёром в секции «Биомедицинская инженерия».**

Достижения обучающихся в различных состязаниях отмечены грамотами, медалями, дипломами, специальными призами. В числе состязаний можно назвать следующие:

- всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее» (7 призеров);
- всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2018» (16 победителей и призеров);
- многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (3 победителя и призера);
- Международная космическая олимпиада (89 победителей и призеров);
- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области WorldSkills Junior (3 победителя и 1 призер)
- IV чемпионат JuniorSkills HiTech (Чемпионат Корпораций JuniorSkills) компетенция нейротехнологии (1 место - Пименов Дмитрий и Сергейчева Мария);
- IV Национальный чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в компетенции «Нейротехнологии» (3 место - Пименов Дмитрий и Сергейчева Мария);
- Конкурс проектов профессиональной и предпринимательской реализации школьников «Профстарт, проходящего в рамках IV Национального чемпионата «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills (2 место - Стеценко Матвей, Хижняков Леонид);
- XXV Всероссийский Конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (Архипова Александра - лауреат (лучшая работа).
- Первый Всероссийский Фестиваль виртуальной и дополненной реальности (1 место -Короткова Алиса , Саломатин Алексей , Семенов Павел, Хижняков Леонид, Карташев Роман, Куняев Николай, Мазин Михаил , Шаталова Яна) .
- Всероссийский конкурс по космонавтике «Лунная Одиссея»( 2 место- Хижняков Леонид, Карташев Роман, Куняев Николай, Мазин Михаил, Стеценко Матвей);
- областная междисциплинарная олимпиада по физике, математике и информатике для 5-8 классов «МО2» (7 победителей и призеров);
- олимпиада Дж. Максвелла по физике (1 призер заключительного этапа, 4 призера регионального этапа);
- олимпиада Л.Эйлера по математике (3 призера регионального этапа).

Сегодня Правительство РФ и Московской области уделяет колоссальное внимание вопросу популяризации робототехники среди молодежи. В городской системе образования такой опыт есть. Образовательные организации принимали участие в:

- региональном этапе Московской области Всемирной робототехнической олимпиады;
- всероссийском робототехническом фестивале «Робофест-2018» (2 место - Архипова Александра, Обухов Иван, Хуртина Юлия);
- межмуниципальном командном Робомарфоне -2018 (2 место);
- Олимпиаде школьников «Ломоносов» по робототехнике (2 место - Архипова Александра);
- Московской областной командной олимпиаде по робототехнике ROBOLIMP (3 место - Масленникова Елена)
- Московском Международном Салоне «Образование -2018».

В мае 2018 г. команды обучающихся МБОУ "Гимназия 11", МАОУ "Лицей 19" и "Лаборатории робототехники ЛИС" приняла участие в Московской областной командной олимпиаде по робототехнике ROBOLIMP в Подольске. Ребята выступили в Творческой и Основной категориях (младшая и средняя возрастные группы). Две команды МБОУ "Гимназия 11" получили дипломы 1 степени за проекты «Роботизированный комплекс выдачи школьного питания», «Автомат Кофе. Какао. Чай» и «Как вырастить пищу на Марсе» (диплом 3 степени).

В декабре 2017 года объединенная команда школьников МБОУ «Гимназия № 11» (Карпухин Егор и Тиникашвили Георгий, 7 класс) и студентов Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) приняла участие в первых международных соревнованиях RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона, которые проходили в Бангкоке (Таиланд). RoboCup (Robot World Cup Initiative) – это некоммерческий научный и культурный проект, основанный в 1993 году с целью продвижения искусственного интеллекта, робототехники и других областей науки и техники посредством организации и проведения робототехнических соревнований. Первое такое состязание прошло в 1997 году в японском городе Нагоя.

Школьники МБОУ «Гимназия № 11» выступили в лиге RoboCupJunior Rescue Line – соревнованиях роботов-спасателей. Ребята прошли серьезную предварительную подготовку по программе дополнительного образования в области робототехники, которую ПАО РКК «Энергия» реализует совместно с ТУСУРом.

В апреле 2018 команда школьников продолжила участие в проекте, войдя в число 12 команд-финалистов Открытого Российского этапа чемпионата RoboCup Russia Open 2018 в Томске. Всего в чемпионате приняли участие около 300 участников из 120 команд, представлявших Томскую и Новосибирскую области, Красноярский край, Нижний Новгород, Москву, Королёв (Московская область), Екатеринбург, Караганду (Казахстан), Санкт-Петербург и Пермский край.

Команда «RoboSchool» МБОУ «Гимназия 11» г.о.Королёв в мае 2018 года заняла 2 место во II открытом межмуниципальном командном РОБОМАРАФОНЕ-2018, который прошел в г.о. Балашиха Московской области. Всего участвовало 8 команд из Балашихи, Железнодорожного, Королёва. Ребята выступили в 9 номинациях: «Визитка», «Робот-танцор», «Творческая выставка», «Тематическое конструирование», «Робот-чертежник», «Гонки по линии на релейном регуляторе», «Перетягивание каната», «Миссия выполняема», «Неизвестная задача».

Помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в городе существует система мероприятий, которые позволяют раскрыть потенциал детей, включить их в активную деятельность.

### **3.1.2.3. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2017 и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее»**

В октябре 2017 года прошла XXV Международная космическая олимпиада школьников, в которой приняли участие представители республики Болгария, республики Беларусь, городов Москва, Казань, Томск, наукоградов Королёв, Дубна, Жуковский, Протвино, Реутов, Фрязино, Черноголовка, г.о. Троицк, г.о. Зеленоград, Нахабино, воспитанники Московской областной общеобразовательной школы-интерната с первоначальной летной подготовкой им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина. Город Королёв представляли 83 обучающихся.

Победителями стали 22 обучающихся из образовательных учреждений г. Королёва, призёрами – 67 школьников.

<https://youtu.be/csryDHWwX6M>

<https://youtu.be/xvRoqrEG2wU>

<https://youtu.be/WtoCPpjUKMk>

<https://youtu.be/gLR8o6ua16E>

С 2016 года Международная космическая олимпиада стала региональной площадкой научно-образовательной Олимпиады школьников «Шаг в будущее», которая проводится по инженерным направлениям подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Победители и призёры творческого тура Международной космической олимпиады, успешно выступившие на олимпиадах по предметам «Физика» и «Информатика», участвовали в заключительном этапе Олимпиады и показали хороший результат.

7 школьников города Королева стали победителями и призёрами Олимпиады школьников "Шаг в будущее" по комплексу предметов "ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО":

- Забелина Варвара (11 кл., МАОУ “Лицей №19”) -2 место;
- Архипова Александра (11 кл., МАОУ “ЛНИП”) - 3 место;
- Саранченкова Екатерина (11 кл., МАОУ “Лицей №19”) -3 место;
- Сидоров Никита (11 кл., МАОУ “Лицей №19”) -3 место;
- Восейко Андрей (9 кл., МАОУ “ЛНИП”) - 3 место;
- Зенькович Алексей (9 кл., МАОУ “ЛНИП”) - 3 место;
- Забелина Елизавета (9 кл., МАОУ “Лицей №19”) -3 место.

#### **3.1.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие»**

Ежегодно школьники городского округа принимают участие во Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие».

В 2018 году в финальном этапе Олимпиады приняли участие 223 юных изобретателя из 42 субъектов Российской Федерации и 87 участников из Республики Казахстан.

Город Королёв представляли 19 учащихся 1-11 классов из 9 образовательных учреждений. 21 школьник защищал свой проект в номинациях технической направленности: «Космическая лаборатория», «Космонавтика», «Человек и Космос», «Астрономия», «Информационные технологии», «Презентация» и в номинациях, связанных с изучением и исследованием экологических проблем: «Флора и фауна», «Сохраним Землю», «Город, в котором я живу».

Участниками были представлены проекты о методах изучения Марса и добычи на нем полезных ископаемых, был представлен альтернативный способ обеспечения мягкой посадки парашютируемого груза, а также было предложено использование системы ГЛОНАСС для сохранения популяции белых медведей и изучение звездного неба с помощью обыкновенного зонта, на который нанесены созвездия.

Школьники наукограда показали достойные результаты на Олимпиаде - 16 учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв стали победителями и призёрами.



Таблица 14. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие», стр. 77.

Таблица 15. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г.о.Королёв), стр. 77.

### **3.1.2.5. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва**

30 мая 2017 года было подписано соглашение о стратегическом партнерстве в области подготовки кадров между публичным акционерным обществом «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва» и муниципальным образованием «Городской округ Королёв Московской области».

Выполнена «Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва на 2017 год», которая была утверждена заместителем руководителя Администрации города Королёва Королевой В.В., заместителем Генерального директора по персоналу и социальной политике ПАО «РКК «Энергия» Комаровым М.В., Генеральным директором ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия» Мальцевым И.Е. Реализован «План сотрудничества Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, образовательных организаций и Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» на 2017-2018год».

Ведётся системная работа образовательных учреждений города во взаимодействии со специалистами ФГУП ЦНИИмаш.

Например, не первый год действует МКС- лекторий для обучающихся и педагогов города на базе МБОУ СОШ №20.

Ежегодно проводится Апрельский космический десант. В 2017 -2018 году он был проведен как Региональный Космический лекторий лекторскими группами ФГУП ЦНИИмаш им. В.П.Богомолова, ПАО РКК «Энергия», ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», МАИ (руководитель РКЛ - специалист отдела профориентации кадровой службы ФГУП ЦНИИмаш Елена Александровна Трегуб).

Лекторская группа была представлена 33-мя специалистами. С их участием проведено 100 мероприятий.

### **3.1.2.6. Космическое образование**

Город Королёв по праву считается российской космической столицей. История освоения космического пространства – не только история развития технических средств, но и судьбы и достижения людей, живущих и работающих в городе. В течение 2017-2018 учебного года во всех образовательных организациях города прошли разнообразные мероприятия по космической тематике. Они позволили учащимся проявить творческие способности, а педагогам реализовать новые подходы к развитию интереса детей и молодежи.

В целях популяризации достижений отечественной космонавтики, повышения образовательного уровня и профессиональной ориентации обучающихся были организованы экскурсии в демонстрационный зал АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение», музей Космической славы на ВДНХ, Центр управления полётами, мобильный планетарий в историческом музее г. о. Королёв, ФГУП ЦНИИМАШ, музей РКК «Энергия», музей электроэнергетики, Центр подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном городке, Московский Планетарий.

Большой интерес у детей вызывают встречи с сотрудниками градообразующих предприятий: ФГУП ЦНИИМАШ, «КТРВ», РКК «Энергия». Специалисты космической отрасли прочитали лекции для старшеклассников: «История и перспективы пилотируемой космонавтики», «Космическая погода», «Путь в космос», «Экология космической деятельности», «Космодромы мира», «Космическая робототехника»,

«Подготовка космической техники к полету», «Популярная баллистика: по каким линиям летают космические аппараты», «Средства введения, обзор и перспективы», «Великие русские учёные о космонавтике», «Очищение космического пространства от объектов космического мусора», «Программируемая логика и ее использование в космической технике».

Были организованы встречи со студентами технических вузов - выпускниками школ города, космонавтами К.М. Козеевым, Ю.В. Усачевым, Е.О.Серовой, С.Д.Кононенко.

В 28 общеобразовательных организациях в течение 2017-2018 учебного года проводились классные часы, посвященные истории города Королёва и этапам освоения космоса: «Космос и Королёв», «Солдатская медаль космонавта», «День Космонавтики», «Космос далекий и близкий», «Королёв-колыбель космонавтики», «История МКС», «Через тернии к звёздам», «Освоение космоса», «Наука и космос» и др.

Ровно 60 лет назад – 4 октября 1957 года – СССР запустил в космос первый искусственный спутник Земли. Это событие навсегда вошло в историю, став первым шагом человечества на пути к освоению околоземного пространства, своеобразным началом космической эры. Общеобразовательные организации городского округа Королёв приняли активное участие в праздновании этого исторического события.

Около 400 учеников с 3 по 11 класс МБОУ СОШ №13 Королёва приняли участие во флешмобе в честь 60-летия запуска первого искусственного спутника Земли.

Школьники городского округа Королёв посетили выставку "От сказки к были» в Королёвском историческом музее, посвященную 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли. Важнейшие этапы покорения космоса нашли свое отражение в работах мастеров Подмосковья, выполненных в лаковой миниатюре.  
[https://youtu.be/П70m\\_3jVcs](https://youtu.be/П70m_3jVcs)

Октябрьский Космический Десант – это разноплановая программа мероприятий МБОУ "Гимназия №5", посвященная 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли. В рамках Десанта прошел постоянно действующий семинар "Мы и Вселенная". В работе семинара приняли участие учащиеся 9х-11-х классов. <https://youtu.be/cly6WyyfaBU>

В МБОУ «Гимназии №11» со 2 по 7 октября 2017 прошла Неделя, посвященная 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли. Обучающиеся организованно посмотрели в кинотеатре художественный фильм - "Салют-7".

К знаменательной дате в школах прошли конкурсы рисунков: «Начало космической эры», «Мы - дети Галактики», «Первый спутник», «Космические пейзажи», «Космос глазами детей», «Космические дали», «Город Королёв – космическая столица мира», и конкурсы прикладного творчества: «От модели до техники будущего», «Тайны звездных миров».

04.10.2017 в МБОУ СОШ №10 94 обучающиеся 2-х классов участвовали в космическом квесте. Командам пришлось преодолеть космический лабиринт, выполнить задание, ориентируясь по карте города <https://youtu.be/DXiRFjHjnnM>

В сентябре-октябре 2017 года классные руководители школ организовали совместное посещение детьми экскурсии «Спутник и ракета» в Королёвском историческом музее. Ребята узнали, как развивалась ракетная отрасль, увидели макет космической станции, выяснили, какие бывают метеориты, и выдвинули гипотезы о том, что может находиться на другой стороне Луны.

В рамках выездных уроков по географии, физике, астрономии и программ внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с различными программами и лекциями Московского Планетария: «О всех полётах на Луну», «О космических угрозах», «Как увидеть черную дыру». На экскурсиях «Живая планета», «Постижение космоса» работники Московского Планетария познакомили ребят с современными методами астрономических исследований. Интерактивный музей «Лунариум» помог сформировать представление о физической природе небесных объектов и их

особенностях. В 4D кинотеатрах школьники посмотрели стереофильмы «Пространство: постигая космос», «Самое интересное о метеоритах».

Олимпиада по робототехнике, организованная ПАО «РКК «Энергия» по критериям мировых стандартов, прошла 06 декабря 2017 в новом здании Гимназии №11. В числе работ, представленных участниками, были и прототип механической руки, и роботизированный внедорожник. <https://youtu.be/A8mQF471kD4>

16 декабря 2017 Карнавальный космический марафон прошёл в Королёве. Более 1300 участников из наукограда, Москвы и области стартовали от ЦДК имени М.И. Калинина. Для детей организовали дистанции на 500 и 1000 метров, а взрослые могли попробовать преодолеть 5, 10 или 21 километр. Многие пришли в костюмах, и на трассе можно было увидеть космических литературных и киногероев <https://youtu.be/-F9I3qzowek>

С 5-8 апреля 14 команд воспитанников технопарков «Кванториум», кружков космонавтики, инженерных и аэрокосмических классов из разных регионов России представили свои проекты, посвященные четырем направлениям программы освоения Луны. Участники «Лунной программы» разрабатывали собственные проекты взлетно-посадочных комплексов для безопасной доставки космонавтов на поверхность Луны, управляемых транспортных средств для лунной поверхности, лунной базы для работы космонавтов. Конкурсанты провели защиту собственных проектов и соревнования между действующими моделями и прототипами. Жюри состояло из специалистов «Роскосмоса», ракетно-космической корпорации «Энергия», а также из представителей совета молодых ученых и специалистов Королёва, преподавателей Технологического университета. [https://youtu.be/Hx\\_7pyI3R5Y](https://youtu.be/Hx_7pyI3R5Y)

10 апреля 2018 состоялся международный «Космический урок». В рамках этого проекта школьники представляли свои разработки специалистам космической отрасли и в режиме реального времени общались с космонавтами. В «Космическом уроке» приняли участие обучающиеся аэрокосмического класса гимназии №11, школьники лицея при Томском политехническом университете, воспитанники образовательного центра «Сириус» из Сочи. Впервые к проекту присоединились представители США – студенты университета Южной Каролины и ученики Высшей Школы города Бозмен (штат Монтана, США). Основной площадкой «Космического урока» был выбран Томск, а представители других городов принимали участие в уроке с помощью системы видеосвязи. Для всех участников был организован сеанс прямой связи с российским сегментом МКС (Международная космическая станция). Космонавты Антон Шкаплеров и Олег Артемьев приветствовали российских и американских учащихся и ответили на их многочисленные вопросы

12 апреля 2018 делегации 28 общеобразовательных школ города приняли участие в возложении цветов, почтив память основоположников космической отрасли и посетив памятным места, связанные с важными событиями истории космонавтики и ракетостроения.

12 апреля 2018 был городе был торжественно открыт памятный бюст Сергея Павловича Королёва. В мероприятии приняли участие генеральный директор ПАО «РКК «Энергия» Владимир Солнцев, дважды Герой России, лётчик-космонавт Александр Александров, Почётный гражданин города Наталия Сергеевна Королёва, дочь С.П.Королёва, которая отметила, что не случайно новый памятник её отцу открывается возле замечательной гимназии № 11, где созданы два аэрокосмических класса, работает детский технопарк «Кванториум». Гимназисты, участвовавшие в праздничном митинге, возложили цветы, почтив память С.П.Королёва. <https://youtu.be/oKfUb4-0UkI>

МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ СОШ №14 тесно сотрудничают с библиотекой семейного чтения и досуга микрорайона Юбилейный городского округа Королёв. Это позволило школьникам принять участие в Неделе космонавтики в библиотеке. Познавательные часы «Космос. Земля. Человек», игровая

программа «Я хочу стать космонавтом», истории об освоении космического пространства, о подготовке космонавтов к полётам, о жизни космонавтов на международной космической станции, вопросы викторины, фильм о питании космонавтов на МКС, космическую зарядка- это то и многое другое было доступно школьникам

С 6 по 12 апреля 2018 года в Королёве ежегодно проводится Неделя науки «Образование и космос», приуроченная к празднованию Всемирного Дня авиации и космонавтики. Мероприятия проводятся с целью популяризации знаний об исследованиях и освоении Космоса среди обучающихся образовательных учреждений. В Неделе науки «Образование и космос» приняли участие 16487 учащихся из 28 общеобразовательных учреждений города.

### **3.1.2.7. Экологическая деятельность**

Основной целью экологического воспитания подрастающего поколения в общеобразовательных организациях города является формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережному отношению к процессу освоения природных ресурсов, региона, страны, планеты.

Ежегодно школьники Королёва принимают участие во Всероссийских экологических уроках «Мобильные технологии для экологии», «Вода России», «Хранители воды», «Сделаем вместе!», «Спаси дерево!», Эко-марафон «Переработка», «Бумажный Бум».

Обучающиеся МБОУ "Гимназия №5" А.Комиссарова, А. Гусарова, А.В. Старжинская участвовали в областном конкурсе видеороликов «Подмосковный экорепортаж» в рамках областной экологической конференции «Природа встречает друзей». Видеоролик «Мобильные технологии для экологии» стал призёром конкурса.

15 сентября 2017 года в рамках Программы Губернатора Московской области прошла традиционная массовая экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево!» Школьники, родители и педагоги совместно с ветеранами Великой Отечественной войны и космонавтами, высадили на пришкольных участках саженцы ёлочек, рябин, клёнов.

В ноябре 2017 года учащиеся 6-8 классов МБОУ "Гимназия №5" побывали в «Заповедном посольстве» парка Зарядье на легендарном корабле «Биль» в лаборатории «Древо жизни». Ребята совершили "путешествовали в прошлое", узнали о зарождении жизни на Земле, проанализировали этапы эволюции человека, составили филогенетическое древо, приоткрыли завесу тайны будущего.

