

Итоговый отчет Комитета образования Администрации городского округа Королёв  
«О состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования»

## Оглавление

Введение	4
Контактная информация	4
Информация о программах в сфере образования	4
Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	6
Дошкольные организации	6
Организационно-методическое сопровождение городских мероприятий с участием воспитанников ДООУ	7
Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	8
Контингент обучающихся и охват образованием детей	8
Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования	9
Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	10
Результаты ГИА 2019 года и основные направления работы муниципальной системы образования г.о. Королёв в рамках подготовки к ГИА в 2020 году	10
Анализ результатов ГИА-9	13
Дополнительное образование детей и подростков	14
Профессиональное образование	15
Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»	15
Проект Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»	16
Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	16
Проект «Наставник +»	16
Внеучебные достижения обучающихся	17
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	18
Конкурсы и олимпиады	19
МКО-2019	19
Экспериментальная олимпиада по физике им. П.Л.Капицы	20
Региональная олимпиада Дж. Максвелла по физике и Олимпиада Л.Эйлера по математике	20
Всероссийская олимпиада «Созвездие»	20
Организовываются интеллектуальные конкурсы	21
Фестиваль проектов «Мир вокруг нас»	22
Конкурс школьных сочинений «Моя семья»	22
Городская предметная олимпиада «Совёнок»	22
Областная олимпиада старшеклассников по избирательному законодательству	23
О поддержке талантливой молодежи	24
Именная стипендия Губернатора Московской области для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	25
Губернаторская Рождественская ёлка	25
Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях	25
Комплексная Спартакиада среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области	25
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	26
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» и другие мероприятия по внедрению ВФСК «ГТО»	26
Взаимодействие с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму Администрации городского округа Королёв по проведению городских соревнований обучающихся и других спортивно-массовых мероприятий	27
Конкурсы физкультурно-спортивной направленности	27

Национальные исследования качества образования (НИКО-2019) по предмету «Физическая культура»	28
Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности	28
Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия	28
Психолого-логопедическая служба	29
Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав	31
ГМО и обучающие семинары	32
Инновационные формы методической работы с кадрами	32
Организационно-методическое сопровождение деятельности экспериментальных, инновационных, пилотных, стажировочных площадок	33
Концептуальная тема	39
Участие в конкурсных мероприятиях	40
Конкурс «Учитель года»	40
Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в Московской области	41
Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»	41
Конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии»	41
«Педагогический дебют -2019»	42
«Педагог года Подмосковья - 2019» в номинации «Воспитатель года»	42
Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	42
Московский областной конкурс «Любимый учитель»	42
Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»	42
Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	43
Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	43
Фестиваль открытых уроков учителей начальных классов	43
Участие ОУ в конкурсах	43
Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	44
Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)	45
Библиотечный фонд учебников	45
Основные задачи на 2020 год	46
Приложения	48

## Введение

Город Королёв (до июля 1996 года — г. Калининград Московской области) носит имя выдающегося учёного, академика Сергея Павловича Королёва — основателя практической космонавтики. Королёв — центр ракетно-космической промышленности, лидер передовой отечественной науки.

Город Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации. Средства, которые город получает по наукоградской программе, уже несколько лет эффективно вкладываются в развитие города и его научно-промышленного комплекса: поддержка инновационных проектов, укрепление базы образовательных учреждений, приобретение современного медицинского оборудования для больниц и поликлиник, модернизация предприятий жилищно-коммунального хозяйства, развитие дорожной и транспортной систем и многое другое.



Основой социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс. На предприятиях города трудятся известные ученые и изобретатели, среди них академики, около ста докторов и более тысячи кандидатов наук. По уровню образования населения город Королёв занимает одно из первых мест в России: примерно 67% жителей имеют высшее или среднетехническое образование.

образование.

21 мая 2014 года Московская областная Дума утвердила в окончательном чтении проект закона об объединении Королёва и Юбилейного в один город.

Таблица 2. Количество жителей Королёва

Развитая инфраструктура (промышленная, научная, социальная, инженерная), наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов - всё это обеспечивает сохранение стабильного экономического положения города, способствует развитию социальной сферы, сферы услуг и потребительского рынка, а следовательно, улучшению качества жизни населения. <http://www.korolev.ru/>

Благоприятный экономический климат повлиял на рост числа предприятий малого и среднего бизнеса, на расширение сети представительств банков, что сделало город привлекательным для инвесторов. Королёв сотрудничает с 52 городами из 26 стран мира в области экономики, образования, культуры, здравоохранения и торговли.

Сегодня наукоград Королёв — один из наиболее динамично развивающихся городов Подмоскovie.

