

# Публичный доклад директора

## МОУ Первомайской средней общеобразовательной школы № 2 г. Королёва Московской области Уродливченко В.Н.

Публичный доклад МОУ Первомайской средней общеобразовательной школы № 2 г. Королёва является аналитическим отчётом о деятельности школы за 2008-2009 учебный год.

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Миссию своего образовательного учреждения учителя нашей школы видят в том, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои образовательные запросы, своё человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное образовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 г. Королёва Московской области – одна из старейших школ г. Королёва. В 2007 - 2008 учебном году школа отметила своё семидесятилетие. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, достаточный уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями в последние годы.

Школа лицензирована Министерством образования Московской области 07 июня 2008 года серия А № 299974 регистрационный номер 62258. В 2005 году ОУ прошло аттестацию с последующей аккредитацией серия АА 136690 регистрационный номер 690 от 14 января 2005 года. Школа расположена в здании нетипового проекта 1937 года постройки. По заключению Роспотребнадзора наполняемость классов не должна превышать 20 человек.

Классных комнат, включая учебные кабинеты  
и технические мастерские

– 22;

спортивный зал

– 1;

спортивная площадка

– 1;

лабораторий (химия, физика, биология)	– 3;
радиоузел	– 1;
библиотека: фонд художественной литературы	– 16999 экз.;
фонд учебников	– 9860 экз.;
столовая	– 1;
пришкольный участок	– 0,6 га

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Обучение в школе осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисного учебного плана. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся;
- на создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

Учебный план школы создаёт условия для выбора учащимися курсов по выбору из часов школьного компонента с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний:

- филология
- математика
- естествознание
- обществознание
- физическая культура
- искусство
- технология

В целях сохранения единого общеобразовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:

**Филология:** обучение грамоте, письмо, русский язык, литература, литературное чтение, МХК, риторика, иностранный язык, второй иностранный язык.

**Математика:** математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика

**Естествознание:** окружающий мир, физика, химия, физическая география – природоведение, ОБЖ, биология, география.

**Обществознание:** обществознание, экономика, граждановедение, экономическая география, история, право.

**Физическая культура:** физическая культура, ОБЖ.

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство, МХК.

**Технология:** трудовое обучение, производственное обучение.

В 2008-2009 учебном году все предметы в школе, кроме музыки, велись специалистами, на вакансии не было ни одного часа.

Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Всего классов	22 класса	22 класса	19 классов
Из них: общеобразовательных	16 классов	16 классов	19 классов
компенсирующего обучения	6 классов	6 классов	-
% уч-ся в них	25,4 %	17,5 %	0 %
обучающиеся по программам “Школа России”	9 классов	9 классов	8 классов
предпрофильной подготовки	3 класса	2 класса	1 класс
осуществляемых обучение по БУП 1998 г.	15 классов	9 классов	4 класса
по БУП 2004 г.	7 классов	13 классов	15 классов

Общеобразовательные классы и классы компенсирующего обучения реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В классах компенсирующего обучения присутствуют дети, имеющие медицинские заключения к обучению в сохранном режиме, или дети, направленные для обучения в них по решению родителей или школьной психолого-педагогической комиссии:

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Всего классов компенсирующего обучения	6 классов	6 классов	0 классов
Из них:			
1-я ступень	1 класс	1 класс	-
2-я ступень	5 классов	5 классов	-
3-я ступень	нет	нет	-
Всего учащихся в них	72 чел.	71 чел.	-
Кол-во учащихся обучающихся на “4” и ”5”	8 чел.	2 чел.	-
на “2”	нет	нет	-
Не аттестованы (систематическое непосещение учебных занятий)	нет	нет	-

Опыт школы показывает (и это видно из таблицы), что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимся, которые в силу ряда субъективных и объективных причин не могут обучаться в больших классах, в стандартном темпе изложения учебного материала.

## **2.1. I СТУПЕНЬ - НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Основной акцент в начальном образовании делается на овладении детьми устойчивой речевой и математической грамотностью.

Учитывая потребности и интересы обучаемых и их родителей, начиная со 2-го класса дети изучают иностранный язык. Максимальная нагрузка в 1-м классе – 20 часов, во 2-4-х классах – 22 часа.

## 2.2. II СТУПЕНЬ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности. В школе ведётся экспериментальная деятельность по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на II-ой ступени образования используются:

- 1) психолого - педагогические исследования “Моя будущая профессия”;
- 2) программы спецкурсов, ориентированные на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков.