В декабре 2017 года в 28 общеобразовательных организациях города Королёв прошла ежегодная экологическая акция "Покорми птиц зимой". Дети вместе с родителями изготовили и повесили кормушки на пришкольных территориях.

12 декабря 2017 МБОУ «Гимназия № 17» совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» провела Региональную научно-практическую конференцию «Экологические инновационные образовательные проекты как условие формирования развивающей образовательной среды». Мероприятие прошло в рамках академической научно - практической конференции «Научно-исследовательская работа как фактор развития образовательного пространства АСОУ и Московской области». В работе конференции приняли участие педагогические работники образовательных организаций Московской области, которые положительно оценили представленный опыт.

О моделях реализации экологического содержания в образовательной деятельности образовательных организаций и образовательной среде как условия формирования личностных результатов рассказала Л. Ф. Греханкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Педагоги гимназии №17 рассказали о работе территориального штаба Зелёного Движения России ЭКА «Королёк». На конференции были представлены:

- проекты учащихся 6-11 классов «Значение листопада в жизни растений», «Экологические последствия использования нанотехнологий»;
- выступление агитбригады 3-го класса «Экологический десант», которая провела мастер-класс с аудиторией «Влияние шума на здоровье человека»;
- инновационный опыт учеников 7 класса, которые участвуют в сессиях Международного проекта «EarthKAM» и имеют возможность проведения экологического мониторинга поверхности Земли с помощью снимков из космоса;
- элементы обобщающего урока в 5-м классе по теме «Вселенная» с элементами инсценировки и театрализации;
- опыт проведения экологической акции «Вторая жизнь вещей. Дефиле карнавальных костюмов».

21 января 2018 года в Центральном парке Королёва прошла акция «Сдай макулатуру - спаси дерево». Жители города принесли прочитанные газеты, журналы - всё, что раньше годами хранилось. В качестве волонтеров акции участвовали школьники общеобразовательных учреждений. Активистам удалось собрать 3 тонны макулатуры. Это позволило сохранить свыше 30 деревьев. После сортировки макулатура была отправлена в Москву на перерабатывающие пункты. <https://youtu.be/qVnnrQ2wCp4>

Очень интересным стал опыт проведения в 4-х классах МБОУ «Гимназия №5» цикла лекций биолектория зоологического музея МГУ. С большим вниманием школьники слушали рассказы лектора музея Людмилы Немченко о флоре и фауне природных зон Российской Федерации.

6 апреля 2018 года в 17 общеобразовательных организациях города прошла общероссийской акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» Основная цель мероприятия - сформировать у обучающихся ответственное отношение к водным ресурсам как к источнику здоровья и жизни на Земле путем повышения потребительской грамотности. В ходе урока обучающимся 6-х -7-х классов были предложены простые действия по ежедневному сбережению воды в быту. В мероприятиях участвовали члены регионального Политсовета Московского областного регионального отделения партии «Единая Россия», депутаты Мособлдумы. Состоялась презентация совместных экологических инициатив школьников и «эколидеров». Участники экологического урока участвовали в совместном сборе макулатуры и батареек. <https://youtu.be/8B-3bJzJ-go>

Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф был отмечен проведением в школах города тематического урока в 8-9 классах " Чернобыль - наша общая боль!" Школьники смотрели кадры документальных фильмов об аварии на Чернобыльской АЭС, о её последствиях и героях-современниках.

Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы в городе проводится **экологическая игра-олимпиада «Экологическая тропа»**. Участники игры-олимпиады – команды школьников 6-7 классов образовательных учреждений города. Традиционно игра проводится на территории национального парка «Лосиный остров» при активном участии сотрудников детского просветительского экологического центра. В 2018 году в ней приняли участие 168 школьников из 21 образовательного учреждения. <https://youtu.be/cPIQtoZM4zo>

Победителями конкурса-игры стали команды МБОУ СОШ №10, МБОУ «Гимназия № 17»; призёрами - команды МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова, МБОУ СОШ №22, МБОУ «Гимназия №5».

Победитель номинации «Конкурс-сюрприз» - команда МБОУ «Гимназия № 17».

Победитель номинации «Растения Лосиного острова и лекарственные растения» - МБОУ СОШ №10.

Победители номинации «Плакат» - МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова, МБОУ «Гимназия №17», МАОУ Гимназия «Российская школа», МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей.

### **3.1.2.8. Духовно-нравственное воспитание**

Мероприятия духовной направленности были организованы Комитетом образования Администрации города, МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» совместно с Ивантеевским Благочинием. Соработничество ведется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Комитетом образования Администрации городского округа Королёв Московской области и приходами Ивантеевского благочиния Московской епархии Русской Православной Церкви от 15.12.2017, Положением о Координационном совете.

В образовательных учреждениях проводились разнообразные мероприятия духовной направленности: православные гостиные, утренники, библиотечные уроки, тематические классные часы, конкурсы-выставки детского рисунка и прикладного мастерства («Рождественская звезда», фестиваль детского творчества «Пасхальная радость» и др.), виртуальные экскурсии, школьные конференции, были реализованы духовно-просветительские проекты, совершены экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения, прошли и другие мероприятия, в которых приняли участие воспитанники дошкольных организаций, школьники, учителя и родители.

Кульминационным событием года стали Рождественские образовательные чтения. В этом году они раскрывали тему «Нравственные ценности - будущее человечества».

Чтения традиционно прошли в 2 этапа: открытие в МБОУ «Гимназия №5», закрытие – в МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

В рамках чтений был проведён конкурс социальной рекламы «Измени жизнь к лучшему», историческая игра для обучающихся 7-11 классов «Нравственным ценностям русского воинства». Увеличение количества участников игры подтверждает заинтересованность подростков и молодёжи в изучении истории, в приобщении к нравственным истокам. В этом году в исторической игре приняли участие 15 образовательных учреждений (в сравнении с 4 образовательными учреждениями в прошлом году).

Третий раз в Королёве проведен фестиваль детского творчества «Пасхальная радость», в котором приняли участие 19 школ города, 7 учреждений дополнительного образования, Воскресные школы Богородицерождественского и Троицкого храмов, Православная классическая гимназия «Ковчег» - всего более 350 человек. Фестиваль проходил по нескольким номинациям: вокал, хоровое пение, танец, декламация, театр, рисунок, поделки, декоративно-прикладное мастерство.

Концерт победителей и лауреатов творческих конкурсов «Живое слово» был посвящён празднованию Дня славянской письменности и культуры.

И фестиваль, и конкурс социальной рекламы, и историческая игра, и концерт являются активными формами духовно-нравственного воспитания школьников и укрепляют соработничество школы и церкви.

Школьники города ежегодно принимают участие в областном открытом уроке «Духовные родники Подмосковья». В этом году тема урока была сформулирована как «Нравственные ценности и будущее человечества».

Актуальные вопросы методического взаимодействия образования и православия рассматривались педагогическими работниками на региональной конференции в Московской областной Думе «Нравственные ценности - будущее человечества», на областном родительском собрании, встрече классных руководителей с митрополитом Крутицким и Коломенским Ювеналием «Подмосковная весна. Дорога к храму», конференции, посвящённой Дню славянской письменности и культуры, Московских

областных педагогических чтениях в рамках Ассоциации педагогов Московской области “Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры” и др.

Учителя школ города ежегодно принимают участие в Предметной Неделе духовно-нравственной (православной) культуры. В этом году лучшей работой был признан сценарий “Духовно-нравственные ценности русского воинства в зеркале православия” Труфановой Е.В., учителя истории и обществознания МБОУ “Гимназия №3”.

4 педагога приняли участие в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”.

Таблица 16. Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”, стр. 77.

Педагогические работники МБДОУ №20 “Машенька” вступили в Ассоциацию педагогов духовно-нравственной (православной) культуры Московской области.

### **3.1.2.9. Правовое воспитание**

#### **Областная олимпиада старшеклассников по избирательному законодательству**

В школьном этапе пятой областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству (далее - Олимпиада) в 2017-2018 учебном году приняли участие 819 учащихся 9-11 классов из 22 общеобразовательных учреждений. Из них 58 человек стали победителями и 115 - призерами.

8 ноября 2017 года на базе МБОУ СОШ № 13 состоялся муниципальный этап. В нем приняли участие 86 обучающихся 9-11 классов из 18 общеобразовательных учреждений. Из них 3 человека стали победителями и 8 призёрами.

26 января 2017 года в МАОУ “Лицей № 19” состоялся межмуниципальный этап Олимпиады. Команда “Энергия” из Королёва стала победителем творческого конкурса. В ее составе выступали: Лыков Богдан (9 кл., МБОУ «Гимназия № 3»), Варзина Ирина (9 кл., МАОУ «Гимназия №9»), Рыкова Полина (10 кл., МАОУ «Гимназия №9»), Сушкевич Марина (10 кл., МБОУ СОШ № 12, Носенкова Елизавета (11 кл., МБОУ СОШ №2 им.В.Н. Михайлова), Сорокина Татьяна (11 кл., МБОУ СОШ №2 им.В.Н. Михайлова).

По результатам теоретического и творческого конкурсов школьникам удалось войти в десятку лучших команд Московской области и стать участниками финала Олимпиады, который проходил в Доме Правительства Московской области. По итогам Олимпиады команда городского округа Королёв «Энергия» по сумме баллов за теоретический тур, творческое выступление и ролик, мотивирующий молодежь идти на выборы, названа победителем Олимпиады и награждена дипломом и кубком.

В индивидуальном первенстве по знанию теории избирательного законодательства все члены команды получили награды:

- 9 класс: Варзина Ирина (Гимназия №9,) - 1 место, Лыков Богдан (Гимназия № 3) - 2 место.
- 10 класс: Сушкевич Марина ( СОШ № 12,) - 1 место, Рыкова Полина (Гимназия № 9) -2 место.
- 11 класс: Сорокина Татьяна(СОШ № 2 им В.Н. Михайлова) - 1 место, Носенкова Елизавета, (СОШ №2 им В.Н. Михайлова) - 2 место.

#### **Московский областной конкурс творческих работ обучающихся «Права человека - глазами ребенка»**

В марте 2018 года на базе МБУ ДПО «УМОЦ» прошла итоговая конференция школьников городского округа Королёв «Права человека - глазами ребенка». Были представлены лучшие проекты участников муниципального этапа Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка».

Муниципальный этап Московского областного **конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка»** проводился уже седьмой раз. Целью этого конкурса является овладение учащимися знаниями в области прав человека, а также привлечение подрастающего поколения к делу защиты прав человека; формирование понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 2 – 10 классов общеобразовательных учреждений города с научно-исследовательскими и творческими проектами. В своих работах учащиеся не только анализировали существующие нормативные акты Российской Федерации и международные нормы, но и выражали собственное видение избранной проблемы, предлагали пути решения.

По итогам конкурса «Права человека – глазами ребёнка» были определены победители и призеры.

28 мая 2018 года в Москве состоялась торжественная церемония подведения итогов Московского областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребёнка». Шельдяева Полина, ученица 6 класса МАОУ Гимназия «Российская школа», награждена дипломом за третье место в номинации «Право на семью». Представленная работа выполнена как короткометражный фильм в технике «Speed paint» с применением сложных технических решений.

### **3.1.2.10. Всероссийский географический диктант**

26 ноября 2017 года состоялся третий Всероссийский географический диктант, который вместе с Россией писали в 25 странах мира. В двух школах Королёва были открыты площадки для его проведения (МБОУСОШ№1 и МБОУСОШ№8).

Проверить свои знания пришли и педагоги общеобразовательных учреждений, и школьники, их родители. По окончании выполнения работы участники акции получили индивидуальные идентификационные номера бланков ответов, по которым возможно узнать личные результаты. Бланки ответов сканировались организаторами и направлялись в центр проверки заданий.

По результатам проведения Диктанта организаторы формируют аналитический отчет, который позволяет оценить уровень знаний по географии и разработать мероприятия по совершенствованию географического образования.

### **3.1.2.11. Гражданско-патриотическое воспитание**

Реализация государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи осуществляется в городском округе Королёв в полном объеме. Обучающиеся общеобразовательных учреждений города Королева приняли активное участие в образовательных событиях 2017-2018 учебного года, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является изучение истории и культуры Отечества, сохранение памяти о защитниках Родины, передача и развитие лучших традиций российского воинства.

08.09.2017 исполнилось 205 лет со дня Бородинского сражения. Обучающиеся школ города побывали в музее Отечественной войны 1812 года, посетили музей-панораму «Бородинская битва», музей-заповедник «Бородинское поле». Памятной дате были посвящены тематические уроки истории и литературы, библиотечные выставки, конкурсы и викторины, в которых приняли участие 7435 человек.

В период сентября-октября обучающиеся школ микрорайона Юбилейный посетили выставку, посвящённую детям, которых в 1937 году эвакуировали из Испании в Советский Союз. Выставка проходила во Дворце культуры мкр. Юбилейный. Школьники познакомились с представленными на стендах материалами: документами, фотографиями,



художественными произведениями, журнальными статьями, узнали о непростых судьбах 3 тысяч испанских детей, которые были спасены от ужасов Гражданской войны в Испании (1936-1939). Один из детских домов, где жили испанские дети, находился в Болшево. <https://youtu.be/-mBAWchqJww>

3 ноября 2017 года в МАОУ ЛНИП прошла Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» для обучающихся 9-х-11-х школ и жителей наукограда. Цель проведения диктанта - оценить уровень этнографической грамотности и знаний о народах, проживающих в России, привлечь внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Задания диктанта состояли из 30 вопросов о народах, населении, языках, территории и истории России. [https://youtu.be/Q4CkMU\\_we38](https://youtu.be/Q4CkMU_we38)

Формирование у обучающихся представлений о ценностях и единстве культурно-исторического наследия – основной принцип образовательно-воспитательной системы города.

В ноябре 2017 года исполнилось 100 лет революции 1917 года. В МБОУ «Гимназия №17» прошло общешкольное мероприятие «Изучаем историю страны в песнях, посвященный 100-летию революции и Гражданской войны», а в МБОУ СОШ №13 фестиваль «Песни революции». Обучающие 5-9 классов МБОУ СОШ №14 совершили экскурсию в Государственный центральный музей современной истории России. Революции 1917 года были посвящены тематические библиотечные выставки и уроки: «Революция в России: взгляд через столетие», «Русская революция 1917 года, влияние на развитие литературы, музыки, искусства». В МБОУ ПСОШ №2 состоялся круглый стол «Революция или политический переворот?» Школы использовали разнообразные формы проведения мероприятий, посвященных 100-летию революции: лекции «Революции в России», уроки-беседы «Лидеры революции 1917», деловые игры «Взгляд на революцию 2017 через 100 лет». В мероприятиях приняли участие 5093 обучающихся.

4 декабря 2017 года в Доме культуры «Текстильщик» школьники МБОУ СОШ №22 посетили вечер памяти «И нет безымянных солдат», посвященный Дню Неизвестного солдата, и увидели тематическую программу, состоящую из фрагментов театральные спектаклей о войне, песен военных лет.

5 декабря 2017 года у Мемориала Славы состоялся торжественный митинг, посвященный 76-летию битвы под Москвой. В мероприятии участвовали представители 28 образовательных учреждений Королёва. Школьники возложили цветы к Вечному огню. <https://youtu.be/C850HhSeLiE>

Проект МБОУ СОШ №1 «Я убит подо Ржевом » стал лауреатом конкурса на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье-2017». Проект был посвящен работе поискового отряда «Память». Останки погибшего советского солдата, найденные весной 2017 года поисковиками отряда "Память", передали ближайшим родственникам. Идентифицировать его удалось благодаря ложке, обнаруженной рядом с телом. Имя героя - Арташес Христофорович Габриэлян. Он похоронен в родной деревне в Армении. <https://youtu.be/НкctoFEG> , <http://in-korolev.ru/novosti/obschestvo/pamyat-vozvraschaet-imena>

9 декабря 2017 в городском округе Королёв прошла **Международная акция «Тест по истории Отечества»**. Участие в историческом тесте было добровольным. Участники-обучающиеся, административные и педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, жители города - всего 318 человек. За 40 минут предлагалось интерактивно ответить на 40 вопросов, в которых нашли отражения все исторические периоды вплоть до современных событий. Задания теста были составлены учеными Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

12 декабря 2017 исполнилось 25 лет со дня принятия Конституции РФ. Беседы о главном законе страны («Конституция РФ», «Я - гражданин России», «История Конституции РФ», «Основной закон») прошли на уроках истории, обществознания в 6-х-

11-х классах в 28 общеобразовательных организациях города. В рамках работы школьных правовых клубов прочитаны лекции «Гражданином быть обязан», «Основной закон государства». Ко Дню Конституции РФ была приурочена встреча школьников с Уполномоченным представителем по правам человека городского округа Королёв Власовой Е.В. Всего в мероприятиях приняли участие 9593 обучающихся.

18 января 2018 в Администрации городского округа Королёв прошло расширенное заседание актива всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Её деятельность направлена на воспитание у молодёжи чувства патриотизма и гордости за свою страну; поддержку и реализацию проектов, программ, инициатив. В мероприятии приняли участие 30 школьников и студентов из Королёва, Пушкина, Ивантеевки, Сергиева Посада. Активисты из Королёва рассказали о взаимодействии со многими молодёжными организациями города – Молодёжным парламентом, Юнармией, молодёжной территориальной избирательной комиссией, Молодёжным медиacentром, велоклубом «Крути педали, Королёв», Молодёжной организацией «Здоровый регион». <https://youtu.be/UtdBrlgqpKQ>

С 2005 года Генеральной Ассамблеей ООН по инициативе более 90 государств установлен Международный День памяти жертв Холокоста. Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим – Беркенау (территория нынешней Польши). В школах города проведены тематические уроки: «В память о Холокосте: просвещение во имя лучшего будущего», «Холокост и человеческое достоинство», «Свобода, жизнь и наследие переживших Холокост», «Путь человека через Холокост».

29 января 2018 года в г.о. Жуковский на базе МОУ СОШ №2 проходил региональный семинар «Волонтерская деятельность как метод формирования активной гражданской позиции». И.Е. Гайдукова, директор МБОУ СОШ №1, рассказала о работе школьного поисковой отряда «Память». Участники семинара познакомились с выездной экспозицией школьного поискового отряда. Экскурсии проводили старшеклассники МБОУ СОШ №1.

2 февраля 2018 года исполнилось 75 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в ходе Сталинградской битвы. В МБОУ СОШ №1 Королёва, в рамках проекта партии «Единая Россия» «Историческая память», для учащихся 6-х классов был проведен патриотический урок (координатор проекта - директор МБОУ СОШ №1 И.Е. Гайдукова). В ходе урока партийцы рассказали о героях Сталинградской битвы, событиях, повлиявших на ход войны, провели открытую дискуссию.

Совместно с Центральной детской библиотекой Королёва проведен урок мужества, посвященный 75-летию победы в Сталинградской битве. В уроке принимали участие школьники 1-х-4-х классов. Юные читатели совершили виртуальную экскурсию на Мамаев Курган. <https://youtu.be/RoYpCiotIuE>

7 февраля 2018 в МБОУ «Гимназии №18 имени И.Я. Илюшина» были приглашены 120 королёвцев, особо отличившихся на воинской службе в рядах российской армии. Исполнив свой конституционный и гражданский долг, осенью 2017 года они вернулись в город с хорошими отзывами и рекомендациями командования. Уволенных в запас приветствовали представители ветеранских организаций, градообразующих предприятий города, а также школьники. <https://youtu.be/TC6lkveIWOk>

15 февраля 2018 года в школах города прошли памятные мероприятия в честь россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Вместе с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» школьники вспомнили ветеранов войны в Афганистане, соотечественников, принимавших участие в более 30 вооруженных конфликтах на территории Кореи и Вьетнама, Сирии и Египта, Анголы и Мозамбика. На встречи с подрастающим поколением были приглашены ветераны локальных войн и боевых конфликтов. В общеобразовательных учреждениях

были проведены торжественные линейки, конкурсы военно-патриотической песни, классные часы, литературно- музыкальные композиции, концерты.