## Контактная информация

Адрес:

141070, Московская область, г. Королёв,

ул. Октябрьская, д.8-а

Председатель Комитета образования

Администрации г. о.Королёв:

Ваврик Ирина Валерьевна.

Тел./факс 516-88-17

E-mail: [gk\\_obraz@korolev-net.ru](mailto:gk_obraz@korolev-net.ru)

## Информация о программах в сфере образования

Наименование муниципальных программ	Нормативно-правовые акты об утверждении муниципальных программ	Нормативно-правовые акты о внесении изменений в муниципальные программы
Муниципальная программа городского округа Королёв Московской области на 2017-2021 годы "Образование городского округа Королёв"	Постановление Администрации городского округа от <u>21.11.2016 №1770-ПА</u> <u>Приложение</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление Администрации городского округа от <u>01.02.2017 №70-ПА</u></li> <li>2. Постановление Администрации городского округа от <u>28.06.2017 №546-ПА</u></li> <li>3. Постановление Администрации городского округа от <u>23.08.2017 №844-ПА</u></li> <li>4. Постановление Администрации городского округа от <u>25.10.2017 №1176-ПА</u></li> <li>5. Постановление Администрации городского округа от <u>29.11.2017 №1361-ПА</u></li> <li>6. Постановление Администрации городского округа от <u>21.12.2017 №1552-ПА</u></li> <li>7. Постановление Администрации городского округа от <u>25.12.2017 №1579-ПА</u></li> <li>8. Постановление Администрации городского округа от <u>06.12.2017 №1420-ПА</u></li> <li>9. Постановление Администрации городского округа от <u>29.12.2017 №1622-ПА</u></li> <li>10. Постановление Администрации городского округа от <u>30.03.2018 №402-ПА</u></li> <li>11. Постановление Администрации городского округа от <u>31.05.2018 №651-ПА</u></li> <li>12. Постановление Администрации городского округа от <u>13.08.2018 №930-ПА</u></li> <li>13. Постановление Администрации городского округа от <u>25.09.2018 №1043-ПА</u></li> <li>14. Постановление Администрации городского округа от <u>14.12.2018 №1404-ПА</u></li> <li>15. Постановление Администрации городского округа от <u>27.12.2018 №1486-ПА</u></li> <li>16. Постановление Администрации городского округа от <u>27.12.2018 №1492-ПА</u></li> <li>17. Постановление Администрации городского округа от <u>08.04.2019 №364-ПА</u></li> <li>18. Постановление Администрации городского округа от <u>10.06.2019 №598-ПА</u></li> <li>19. Постановление Администрации городского округа от <u>28.06.2019 №671-ПА</u></li> <li>20. Постановление Администрации городского округа от <u>07.10.2019 №1071-ПА</u></li> <li>21. Постановление Администрации городского округа от <u>09.12.2019 № 1310-ПА</u></li> <li>22. Постановление Администрации городского округа от <u>30.12.2019 № 1444-ПА</u></li> </ol>

Итоговый отчет о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Королёв подготовлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, официальной статистической отчетности, ведомственной и муниципальной отчетностей.

### **Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений**

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Из них:

- ✓ **45 ДОУ** с числом **воспитанников 11304** (на 01.09.2019).

Обеспечено взаимодействие с 4 негосударственными детскими садами в рамках частного государственного партнерства (462 ребёнка).

- ✓ **28 ОУ** общего образования различного уровня с общим охватом **24979 обучающихся**: 10 образовательных учреждений повышенного статуса: 3 лицея, 7 гимназий; 16 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей).
- ✓ **7 учреждений** дополнительного образования детей, которые посещали **6718 детей (01.07.2019 г.)** и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 школы искусств.
- ✓ 1 учреждение дополнительного профессионального образования — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»).
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Королёв Московской области «Централизованная бухгалтерия Комитета образования».
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная контора Городского комитета образования» (МБУ ХЭК ГКО).

### **Дошкольные организации**

По сведениям статистики, на 01.01.2019 года в городе проживает 19299 детей от 0 до 7 лет.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 45 муниципальных детских садов. Обеспечено взаимодействие с 3 негосударственными детскими садами в рамках частного государственного партнерства.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет исполнен в указанные сроки. Данный показатель сохранен. Очередь для поступления детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольное учреждение ликвидирована полностью. Показатель доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Таблица 3. Воспитанники ДОУ

В 2019 году обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. Показатель доступности дошкольного образования детей раннего возраста (до 3-х лет) в 2019 году от числа желающих- 100%.