Для осуществления предпрофильной подготовки в вариативную часть базисного учебного плана 9-х классов внесены спецкурсы по выбору учащихся.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1.	Мир дизайна	Подготовка к экзамену по алгебре в новой форме	Подготовка к экзамену по алгебре в новой форме
2.	История отечественной физики	Подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме	Подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме
3.	Современная экономика	Современная экономика	Кожа - зеркало здоровья
4.	Кожа - зеркало здоровья	Обучение написанию сочинений разного жанра	Что мы знаем о небесных телах
5.	Медицинская география	Факторы среды обитания и здоровье человека	Знакомство с комбинаторикой
6.	Знакомство с комбинаторикой	Знакомство с комбинаторикой	
7.	Основы медицинских знаний		

### Максимальная нагрузка:

- в 5 классе – 31 час,
- в 6 классе – 32 часа,
- в 7 классе – 34 часа,
- в 8, 9 классах – 35 часов.

## 2.3. III СТУПЕНЬ – СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план III ступени образования имеет гибкую систему:

- для 10 класса предусматривалось переход на базисный учебный план 2004 года, в связи с этим обучение проводилось по универсальному учебному плану (непрофильному);

Структура плана 10 класса включала в себя:

- ✓ базовый компонент, обязательный для всех учащихся;
- ✓ региональный компонент, также обязательный для всех учащихся;
- ✓ элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки по предметам, необходимым в будущей профессиональной деятельности, а именно:

Элементы математической логики
Задачи на суммирование
Всемогущий и занимательный синтаксис
Страноведение. Великобритания
Право
Глобальная география
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
Алгебра графиков

Структура плана 11 класса включала в себя:

- ✓ базовый компонент, обязательный для всех учащихся;
- ✓ региональный компонент, также обязательный для всех учащихся;
- ✓ элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки по предметам, необходимым учащимся в будущей профессиональной деятельности, а именно:

Жизненные циклы (общие закономерности онтогенеза организмов)
Арифметика рациональных чисел
Задачи перебора вариантов с возвратом
Экономика
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
Математика. Подготовка к ЕГЭ

Группы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся.

Обучение учащихся III ступени осуществлялось по государственной программе для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Департаментом общего и среднего образования Российской Федерации.

Школа предоставляет образовательные возможности обучения детей-инвалидов и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребёнка и спланированы под дальнейшее обучение.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Кол-во детей на домашнем обучении:			
1-4 классы	1 чел.	2 чел.	1 чел.
5-9 классы	нет	1 чел.	2 чел.
10-11 классы	1 чел.	нет	нет

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 5-6-дневной рабочей недели. Школа работает в 2 смены:

начало занятий в школе – 8 ч.20 мин., во 2 смене – 12 ч.30 мин, продолжительность урока – 40 минут, длительность перемен от 10 до 20 минут. Во второй половине дня проводятся занятия в факультативах, кружках, секциях.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-м классе - 33 недели.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;
- укрепление материальной базы – установка куллеров;
- создание системы психологического сопровождения каждого нуждающегося;
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

В школе создана психологическая служба, в составе психолога, логопеда. Целью работы службы является сохранение и укрепление психического здоровья. Содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.



### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Важнейшей задачей школы, определённой в программе, является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

В 2008 - 2009 учебном году в педагогический состав школы входило 31 человек, из них:

- постоянных работников - 30 человек
- совместителей - 1 человек

#### 3.1. Возрастной состав педагогов:

- от 20 до 30 лет - 5 человек
- от 31 до 40 лет - 8 человек
- от 41 до 50 лет - 9 человек
- свыше 51 года - 9 человек
- из них пенсионеров - 6 человек

#### 3.2. Из общей численности работников имеют образование:

- высшее - 27 человек
- среднее специальное - 4 человека

#### 3.3. Педагогический стаж:

- свыше 20 лет - 13 человек
- от 10 до 20 лет - 9 человек
- от 5 до 10 лет - 6 человек
- от 2 до 5 лет - 2 человек
- до 2-х лет - 1 человек

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, увеличивается:

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
высшая	12 чел.	13 чел.	14 чел.
первая	11 чел.	8 чел.	9 чел.
вторая	12 чел.	12 чел.	8 чел.