20 февраля 2018 прошёл торжественный митинг у мемориала «Павшим за Родину» головного предприятия Корпорации «Тактическое ракетное вооружение», где собрались представители коллектива корпорации, ветераны Великой Отечественной войны и труда. Молодое поколение городского округа Королёв было представлено обучающимися МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Тихонова, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №10, МБОУ «Гимназия № 18 им. И.Я. Илюшина». <https://youtu.be/OQG1--HnFnk> Всего в памятных мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества, приняли участие 11375 школьников.

18 марта 2018 в школах города прошли тематические уроки, посвящённые четвертой годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. В мероприятиях приняло участие 11128 школьников. Активную помощь в организации мероприятий оказал Отдел молодежной политики Администрации городского округа Королёв, территориальное отделение «Юнармия», члены городского Совета депутатов. В школах города прошли тематические радиолейки, лектории «Возвращение домой». В МБОУ «Гимназия №5» прошла Акция «Помню и горжусь». В школе проходила презентация пяти новых книг, сделанных первоклассниками и их родителями, о родных и близких-участниках Великой Отечественной войны. Теперь в школьном музее хранится уже 47 книг.

11 апреля по инициативе ООН ежегодно проводится Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Он установлен в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд. Традиционно в музее Победы на Поклонной горе проходит митинг памяти, в котором принимают участие и школьники Королёва. В Королёве в настоящий момент проживают около 160 бывших узников концлагерей.

С 9 по 12 апреля 2018 в Сергиевом Посаде прошёл первый в Московской области Слет юнармейцев, на который съехались 120 юных патриотов. В юнармейском лагере побывали 22 школьника из наукограда Королёва. В программу Слёта были включены образовательные лекции по нормативной базе Юнармии, спортивное ориентирование на местности, задания на логику, творческие конкурсы, общение с единомышленниками. <https://youtu.be/mHVt25Uzkq4>

Активное участие в проекте партии «Единая Россия» «Историческая память», направленного на поддержание интереса к заслугам великих людей, которые стояли у истоков развития космонавтики, приняли юнармейцы МБОУ СОШ №1. Они побывали в доме, где проживал легендарный конструктор Сергей Павлович Королёв, возложили цветы к мемориальной доске и прослушали увлекательный рассказ Г. Поповой, активиста проекта.

21 апреля 2018 школы города приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". Она организована для привлечения внимания к сохранению исторической памяти и подвига советского народа в победе над фашизмом. Тест состоял из 30 вопросов, разработанных молодыми учеными МГУ им. М.В.Ломоносова.

В конце апреля 2018 стартовала акция «Георгиевская ленточка», в которой активное участие приняли все общеобразовательные учреждения города. К празднованию 73 годовщины победы в Великой Отечественной войне по инициативе учеников, родителей и педагогов в школах проведены благотворительные концерты для ветеранов.

27 апреля 2018 года во Дворце культуры микрорайона «Юбилейный» городского округа Королёв прошёл Патриотический форум. Он был организован Советом ветеранов при поддержке городской Торгово-промышленной палаты. В рамках мероприятия собралось для общения несколько поколений: ветераны Великой Отечественной войны, старшеклассники, студенты, учителя, космонавты и предприниматели. С приветственным

словом от старшего поколения выступил председатель Совета ветеранов Королёва, контр-адмирал Владимир Ковтуненко; ветеран ВОВ Юрий Лесняк; лётчик-космонавт Александр Полищук; капитан I ранга, преподаватель военно-морской академии Валентин Доценко. Слова благодарности произносили юные патриоты: группа юнармейцев, группа из кадетской школы-интерната с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина, студенты Технологического университета. [https://youtu.be/7UkHw\\_gm3yk](https://youtu.be/7UkHw_gm3yk), <https://youtu.be/QhFNFJXhYJs>

27 апреля 2018 г. в МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина» состоялся показ спектакля по повести Б. Васильева "Завтра была война", на который были приглашены ветераны, родители, жители города.

В апреле-мае 2018 года в 28 образовательных организациях г.о. Королёв были спланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Все они были направлены на чествование ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, увековечение памяти павших защитников Отечества, духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, к государственным праздникам России.

Пятый Парад песен прошёл в МБОУ "Гимназия №5". Гостем учащихся стал ветеран ВОВ Николай Петрович Козлов. Активное участие в музыкальном мероприятии приняли родители учащихся, а также жители микрорайона Юбилейный. Организатор ежегодного Парада песен - учитель музыки, победитель областного конкурса «Лучший учитель – предметник - 2015» А. П. Заборская.

В общеобразовательных организациях города состоялась традиционная Акция Памяти «Читаем детям о войне»: обучающие обсуждали литературные произведения о войне.

8 мая 2018 состоялся массовый забег в рамках партийных проектов партии «Единая Россия» «Историческая память» и «Детский спорт». В патриотическом забеге приняли участие 200 человек: школьники, студенты, учителя, члены и сторонники партии «Единая Россия». Дистанция марафона проходила от здания часовни Александра Невского до Мемориала Славы наукограда Королёв. Забег стал маленькой победой каждого участника, посвященной 73-ей годовщине Победы. Спортсмены возложили цветы к Мемориалу Славу, почтили память героев Великой Отечественной войны. <https://youtu.be/NHpzOTCJi-A>

Вечером 8 мая у Мемориала Славы прошла Акция «Вахта памяти», эта традиция появилась в городе Королёве в 2005 году. Мероприятие проводится в память о всех, кто трудился и сражался за мир и свободу в годы Великой Отечественной войны и не дожил до наших дней. Акция «Вахта памяти» собрала более 3 тыс. жителей города: ветераны войны и труда, представители Администрации, члены патриотических организаций и объединений, представители школ города. Собравшиеся почтили минутой молчания павших героев Великой Отечественной войны 1941-1945, возложили цветы к мемориалу, зажгли свечи. <https://youtu.be/uVTW2MwZ4Ts>

Утром 9 мая на Аллее Славы у Акуловского водоканала началось празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне. Школьники вместе с родителями посетили реконструкцию «Тренировочный лагерь Красной армии периода 1943-1945 гг.», организованный Музейным объединением Королёва. Гостям праздника в этот день была представлена уникальная частная коллекция мединструментов в «перевязочном пункте», военная техника времен Великой Отечественной войны. <https://youtu.be/moi64rQlqEc>

С участием ветеранов ВОВ и действующих военнослужащих российской армии, представителей Администрации и депутатского корпуса города, предприятий и общественных организаций города, школьников прошли митинги в микрорайонах Первомайский у Мемориала погибшим и в Юбилейном у памятника Защитникам Отечества. Фронтовики поделились воспоминаниями о событиях ВОВ. Ответное слово

держали старшеклассники МБОУ СОШ №№8, 14, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Гимназия №5». Минутой молчания почтили память о погибших на полях сражений Великой Отечественной, умерших от ран и перенесённых страданий. В мирное небо были выпущены белоснежные воздушные шары...

Состоялась традиционная церемония возложения цветов к памятнику Защитникам Отечества и к мемориальной доске в память о Героях курсантах.

Все образовательные учреждения приняли участие в торжественном шествии 9 мая, Акции «Бессмертный полк». <https://youtu.be/s-RvIqrF4mc>  
<https://youtu.be/3Vm09Nrb8GM>

В образовательных учреждениях прошли мероприятия по уборке территорий у городских памятников воинам-героям Великой Отечественной войны. Более 2 тысяч молодых деревьев и кустарников высажено в Королёве в рамках акции «Лес Победы» 12 мая 2018.

Деревья высажены и на других городских площадках: на территории 37 образовательных учреждений и 10 дворах. <https://youtu.be/gFPedS-6hVk> В МБОУ «Гимназия №17» в акции принял участие ветеран Великой Отечественной войны Аркадий Сычёв и летчик-космонавт, Герой России Елена Серова, которые посадили на пришкольной территории саженцы сирени.

В мероприятиях, посвящённых Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приняли участие 13425 школьников городского округа Королёв. Были проведены библиотечные тематические выставки «Писатели – участники Великой Отечественной войны», «Этих дней не меркнет Слава», «День Победы в живописных произведениях», выставки детских рисунков и тематических работ обучающихся и педагогов. Для обучающихся 1-11 классов прошли классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто». Литературно-музыкальные композиции «Колокола памяти», «Память сердца», «Месяц май 1945» были подготовлены и показаны ветеранам и гостям общешкольных мероприятий.

22 июня 2017 года прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби – началу Великой Отечественной войны (1941). Школьники приняли участие в городском митинге на мемориале «Павшим за Родину». В школьных оздоровительных лагерях прошли конкурсы рисунков «Дети против войны», «В каждом рисунке – солнце», викторины «Памятные даты», «Поклонимся великим тем годам», библиотечные уроки «22 июня 1941 год», «Дети Великой Отечественной войны».

Активное участие обучающиеся общеобразовательных учреждений города Королёва приняли в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Таблица 17. Сводный отчет о проведении образовательных событий в ОУ в 2017-2018 учебном году, стр. 78.

### **3.1.2.12. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях**

Одной из целей деятельности МБУДПО «Учебно-методического образовательного центра» по направлению «физическая культура и спорт» является методическое сопровождение педагогов ОУ по организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися и обеспечению условий для успешного участия команд общеобразовательных организаций г.о. Королёв в этих мероприятиях.

Работа в 2017-2018 учебном году проводилась по следующим направлениям:

#### **I. Организация и проведение комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области**

На основании Положения о проведении комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году,

утверждённого приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 15.08.2017г №574а, было проведено более 300 соревнований по 12-ти видам спорта. В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 5704 обучающихся.

Таблица 18. Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году, стр. 79.

Таблица 19. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области, стр. 80.

Подготовка команд к соревнованиям школьного, муниципального и регионального уровней проводится в школьных спортивных клубах (далее ШСК).

**В общеобразовательных организациях городского округа Королёв созданы и активно работают 27 школьных спортивных клубов с общим количеством участников более 5560 человек.**

Клубы объединяют свыше 150 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в муниципальных соревнованиях и традиционно успешно представляют г.о. Королёв на региональных и зональных соревнованиях. Наиболее востребованными видами спорта для ребят традиционно являются футбол, баскетбол и волейбол. (Занятия по мини-футболу проводятся в 24 спортклубах, по баскетболу – в 16, волейболу – в 12).

Также следует отметить тенденцию по увеличению количества детей, занимающихся шахматами. В 2016-2017 учебном году в 78 первых классах 25 общеобразовательных организаций введена реализация обучающего курса «Шахматная азбука». Работа проводилась в рамках внеурочной деятельности. В занятия шахматами вовлечены были 2747 первоклассников. Учителя, работающие в первых классах, прошли курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году эта работа была продолжена. На сегодняшний день шахматами занимаются более 5000 детей.

## **II. Организация проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»**

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 903 школьника из 18-ти школ. В течение четырёх дней в спортивных залах МБОУ «Гимназия №17» и МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина» соревновались обучающиеся 5-х-8-х классов. Судейство соревнований обеспечивали учителя физической культуры (61чел.). Дети отжимались, подтягивались на перекладине, качали пресс, прыгали в длину с места и соревновались в челночном беге.

## **III. Координация выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и других мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО»**

Второй год в рамках комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов в календарь соревнований внесено спортивное мероприятие «ГТО – командный зачёт» II, III и IV ступени. В этих соревнованиях участвовали сборные команды (по 10 человек) детей 9 - 14 лет. Команды МАОУ «Лицей №19» представляли город на региональных соревнованиях.

7 апреля 2018 года 18626 обучающихся школ, 751 человек - педагоги школ, более 7000 детей дошкольного возраста и 742- воспитатели ДОУ стали активными

участниками Всемирного Дня Здоровья (общее число участников - 27119 человек). Во всех образовательных организациях проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни и занятий спортом: весёлые зарядки, эстафеты, классные часы, конкурсы проектов, посвященных тематике ГТО, конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», встречи с врачами, известными спортсменами и тренерами.

В сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму команда МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» приняла участие в летнем фестивале ВФСК ГТО, который состоялся 29 мая 2018 в городе Подольске Московской области.

#### **IV. Взаимодействие с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму Администрации городского округа Королёв по проведению городских соревнований обучающихся и других спортивно-массовых мероприятий**

Основным принципом совместной работы с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму является сотрудничество по проведению спортивных мероприятий муниципального уровня и организации выездов сборных команд школьников городского округа Королёв на соревнования зонального и регионального уровней, а также организация участия детей в общегородских спортивных мероприятиях.

В соревнованиях приняли участие **2336 обучающихся**. Традиционно наибольшее количество детей приняло участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу».

Таблица 20. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму), стр. 80.

За отчётный период в сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму были организованы выезды школьных команд на зональные и региональные соревнования.

#### **V. Методическое и информационное сопровождение педагогов (ГМО, участие в конкурсах, участие в мероприятиях различного уровня)**

В связи с тем, что преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов, их личностных качеств, а также от уровня развития мотивационно - ценностной ориентации, актуальным стал процесс повышения педагогического мастерства, развития профессиональных ценностей и качеств, творческого стиля мышления, освоения современными педагогическими технологиями, саморазвития и полноценной самореализации педагога в профессии.

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялся качественно новый уровень методического сопровождения профессионального развития педагогов.

В учебном году проведено 4 заседания ГМО. Педагоги имели возможность участвовать в работе круглого стола «Развитие детских компетенций во внеурочной деятельности» (28.03.2018), мастер-класса «Лыжная подготовка» учителя физической культуры МАОУ «Лицей №19» Д.В.Харитонова (11.01.2018), практико-ориентированного семинара «Применение спортивных игр на уроках физической культуры». Общее количество участников мероприятий составило более 150 человек.

Два совещания педагогов-организаторов по спортивно-массовой работе были посвящены актуальным темам:

1. Организация и планирование судейства муниципальных спортивных соревнований по различным видам спорта в 2017-2018 учебном году.

2. Ведение документации ШСК.
3. Подготовка и проведение соревнований класс-команд «Президентские состязания» и формы отчета (размещение итоговых протоколов школьного уровня на сайтах школ и итогов муниципального этапа на сайте УМОЦ).

В 2017-2018 учебном году на муниципальном уровне проведено два конкурса:

1. Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». 4 участника: МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина», МБДОУ Детский сады № №46, 43 и 31- направлены на региональный этап. На регионе проект МБОУ «Гимназия №18» им.И.Я.Илюшина» занял 4 место (дипломант).
2. Муниципальный этап Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», в котором участвовали 17 человек из 3 школ и 6 детских садов. На региональный этап направлены работа воспитанников МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №24» и МБДОУ «Детский сад №43». Для участия во всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России» подали заявку педагоги МБОУ СОШ №5, ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова и МБОУ «Гимназия №17».

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялось методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов.

#### **Анализ работы по обеспечению условий для развития на территории городского округа Королёв физической культуры и массового детского спорта.**

Важное значение в организации планирования и в прогнозировании результатов педагогической работы отводится мониторинговым исследованиям.

Анализируя показатели учебного года, можно отметить следующее:

- общее количество участников спортивных соревнований превысило 8000 человек, что составляет более 40 % детей основной медицинской группы здоровья, т.е. наблюдается увеличение количества участников спортивных соревнований как на уровне школ, так и в общегородских соревнованиях;
- в школьных спортивных клубах расширился перечень секций по различным видам спорта, а также количество занимающихся в них детей;
- увеличилось количество детей, занимающихся шахматами;
- проведена большая информационная работа по регистрации обучающихся школ и педагогов на сайте gto.ru. и подготовка к выполнению нормативов ГТО;
- возросла мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и заинтересованность в этом родителей в связи с внедрением ВФСК «Готов к труду и обороне» и вручением золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО;
- прослеживается повышение активности учителей физической культуры по самообразованию, которое подтверждается участием в работе Ассоциации учителей физической культуры Московской области, посещением форумов и семинаров, разными формами обучения на курсах повышения квалификации, руководством исследовательской деятельностью обучающихся, выступлениями на заседаниях ГМО, посещением мастер-классов, участием в конкурсах профессионального мастерства, созданием личных сайтов и подготовкой материалов для публикаций.

**Впервые** были организованы и проведены в сентябре 2017 года следующие мероприятия:

- спортивный фестиваль для педагогов ДОУ «Мы готовы к ГТО!», в котором приняли участие 225 руководящих и педагогических работников из 32 детских



садов города, которые выполняли нормативы ВФСК ГТО, 80 человек получили золотые знаки ГТО;

- I муниципальная Спартакиада среди команд педагогов общеобразовательных организаций. В ней приняли участие 197 педагогов из 21 школы. Соревнования проводились по шахматам, волейболу, многоборью ГТО и спортивным эстафетам. Торжественное награждение проходило на базе МБОУ СОШ №5, команда педагогов которой заняла первое место в общекомандном зачёте.

Информация о проведении и итогах спортивно-массовых мероприятий и соревнований различного уровня регулярно размещается на сайтах Комитета образования, МБУ ДПО «УМОЦ», в новостных и тематических программах телеканала «Королёв-ТВ», на страницах газет «Спутник» и «Калининградская правда».

### **3.1.3. Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортных происшествий**

Комитет образования взаимодействует в вопросах воспитания, дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства более чем с десятью городскими ведомствами и их службами, иными учреждениями и организациями. Решается главная межведомственная задача – объединить усилия всех организаций в деле воспитания детей, подростков и юношества в муниципальных учреждениях.

Жизненно важным направлением в работе по обеспечению детской безопасности является **совместная деятельность с органами ОГИБДД и УМВД** города Королёва по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За каждой школой закреплен инспектор ОГИБДД. В течение учебного года прошли широкомасштабные акции «Внимание – дети!», «Вежливый водитель», «Зебра», «Единые дни безопасности», «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», «Декада дорожной безопасности» с участием представителей ОГИБДД УМВД России по г.о. Королёв.

Проведены конкурсы плакатов, рисунков, родительские собрания, а также классные часы и беседы с приглашением инспекторов ОГИБДД (Э.Р.Фадеевой, М.А.Борисовского, В.Л.Страхова, В.В.Рогатина, И.Р.Коросиива, А.Н.Васильева): «Азбука движения пешехода», «Переход проезжей части только в установленных местах», «Опасность игры вблизи дороги», «Выход на проезжую часть из-за стоящих на обочине транспортных средств», «Пользуемся ремнями безопасности вместе с родителями», «Светоотражающие знаки на одежде – необходимые аксессуары школьной одежды», «Переход через дорогу в нерегулируемых местах», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Группы дорожных знаков. История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения», «К чему приводят нарушения дорожной грамоты».

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» проводился с целью пропаганды безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Большой популярностью пользуются соревнования по велоралли “Безопасное колесо”. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» проводился с 18.12.2017 по 31.01.2018 года с целью пропаганды безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Большой популярностью пользуется слет юных инспекторов движения “Безопасное колесо”. 5 и 6 апреля 2018г. прошёл муниципальный этап Московского областного слёта юных инспекторов движения. Победителем стала команда ЮИД МБОУ «Гимназия №17», которая была направлена с 24.04.2018 по 27.04.2018 на областной слёт ЮИД.

Базовыми школами по изучению правил дорожного движения являются МБОУСОШ № 5, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №17». Учащиеся,

являющиеся членами отряда ЮИД, проводят большую работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма (далее - ДТТ) среди детей и подростков, участвуют в агитбригадах, различных конкурсах.

В образовательных учреждениях города **создано 72 отряда ЮИД**, а также 11 отрядов ЮИД организовано на базе дошкольных образовательных учреждений.

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей членов отрядов ЮИД, а также с учетом Положений, проводится работа по следующим разделам: изучение ПДД, вождение и техническое обслуживание велосипеда, оказание первой медицинской помощи, история ЮИД, агитбригада, оформительская работа. Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (БДД), в том числе ежегодных слетов ЮИД.