В 2019 году за счет рационального использования помещений в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях дополнительно создано 533 места для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2019 году функционирует 56 групп для детей ясельного возраста (от 1 года до 3

лет), что на 12 групп больше, чем в 2018 году.

В 2019 году завершается строительство двух зданий детских садов № 19 (по адресу: ул. Карла Маркса, дом 12А) и № 39 (по адресу: ул. Циолковского, дом 12) с проектной мощностью 190 мест в каждом из зданий. После завершения строительства 380 дополнительных мест позволят сократить очередность детей в детские сады Центрального микрорайона.

В 2019 году впервые в городском округе Королёв 44 детских сада (100%) прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (независимая оценка).

По результатам независимой оценки средний процент респондентов в городском округе Королёв составил 86,36 %. По итогам анкетирования индекс лояльности - 84,91%.

За учебный год Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1500 детей дошкольного возраста (на 14.11.2019 г.). Из них 11 детей - в возрасте до от 0 до 3-х лет, 1489 – от 3-х до 7 лет.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста в городском округе функционируют:

- ✓ 53 логопедические группы в ДОУ комбинированного вида;
- ✓ 5 логопедических групп в специализированном ДОУ компенсирующего вида;
- ✓ 11 групп в ДОУ для детей с нарушением зрения;
- ✓ 4 группы для детей с ЗПР;
- ✓ 9 специализированных групп в ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ 3 логопункта в ДОУ.

### **Организационно-методическое сопровождение городских мероприятий с участием воспитанников ДОУ**

В рамках Года театра в России обеспечивалось организационно-методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня с участием детей.

27 марта 2019 года во всех детских садах прошла акция «Театральный серпантин». В рамках мероприятия, посвященного Всемирному дню театра, дети участвовали в постановке театральных спектаклей, самостоятельно мастерили театральные атрибуты и костюмы, радовали своими творческими способностями друзей, родителей и педагогов. «Театральный серпантин» объединил **6890 участников**, в том числе **5950 детей**, **340 родителей**, **600 педагогов**.

24 мая 2019 года был реализован музыкально-театрализованный проект «Наследники Кирилла и Мефодия». **3000 детей** старшего дошкольного возраста, участвуя в театрализованных представлениях, совершили увлекательное путешествие в страну славянской азбуки.

В городском Фестивале искусств «Королёвские звёздочки», посвященном теме «Театральная шкатулка», приняли участие 366 детей из 40 ДОУ.

В целях популяризации детского технического творчества 17 января 2019 года, в День детских изобретений, в дошкольных учреждениях городского округа Королёв стартовал общегородской образовательный техно-проект «Квантёнок». В рамках Года театра маленькие изобретатели из **43-х** детских садов Королёва отправились в увлекательное путешествие по волшебному миру театра, где познакомились с театральными профессиями. В мероприятии приняли участие **92 ребенка** старшего дошкольного возраста и 100 дошкольных работников.

Ярким завершением техно-проекта стал детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме», организованный 25 апреля педагогами МБДОУ «Детский сад № 20». **37 мальчиков и девочек** не только из Королёвских детских садов, но и из дошкольных учреждений Ивантеевки и Пушкино познакомились с содержанием

деятельности детского технопарка, испытали на полигоне собственные модели. Репортаж о проведении технического фестиваля транслировался телекомпанией «Королёв -ТВ».

Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!», отметивший в 2019 году 15-летие, посвящался теме «Тайны и загадки планеты Земля». В фестивале участвовали **111 детей** от 2,5 до 7-ми лет из **43-х ДОУ**.

1 февраля на базе дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв прошел спортивный фестиваль «Зимние забавы». **28 детских садов** участвовали в фестивале на уровне образовательной организации. **15 детских садов** направили своих воспитанников для участия в «Зимних забавах» на муниципальном уровне. Базовыми учреждениями для проведения фестиваля на муниципальном уровне стали детские сады №№ 5, 34 и 47. В увлекательных эстафетах и конкурсах маленькие любители зимних видов спорта смогли проявить ловкость, меткость, быстроту. Общее количество участников составило **355 детей**.

11 апреля 2019 года в королёвской спортивной школе олимпийского резерва состоялся городской детский спортивный фестиваль с задорным названием «Эстафета здоровья и радости». В увлекательных эстафетах **45 дошколят** из **42-х ДОУ** городского округа Королёв получили возможность проявить свои двигательные умения и навыки. Азартно передавая эстафету здоровья и радости, дети из разных детских садов стали настоящим спортивным коллективом. Победила дружба!

В апреле 2019 года проводился конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок и лучшую поделку о профессии родителей, участие в котором приняли **75** воспитанников из **43-х ДОУ**.