➤ **Награды, достижения педагогов:**

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» -3 чел.  
Почётная грамота Министерства образования РФ – 1 чел.  
Почётная грамота Министерства культуры РФ – 1 чел.  
Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие» - 1 чел.  
Почётная грамота Министерства образования Московской области – 5 чел.  
Медаль «Ветеран труда» - 1 чел.  
Медаль «В память 850-летия Москвы» - 3 чел.  
Благодарственное письмо Московской областной Думы – 7 чел.  
Почётная грамота Губернатора Читинской области - 1 чел.  
«Заслуженный работник культуры Читинской области» - 1 чел.  
Почётная грамота Главы города – 9 чел.  
Почётная грамота ГК образования города Королёва – 17 чел.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при Педагогической академии последипломного образования, МОУ ДО «Учебно – методического образовательного центра» г. Королёва, дистанционных курсах, участвуют в городских методических семинарах и конкурсах.

**В 2008-2009 учебном году курсовую подготовку прошли:**

1. Уродливченко В.Н., директор, «Нормативно-правовая и финансово-экономическая деятельность руководителя общеобразовательного учреждения», 108 ч., ПАПО
2. Двуреченская Г.М., учитель начальных классов, «Литературное образование в начальной школе», 72 ч., ПАПО
3. Бычкова И.Ф., учитель английского языка, «Стратегия подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языку», 72 ч., ПАПО
4. Татарина В.Ю., учитель истории, «Содержание и новые методики преподавания истории и социальных дисциплин», 144 ч., ПАПО
5. Монин С.А., заместитель директора по безопасности, учитель технологии, «Инновации в инженерно-техническом обеспечении безопасности в образовательном учреждении», 72 ч., ПАПО; «Методика преподавания этно-художественной обработки материалов (резьба по дереву, художественное выжигание)», 144 ч., ПАПО
6. Выборнова Е.Е., учитель начальных классов, «Современные подходы в деятельности классного руководителя», 70 ч., МОУ ДО «УМОЦ»
7. Лавренюк Г.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, «Содержание, формы и методы преподавания ОБЖ в современной школе», 70 ч., МОУ ДО «УМОЦ»
8. Чельшева О.Ю., учитель физической культуры, «Модернизация системы преподавания физической культуры в современной школе», 70 ч., МОУ ДО «УМОЦ»

9. Гасилина Т.Н., учитель физической культуры, «Модернизация системы преподавания физической культуры в современной школе», 70 ч., МОУ ДО «УМОЦ»
10. Медведева Г.В., учитель биологии, «Современные подходы преподавания биологии», 70 ч., ОУ ДО «УМОЦ»

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляет Совет школы, в составе которого представители педагогического коллектива, представители общественности, представители родителей учащихся, старшеклассники.

Деятельностью Совета школы руководит председатель Совета. В школе функционирует родительский комитет. В управление школой включены органы ученического самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

#### **5. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающих в отдалённом микрорайоне:

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Кол-во учащихся,	418 чел.	410 чел.	432 чел.
в том числе 1-4 классы	182 чел.	180 чел.	191 чел.
5-9 классы	194 чел.	196 чел.	201 чел.
10-11 классы	42 чел.	34 чел.	40 чел.
Переведены в другие ОУ в связи с изменением места жительства	22 чел.	21 чел.	25 чел.
Приняты из других ОУ	22 чел.	15 чел.	10 чел.

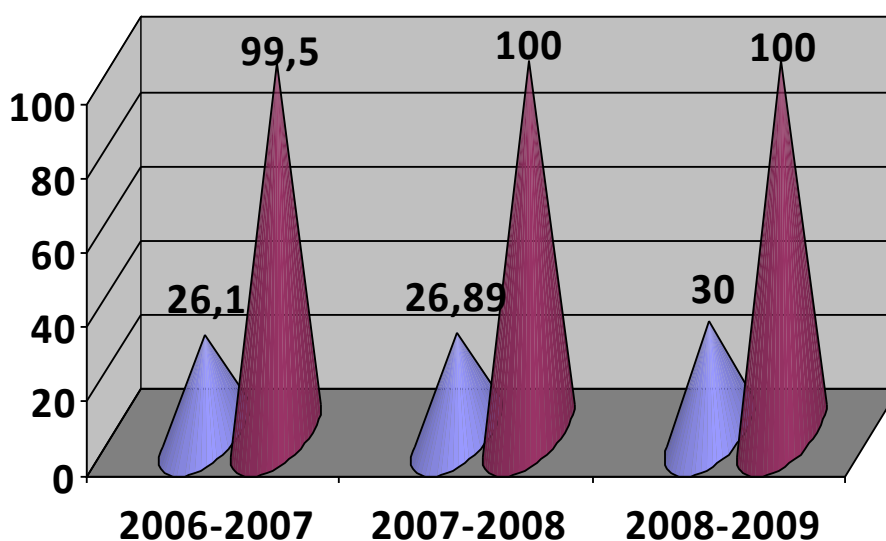
#### **6. СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ**