В целях формирования у детей культуры ответственного поведения в сфере личной безопасности, а также активизации интереса детей к историческим, географическим, культурным особенностям нашей Родины, в июне 2018 года среди воспитанников летних оздоровительных лагерей были проведены традиционные «Единый день безопасности», «Единый день профилактики пожарной безопасности» и «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

#### **3.1.4. О поддержке талантливой молодежи**

В числе 2 000 подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования 107 обучающимся г. Королёва присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 27 000 рублей (постановление Губернатора Московской области от 27.03.2018 № 122-ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»). Это обучающиеся и выпускники образовательных учреждений, ставшие победителями и призерами всероссийских и областных соревнований, конкурсов, олимпиад.

34 школьникам города Королёва присуждена именная стипендия Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (постановление Губернатора Московской области от 25.09.2017 № 408-ПГ) в размере 50 000 рублей.

Это обучающиеся школы- интерната для слепых и слабовидящих детей, школы – интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лица научно-инженерного профиля, гимназий № 5, № 9, № 17, гимназии «Российская школа», школ № 1, 15, № 2 имени В.Н. Михайлова. Именные стипендии юным королёвцам были присуждены за результаты участия в региональном этапе математической олимпиады имени Л.Эйлера, Всероссийской олимпиаде по физике «Росатом», турнире имени М.В.Ломоносова, победы на международных фестивалях и конкурсах.

В 2018 году в качестве поощрения детям и молодежи, обучающимся в Московской области и добившимся успехов в общественной деятельности, учебе, в том числе победителям соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, предоставлялись путевки в МДЦ «Артек» (Республика Крым), в образовательный центр «Сириус» на тематические смены.

### **3.2. Социализация детей**

#### **3.2.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений**

Особое место отводится организации деятельности по исполнению Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями). Руководство и контроль за соблюдением реализации права детей на образование выполняется в строгом соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Администрацией образовательных учреждений, классными руководителями, педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» при тесном взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних систематически проводится работа с неблагополучными семьями, в том числе по оказанию им помощи, осуществляются контрольные рейды по выявлению нарушений дисциплины, посещаемости занятий и неуспеваемости учащихся.

Комитетом образования разработана система контроля профилактики неуспеваемости и пропусков учащимися занятий без уважительных причин, включающая ежегодную проверку образовательных учреждений.

Планово, два раза в течение учебного года, проводится собеседование (пропуск) с администрацией образовательных учреждений по вопросу «Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения по профилактике отсева и пропусков занятий обучающимися».

На совещаниях руководителей образовательных учреждений обсуждаются вопросы выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части выявления подростков, находящихся в социально опасном положении и не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении по неуважительным причинам, работа по реализации Федерального Закона №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Системная работа привела к положительной динамике сокращения количества учащихся, систематически не посещающих школу.

Во всех образовательных учреждениях избраны Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса.

Разработаны планы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

В соответствии с планом Комитета образования проводилась проверка работы администрации ОУ по реализации Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ходе проверки выявлено, что профилактика правонарушений является одним из основных направлений правового образования и воспитания.

На каждого «трудного» ребенка заведены индивидуальные карточки, в которых ведутся подробные записи о проделанной работе. Вопросы успеваемости и занятости учащихся во внеурочное время, профилактики правонарушений учащихся заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Практически во всех общеобразовательных учреждениях созданы отряды правовой направленности.

Комитет образования и образовательные учреждения тесно взаимодействуют с Международным юридическим институтом, студенты которого под руководством представителя Уполномоченного по правам человека в Московской области в городских округах Королёв и Юбилейный Е.В.Власовой проводят правовые лекции в рамках работы «Юридической клиники» (по отдельному плану: октябрь-ноябрь, март-апрель) для учащихся образовательных учреждений.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

На базе Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организован «Родительский клуб».

Значительная роль в плане профилактики безнадзорности и правонарушений отводится занятости детей и подростков во внеурочное время.

Большое внимание уделялось построению *служб школьной медиации* для разрешения споров и конфликтных ситуаций в ОУ. С этой целью было организовано обучение специалистов по программе «Проектирование и координация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации». Обучение прошли 22 специалиста ОУ. Подготовлен приказ «Об организации служб школьной медиации в образовательных учреждениях» и проведено 3 совещания для школьных медиаторов.

Проводится работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции. Комитетом образования проводился мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период 2018 года. Дети, стоящие на всех видах профилактического учета, в период летних каникул находятся под контролем и надзором родителей (законных представителей). Планируется охватить организованными формами отдыха в период летних каникул 114 детей (100% от числа стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН).

В период проведения летней оздоровительной кампании 2018 года Комитетом образования городского округа Королёв организовано:

- 19 детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова, МБОУ СОШ №3, МБУ СШ «Вымпел» на базе МБОУ «Гимназия №3», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ №10, МБОУ «Гимназия №11» (Пионерская, 34), МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18» им. И. Я. Илюшина, МАОУ «Лицей №19», МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ №15, МБОУ ПСОШ № 2 им. М.Ф.Тихонова, МАОУ «Гимназия «Российская школа», МБОУ «Лицей № 4», МАУ ДО «Центр Гармония». В них отдохнули 1260 детей.
- 9 летних детских досуговых площадок на базе образовательных учреждений города: МАУ ДО «Центр Гармония», МАУ ДО «Школа искусств», МБУ ДО ШИ, МБУДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО «Орбита», МБУ ДО ДЮТ, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ №14, МАОУ «Гимназия №9».

В летний период 2018 года в них отдохнули 810 детей.

В течение июньской смены в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания проведены **единые тематические дни: 1 июня** - «День детства», **8 июня** - «Единый день безопасности», **13 июня** - «День России», **15 июня** - «Единый день здоровья», **19 июня** - «Единый день профилактики пожарной безопасности», **22 июня** - «День памяти и скорби», **25 июня** - «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», **27 июня** - «День книги», **с 4 по 9 июня** – «Здоровье – твоё богатство».

Совместно с Центром занятости города было трудоустроено 707 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.

В 24 образовательных учреждениях: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 8, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 22, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ СОШ №16, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина», МАОУ «Гимназия «Российская школа», МБОУ «Лицей № 4», МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова , МАОУ «Лицей №19» - в летний период 2018 года работали трудовые бригады по 2 и 4 часа в день. Дети трудились 21 день и выполняли работы по ремонту школьной мебели и оконных рам, покраске цоколя здания, дверей, стен и лестничных пролетов эвакуационных выходов.

Также подростки работали в летних оздоровительных лагерях на базе ОУ. Они помогали воспитателям в проведении спортивных мероприятий, зарядки, подвижных игр, эстафет, сопровождении детей в бассейн, кинотеатр, музеи.

В Муниципальном автономном учреждении «Оздоровительно-образовательный центр «Родник» за лето отдохнули 1207 детей. Адрес: Московская область, Пушкинский р-н, д. Хотилово, пос. Зверосовхоз.

### **3.3. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда**

Для создания оптимальных условий подготовки квалифицированных специалистов и их дальнейшего трудоустройства на предприятиях, в организациях города и реального сектора экономики Подмосковья между учреждениями профессионального образования города и ГКУ МО Королёвским Центром занятости населения заключены договоры о социальном партнёрстве.

Ежегодно в целях совершенствования профессионального мастерства обучающихся, повышения престижа рабочих профессии и активизации профориентационной работы в городе проходят профессиональные конкурсы различного уровня.

На этих городских конкурсах присутствуют работодатели предприятий - социальных партнеров: Корпорация ТРВ, «Стройрегистр», Мытищинский совхоз декоративного садоводства, которые неизменно высоко оценивают качество подготовки обучающихся и предлагают рабочие места на своих предприятиях.

Учреждения профессионального образования города успешно решают вопросы дальнейшего трудоустройства своих выпускников в тесном социальном сотрудничестве со следующими партнёрами: Администрацией городского округа Королёв, РОСКОСМОС, Федерацией космонавтики России, Федеральным Государственным унитарным предприятием «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», ПАО «РКК « Энергия», ФГУП «Научно-производственное объединение измерительной техники», Научно-производственной фирмой «Орто-Космос», ОАО Корпорация «Тактическое Ракетное вооружение», Конструкторским Бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева, Торгово-промышленной палатой города Королёва, Международной ассоциацией участников космической деятельности.

## **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

### **4.1. Финансирование образования**

Финансирование образования осуществлялось в соответствии с Законом Московской области № 175/2016-ОЗ «О бюджете Московской области на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов», Постановлением Правительства МО от 23.08.2013 N 657/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2014-2018 годы".

По состоянию на 01.01.2017 г. показатели эффективности по общеобразовательным учреждениям города достигли следующих значений: наполняемость классов – 25,9 чел./прим. без учета коррекционных школ-интернатов/; соотношение ученик/учитель – 18,2 человек/1 учитель; соотношение ФОТ учителей/ФОТ учреждения - 75%.

Одной из задач модернизации общего образования в городе стало повышение размера среднемесячной заработной платы учителей путём реализации мероприятий по обеспечению соответствия уровней средних заработных плат установленным нормативам в соответствии с указами Президента РФ.

Прослеживается рост среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося. Выплаты стимулирующего характера носят ежемесячный характер.

Исполнение бюджета Комитета образования за 2017 год составило 3 511,46 млн. руб. при плане 3 681,09 млн. руб., или 95,4 % от плановых назначений.

Наряду с бюджетным финансированием за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности привлечено за 2017 год 406,36 млн. рублей, из них:

1. Родительская плата за содержание детей в ДООУ – 190,67 млн. рублей.
2. Целевые средства – 79,76 млн.руб., в том числе:

2.1. 74,33 млн. руб. - выплачены гранты в соответствии с приказами министра образования Московской области от 08.12.2016 № 4878 «Об утверждении перечня 75 муниципальных общеобразовательных организаций с высоким уровнем достижения работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию – получателей грантов в 2017 году, набравших наибольший балл в рейтинге по итогам 2015-2016 учебного года», от 20.01.2017 № 123 «О распределении грантов муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

2.2. 5,43 млн. рублей - пожертвования на ведение уставной деятельности.

3. Средства от предоставления платных услуг – 135,93 млн. рублей.

Кроме внебюджетных средств, образовательным учреждениям юридическими и физическими лицами были безвозмездно пожертвованы и безвозмездно переданы материальные ценности на сумму 14,59 млн.руб.

#### **4.2. Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений**

Срок эксплуатации практически всех образовательных учреждений Королёва составляет более 30 лет, то есть износ зданий и инженерных коммуникаций – 60-70%.

В 2017 году ремонтно-строительные работы в образовательных учреждениях выполнены на сумму 45,91 млн. рублей, в т.ч. за счет средств муниципального бюджета на сумму 27,09 млн. рублей и средств областного бюджета - 13,48 млн.рублей.

Значительные средства выделены из средств областного бюджета на следующие мероприятия:

- финансовое обеспечение (возмещение расходов на государственную поддержку частных детских садов) негосударственных ДООУ (Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Развитие»), Автономная некоммерческая организация дошкольного образования детский сад "Возрождение", ЧДОУ «Лесовичок» - в 2017 году на сумму 41,90 млн.руб. (присмотр и уход, содержание имущества, арендная плата за использование помещений); расходы на оплату труда, приобретение пособий, игр и игрушек, средств обучений – 14,71 млн.руб.;
- модернизацию и развитие материальной базы в образовательных учреждениях (Закон Московской области от 02.03.2017 №23/2017-ОЗ "О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы на 2017 год") - выделено и освоено 7,28 млн. руб.;
- приобретение учебников и пополнение библиотечного фонда в общеобразовательных учреждениях – 48,32 млн. руб. (2017г);
- приобретение средств обучения, игр и игрушек для дошкольных образовательных учреждений – 17,84 млн. руб.;
- выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководства – 14,16 млн. руб.;
- расходы на повышение заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта -0,97 млн. руб.;
- расходы на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования – 996,17 млн.руб.;

- приобретение оборудования, в том числе закупка учебного оборудования и мебели, победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области: для общеобразовательных организаций - 1,0 млн. руб.; для дошкольных образовательных организаций -1,5 млн.руб.
- обеспечение современными аппаратно-программными комплексами общеобразовательных организаций - 37,25 млн.руб.
- реализация отдельных мероприятий муниципальных программ в сфере образования (межбюджетные трансферты на проведение ремонта помещений МБОУ "Гимназия№11 с изучением иностранных языков" г.о.Королёв для расширения рабочих площадей детского технопарка "Кванториум") - 5,0 млн.руб.

### 4.3. Условия обучения

#### 4.3.1. Наполняемость классов

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения наполняемости образовательных учреждений. В 2017-2018 учебном году наполняемость классов (с учётом коррекционных учреждений) составила 26,8 человек (без учета коррекционных классов – 27,2 человек).

**Ошибка! Источник ссылки не найден., стр. Ошибка! Закладка не определена..**

#### 4.3.2. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города

Все муниципальные образовательные учреждения города оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации, аварийным освещением, пожарным водоснабжением, системой видеонаблюдения.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях города осуществляется специализированная охрана ЧОП.

Должность заместителя руководителя по безопасности введена в штатное расписание во всех муниципальных образовательных учреждениях.

Ежегодно, в июле-августе, к новому учебному году, все ОУ проверяются комиссией, в состав которой входят сотрудники Комитета образования, инспекторы ОГПН, УВД по г.о. Королёв, ФСБ, СЭС (с составлением соответствующих актов).

**В профилактической работе** со школьниками большая роль отводится педагогам – психологам ОУ и Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ».

Организация профилактики ведется как в урочное (в рамках курсов естественно-научного цикла), так и во внеурочное время. Наряду с уже ставшими традиционными формами и методами работы в сфере профилактики аддиктивного (зависимого) поведения разрабатываются новые подходы.

В 2017-2018 учебном году в городском округе Королёв были реализованы мероприятия, в том числе по повышению квалификации педагогических работников, для создания Служб школьной медиации. Обучение по программе «Проектирование и координация деятельности Службы школьной медиации в образовательной организации» прошли 22 специалиста ОУ города.

**Целью** деятельности Служб является создание условий для благоприятного разрешения споров и конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях.

Службы школьной медиации могут решать различные задачи, в том числе:

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;
- обучение участников образовательного процесса позитивному, бесконфликтному общению, сотрудничеству для предотвращения возникновения конфликтов и их эскалации;
- проведение медиаций по разрешению споров и конфликтных ситуаций с участием куратора службы или подготовленных школьных медиаторов.

Развитие деятельности Служб может стать положительным фактором в работе по созданию благоприятной образовательной среды в учреждениях.

Муниципальным координатором деятельности Служб школьной медиации назначена заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ» Молоткова Л.С., которая в системе проводит супервизию сложных случаев в практике школьных медиаторов.

Для консолидации совместных усилий налажен оперативный обмен информацией с городскими службами различной ведомственной принадлежности о выявляемых фактах употребления несовершеннолетними психотропных веществ, что позволяет своевременно реагировать на неблагоприятную ситуацию.

Вопросы профилактики наркозависимости и реабилитации детей и молодежи регулярно рассматриваются на совещаниях с участием различных профильных структур и заседаниях Комитета образования. В основе тесного межведомственного взаимодействия органов образования и здравоохранения, силовых структур, родительской общественности заложены меры, направленные на сохранение физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

#### **4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания**

В системе образования города ведется значительная работа по совершенствованию деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию и развитию ценностей здорового образа жизни.

##### **4.4.1. Общее образование**

##### **4.4.1.1. Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях**

Важную роль в общей структуре питания детей и подростков в ОУ занимает горячее питание, которое является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 23.07.2008 года № 45, и иными документами федерального и регионального уровней.

В настоящее время на базе 28 общеобразовательных учреждений города Королёва функционируют 24 столовые полного цикла и 4 буфета-раздаточных, куда осуществляется доставка готовых горячих блюд из пищеблоков иных образовательных учреждений, а именно: в МБОУ СОШ № 10 - из СОШ № 3, в СОШ № 12 - из БСОШ № 6, в микрорайоне Юбилейный в СОШ № 8 - из гимназии № 3 и в СОШ № 14 - из гимназии № 5.

В столовых полного цикла предусмотрены помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию. В буфетах-раздаточных - помещения и



оборудование, позволяющие осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разработано меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи. Поставщиком услуги питания, которым в настоящее время на территории города Королёва является ООО «Продмед», ООО «Собур» (МБОУ «Гимназия № 11»), разработано примерное десятидневное меню, которое согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора. Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

Для обучающихся школ города организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно предоставляется полдник. В 2-х учреждениях на территории нашего города, где учащиеся пребывают круглосуточно ( это интернат для слепых и слабовидящих детей и коррекционная школа-интернат), организовано пятиразовое питание.

Наряду с основным питанием во всех школьных столовых города организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты, в которых реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке.

Следует отметить, что наблюдается тенденция увеличения доли обучающихся, получающих горячее питание в школьных столовых. Организация питания учащихся в образовательных учреждениях требует дальнейшего совершенствования в части улучшения материально-технической базы школьных столовых, улучшения количественной и качественной стороны питания, обогащения рационов продуктов и привития навыков здорового питания детям.

**Ошибка! Источник ссылки не найден., стр. Ошибка! Закладка не определена..**

При этом следует отметить, что горячее питание учащиеся получают не только за счёт средств родительской платы. Велика доля школьников, которые получают частичную компенсацию стоимости питания. В соответствии с постановлением Администрации города Королёва от 28.01.2013 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) определены категории обучающихся, получающих данную компенсацию, а именно: дети-инвалиды, учащиеся из многодетных семей, обучающиеся из семей, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленного в Московской области на душу населения.

Однако, несмотря общий охват учащихся муниципальных образовательных учреждений горячим питанием, особого внимания заслуживает низкий показатель охвата питанием учащихся старших классов в сравнении с другими возрастными группами

К сожалению, за последние несколько лет состояние здоровья населения в целом и детей школьного возраста в частности характеризуется негативными тенденциями. Наблюдается увеличение сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, эндокринной системы. У большинства учащихся выявлены нарушения полноценного питания, обусловленные недостаточным потреблением пищевых веществ, в первую очередь витаминов, макро- и микроэлементов (кальция, йода, железа, фтора и др.), полноценных белков. Конечно, школа одна с этой проблемой справиться не сможет.

В связи с вышесказанным, в целях пропаганды здорового питания для всех участников образовательного процесса, информирования родительской общественности о предоставлении услуги питания, в образовательных учреждениях в течение учебного года совместно с поставщиком услуги питания ООО «Продмед», проводились Дни открытых дверей. В рамках данных мероприятий родителям был представлен информационно-справочный материал, проводилось анкетирование по вопросу качества предоставляемой услуги питания, осуществлялось знакомство с продукцией ООО «Продмед», дегустация блюд из ассортимента школьного меню.

По итогам проведённых мероприятий были определены основные направления работы по улучшению качества предоставляемой услуги питания обучающихся общеобразовательных учреждений города, в т.ч. по вопросу температурного режима реализуемых блюд, расширению ассортимента, ценовой политике, повышению уровня культуры питания обучающихся посредством различных мероприятий школьного и муниципального уровней, а также улучшению материально-технической базы школьных пищеблоков.

#### **4.4.1.2. Медицинское сопровождение в общеобразовательных учреждениях**

В целях обеспечения проведения мероприятий по организации здоровьесберегающей деятельности, осуществления первичной медико-санитарной и доврачебной помощи во всех 28 подведомственных общеобразовательных организациях функционируют 30 лицензированных медицинских кабинетов (в МАОУ «Лицей № 19» и МБОУ «Гимназия № 11» функционирует по 2 кабинета: в здании начальной и основной школы) и 8 лицензированных стоматологических кабинетов.

В системе работы - проведение мониторинга состояния здоровья и уровня физического развития учащихся на основе данных медицинских осмотров. Данные за несколько лет позволяют делать выводы о динамике состояния здоровья обучающихся.

В целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ учащихся и сотрудников образовательных учреждений города Королёва во всех муниципальных образовательных учреждениях было организовано систематическое информирование детей, родителей (законных представителей), работников образовательных учреждений о необходимости иммунизации и пользе вакцинации против гриппа посредством проведения классных часов, планерок, выпуска санитарных бюллетеней, размещения информации на сайтах учреждений.

Была организована работа по обеспечению взаимодействия с лечебно-профилактическими организациями в проведении иммунизации против гриппа воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций, всех работающих сотрудников образовательных учреждений.

К началу эпидемиологического сезона обучающиеся и воспитанники, а также сотрудники образовательных учреждений были вакцинированы против гриппа.

В течение учебного года в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.

Ежеквартально во всех образовательных учреждениях проводилась акция «Здоровье – твоё богатство», в рамках которой были организованы спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, театрализованные постановки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В течение учебного года на родительских собраниях, классных часах в рамках пропаганды здорового образа жизни сотрудниками Центральной городской больницы и стоматологической поликлиники города Королёва проводились профилактические беседы, демонстрировались видеоролики о пользе вакцинации, профосмотров и т.д.

Также следует отметить, что проведение в общеобразовательных учреждениях профилактических мероприятий антинаркотической направленности осуществлялось с привлечением квалифицированных специалистов в области психологии, наркологии, психиатрии, а также представителей правоохранительных органов, территориальных подразделений федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по городскому округу Королёв Московской области.

#### **4.4.2. Охрана труда**

Охрана жизни и здоровья учащихся и работников, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда при осуществлении образовательной деятельности являются главной задачей всех образовательных учреждений города.

Работа в этой области строилась, исходя из задач, стоящих перед Комитетом образования, с опорой на нормативно-правовую базу по охране труда.

Все образовательные учреждения городского округа Королёв были приняты к 2017-2018 учебному году без замечаний.

Возглавляют работу по охране труда руководители образовательных учреждений. Первыми помощниками по организации работы по охране труда являются заместители директоров по безопасности и (или) иные лица из числа руководящих или педагогических работников.

Все руководители образовательных учреждений и все их заместители обучены охране труда на базе АНОО ДПО «Интеллект».

Анализ состояния дел по обучению работников образовательных учреждений охране труда показал, что в образовательных учреждениях в системе в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2-15 не менее 1 раза в 3 года проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда всех работников образовательных учреждений.

В октябре-ноябре 2017года обучение и проверку знаний требований охраны труда прошли 62 руководящих работника, в мае 2018года – 122 работника летних детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений городского округа Королёв.

Планово в образовательных учреждениях проводится СОУТ рабочих мест.

Для директоров, заместителей директоров по безопасности и иных лиц, занимающихся организацией работы по охране труда, в Комитете образования регулярно проводятся консультации.

С выходом на объекты проведены консультации для вновь назначенных лиц, ответственных за организацию охраны труда (МБОУ СОШ №2 имени В.Н.Михайлова, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ СОШ №3, МБОУ «Лицей №4», МАОУ «Лицей №19», МАОУ «Гимназия «Российская школа»).

Для пропаганды безопасных методов работы и предупреждения несчастных случаев в образовательных учреждениях имеются уголки или тематические стенды по охране труда, дорожной и пожарной безопасности.

В соответствии с годовым планом работы Комитета образования на 2017 – 2018 учебный год проведены тематические проверки: «Управленческая деятельность администрации образовательных учреждений по контролю за исполнением правил безопасности при проведении занятий по физической культуре», «Работа администрации по предупреждению травматизма учащихся», «Управленческая деятельность администрации по обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса».

Проверками установлено, что в образовательных учреждениях созданы безопасные условия проведения образовательного процесса.

Во всех образовательных учреждениях организованным путём, согласно графику, проведена опрессовка батарей системы отопления, проверка заземления и измерение сопротивления изоляции электропроводов.

Акты готовности образовательных учреждений к 2017-2018, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, биологии, технологии, мастерских, спортивных залах имеются.

Администрация образовательных учреждений поддерживает на должном уровне учебно-материальную базу, обеспечивает безопасные условия на каждом рабочем месте.

Для бесперебойной работы образовательных учреждений в целях обеспечения комплексной безопасности заключены договоры на обслуживание и аварийный ремонт

технологического и холодильного оборудования, оказание услуг телефонной связи, договор на электроснабжение.

Безопасность при эксплуатации зданий и сооружений обеспечивается системой планово – предупредительных ремонтов здания, включающей в себя совокупность организационно – технических мероприятий по надзору, уходу за всеми видами ремонтов, осуществляемых в плановом порядке.

В МБОУ СОШ №№1, 2 имени В.Н.Михайлова, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей произведен ремонт освещения, замена светильников.

В МБОУ СОШ №2 имени В.Н.Михайлова, МБОУ СОШ №5, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей выполнены ремонтные работы сантехнического оборудования.

В МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова, МБОУ СОШ №№ 5,15, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей осуществлён спил аварийных деревьев.

В МАУ ДО ШИ выполнен монтаж системы видеонаблюдения, замена входной двери.

Во всех образовательных учреждениях проведена работа по проверке состояния спортивного оборудования.

Обеспечение безопасности во всех её проявлениях является приоритетной задачей в деятельности администрации образовательных учреждений.

За отчётный период проведена большая работа по профилактике травматизма среди обучающихся.

В образовательных учреждениях усилен контроль за состоянием преподавания физической культуры.

В 2017-2018 учебном году количество несчастных случаев уменьшилось в 2 раза по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом.

В образовательных учреждениях идёт работа по реализации плана комплексных мер, направленных на снижение уровня воздействия опасных факторов производственной среды и трудового процесса. В образовательных учреждениях продолжается работа по СОУТ в соответствии с 426 – ФЗ.

В соответствии с ГОСТ 12.0.006-2002 ССБТ «Общие требования к управлению охраной труда в организации» в образовательных учреждениях ведётся документация, согласно утверждённой руководителем номенклатуре дел.

В соответствии со ст. 225 ТК РФ, постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» и ГОСТ 12.0.004-2015 «Организация обучения безопасности труда. Общие требования» в образовательных учреждениях систематически проводится обучение работников и учащихся школ, инструктажи: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

#### **4.4.3. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности**

##### **4.4.3.1. Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия**

В городском округе Королёв создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В составе комиссии работают начальник отдела контроля качества образования и главный специалист дошкольного отдела Комитета образования, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и врач-окулист, врач-педиатр, зав. отделением городской поликлиники, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, методист МБУ ДПО «УМОЦ», учителя-логопеды,

учитель-дефектолог, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог, социальный педагог, педагоги-психологи. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком.

Всего за отчетный период проведено 77 заседаний комиссии (из них 4 заседания на дому), обследовано 2313 человек, что на 489 человек больше, чем в предыдущий период. Из них:

- детей-инвалидов - 198 человек;
- детей от 0 до 3-х лет- 16 человек;
- детей от 3-х до 7-ми лет- 1474 человека;
- детей от 7-ми до 18-ти лет - 823 человека;
- детей, имеющих статус сироты, из приёмной семьи, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, под опекой - 26 человек;
- старшеклассников с ОВЗ, сдающих экзамены, - 49 человек.

ТПМПК осмотрены 843 ребёнка с тяжелым нарушением речи (ТНР), 336 – с задержкой психического развития (ЗПР), 99 - с нарушением ОДА, 122 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 50 детей - с легкой умственной отсталостью, 19 – с умеренной умственной отсталостью, 3 – с тяжёлой умственной отсталостью, 1 - с глубокой умственной отсталостью, 10 - с синдромом Дауна, 12 – с нарушением слуха, 100 – с нарушением зрения.

По структуре первичного дефекта преобладают дети с тяжёлыми речевыми нарушениями, затем - дети с задержкой психического развития (их количество возросло на 48 % по сравнению с прошлым годом), с расстройством аутистического спектра (их количество возросло на 16 %), с нарушениями зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с лёгкой умственной отсталостью (их количество возросло на 24%), с умеренной умственной отсталостью (их количество возросло на 47 %), с синдромом Дауна (их количество возросло на 70 %), меньше всего детей с нарушением слуха.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной школьными учителями-логопедами, в ОУ увеличивается количество детей с речевой патологией, что накладывает отпечаток и на развитие их высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания и трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление.

Важно продолжить работу по просвещению родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, активизируя деятельность в данном направлении с использованием различных форм (консультирование, памятки, родительские собрания, семинары и пр.).

**Для оказания специальной коррекционной помощи в городе функционируют:**

- 53 логопедические группы в ДОУ комбинированного вида;
- 5 логопедических групп в специализированном ДОУ компенсирующего вида;
- 11 групп в ДОУ для детей с нарушением зрения;
- 3 группы для детей с ЗПР;
- 9 специализированных групп в ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 4 логопункта в общеобразовательных учреждениях и 3 логопункта в ДОУ.

За учебный год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1490 детей дошкольного возраста. Из них 16 - в возрасте до от 0 до 3-х лет, 1474 – от 3-х до 7 лет.

1304 ребенка дошкольного возраста посещали 81 группу компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 11,3 % от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 58 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (926 детей), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (171 ребёнок), в 3 группах - для детей с задержкой психического развития (37 детей), в 9 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (170 детей).

100 детей осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе МБДОУ “Детский сад №12”, МБДОУ “Детский сад № 23” и МАДОУ “Детский сад № 35”, а 66 детей – в логопедических пунктах негосударственных детских садов города (АНО детский сад «Возрождение» и ДОУ «Лесовичок»).

#### **4.4.3.2. Психолого-логопедическая служба**

В структуре городской системы образования функционирует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»), имеющий в своём составе Психолого-логопедическую службу (далее-Служба).

В Службе три отдела: Психология образования, Логопедический и Отдел по сопровождению замещающих семей. Несмотря на специфику деятельности каждого из них, основные направления работы отделов одинаковы: диагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, просвещение, профилактика и организационно-методическая работа. Все представленные виды деятельности реализуются для всех категорий участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей и детей).

*Диагностика – данное направление работы состоит в проведении групповых и индивидуальных обследований с использованием стандартизированных диагностических инструментов (тестов, опросников, рисуночных методик и проч.).*

За отчетный период **групповую диагностику прошли 6416 человек и индивидуальную - 1406 человека.**

Плановая диагностика специалистов Службы включает в себя следующие тематические обследования:

- начальный этап школьного обучения (1-е-2-е классы); специалисты смотрят психологическую и речевую готовность к школе, адаптацию первоклассников и сформированность письменной речи у второклассников;
- переход из начальной школы в среднюю (4-е, 5-е классы); тестируется психологическая готовность перехода в 5-й класс, адаптация пятиклассников;
- выбор образовательного маршрута (8-9 классы);
- психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9-е, 11-е классы); тестируется уровень тревожности;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ (7-е- 11-е классы).

**Консультирование** – данное направление работы описывается как предоставление помощи человеку (индивидуальное консультирование) или группе лиц (групповое консультирование) в форме беседы, обсуждения проблемной ситуации в диалоге со специалистом.

В общей сложности на консультации у специалистов побывали 2051 человек(клиенты). Количество людей, обратившихся за консультативной помощью: 464 человека - в групповом консультировании, 1587человек- в индивидуальном консультировании.

Клиентом на консультации у специалиста считается не только отдельный взрослый или ребенок, но и семья в целом.

Больше всего обращений (913 клиентов) в этом году наблюдается по **проблеме обучения и развития ребенка**. Эта трудность, по рассказам взрослых участников образовательного процесса, звучит обычно следующим образом: «Мой ребенок плохо учится, у него плохие оценки, готов ли мой ребенок к школе?»

С психологической точки зрения, сюда относятся такие особенности ребенка, как невнимательность, неусидчивость, невозможность понять объяснения учителя, трудности освоения письма, счета. С логопедической - нарушения устной и письменной речи (399 и 328 клиентов соответственно).

Много обращений (132 клиента) связано с *личностными проблемами*, которые ярко отражаются в эмоциональной сфере (страхи, повышенная тревожность, формирование специфических черт характера, печаль, апатия, неуверенность в себе, высокая ранимость). Как отмечают педагоги-психологи в своих отчетах, уверенное лидерство среди группы этих трудностей держит тревожность (страхи), панические атаки и депрессивные состояния.

Возросла доля запросов с *поведенческими трудностями* ребенка (агрессия, драки, кражи, прогулы, отказ идти в школу, вранье, совершение правонарушений, нарушение правил внутреннего распорядка школы). С такими проблемами обратились 103 человека.

С *проблемами общения и взаимоотношений* обратилось 90 клиентов. Сюда вошли трудности взаимоотношений с отдельными сверстниками, с классом, с учителем, проблемы неразделенной любви и одиночества.

Число клиентов, обратившихся с вопросами, связанными с суицидами и *суицидальными наклонностями* (мысли, идеи, переживания и намерения) составило 12. На наш взгляд, это показатель хорошей профилактической и просветительской работы педагогов-психологов. Взрослые (как родители, так и учителя), могут увидеть тревожные признаки у ребенка и обратиться своевременно к специалисту.

75 учителей обратились к сотрудникам Службы с проблемами дисциплины в классе, конфликтами между детьми, сложными отношениями с родителями обучающихся.

С *«семейными проблемами»*, с конфликтами, затрагивающими сразу несколько членов семьи или существующими в диаде ребенок-родитель, обратилось 47 клиентов.

Большинство обращений *замещающих семей* связано с целым комплексом проблем. Есть несколько факторов, которые усугубляют ситуацию: сложный травматический опыт детей, принятых в семьи, личностные особенности таких детей, которые сформировались “благодаря” прошлому опыту, установки и ожидания приемных родителей от детей и непонимание замещающими родителями ограниченных возможностей своих воспитуемых. При этом сами приемные родители, часто не видят истинных причин такого поведения и считают, что ребенок нарушает дисциплину в школе и дома “специально” и “назло мне все делает наоборот”. Непонимание приемных родителей особенностей таких детей приводит к обострению негативных форм поведения у детей. Таких обращений было 39.

**Развивающая и коррекционная работа** – направление работы, связанное с проведением формирующих, обучающих и коррекционных занятий в индивидуальной или групповой форме.

За этот год было проведено 4958 *индивидуальных* коррекционно-развивающих занятий и в них задействованы 402 клиента.

В среднем психологические и логопедические коррекционные программы для детей включают в себя от 6 до 16 занятий. Для взрослых людей – это обычно 1-5 встреч. С каждым годом увеличивается количество детей, требующих длительного психологического сопровождения.

Содержание и направленность *групповых* коррекционно-развивающих мероприятий во многом зависит от категории участников образовательного процесса: ученик, учитель,

родитель, педагог-психолог, специалисты организаций, имеющих отношение к семье и детям. Групповую коррекцию прошли 1492 человека.

Для учащихся специалисты Службы проводят занятия, направленные на коррекцию и развитие:

- профессионального самосознания («Твой выбор», «Самоопределение», «Мир профессий и мое место в нем»; «Путешествие в мир профессий»);
- социального интеллекта («Жизненные навыки и социальные умения»);
- адаптационных механизмов («Теперь мы первоклашки», «Общаемся, играем, учимся», «Я - школьник»);
- познавательных процессов («Развитие внимания, памяти, мышления»);
- эмоциональной сферы («Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Тренинг стрессоустойчивости», «Навыки саморегуляции»);
- укрепление детско-родительских отношений («Моя семья – мое богатство»);
- коллектива («Командообразование», «Дружба - это»);
- устной и письменной речи («Волшебство красивой речи», «Дифференциация гласных. Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака», «Развитие и уточнение пространственно-временных представлений», «Слоговая структура слова»).

По запросу администрации ОУ в апреле педагоги-психологи провели занятие с учениками 8 класса, направленное на проработку групповой травмы.

Для родителей в течение учебного года проводились занятия в рамках Городского Родительского клуба и на базе школ города. В работе Клуба приняло участие 42 человека.

В отделе сопровождения замещающих семей проводились занятия в Школе для приемных родителей. За этот год обучение прошли 61 человек.

Для педагогических работников были проведены 8 практических семинаров, 4 из которых прошли в рамках «Учительского клуба», а 4 - в рамках повышения психологических компетенций педагогов и администраций школ:

- «Организация и проведение социально-психологического тестирования»;
- «Социально-психологическое тестирование: заключительный этап работы»;
- «Экзистенциальный коучинг, или как прийти к хорошей жизни на работе»;
- «Профилактика суицида: построение работы в школе»;
- «Стратегии эффективного взаимодействия с "трудными" детьми»;
- «Учитель на пьедестале: осознание своей профессиональной позиции»;
- «Война и мир: как решать школьные конфликты»;
- «От пассивного послушания к ответственности и самодисциплине»;
- Региональный круглый стол «Служба школьной медиации как ресурс процессов адаптации и социализации обучающихся».

**Просвещение** – деятельность, направленная на распространение научных знаний.

Служба традиционно осуществляет ее в формате педагогических советов (методических объединений учителей) и родительских собраний (в том числе – общегородских).

За 2017-2018 учебный год проведено 195 просветительских мероприятий. Из них: 70 - родительские собрания и 71-педагогические советы. Просветительские мероприятия посетили педагоги (632) и родители/лица, их замещающие (3502).

В качестве просветительских мероприятий, которые организовывала или в которых принимала участие Служба, можно выделить следующие:

- организация и проведение *общегородских родительских собраний*: «Адаптация первоклассников. Почему первокласснику трудно учиться?»; «Формирование ценностей семьи. Здоровый образ жизни. Нравственно-половое воспитание»;



«Одаренные дети». Кроме выступлений готовились буклеты с полезной информацией для родителей;

- выступления на *общешкольных родительских собраниях*: «В вашем доме пятиклассник», "Помощь родителям при подготовке и сдаче экзаменов", Психологическая помощь ребенку в подготовке к МКО», «Профилактика детского суицида» и др.;
- выступления на *родительских собраниях*: «Готовность к школе», «Как родители могут помочь своему ребенку-первокласснику?», "Социально-психологическое тестирование. Почему это важно?", "Оказание помощи детям при подготовке к экзаменам", " В вашем доме пятиклассник", «Сексуальное развитие ребенка», «Психологические особенности подросткового возраста», «Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка", «Логопедическое сопровождение учебного процесса в школе», «Логопед родителям первоклассников», «Итоги речевого обследования», «Особенности третьего года обучения школьников», «Раннее выявление нарушений письма у учащихся», «Семейное чтение – радость общения», «Результаты совместной работы: учитель-родитель-логопед», «Итоги учёбы за первый класс»;
- *собрание приемных родителей* «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»;
- *региональная школа школьных медиаторов* "Опыт создания сетевой модели школьных медиаторов";
- выступление на *совещании директоров* школ "Профилактика суицида: построение работы в школе;
- выступления на *педагогических советах* по темам: «Три группы трудностей при сдаче экзамена», «Сопровождение детского горя», "Трудности в обучении и их причины", «Агрессивное поведение и его последствия», «Интернет: за или против?», «Психологический портрет современного учителя», «О работе школьного учителя-логопеда», «Адаптация ребенка в школе», «По итогам обследования первоклассников» и другие.

**Профилактика** – это профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

В общей сложности профилактическими мероприятиями было охвачено 7183 человек.

В этом году специалистами Службы были реализованы следующие превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.

Введение новых форм работы позволяет охватывать наибольшее количество учащихся школ и выявлять сложные моменты на ранних сроках.

В этом учебном году впервые в нашем городе учителями-логопедами проведена логопедическая акция «Как разны земли моей племена и разен язык и одежи!», посвящённая Международному дню родного языка. Мероприятие понравилось детям. В дальнейшем планируется привлечь к его проведению старшеклассников образовательных организаций. Проведена психологическая акция «Семья»; всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание – Ответственность – Здоровье».