В муниципальном этапе конкурса в рамках программы «Разговор о правильном питании» участвовали **9 детей** из **3-х** детских садов. Победила семейная фотография МБДОУ «Детский сад № 23».

Участниками муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в 2019 году стали **4 ДОУ**. Победил проект МАДОУ № 31 «Крепыш». Призерами признаны ДОУ №26 и № 24.

## **Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 39,29% – повышенного статуса, 7,14% – коррекционные, 53,57% – общеобразовательные. В 2019 году МАОУ «ЛНИП» реорганизован в ГАОУ «ЛНИП». Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг.

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта.

28 общеобразовательных организаций города работают в Единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области – Школьный портал Московской области.

100% работников системы образования зарегистрированы на интернет - портале Московской области.

## **Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности.

В 2019 году численность обучающихся составляет 24979 человек.

В основном рост численности происходит за счет увеличения количества



первоклассников.

Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (профильные, гимназические, компенсирующие, специальные коррекционные).

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получение образования.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

## **Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования**

Основной целью системы образования городского округа Королёв Московской области является обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов и навыков самостоятельной работы, усиление влияния школы на социализацию личности.

С 1 сентября 2016 года действует новый стандарт, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Новый стандарт утвержден Приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной среде определяется как создание оптимальной организации образовательной среды, соотнесенной с возможностями такого ребенка, и реализации программы коррекционной работы соответствующей образовательной программы. В этом случае силами всех участников образовательного процесса должно быть создано равновесие между образовательными воздействиями и индивидуальными возможностями ребенка.

В 2018-2019 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв обучалось 492 ребенка-инвалида и 220 учащихся с ОВЗ. В общей сложности 256 человек обучались по состоянию здоровья на дому, 30 из них – с применением дистанционных технологий.

Более 300 человек из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются в учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы: МКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей».

В соответствии с планами воспитательной работы в образовательных учреждениях организуются мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, правовому обучению и воспитанию учащихся.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Обучающиеся МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей принимали участие в соревнованиях и спортивных фестивалях для лиц с ОВЗ по шахматам и шашкам, по мини-футболу, голболу, лёгкой атлетике.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв используются различные формы привлечения детей к участию в принятии решений, затрагивающих их интересы, например: создание системы самоуправления (Ученический совет, дни самоуправления), формирование механизмов обратной связи (электронные письма, форумы, ящики для жалоб и предложений, анкетирование по вопросам школьной жизни, качества преподавания), проведение анкетирования, консультаций, мониторингов (по школьной форме, школьному питанию), широкое информирование школьников о деятельности школы и проводимых мероприятиях в городе (в том числе через создание сайтов школы, школьных СМИ, кружков в школе по инициативе детей, деятельность школьных уполномоченных по правам ребенка, функционирование школьных музеев, общественных организаций, реализацию проектов с участием детей).

### **Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий**

В 2019 году в рамках реализации мероприятия 3.6 «Предоставление субсидий государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» на развитие системы обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» подраздела 12.5 раздела 12 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39.

Участниками реализации мероприятия в 2018-2019 учебном году являлись 30 обучающихся и педагогические работники из 5 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №20, МАОУ «Гимназия «Российская школа».

Участниками реализации мероприятия в 2019-2020 учебном году являются 21 обучающийся и педагогические работники МАОУ «Гимназия «Российская школа».

В 2018 году 30 педагогов и в 2019 – 7 педагогов общеобразовательных учреждений города, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и приняли участие в мероприятиях, организованных ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

### **Результаты ГИА 2019 года и основные направления работы муниципальной системы образования г.о. Королёв в рамках подготовки к ГИА в 2020 году**

В ходе подготовки к проведению ГИА Комитетом образования была разработана и поэтапно реализовывалась Дорожная карта, включающая мероприятия по различным направлениям деятельности.

Во всех образовательных учреждениях было организовано своевременное ознакомление участников образовательных отношений с изменениями КИМ по отдельным предметам, методическими материалами и иными документами.

На всех этапах подготовки и проведения ГИА в Комитете образования была обеспечена работа «горячей линии», происходило регулярное обновление соответствующих разделов сайтов Комитета образования, общеобразовательных учреждений. Кроме того, информирование населения города по данному вопросу было

организовано через средства массовой информации (телеканал «Королёв-ТВ», муниципальные газеты «Калининградская правда», «Спутник»).

В течение года во всех общеобразовательных учреждениях города были проведены тематические родительские собрания для родителей обучающихся 9, 11 классов. В ходе собраний родители были проинформированы по актуальным вопросам организации и проведения ГИА.