2008-2009	Количество учащихся
Неполные семьи	146 чел.
Многодетные семьи	34 чел.
Потеря кормильца	13 чел.
Опека	8 чел.
Родители-инвалиды	3 чел.
Надомное обучение	3 чел.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация результативного контроля за всей учебно-воспитательной работой обеспечивает положительные результаты 2008-2009 учебного года. На конец 2008-2009 учебного года в школе обучалось 417 человек. Успешно закончили учебный год все учащиеся. Важный показатель результативности процесса обучения – возрастание количества школьников, обучающихся на «отлично» и «хорошо»:

### *Качество знаний и успеваемость (по годам в %)*



Класс	Всего учащихся (на конец года)	«5»	«4» и «5»	Качество знаний	С одной «3»	Кол-во неуспевающих
1а	27	-	-	-	-	-
1б	27	-	-	-	-	-
2а	23	3	8	47,8 %	1	-
2б	23	-	10	43,5 %	1	-
3а	18	1	8	50 %	1	-
3б	19	1	8	47,3 %	2	-
4а	25	-	7	24,4 %	3	-
4б	24	-	9	38 %	-	-
5а	21	-	10	48 %	2	-
5б	20	1	2	15 %	3	-
6а	24	2	8	42 %	3	-
6б	24	-	2	8,3 %	-	-
7а	15	-	-	0 %	-	-
7б	24	1	7	33 %	4	-
8а	22	-	4	18,2 %	1	-
8б	20	-	3	15 %	2	-
9	22	-	3	14 %	-	-
10	19	-	4	21 %	1	-
11	20	-	7	35 %	-	-
Итого	417	9	100	30%	24	-

В сравнении с предыдущими годами произошло улучшение показателей:

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
% качества знаний	26,1%	26,8%	30%
Медалисты:			
золото	2 чел.	1 чел.	-
серебро	4 чел.	1 чел.	1 чел.
Аттестат с отличием (9 класс)	1 чел.	1 чел.	-
Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	15 чел.	6 чел.	3 чел.

Снижение количества выпускников 2008-2009 учебного года, получивших Похвальные грамоты, связано с изменением Положения о награждении выпускников 11 классов Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

## Результаты письменной итоговой аттестации:

### 9 класс

Число учащихся, сдававших экзамен по алгебре – 22 человека, по русскому языку – 22 человека.

Число учащихся, сдававших экзамен в щадящем режиме по алгебре – 1 человек, по русскому языку – 1 человек.

	новая форма							
	алгебра				русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	-	15	5	2	1	9	11	1
проценты	-	68,2	22,7	9,09	4,5	41	50	4,5

	новая форма					
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку			количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
<b>алгебра</b>	4	16	2	-	-	-
<b>русский язык</b>	-	-	-	7	14	1

### 11 класс

В 2008-2009 учебном году итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, в котором указано:

1. Обязательная государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ по русскому языку и математике;
2. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору;
3. ЕГЭ проводится с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов;
4. Неудовлетворительный результат по экзаменам по выбору не влияет на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Таким образом, в истекшем учебном году учащимися 11 класса были выбраны следующие предметы для прохождения государственной (итоговой) аттестации:

предмет	учитель	кол-во уч-ся	ниже минимального порога	от min до 50 баллов	от 51балла до 70 баллов	от 71 балла и выше
русский язык	Аджиньязова М.С.	20 чел.	-	6 чел.	14 чел.	-
математика	Лазарева С.В.	20 чел.	-	18 чел.	2 чел.	-
биология	Медведева Г.В.	5 чел.	-	4 чел.	1 чел.	-
химия	Лавренюк Г.Н.	1 чел.	-	1 чел.	-	-
обществознание	Митинская Г.Т.	8 чел.	1 чел.	3 чел.	4 чел.	-
физика	Козьякова Т.А./ Тумаш С.Н.	2 чел.	-	1 чел.	1 чел.	-

Все учащиеся преодолели минимальную границу (за исключением 1-й ученицы, обществознание). Большинство выпускников в ходе ЕГЭ показали не только хорошие знания по общеобразовательным предметам, но и продемонстрировали психологическую устойчивость: сконцентрировались, показали высокую культуру в организации собственной работы.

#### Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения 11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебное заведение				Работают	Не устроены
		высшее		среднее			
		университет	институт	училище	техникум		
2008-2009	20	6	10	-	4	-	-

## 9 класс

Год выпуска	выпускников Кол-во	Учебное заведение			Работают	10 класс
		колледж	техникум	училище		
2008-2009	22	-	4	3	-	15

### 8. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе чётко проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. Администрация школы ведёт большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

### 9. ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», месячник безопасности, поддерживается нормальный температурный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В школе есть столовая. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов в 1 и 2 смены. Охват горячим питанием - 100 %.

В период летних каникул открыта спортивно - оздоровительная площадка для учащихся 1-7 классов (1 смена, июнь).



## 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Уделяется большое внимание спортивному воспитанию учащихся. Школьная команда девушек по хоккею на траве ежегодно занимает призовые места в городских и областных соревнованиях, чемпионатах России.

### **Спортивные соревнования:**

#### Международный уровень:

1. Команда девушек по хоккею на траве (Международный турнир «Содружество» г. Сумы, 2-е место);
2. Команда девушек по хоккею на траве (Кубок обладателей Кубков Европейских стран в Бельгии, 3-е место).

#### Региональный уровень:

1. Команда девушек по хоккею на траве (Первенство Московской области, 2-е место).

#### Федеральный уровень:

1. Команда девушек по хоккею на траве (турнир «Орлёнок» г. Пермь, 1-е место);
2. Команда девушек по хоккею на траве (турнир В.С.Громакова, 1-е место).

На базе школы функционируют кружки:

**Сведения об учащихся МОУ ПСОШ № 2 г. Королёва Московской области  
в творческих объединениях (кружках, секциях)**

Количество учащихся в ОУ на 01.09.08 г.: 432 чел.	Секции, кружки в школе																
	Техническо го творчества		Эколого- биологическ ие		Спортивн ые		Художественн ого творчества		Научно- предметны е		Всего		Платное (число объедин./ кол-во учащ.)	Бесплатное (число объедин. кол-во учащ.)	Художественно-эстетическое направление	Технического направления	Спортивного направления
	Число объединений	Кол-во учащ.	Число объединений	Кол-во учащ.	Число объединений	Кол-во учащ.	Число объединений	Кол-во учащ.	Число объединений	Кол-во учащ.	Число объединений	Кол-во учащ.					
1-4 классы					2	30	5	63			7	93					
5-8 классы	1	55	2	40	3	44	4	95	1	22	11	256	-	11/256	31	5	58
9-11 классы	1	15	1	20	2	9	2	15	2	45	8	104	-	8/104	8	4	14
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>173</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>453</b>	<b>-</b>	<b>26/483</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>114</b>

## 11. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Объектом контроля прошедшего учебного года было участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах школы, города, области. Итоги:

1 место в муниципальном туре олимпиады по немецкому языку (Тимонин Роман, 9 кл., учитель Серова Е.Б.)

1 место в муниципальном туре олимпиады по технологии (Фролов Александр, 9 кл., учитель Монин С.А.)

3 место в муниципальном туре олимпиады по биологии (Сайко Анна, 8а кл., учитель Медведева Г.В.)

1 место на этапах «Собери дерево», «Определение растений», «Знаешь ли ты географическую карту?» городского конкурса «Экологическая тропа» (учитель Медведева Г.В.)

1 место в муниципальном туре и 2 место в областном по мини-футболу среди девочек 1998-1999 г.р. на приз Губернатора Московской области (учителя Челышева О.Ю., Гасилина Т.Н.)

2 место в муниципальном туре соревнований по мини-футболу среди девочек 1992-1993 г.р. (учитель Челышева О.Ю.)

2 место в муниципальном туре соревнований «Весёлые старты» (начальная школа, учитель Гасилина Т.Н.)

2 место в городском соревновании по спортивному ориентированию в личном зачёте (Лукьянов Александр, 10 кл., учитель Лавренюк Г.Н.)

3 место в городском соревновании по спортивному ориентированию в личном зачёте (Ламакин Сергей, 8б кл., учитель Лавренюк Г.Н.)

участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», областном конкурсе «Моя будущая профессия».

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Школа получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточны для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Поэтому общеобразовательное учреждение старается привлекать внебюджетные средства. Эти средства расходуются на решение хозяйственных проблем, ремонт школы.

**В 2009-2010 учебном году образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
5. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
6. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
7. Разнообразить формы методической работы.
8. Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
9. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

### **Цель методической службы:**

обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.