**Организационно-методическая работа** – работа, направленная на обобщение и рефлексию профессионального опыта.

В 2017-2018 учебном году Служба продолжила линию профессиональной поддержки и развития *педагогов-психологов и учителей - логопедов*. Основные направления поддержки: повышение квалификации, адаптация в коллективе

образовательного учреждения, содействие в прохождении профессиональной аттестации, преодоление профессионально сложных ситуаций. В рамках городского методического объединения для педагогов-психологов города в этом году было проведено 5 тематических встреч: «Работа педагога-психолога с детьми ОВЗ: проблемы и пути их преодоления»; «Работа педагога-психолога с детьми ОВЗ: слабые места»; «Война и мир: как решать школьные конфликты»; «Буря и натиск, или дети с СДВГ»; «Анализ работы и планирование на 2018-2019 учебный год».

В рамках городского методического объединения для учителей-логопедов прошло 3 тематических заседания: «Практические аспекты в логопедической работе с детьми с ОВЗ»; «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»; «Анализ и планирование работы».

За 2017-2018 учебный год для педагогов-психологов и учителей-логопедов проведены 24 супервизии сложных случаев (профессиональный разбор).

Таблица 23. Конкурс «Педагог года», стр. 81.

Организован и проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Психолог года -2018». Победителем стала педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 Коптева Ирина Андреевна. Организовано участие в конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Педагог-психолог». Победителем стала педагог-психолог МБУ ДО «Центр Орбита» Екатерина Валентиновна Пьянникова.

Проводилось организационно-методическое курирование отдельных вопросов подготовки к открытию ресурсного класса на базе МБОУ СОШ №6, в том числе работа с представителями родительской общественности.

Были разработаны выступления для различных категорий слушателей: "Риски и перспективы создания территориального ресурсного центра", "Опыт создания сетевой модели школьных медиаторов", «Экзистенциальный коучинг или как прийти к хорошей жизни на работе», «Профилактика подросткового суицида: роль классного руководителя», «Помощь детям с трудным поведением».

Организовано и проведено 6 масштабных мероприятий: муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог -2018»; 3 общегородских родительских собрания: «Адаптация первоклассников. Почему первокласснику трудно учиться?», «Формирование ценностей семьи. Здоровый образ жизни. Нравственно-половое воспитание», «Одаренные дети»; подготовлено выступление на региональном круглом столе "Риски и перспективы создания территориального ресурсного центра"; проведена Региональная школа школьных медиаторов "Опыт создания сетевой модели школьных медиаторов".

На сегодняшний день Служба сотрудничает с 11 организациями.

#### **4.4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

В 2017-2018 учебном году продолжается положительная динамика информатизации системы образования города.

В образовательные учреждения города был поставлен 971 аппаратно-программный комплекс для работы со Школьным порталом. В состав комплекса входит ноутбук с установленной операционной системой, имеющей сертификат ФСТЭК (AltLinux). Каждое учреждение получило по одному комплексу VipNet координатор для создания подключения компьютеров учреждения к защищенной сети Правительства Московской области (для работы со Школьным порталом). Таким образом, на 10 учеников в городе приходится 13,6 компьютера.

Таблица 29. Численность учащихся в расчёте на 1 компьютер, стр. 85.

Всего по городу в учебном процессе используются:

- персональных компьютеров – 4553 единицы;
- мультимедийных проекторов – 687 единиц;
- интерактивных досок – 342 единицы.

Все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы.

Все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в реализации мероприятий подпрограммы «Развитие информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности процессов управления и создания благоприятных условий жизни и ведения бизнеса в Московской области» Государственной программы Московской области «Эффективная власть» на 2014-2018 годы. Эти мероприятия направлены на внедрение следующих информационных систем:

- Единая информационная система мониторинга и анализа контингента обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального, высшего профессионального образования в Московской области.
- Единая информационная система мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Московской области.
- Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.
- Единая автоматизированная система управления закупками Московской области.
- Автоматизированная информационная система диагностики образовательных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.

К сети Интернет имеют доступ все образовательные организации.

Прослеживается положительная динамика использования Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе школ, лицеев, гимназий по всем общеобразовательным предметам. В связи с введением ФГОС в начальной и основной школе информационные технологии и компьютерная техника стали широко применяться учителями.

Наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, затем следуют подготовка к ЕГЭ, создание презентаций, различные виды тестирования и отработка навыков работы с компьютером.

Функционирует сайт Комитета образования, который к настоящему времени превратился в портал. На сайте организована линия обратной связи, с помощью которой любой участник образовательного процесса может задать вопрос на актуальную для него тему и получить подробные разъяснения.

Постоянно развивается сайт МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр». Он содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников, Положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендаций психологов и другую полезную информацию.

Все вновь открытые образовательные учреждения в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" обязательно создают свои сайты.

Регулярно обновляются сайты общеобразовательных учреждений.

Продолжается работа по организации «Королёвского детского портала» и сайтов дошкольных образовательных учреждений.

Скорость подключения к сети Интернет во всех ОУ составляет не менее 50 Мбит/с. Такой показатель скорости доступа позволил перейти на безбумажное ведение журналов успеваемости в 100% общеобразовательных организаций.

С привлечением средств местного бюджета обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с всем дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей.

Это позволило увеличить использование новых технологий и образовательных ресурсов глобальной сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Во многих

общеобразовательных учреждениях активно внедряются и используются дистанционные образовательные технологии. Можно выделить следующие направления их применения:

- при обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по общеобразовательным предметам в дополнение к очному обучению;
- по предметам предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- при подготовке одаренных школьников по индивидуальным учебным планам к участию в олимпиадах и пр.

В 2017-2018 учебном году Министерство образования активно продолжило практику проведения совещаний в режиме видео-конференц-связи (ВКС). На этих совещаниях рассматривались различные вопросы. Темы некоторых из них:

- капитальный ремонт ОУ и ДООУ;
- вопросы подготовки и приёма образовательных организаций к новому учебному году;
- итоги диагностических работ;
- организационные вопросы апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики;
- о реализации ведомственного плана мероприятий Министерства образования Московской области по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на 2016–2018 годы;
- Школьный портал;
- требования к организации внеурочной деятельности в школе;
- проведение ГИА и др.

#### **Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)**

Электронный мониторинг развития образования был создан в 2007г. и отражал динамику выполнения обязательств теми субъектами РФ, которые выиграли конкурс Комплексных проектов модернизации образования. В 2010г. был начат электронный мониторинг Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В связи с этим в информационную систему мониторинга были включены все субъекты РФ.

Дальнейшее развитие системы мониторинга было связано с началом реализации в 2011г. нескольких проектов (мониторинг модернизации региональных систем образования, мониторинг введения ФГОС НОО, мониторинг заработных плат работников образовательных учреждений) и включением в систему мониторинга всех типов и видов ОУ.

В настоящее время в Региональной системе электронного мониторинга (РСЭМ) обрабатывается, собирается и анализируется более 1000 первичных и расчетных показателей уровня общеобразовательных организаций и муниципалитетов Московской области, более 100 показателей дошкольных образовательных организаций муниципального уровня (в режиме апробации).

Региональная система электронного мониторинга открывает широкий спектр возможностей по сбору, хранению, обработке, анализу и предоставлению неограниченного количества показателей различных направлений.

Сбор информации осуществляется по 11 направлениям, характеризующим состояние образовательных систем (условия, процесс, результаты):

- сведения об общеобразовательном учреждении и его учащихся;
- сведения о кадровом обеспечении;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организация образовательного процесса;
- обучение по программам повышенного уровня;

- дополнительные предметы, расширяющие образовательные области;
- условия образовательного процесса;
- информационно-техническое оснащение;
- результат обучения (внутренняя оценка);
- результат обучения (независимая оценка);
- финансовые показатели;
- подготовка к новому учебному году.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области по городскому округу Королёв содержит отчеты всех образовательных учреждений. Создается единое информационное пространство, обеспечивающее полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений. Именно поэтому, на основании приказа Министерства образования Московской области от 27.06.2016 № 2383 «О рейтинговой оценке деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования», источником данных является указанная система.

#### 4.5. Библиотечный фонд учебников

Все 28 общеобразовательных учреждений г.о. Королёв имеют в своей структуре библиотеки. Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Сформированный заказ на 2018-2019 учебный год позволит каждому общеобразовательному учреждению выполнить нормы обеспечения образовательной деятельности учебными изданиями, являющиеся одним из важных условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Данная норма определяется из расчета - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2018 году для обеспечения учащихся общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками и учебными пособиями Законом Московской области установлен норматив - 2000 рублей на каждого обучающегося.

В связи с этим городу Королеву выделено **46 млн. 126 тыс.** рублей за счет средств бюджета Московской области. На всю выделенную сумму школами заключены контракты на поставку учебников и учебных пособий.

На 2018-2019 учебный год заказ на приобретение учебников для общеобразовательных учреждений сформирован по семи издательствам: «Просвещение», «Дрофа», «Бином», «Вентана-граф», «Академкнига», «Русское слово» и «Астрель».

Общее количество заказанных учебников, учебных пособий и учебников в электронной форме (ЭФУ) — **202155 шт**

Заказано:

Категория	Количество экз.	Сумма средств (руб)	% от общей суммы
Учебников из Федерального перечня	68 358	25 601 382,75	55,6%
Учебных пособий	122 281	18 696 242,71	40,5%
Учебников в электронной форме (ЭФУ)	11 516	1 811 658,00	3,9%
<b>ИТОГО</b>	<b>202155</b>	<b>26109283,46</b>	<b>100</b>

В этом году впервые школы массово заказали учебные пособия. Среди заказанных и полученных школами учебных пособий – рабочие тетради по различным предметам, прописи, тетради для творческих работ, атласы по истории и географии.

Кроме того, школами заказаны и получены различные словари, задачки, учебные пособия по изучению финансовой грамотности, шахматам.

Тринадцать ОУ (СОШ №№ 1,2,5,12,15,22 гимназиями №№ 5, 9, 17,18, РШ, ЛНИП, МКОУ ШИ) получен доступ к электронным учебникам (ЭФУ) по многим предметам с 1 по 11 класс.

#### **4.6. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав)**

##### **4.6.1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы**

Деятельность системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров направлена на обеспечение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательного учреждения через индивидуальную целостную образовательную программу, соотносимую с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой. Этому способствовали мониторинговые исследования, проводимые по запросам Министерства образования Московской области, ГБОУ ВО МО АСОУ, Комитета образования Администрации г. о. Королёв, МБУ ДПО «УМОЦ».

Особое место в аналитической деятельности играет информация муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке **1457** человек из образовательных учреждений города. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями в 2017-2018 учебном году составило **2165**.

МБУ ДПО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления». Но вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчетный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (подано **39** заявления **выпускников ОУ и 8 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**).

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые успешно прошли содержательную экспертизу, утверждены Экспертным советом и включены в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2019. Это программы:

1. Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО.

2. Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования.
3. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

За 2017-2018 учебный год сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017.

Таблица 30. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017, стр. 85.

Кроме того, **развитие профессиональной компетентности педагогов** происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров **в межкурсовой период** через участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях и др.

В работе **157 мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней** (семинар, научно-практическая конференция, форум, слёт, совещание, круглый стол и др.) приняли участие **772** человека из числа руководителей и педагогических работников ОУ.

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений города Королева. В работе **2** постоянно действующих семинаров приняли участие **30** человек, суммарное количество посещений мероприятий составило **202** слушателя.

Темы постоянно действующих семинаров

1. ПДС «Использование робототехнических конструкторов на уроках технологии в рамках реализации ФГОС» (для учителей технологии общеобразовательных организаций), Каляева Е.Л., учитель технологии МБОУ СОШ №15; Шишков М.С., учитель технологии МБОУ СОШ №8.
2. ПДС «Развитие профессиональных компетенций учителя в системе подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» (для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций) Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».

В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям: по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке при организации и проведении для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.

Городские методических объединений педагогов планово осуществляли деятельность по трансляции современных образовательных технологий. Проводились **мероприятия по обобщению и распространению передового опыта**: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

В рамках **ГМО учителей-предметников** было организовано и проведено 70 семинаров и семинаров - практикумов для педагогов ОУ (1726 участников), 56 мастер-классов (828 участников). Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании. В организации и проведении мероприятий приняли участие 7 педагогов - победителей конкурсного отбора лучших учителей.

Было проведено 24 ГМО дошкольных работников, в том числе 14 в форме семинаров-практикумов, 7 – круглых столов, 3 – в форме заседаний. Суммарное

количество участников ГМО увеличилось за отчетный период на 82 чел. и составило 971 чел. По сравнению с предыдущим годом почти вдвое увеличилось количество педагогов, которые смогли представить на ГМО свой опыт работы. Особенно активное участие в работе ГМО принимали педагоги ДОУ №№ 1, 14, 33, 37.

Задача повышения профессиональной компетентности дошкольных работников решалась и в обучающих семинарах. В течение года было проведено 8 семинаров. В них приняли участие 319 человек. Следует отметить, что количественные показатели за отчетный период превысили результаты предыдущего учебного года на 48 чел.

Современные подходы к дошкольному образованию рассматривались на постоянно-действующем семинаре для воспитателей (далее – ПДС). При организации ПДС решение семинарских задач совмещалось с предоставлением возможности дошкольным работникам транслировать передовой опыт на муниципальном уровне. Смогли выступить 33 педагога из 7 дошкольных образовательных учреждений, т.е. на 12 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Участники ПДС смогли посетить 5 занятий с детьми.

15 февраля 2018 года в городском округе Королев состоялась III Муниципальная Педагогическая ассамблея (далее – Ассамблея). В Ассамблее приняли участие 336 педагогических и руководящих работников из 35 образовательных организаций города, 1250 обучающихся из 50 классов школ, на базе которых проводилась Ассамблея. Педагогами было дано 33 открытых урока, 21 мероприятие по воспитательной работе, 11 мастер-классов. На мероприятия по воспитательной работе были приглашены педагогические работники учреждений дополнительного образования детей города.

Все мероприятия проходили в два этапа.

Первый этап Ассамблеи **«Диссеминация инновационного опыта работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС. Использование краеведческого компонента в урочной деятельности»** состоялся на базе организаций: МБОУ «Лицей №4» (директор Шматова Е.В.), МБОУ СОШ №5 (директор Шмелева А.Н.), МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей (директор Морозова Т.В.).

Второй этап Ассамблеи **«Диссеминация инновационного опыта организации воспитательной работы в ОУ. Использование краеведческого компонента во внеурочной деятельности»** - на базе организаций: МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова (директор Латыпов О.Ф.), МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова (директор Уродливченко В.Н.).

В системе проводились мероприятия для кадрового резерва руководителей ОУ. В том числе в рамках Ассамблеи для них были даны мастер-классы директорами, имеющими значимые достижения в деятельности. На мастер-классах были рассмотрены следующие вопросы: «Система поощрения детей, родителей, педагогических работников как метод стимулирования в образовательном учреждении», «Об организации платных дополнительных услуг в ОУ», «Интеграция общего и дополнительного образования как условие развития личности ребенка», «Непрерывное образование. Взаимодействие школы с учреждениями и организациями, в т.ч. высшего образования», «Актуальные формы взаимодействия школы и родительской общественности», «Повышение качества образования на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности».

Таблица 31. Участие в городском конкурсе инновационных проектов, стр. 85.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Педагог года» (в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»), Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» и др.



Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта. Педагогические работники - победители и призеры муниципальных этапов конкурсов, прошли обучение на курсах повышения квалификации «Методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам профессионального мастерства» (72 часа), используя возможность, предложенную ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Таблица 23. Конкурс «Педагог года», стр. 81.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2018» в номинации «Воспитатель года» **Рыжова Галина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28», приняла участие в региональном этапе конкурса и была награждена дипломом Министерством образования Московской области в номинации «Педагог - новатор».

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют-2017» Коростелева Кристина Ярославовна стала участником областного этапа конкурса.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2018» в номинации «Учитель года» **Дахно Елена Александровна**, учитель химии и биологии МБОУ «Гимназия №5», стала лауреатом областного этапа конкурса.

Победителем муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» стала **Кулакова Надежда Леонидовна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр Орбита».

Победителем регионального этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций в Московской области стала **Ровенко Оксана Михайловна**, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ».

В муниципальном этапе **конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году**, проведенном в марте-апреле 2018 года, приняли участие 6 педагогов общеобразовательных учреждений города.

Таблица 24. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году, стр. 83.

Н.П. Есетова, С.Ю. Андрийчук и Г.В. Еркова стали участниками областного этапа конкурса.

В муниципальном этапе конкурса **Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»** приняли участие 3 педагогических работника из трех образовательных учреждений города Королева: МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ СОШ № 12.

Таблица 25. Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения», стр. 83.

В целях выявления талантливых, творчески работающих уполномоченных в направлении защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, распространения передового опыта в январе – мае 2018 года проходил муниципальный этап **Московского областного смотра - конкурса Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса**.

Конкурсная работа Пятыгиной Наталии Викторовны, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 11», будет направлена на региональный этап конкурса.

В мае 2018 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «**Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов**». В нем приняли участие 3 педагогических работника общеобразовательных учреждений.

Таблица 26. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «**Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов**» в 2018 году, стр. 83.

В мае-июне 2018 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «**Лучший по профессии**» в 2018 году. В нем приняли участие 1 руководитель и 13 педагогических работников из 12 образовательных учреждений города.

Таблица 27. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «**Лучший по профессии**» в сфере образования в 2018 году, стр. 84.

В июне прошел городской конкурс творческих самопрезентаций педагогов-психологов ДОУ «Я - профессионал!» В конкурсе приняли участие 8 педагогов-психологов из восьми дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв. По результатам конкурса призёрами стали Сорокина О.А., МБДОУ «Детский сад №44», и Чекмасова О.Г., МАДОУ «Детский сад №43».

Таблица 28. Призеры и участники городского конкурса творческих самопрезентаций педагогов-психологов ДОУ «Я - профессионал!» в 2018 году, стр. 84.

В июле 2018 года Платовой Еленой Александровной, учителем, заместителем директора МБОУ СОШ №3, подготовлен и направлен пакет документов для участия в конкурсном отборе «Авторские уроки будущего» (Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ-2018»).

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялось методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов.

#### **4.6.2. Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений**

Изменения и преобразования, происходящие в настоящее время в различных сферах жизни общества, определили новый вектор образовательной политики государства. Одним из приоритетных направлений является повышение качества доступного образования, ведущая роль в обеспечении которого отводится педагогическим работникам как субъектам образовательного процесса.

Одним из механизмов мобилизации внутренних ресурсов педагогических работников, способствующим повышению качества образования, является система аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников позволяет выявить уровень их компетентности и усовершенствовать структуру управления методической работой в учреждении образования. Она создаёт пространство для роста профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов, способствует повышению ответственности и исполнительской дисциплины, позволяет выявлять недостатки в профессиональных знаниях и навыках, препятствующие достижению необходимых требований, и определяет потребность в обучении отдельных работников.

Аттестация является одной из составляющих образовательного процесса и ориентирована на достижение следующих целей:

- выявление реального уровня компетентности педагогического работника;
- реализацию личностно-ориентированных моделей оценки, расширение мотивационной сферы деятельности педагогов;
- развитие системы проектирования личностных достижений педагогов;
- формирование у аттестуемого внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, личностного).

Особое значение приобретает аттестация педагогов в условиях введения новых образовательных стандартов (ФГОС) в связи с ростом требований к профессиональным компетентностям педагогов, необходимым для обеспечения реализаций требований ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

В 2017-2018 учебном году 28 учителей принимали участие апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и литературы.

Подводя итоги аттестации педагогических работников образовательных учреждений города Королёва, следует отметить, что в течение 2017-2018 учебного года была проведена планомерная работа Комитета образования Администрации городского округа Королёв и МБУ ДПО «УМОЦ» по вопросу организованного проведения на территории города процедуры аттестации педагогических работников: оказывалась консультативная помощь педагогическим работникам по вопросу заполнения экспертных заключений, о прохождении дополнительного профессионального образования, было организовано своевременное информирование аттестующихся о сроках работы экспертных групп и т.д. Перечисленные мероприятия позволили провести аттестацию педагогических работников на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей, первой квалификационным категориям, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного уровня, в установленные сроки.

На основании представленных заявлений, согласно графику, утверждённому министром образования Московской области, были проведены экспертные оценки качества профессиональной деятельности аттестуемых работников. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществлялась экспертными комиссиями при аттестационной комиссии Московской области. В ходе проводимой оценки деятельности эксперты определяют уровень сформированности ключевых компетентностей педагогов и составляющих их профилей (компетенций) в соответствии с региональным подходом к пониманию профессионализма педагога как результата владения им совокупностью профессиональных компетенций.

Экспертные заключения в установленные сроки были переданы в Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности. На основании представленных экспертных заключений аттестационной комиссией Московской области были приняты решения об установлении соответствующих квалификационных категорий.

#### **4.6.3. Аттестация руководящих работников муниципальных образовательных учреждений**

В целях получения объективных данных о текущем состоянии, динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности; выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению

эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно полученным данным осуществляется аттестация руководителей и иных руководящих работников образовательных учреждений городского округа Королёв.

Процесс аттестации мотивирует руководителя образовательного учреждения к системному мониторингу достижений педагогов и учреждения в целом, к поиску новых путей развития учреждения, к созданию современной инфраструктуры учреждения, позволяющей в равных условиях получать качественное образование детям, имеющим разные стартовые возможности, а также ограниченные возможности здоровья.

Аттестация руководящих работников осуществляется путём определения соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетентности.

В течение 2017-2018 учебного года в соответствии с п. 7 Положения о порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Королёва Московской области руководящими работниками, желающими пройти аттестацию с целью подтверждения имеющейся первой или высшей квалификационных категорий, претендующих на высшую квалификационную категорию, в установленные сроки были поданы заявления в аттестационную комиссию и представления от работодателя.

Процедура аттестации руководящих работников образовательных учреждения, расположенных на территории городского округа Королёв, осуществлялась на основе анализа результатов деятельности аттестуемых и экспертной оценке аттестационных материалов, отражающих практические результаты управленческой деятельности аттестуемого, и представления опыта работы путем защиты программы развития образовательного учреждения (директор, заведующий). Для кандидатов на должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений образовательного учреждения на основе оценки уровня профессиональных умений и устойчивых результатов деятельности.

Аттестация кандидата на должность директора общеобразовательного учреждения осуществлялась после прохождения данным кандидатом конкурсных процедур на замещение вакантной должности директора соответствующего образовательного учреждения.

## **5. Меры по развитию системы образования**

### **5.1. Участие в инновационных проектах**

Прорывы в образовании невозможны без инновационной работы образовательных организаций. Из 28 общеобразовательных учреждений 19 имеют статус экспериментальных, академических, пилотных, стажировочных площадок, что составляет 67% от общего числа общеобразовательных организаций.

5 из 7 организаций дополнительного образования детей(71,4%) и МБУ ДПО «УМОЦ» носят статус академических экспериментальных и экспериментальных площадок, что составляет 83,3%.

Ежегодная Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» <http://наше-подмосковье.рф/> была учреждена 27 марта 2013 года постановлением Губернатора Московской области Андрея Воробьева «для граждан Российской Федерации и организаций, зарегистрированных на территории Российской Федерации, в целях

поощрения социальной активности и проявления гражданской позиции населения на территории Московской области». От нашего города на конкурс в 2018 году заявлены 554 проекта, в том числе от системы образования городского округа Королёв в конкурсе приняли участие более 366 проектов.

В муниципальном конкурсе **Стандарт оформления дошкольной образовательной организации** приняли участие 22 ДОУ городского округа Королёв. Конкурсные процедуры включали проведение экспертизы материалов, представленных участниками конкурса, и заполнение членами комиссии оценочных протоколов. По сумме баллов победителями и призёрами стали 16 ДОУ.

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 22.05.2017 № 1567 «**Об организации проведения областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации»** с 09 июня 2018 по 22 июня 2018 года проведен муниципальный конкурс, который проводился по двум направлениям. I направление - «Показатели, характеризующие общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации» – максимум 65 баллов по 13 показателям. II направление - «Показатели, характеризующие общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственная среда внутри здания)» - максимум 245 баллов по 49 показателям. Максимальное общее количество баллов – 310. Победителем муниципального этапа конкурса стала МБОУ «Гимназия №11»(3056), призером – МБОУ «Гимназия №5»(3016).

С 19.10.2017 года по 06.11.2017 года проведен муниципальный этап **областного конкурса «Лучший публичный доклад»** за 2016-2017 учебный год, в котором приняли участие 7 дошкольных образовательных учреждений и 7 общеобразовательных учреждений города.

По итогам проведения муниципального этапа конкурса публичные доклады победителей - МБДОУ «Детский сад №23», МБОУ «Гимназия №3», а также публичный доклад Комитета образования Администрации городского округа Королёв направлены на региональный этап. **Публичный доклад** Комитета образования Администрации городского округа Королёв занял **третье место** в номинации «**Лучший публичный доклад органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования**».

#### **Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки**

В целях создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, поддержки поисково-исследовательской и проектной деятельности научно-технического творчества обучающихся был проведен городской конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, в котором приняли участие **7 ДОУ**.

Таблица 31. Участие в городском конкурсе инновационных проектов, стр. 85.

Практическая и методическая помощь ДОУ - победителям конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв», была оказана в разработке инновационных проектов для участия в областном конкурсе на присвоение статуса РИП.

В 2018 году участниками областного конкурса на присвоение статуса РИП стали **4 ДОУ**: (ДОУ №№ 4, 33, 37, 46). Завоевали победу и статус РИП - **3 ДОУ** (ДОУ №№ 4, 37, 46)

Таблица 32. Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП, стр. 85.

Следует отметить, что в течение 3-х лет (с 2014-2015 по 2016-2017 уч. г.) оставалось неизменным общее количество ДОУ, имеющих статус РИП.

Таких садов было 5. Однако в 2018 году отмечена положительная динамика. Дошкольных учреждений, имеющих статус РИП, стало 6.

Таблица 33. Региональные инновационные площадки, стр. 85.

### **Областной конкурс «Лучший детский сад Подмосковья-2018»**

В целях выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, формирования позитивного имиджа дошкольного образования, проведен муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад». Победителем стало Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №45 "Теремок", которое представит наш город на областном этапе конкурса.

Таблица 34. Участие ДОУ в муниципальных конкурсах, стр. 86.

### **Экспериментальная деятельность в ДОУ**

В 2017-2018 учебном году создавались оптимальные условия для развития экспериментальной деятельности в ДОУ. Проводилась целенаправленная работа по созданию на базах детских садов г.о. Королёв экспериментальных, пилотных, инновационных площадок по апробации и реализации программ дошкольного образования.

Для совершенствования организационно-методического сопровождения экспериментальной деятельности ДОУ было налажено продуктивное сотрудничество с ФГБУ «Федеральный институт развития образования», ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», с Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, корпорацией «Российский учебник», издательством «Русское слово», а также продолжилось тесное взаимодействие с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Данные, представленные в таблице 7, показывают положительную динамику организации на базах детских садов инновационной деятельности.

По окончании 2017-2018 учебного года **42 ДОУ** получили статус экспериментальных, пилотных и инновационных площадок, что составляет **93%** от общего количества дошкольных образовательных организаций городского округа Королёв.

Следует отметить, что 2 детских сада (№33 и № 43) обеспечивают работу 3-х экспериментальных площадок, а в 15-ти ДОУ функционируют по 2 площадки.

Таблица 35. Экспериментальные площадки (ЭП), стр. 86.

### **Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки**

На основании приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 18.01.2018 №32а «О выдвижении общеобразовательных учреждений на участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году» **МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №11» и МАОУ «Гимназия «Российская школа»** приняли участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований в Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

### **Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки**

МБУ ДО ДЮТ и МБУ ДО «Школа искусств» приняли участие в **областном конкурсе организаций дополнительного образования муниципальных образований**

**Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2018 году.**

МБУ ДО «Школа искусств» вошла в число победителей регионального этапа конкурса по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (приказ министра образования Московской области от 20.02.2018 №435 «Об утверждении Перечня организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году»).

**6. Перспективы развития и основные задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории городского округа Королёв, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.
2. Создание муниципальной оценки качества образования на основе открытости, объективности, широкого общественного участия.
3. Реализация образовательной программы профессионального обучения в рамках приоритетного проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».
4. Реализация ФГОС.
5. Организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движений, привлечение опытных и начинающих педагогов.
6. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей создание дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях города для детей, в соответствии с прогнозируемой потребностью и условиями обучения и воспитания в муниципальных образовательных учреждениях.
7. Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в образовательных учреждениях, учитывая потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска, профилактика асоциальных явлений и суицидальных проявлений у детей.
9. Внедрение современных моделей воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма.
10. Совершенствование системы поиска и поддержки одаренных детей.
11. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

## **7. Контактная информация**

Адрес:  
141070, Московская область, г. Королев,  
ул. Октябрьская, д.8-а  
Председатель Комитета образования  
Администрации г. о.Королёва:  
Ваврик Ирина Валерьевна.  
Тел./факс 516-88-17  
E-mail: gk\_obraz@korolev-net.ru



## 8. Приложения

### 8.1. Таблицы

Таблица 1. Профили обучения (2017-2018 учебный год)

№	Профили обучения	Число ОУ	Кол-во 10-11 (12) классов	Наименование ОУ
1.	Физико – математический	5	11	ЛНИП(6), лицей №4(1) лицей №19(2), Гимназия №5(1), Гимназия №9(1),
2.	Социально – экономический	5	8	Гимназии №№ 3(1),5(1),11(1),17(3), Лицей №4(2)
3.	Социально – гуманитарный	5	10	Гимназии №№ 3(2),9(2),17(2),18(2), «Российская школа»(2)
4.	Гуманитарный	1	1	Гимназии №11
5.	Филологический	1	1	Гимназия № 9
6.	Химико-математический	1	1	Гимназии № 3
7.	Социально-лингвистический	1	1	Гимназии №11
8.	Экономический	1	1	Гимназии №5
9.	Естественно-научный	1	1	Гимназии №5
10.	Технико-экономический	1	1	Гимназии №5
11.	Аэрокосмический	1	1	Гимназии №11
12.	Инженерный	1	1	Гимназии №11
13.	Экономико-математический	1	1	Лицей №4
	ИТОГО	25	39	

Таблица 2. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся					
	начальное образование	общее образование	основное образование	общее образование	среднее образование	общее образование
МБОУ СОШ №1	-		2		3	
МБОУ СОШ №5	-		-		2	
МБОУ СОШ №8	-		1		-	
МАОУ «Гимназия №9»	-		-		1	
МБОУ СОШ №13	-		1		-	
МБОУ СОШ №20	-		1		-	
МАОУ «Гимназия «Российская школа»	5		17		1	
Итого:	5		22		7	

Таблица 3. Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Всего занимающихся детей (с учетом объединений, работающих на базе ОУ)	В том числе бесплатно	В том числе платно
1	МБУ ДО ЦРТДиЮ	1977	1640	337
2	МБУ ДО ДШТИ «Браво»	656	602	54
3	МБУ ДО « ЦентрОрбита»	1956	1438	518
4	МАУ ДО «Центр Гармония»	1276	1204	72
5	МБУ ДО ДЮТ	1163	1019	144

№ п/п	Наименование учреждения	Всего занимающихся детей (с учетом объединений, работающих на базе ОУ)	В том числе бесплатно	В том числе платно
6	МБОУ ДО «Школа искусств»	824	525	299
7	МАУ ДО «Школа искусств»	734	679	55
	итого	8586	7107	1479

**Таблица 4. Динамика занятости обучающихся в системе дополнительного образования**

Годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность обучающихся в дополнительном образовании	13300 (из публичного доклада за 2015-2016 уч. г.)	13837 (из публичного доклада за 2016-2017 уч. г.)	14668 (данные РСЭМ на 03.2018)

**Таблица 5. Динамика реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ОП) на б/п основе**

Наименование учреждения	Всего обучающихся	Обучающихся на б/п основе
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	1977	1640
МБУ ДО «Центр Орбита»	1956	1438
МАУ ДО «Центр Гармония»	1276	1204
МБУ ДОД «ДЮТ»	1063	1063
МАУ ДО «Школа искусств»	734	679
МБУ ДО «Детская школа искусств»	824	525
МБУ ДО «Детская школа театральных искусств «Браво»	656	602

**Таблица 6. Численность обучающихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ**

Направления	2017-2018
	всего
Число обучающихся в кружках технической направленности	4028
Число обучающихся в кружках социально-педагогической направленности	1934
Число обучающихся в кружках туристско-краеведческой направленности	778
Число обучающихся в кружках физкультурно-спортивной направленности	6133
Число обучающихся в кружках художественного творчества	4043
Число обучающихся в кружках естественно - научной направленности	2015
Всего в обучающихся в кружках	18931
Общее число учащихся по школам города	23168

**Таблица 7. Количественная характеристика организаций дополнительного образования по экономическому (платные - бесплатные программы) и социальному признакам (РСЭМ на 01.06.2018)**

ОУ	Общее количество обучающихся	Количество детей, обучающихся по ОП б/п	Количество детей, обучающихся по ОП по договорам об оказании платных услуг	Кол-во детей, обучающихся по ОП для детей с выдающимися способностями	Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями обучающихся по ОП
МАУ ДО «Центр Гармония»	1276	1204	72	18	61
МАУ ДО «Школа искусств»	734	679	55	0	7

ОУ	Общее количество обучающихся	Количество детей, обучающихся по ОП б/п	Количество детей, обучающихся по ОП по договорам об оказании платных услуг	Кол-во детей, обучающихся по ОП для детей с выдающимися способностями	Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями обучающихся по ОП
МБУ ДО “Детская школа искусств”	824	525	299	0	5
МБУ ДОД “ДЮТ”	1063	1063	0	26	13
МБУ ДО “Центр Орбита”	1956	1438	518	7	42
МБУ ДО “”Детская школа театральных искусств “Браво”	656	602	54	0	0
МБУ ДО “ЦРТДиЮ”	1977	1640	337	0	16
<b>ИТОГО</b>	<b>8486</b>	<b>7151</b>	<b>1335</b>	<b>51</b>	<b>144</b>

**Таблица 8. Численность обучающихся, имеющих особые образовательные потребности**

ОО	Всего обучающихся	Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности
МАУ ДО “Центр Гармония”	1977	61
МБУ ДО “Центр Орбита”	1956	42
МБУ ДО “ЦРТДиЮ”	1276	16
МБУ ДОД “ДЮТ”	1063	13
МАУ ДО “Школа искусств”	734	7
МБУ ДО “Детская школа искусств”	824	5
МБУ ДО “Детская школа театральных искусств “Браво”	656	0

**Таблица 9. Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки»**

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей
42	250	42	327	43	416
+ 4 ДОУ	+27 детей	=	+ 77 детей	+ 1 ДОУ	+ 89 детей

**Таблица 10. Суммарное количество детей и дошкольных учреждений, представивших участников фестиваля «Хочу всё знать!»**

	учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Количество ДОУ</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<i>Динамика</i>		=	=
<b>Количество детей</b>	<b>118</b>	<b>98</b>	<b>112</b>

	учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Динамика</b>		- 20	+ 14
<b>Не приняли участие в игре-конкурсе</b>		3 ДОУ (№№28, 36, 40)	3 ДОУ (№№5, 22, 40)

**Таблица 11. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет**

	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
<b>2013-2014</b>	16783	2340	187	19
<b>2014-2015</b>	17634	3665	231	18
<b>2015-2016</b>	18932	3303	2017-2018271	15
<b>2016-2017</b>	19999	3211	251	20
<b>2017-2018</b>	19794	3197	261	16

**Таблица 12. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	ФИО	класс	Образовательное учреждение	статус
1.	Кольчугина Лада Евгеньевна	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 3»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
2.	Плотникова Дарья Витальевна	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию
3.	Аковбян Георгий Гаспарович	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
4.	Гуренкова Анфиса Анатольевна	11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей научно- инженерного профиля»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5.	Попова Елизавета Сергеевна	10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей научно- инженерного профиля»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
6.	Максимов Алексей Александрович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
7.	Михалев Федор Максимович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку

**Таблица 13. Организация мероприятий с участием детей**

Учебный год	Общее количество участников
-------------	-----------------------------

Учебный год	Общее количество участников
2014-2015	1017
2015-2016	866
2016-2017	1114
2017-2018	1064

Таблица 14. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»

год	Количество участников финала Олимпиады	Количество победителей и призеров
2018	19	16
2017	27	25
2016	31	25
2015	26	20
2014	27	19
2013	24	9

Таблица 15. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г.о.Королёв)

№	ФИО	Образовательное учреждение	Номинация	Статус
1.	Халайджян Татьяна Валерьевна	МАОУ «Гимназия №9»	«Сохраним Землю»	победитель
2.	Павлова Елизавета Игоревна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	«Человек и Космос»	победитель
3.	Супрун Егор Алексеевич	МАОУ «Гимназия №9»	«Астрономия»	победитель
4.	Телеус Анастасия Андреевна	МБОУ «Гимназия №3»	«Человек и Космос»	победитель
5.	Лихачёва Татьяна Алексеевна	МАУ ДО «Центр Гармония»	«Информационные технологии»	победитель
6.	Малина Варвара	МБУ ДО ДЮТ	«Астрономия»	призёр
7.	Евстифеева Маргарита	МБУ ДО ДЮТ	«Астрономия»	призёр
8.	Пихур Владислав	МБОУ «Гимназия №3»	«Флора и фауна»»	призёр
9.	Горохов Иван	МАОУ «Гимназия № 9»	«Город, в котором я живу»	призёр
10	Тихонов Александр	МАОУ «Гимназия №9»	«Человек и Космос»	призёр
11	Кудряшов Святослав	МАОУ «ЛНИП»	«Космонавтика	призёр
12	Прокопович Дарья	МБОУ Гимназия №11	«Астрономия»	призёр
13	Волкова Полина	МАОУ Гимназия №9	«Человек и космос»	призёр
14	Ковтун Николай	МБОУ Гимназия №11	«Космическая лаборатория»	призёр
15	Лебедовский Евгений	МБУ ДО ДЮТ	«Космонавтика»	призёр
16	Игнатов Глеб	МБОУ СОШ 13	«Космонавтика»	призёр

Таблица 16. Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Период	Количество участников	Образовательные организации
2014-2015 учебный год	1	МБДОУ «Детский сад №20»
2016-2017 учебный год	3	МБУ ДО «Школа искусств», МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №17

2017-2018 учебный год	4	МБДОУ “Детский сад №17”, МБДОУ “Детский сад №20”, МБОУ “Гимназия №3”, МБОУ СОШ №16
--------------------------	---	---

**Таблица 17. Сводный отчет о проведении образовательных событий в ОУ в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Образовательное событие	Дата	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, посвященных образовательному событию
1.	День Знаний	01.09.2017	20487
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2017	18552
3.	200 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского писателя, драматурга	05.09.2017	7771
4.	Международный день грамотности 08.09.2017	08.09.2017	11687
5.	205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	08.09.2017	7435
6.	Неделя безопасности	26.09.2017-30.09.2017	16192
7.	Международный день пожилых людей	01.10.2017	8903
8.	День гражданской обороны	04.10.2017	15293
9.	60-лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	04.10.2017	12011
10.	Международный День учителя	05.10.2017	15000
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	16.10.2017	5056
12.	Международный месяц школьных библиотек	02-31.10.2017	11420
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 30.10.2017	30.10.2017	10149
14.	День народного единства	04.11.2017	13773
15.	100 лет революции 1917 года в России	07.11.2017	5093
16.	Международный день толерантности	16.11.2017	11807
17.	День матери в России	26.11.2017	13853
18.	Международный день инвалидов	03.12.2017	10774
19.	День Неизвестного Солдата	03.12.2017	15737
20.	Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	04-10.12.2017	8715
21.	День Героев Отечества	09.12.2017	12003
22.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2017	9593
23.	Международный день памяти Холокоста	27.01.2018	9758
24.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2018	1075
25.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2018	11375
26.	Международный день родного языка	21.02.2018	9422
27.	День защитника Отечества	23.02.2018	14108
28.	Международный день борьбы с	01.03.2018	5386

№ п/п	Образовательное событие	Дата	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, посвященных образовательному событию
	наркоманией и наркобизнесом		
29.	Международный женский день	08.03.2018	9758
30.	200 лет со дня рождения Мариуса Петипа	11.03.2018	3091
31.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2018	11128
32.	150 лет со дня рождения писателя Максима Горького	28.03.2018	5097
33.	Неделя детской и юношеской книги	26-31.03.2018	14108
34.	Неделя музыки для детей и юношества	26-31.03.2018	5330
35.	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2018	16487
36.	День местного самоуправления	21.04.2018	3425
37.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2018	5438
38.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	09.05.2018	13425
39.	День славянской письменности и культуры	24.05.2018 Летний лагерь	9212
40.	Международный день защиты детей	01.06.2018 Летний лагерь	1981
41.	День Русского языка – Пушкинский день России	06.06.2018 Летний лагерь	1128
42.	День России	12.06.2018 Летний лагерь	1011
43.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.2018 Летний лагерь	1526

**Таблица 18. Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Вид состязания	Кол-во школ - участников	Кол-во юношей	Кол-во девочек	Общее кол-во
1.	Шашки	14	40	16	56
2.	Шахматы	21	60	29	89
3.	Легкоатлетический кросс	22	465	465	930
4.	Мини-футбол	25	250	120	370
5.	«Весёлые старты»	24	434	434	868
6.	Баскетбол	25	250	80	330
7.	Лыжные гонки	19	285	271	556
8.	Волейбол	17	170	130	300
9.	Президентские состязания	18	450	453	903
10.	Плавание	26	219	168	387
11.	Легкоатлетическое многоборье	25	318	313	631

№ п/п	Вид состязания	Кол-во школ - участников	Кол-во юношей	Кол-во девочек	Общее кол-во
<b>Общее количество участников</b>					<b>5420</b>

**Таблица 19. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области**

Вид состязания	Команда ОУ	Место
<b>Зональные игры</b>		
Мини-футбол	МБОУ СОШ №5 (юноши)	6
	МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова (девушки)	1
«Весёлые старты»	МБОУ СОШ №5 (3-4 класс)	3
	МБОУ СОШ №5 (5 класс)	2
	МБОУ СОШ №5 (6 класс)	1
Баскетбол	МБОУ «Гимназия №11» (девушки)	4
	МАОУ ЛНИП	4
Волейбол	МБОУ СОШ №13 (девушки)	6
	МБОУ «Гимназия №3» (юноши)	4
Шашки	МАОУ «Лицей №19»	2
Шахматы	МАОУ ЛНИП	3
<b>Региональные игры</b>		
Весёлые старты на призы Губернатора МО (девушки)	МБОУ СОШ №5 (6 класс)	4
	МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова	3

**Таблица 20. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму)**

№ п/п	Вид состязания	Количество ОУ	Количество участников
1.	Мини-футбол в школу (октябрь 2017)	28	810
2.	Открытое первенство городского округа Королёв по гандболу среди юношей и девушек (декабрь 2017)	17	200
3.	Турнир по шахматам «Белая ладья» (декабрь 2017)	15	60
4.	Соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню защитника Отечества (совместно с Боевым Братством) (февраль 2018)	11	120
5.	Городские соревнования среди детей школьного возраста «Чудо шашки» (апрель 2018)	8	37
6.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» (апрель-май 2018)	26	996
7.	Соревнования по баскетболу «Матч Звёзд» (апрель 2018)	10	20
8.	Королёвский рапид по быстрым шахматам (май 2018)	12	62
9.	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы (май 2018)	2	11
10.	Спартакиада допризывной молодёжи (май 2018)	1	10
11.	Летний фестиваль ГТО	1	10
<b>ИТОГО</b>			<b>2336</b>

**Таблица 21. Мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения**

Тема	Форма работы	Класс	Кол-во человек
«Будь здоров!»	Игра	1,2,4, 6,7 классы	276
«Семья»	Акция	Общешкольное	5021



Тема	Форма работы	Класс	Кол-во человек
		мероприятие	
«Интернет: опасности и ресурсы»	Классный час	6,7,8 классы	98
Профилактика суицида: «Моя жизнь», «Метафора моей жизни».	Классный час	7,8 классы	40
«Профилактика аддиктивного поведения»	Классный час	7,8 классы	696
«Экстренная психологическая помощь всегда рядом»	Классный час	6,7,8 классы	526
«Телефон доверия-2017»	Конкурс рисунков и плакатов	6,7,8 классы	526

**Таблица 22. Взаимодействие с другими организациями**

<i>Название организации</i>	<i>Оказываемая услуга</i>
<b>Администрация городского округа Королёв</b>	<b>Выступления, кризисная комиссия, заседания</b>
<b>Комиссия по делам несовершеннолетних</b>	<b>Консультации для сотрудников КДН; консультации сложных семей; обобщение информации о профилактической работе в ОУ</b>
<b>ТПМПК</b>	<b>Участие в заседании ТПМПК; написание заключений; консультации для родителей и детей по направлению ТПМПК</b>
<b>Королевский отдел ЗАГС</b>	<b>Проведение мероприятия день «Правовой защиты детей»</b>
<b>Королевское управление социальной защиты населения Отдел опеки и попечительства</b>	<b>Практическое занятие в рамках дня «Правовая помощь детям»; консультирование направляемых семей; собрание приемных родителей на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»</b>
<b>Аттестационная комиссия Министерства образования МО</b>	<b>Работа в составе экспертной группы по аттестации педагогов-психологов и учителей-логопедов</b>
<b>МГОУ</b>	<b>Методическое и образовательное сопровождение отдела сопровождения замещающих семей; организация и обеспечение учебно-производственной практики студентов</b>
<b>Центр практической психологии образования АСОУ</b>	<b>Выступление на зональном выступлении в АСОУ</b>

**Таблица 23. Конкурс «Педагог года»**

Ф. И. О. участника	Образовательное учреждение	Должность	Статус участника
Номинация «Учитель года»			
Дахно Елена Александровна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель химии и биологии	победитель
Есетова Наталья Павловна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель английского языка	призёр
Грицаенко	МАОУ «Лицей №19»	учитель	призёр

Ф. И. О. участника	Образовательное учреждение	Должность	Статус участника
Юлия Александровна		начальных классов	
Паталахова Валентина Яковлевна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	учитель начальных классов	лауреат
Смирнова Зоя Борисовна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель русского языка и литературы	участник
Сорокина Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ №3	учитель биологии	участник
Самойлова Виктория Васильевна	МБОУ СОШ №12	учитель английского языка	участник
Калинкина Алла Викторовна	МБОУ СОШ №20	учитель географии	участник
Номинация «Педагогический дебют-2017»			
Коростелёва Кристина Ярославовна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель английского языка	победитель
Александрова Анна Александровна	МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова	учитель английского языка	лауреат
Посадкова Мария Алексеевна	МКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	учитель начальных классов	лауреат
Закирова Виктория Валентиновна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель русского языка и литературы	участник
Клушина Светлана Викторовна	МБОУ СОШ №6	учитель английского языка	участник
Восканян Виктория Витальевна	МБОУ «Гимназия №11 с изучением иностранных языков»	учитель начальных классов	участник
Номинация «Воспитатель года»			
Рыжова Галина Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 28»	воспитатель	победитель
Петухова Ольга Александровна	МБДОУ «Детский сад №2	музыкальный руководитель	призёр
Карчевская Татьяна Васильевна	МБДОУ «Детский сад №10	воспитатель	участник
Пронина Светлана Андреевна	МБДОУ «Детский сад №12	воспитатель	участник
Арутюнян Татевик Геворковна	МБДОУ «Детский сад №17	воспитатель	призёр
Никишина	МБДОУ «Детский сад №20	воспитатель	участник

Ф. И. О. участника	Образовательное учреждение	Должность	Статус участника
Оксана Михайловна			
Куликова Валерия Павловна	МБДОУ «Детский сад №23»	воспитатель	участник
Гуляева Мария Олеговна	МБДОУ «Детский сад №46»	воспитатель	участник

**Таблица 24. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
1.	Есетова Наталья Павловна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель английского языка	победитель
2.	Андрейчук Светлана Юрьевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель математики	победитель
3.	Еркова Галина Вячеславовна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	победитель
4.	Уварова Елена Алексеевна	МАОУ «Лицей №19»	учитель математики	призер
5.	Горбушина Елена Владимировна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель математики	призер
6.	Поддубная Ольга Николаевна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	учитель математики	участник

**Таблица 25. Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»**

№	ФИО	ОУ	Должность	Статус
1	Богданова Наталия Николаевна	учитель русского языка	МБОУ «Гимназия № 3»	победитель
2	Родионова Анфиса Юрьевна	учитель английского языка	МБОУ «Гимназия № 17»	участник
3	Бойко Ирина Альбертовна	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 12	участник

**Таблица 26. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2018 году**

номинация	Ф.И.О. педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший учитель физики»	Егорова Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ № 12	учитель физики	победитель
«Лучший учитель информатики и ИКТ»	Исаева Периханум Такидиновна	МБОУ «Гимназия № 17»	учитель информатики и ИКТ	победитель
«Лучший учитель физической культуры»	Мартынова Анна Борисовна	МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»	учитель физической культуры	участник

**Таблица 27. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2018 году**

номинация	Ф.И.О. претендента	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший руководитель дошкольной образовательной организации»	Дряхлова Светлана Владимировна	МБДОУ «Детский сад №17»	заведующий	победитель
«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	Деркаченко Нина Владимировна	МБДОУ «Детский сад №44»	воспитатель	победитель
	Тураева Наталья Николаевна	МБДОУ «Детский сад №17»	воспитатель	призер
	Цымбалюк Ирина Геннадиевна	МБДОУ «Детский сад №48»	воспитатель	призер
	Зверева Ирина Ивановна	МБДОУ «Детский сад №6»	воспитатель	участник
	Черабаева Марина Викторовна	МБДОУ «Детский сад №5»	воспитатель	участник
«Лучший музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации»	Дорофеева Людмила Анатольевна	МБДОУ «Детский сад №12»	музыкальный руководитель	участник
«Лучший инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации»	Некрасова Наталия Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №1»	инструктор по физической культуре	победитель
	Прасковина Эльвира Валерьевна	МАДОУ «Детский сад №31»	инструктор по физической культуре	призер
	Квасова Анжелика Сениковна	МБДОУ «Детский сад №19»	инструктор по физической культуре	участник
«Лучший педагог-психолог образовательной организации»	Пьянникова Екатерина Валентиновна	МБУ ДО «Центр Орбита»	педагог-психолог	победитель
«Лучший педагог, работающий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Биглова Оксана Владимировна	МБДОУ «Детский сад №44»	учитель-логопед	победитель
	Денисенко Елена Алексеевна	МБДОУ «Детский сад №25»	учитель-логопед	призер
	Миронова Татьяна Николаевна	МАДОУ «Детский сад №43»	учитель-логопед	призер

**Таблица 28. Призеры и участники городского конкурса творческих самопрезентаций педагогов-психологов ДОУ «Я - профессионал!» в 2018 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование организации	Статус
1.	Сазонова Екатерина Александровна	МБДОУ «Детский сад № 11»	участник
2.	Чистякова Ирина Викторовна	МБДОУ «Детский сад № 23»	участник
3.	Сухова Наталья Александровна	МБДОУ «Детский сад № 30»	участник
4.	Морозова Яна Олеговна	МАДОУ «Детский сад № 31»	участник
5.	Чекмасова Ольга Геннадьевна	МАДОУ « Детский сад №43»	призёр

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование организации	Статус
6.	Сорокина Ольга Анатольевна	МАДОУ «Детский сад №44»	призёр
7.	Элердова Юлия Александровна	МБДОУ «Детский сад № 33»	участник
8.	Макосеева Мария Александровна	МБДОУ «Детский сад № 49»	участник

**Таблица 29. Численность учащихся в расчёте на 1 компьютер**

Учебный год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность учащихся в расчёте на 1 компьютер	12,2	12	11,06	8,16	6,7	6,4	6,4	6,35	5,06

**Таблица 30. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017**

№ п/п	Наименование курса ПК	Категория обучающихся	Количество часов	Количество обученных
1	Организация и содержание работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	младший воспитатель ДОО	36	260
2	Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания	педагогические работники, организующие деятельность детского оздоровительного лагеря дневного пребывания	36	27
3	Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов в современных реалиях школьного образования	педагогические работники ОУ со стажем работы менее трёх лет	36	23
4	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72	35
<b>ИТОГО:</b>				<b>345</b>

**Таблица 31. Участие в городском конкурсе инновационных проектов**

Участники			Победители		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7 (ДОУ №№ 2, 15, 20, 27, 35, 37, 47)	15 (ДОУ №№ 1, 6, 10, 11, 20, 23, <u>27</u> , 28, <u>37</u> , 42, 44, 45, 46, 47, 48)	7 (ДОУ №№ <u>2</u> , 4, <u>11</u> , <u>12</u> , 33, <u>37</u> , 46)	4 детских сада ДОУ № 2, 15, <u>20</u> , 35	4 детских сада ДОУ № <u>20</u> , 44, 45, 47	4 детских сада ДОУ № 4, 33, 37, 46
	<b>+8</b>	<b>- 8</b>	=	=	=

**Таблица 32. Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП**

Участники			Победители		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4 детских сада ДОУ № 2, 15, <u>20</u> , 35	4 детских сада ДОУ № <u>20</u> , 44, 45, 47	4 детских сада ДОУ № 4, 33, 37, 46	2 детских сада ДОУ № 15, 35	3 детских сада ДОУ № 20, 44, 45	3 детских сада ДОУ № 4, 37, 46
=	=	=	<b>- 1</b>	<b>+1</b>	=

**Таблица 33. Региональные инновационные площадки**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018

<b>Всего – 5</b> ДОУ №№ 12, 20, 29,34, 35	<b>Всего – 5</b> ДОУ №№ 12, 15, 29,34, 35	<b>Всего – 5</b> ДОУ №№ 15, 20, 35,44, 45	<b>Всего- 6</b> ДОУ №№ 4, 20, 37, 44, 45, 46
---	---	---	--

**Таблица 34. Участие ДОУ в муниципальных конкурсах**

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Победители	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Победители	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Победители
«Лучший детский сад»	6	5	№ 35	4	3	№12	2	1	№ 45
«Стандарт оформления ДОО»	45	2	№ 37, № 45	17	13	№34, №37, №45, №48	22	6	№1, № 6, № 9, №24, №30, №34, №35, №41, №47, №48

**Таблица 35. Экспериментальные площадки (ЭП)**

	Количество ДОУ, имеющих статус ЭП	Общее количество ЭП	ДОУ, имеющие статус 3-х ЭП	ДОУ, имеющие статус 2-х ЭП	ДОУ, имеющие статус 1-ой ЭП	ДОУ, не имеющие статуса ЭП
<b>2016-2017</b>	12	12	-	-	12	33
<b>2017-2018</b>	42	60	2 (33, 43)	15 (4, 10, 15, 16, 17, 20, 23, 26, 31, 35, 37, 41, 42, 47, 48)	25 (1, 2, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 49)	3 (3, 6, 19)
<b>Сравнительный анализ</b>	+ 30 ДОУ	+ 48 площадок	+ 2 ДОУ	+ 15 ДОУ	+ 13 ДОУ	30 ДОУ

## 8.2. Списки

### Список 1. Дошкольные образовательные учреждения

#### Муниципальные дошкольные образовательные учреждения:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №1»).
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад для детей раннего возраста №2 «Малышка» (МБДОУ «Детский сад №2»).
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» (МБДОУ «Детский сад №3»).



23. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка» (МБДОУ «Детский сад №26»).
24. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 27 «Жемчужинка» (МАДОУ «Детский сад № 27»).
25. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 28 «Людмила» (МБДОУ «Детский сад № 28»).
26. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 30» (МБДОУ «Детский сад № 30»).
27. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш» (МАДОУ № 31 «Крепыш»).
28. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №32 «Ромашка» (МБДОУ «Детский сад №32»).
29. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №33 «Берёзка» (МБДОУ «Детский сад №33»).
30. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 34 «Любава» (МБДОУ «Детский сад № 34»).
31. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 35 «Эврика» (МАДОУ «Детский сад № 35»).
32. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Звёздный» (МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»).
33. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье» (МАДОУ «Детский сад № 37»).
34. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Радуга» (МАДОУ «Детский сад №38»).
35. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 39 «Солнечный город» (МАДОУ «Детский сад № 39»).
36. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька» (МАДОУ «Детский сад № 40»).
37. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 41 «Планета детства» общеразвивающего вида» (МАДОУ «Детский сад № 41»).
38. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 42 «Карусель» (МАДОУ д/с № 42 «Карусель»).
39. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 43 «Академия детства» комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 43»).
40. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №44 «Журавушка» (МБДОУ «Детский сад №44»).
41. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок» (МБДОУ «Детский сад №45»).



42. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад №46»).
43. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №47 «Рябинка» (МБДОУ «Детский сад №47»).
44. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №48 «Гополёк» (МБДОУ «Детский сад №48»).
45. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №49 «Звёздочка» (МБДОУ «Детский сад №49»).

**Частные дошкольные образовательные организации:**

46. Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Шаг в будущее – школа для малышей»
47. Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесовичек» общеразвивающего вида ОАО «РКК «Энергия».
48. Автономная некоммерческая организация дошкольного образования детский сад «Возрождение».

**Список 2. Общеобразовательные учреждения**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ СОШ № 1).
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова» (МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова).
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №3» (МБОУ «Гимназия №3»).
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ СОШ № 3).
5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей научно-инженерного профиля» (АОУ «ЛНИП»).
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 4» (МБОУ «Лицей № 4»).
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №5» (МБОУ «Гимназия №5»).
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ СОШ № 5).
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7).
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).
11. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №9» (МАОУ «Гимназия №9»).
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ СОШ № 10).
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» (МБОУ «Гимназия № 11»).

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ СОШ № 12).
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МОУ СОШ № 13).
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ СОШ № 14).
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МБОУ СОШ № 15).
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 16» (МБОУ СОШ № 16).
19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17» (МБОУ «Гимназия № 17»).
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» (МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»).
21. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 19» (МАОУ «Лицей № 19»).
22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МБОУ СОШ № 20).
23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МБОУ СОШ № 22).
24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ № 6).
25. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ ПСОШ № 2).
26. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия «Российская школа»» (МАОУ Гимназия «Российская школа»).
27. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (МКОУ ШИ).
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей).

**Список 3. Учреждения дополнительного образования детей**

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» (МАУ ДО «Школа искусств»).
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУДО ЦРТДиЮ).
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Дом юных техников» (МБУДО ДЮТ).
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Детская школа театральных искусств «Браво» (МБУДО «Браво»).

5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» (МБУ ДО ШИ).
6. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр Гармония» (МАУ ДО «Центр Гармония»).
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Орбита» (МБУ ДО «Центр Орбита»).

**Список 4. Прочие учреждения**

1. Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Королёв Московской области «Централизованная бухгалтерия Комитета образования» (МБУ ЦБ КО).
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная контора Городского комитета образования» (МБУ ХЭК ГКО).

**Список 5. Элективные курсы технической направленности**

- «Задачи с параметрами»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Избранные задачи по планиметрии»,
- «Информатика»
- «Комбинация геометрических тел»,
- «Логические основы математики»,
- «Математика»,
- «Математическое моделирование»,
- «Методы решения физических задач»,
- «Методы решения геометрических задач»,
- «Основы инженерного дела»,
- «Практикум по решению математических задач»,
- «Решение задач по планиметрии»,
- «Решение задач по стереометрии»,
- «Решение уравнений и неравенств»,
- «Решение задач с параметрами»
- «Робототехника»,
- «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»