Учителями, подготовившими выпускников, получивших по итогам ЕГЭ-2018 по физике, математике, русскому языку 100 баллов, были проведены мастер-классы, в ходе которых участникам были даны рекомендации по подготовке к ЕГЭ; рассмотрен алгоритм решения наиболее сложных задач: представлена стратегия работы непосредственно во время экзамена.

2 февраля 2019 года в городе Королёве на базе МАОУ «Гимназия №9», являющемся ППЭ, состоялся ставший уже традиционным **ЕГЭ для родителей**.

В данном мероприятии приняли участие 67 родителей обучающихся 11 классов, представители всех общеобразовательных учреждений города. Родителям была предоставлена уникальная возможность пройти всю процедуру проведения ЕГЭ: от входа в ППЭ через рамку металлоискателя до выполнения экзаменационной работы по русскому языку и получения результата.

16 февраля 2019 года в городе Королёве на базе МАОУ «ЛНИП» была проведена ставшая уже традиционной четвертая городская **Акция «100 баллов для победы»**, посвященная 85-летию первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина. В рамках Акции были проведены **5 мастер-классов** выпускниками 2018 года, получившими по итогам сдачи ЕГЭ максимальный 100-балльный результат: по истории, физике, русскому языку, химии.

Почётными гостями Акции стали Сергей Владимирович Тугушев, ведущий новостей «Первого канала», член общественной палаты Московской области, а также Сурин Дмитрий Михайлович, заместитель руководителя Научно-технического центра «Целевое использование пилотируемых космических комплексов» РКК «Энергия».

В ходе мастер-классов спикеры поделились опытом подготовки к ЕГЭ, стратегией решения наиболее сложных задач, приёмами психологической подготовки к экзаменам.

Особое внимание уделялось подготовке всех категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации. С этой целью был разработан график подготовки указанных категорий, начиная с 6 марта по 26 мая 2019 года.

В общей сложности прошли обучение:

- ✓ 1118 специалистов, привлекаемых в ППЭ ГИА-9;
- ✓ 521 работник ППЭ ГИА-11, в т.ч. 500 чел. на платформе ФЦТ.

Вопросу подготовки кадров уделяется особое внимание. При формировании списочного состава организаторов применяется принцип межшкольного взаимодействия. Осуществляется отбор специалистов, обладающих необходимыми компетенциями, а также способных провести экзамена в атмосфере доброжелательности и психологической комфортности.

Особая категория – это **эксперты предметных комиссий**. Состав экспертных групп формируется с учётом мнения председателей комиссий, администрации школы, в случае рекомендации вновь назначаемых экспертов. Количество работ экспертов ЕГЭ, **не отправленных на III проверку, составило 85%**. Количество работ экспертов ОГЭ, **не отправленных на III проверку, составило 82%**. Данные показатели свидетельствуют о высоком качестве работы экспертов предметных комиссий.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения ГИА педагогами-психологами были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

Особое внимание в ходе подготовки к ГИА было уделено материально-

техническому оснащению ППЭ. За счёт средств муниципального бюджета (**более 4,3 млн. рублей**) было приобретено:

- ✓ 22 ноутбука для проведения ЕГЭ по иностранным языкам ( раздел «Говорение» ) , акустические колонки и компьютерные гарнитуры;
- ✓ более 240 картриджей для принтеров для проведения печати КИМ и бланков ЕГЭ,
- ✓ произведено дополнительное оснащение 2 камерами видеонаблюдения в аудитории в ППЭ на 1-м этаже для участника ЕГЭ, являющегося инвалидом-колясочником;
- ✓ закуплено и установлено во все ППЭ 53 источника бесперебойного питания.

Таким образом, все мероприятия, запланированные в рамках Дорожной карты, были выполнены в полном объёме в установленные сроки.

**Проведённая самодиагностика** согласно критериям эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного и дополнительного периодов ГИА в 2019 году и анализ результатов ГИА показали следующее.

В 2019 году к ГИА-11 были допущены **1105 выпускников текущего года**. Кроме того, в ЕГЭ приняли участие **46 обучающихся СПО** (10 чел. – в досрочный период, 3 – в основной), **152 выпускника прошлых лет** (досрочно – 42 чел., в основной период – 111 чел., 1 чел. участвовал в оба периода), **1 гражданин иностранного государства**.

В ГИА-11 приняли участие **24 человека**, относящихся к категории детей-инвалидов (16 чел.) и обучающихся с ОВЗ (8 чел.) **Из них 17 чел. сдавали ЕГЭ, 5 чел. – ГВЭ, 2 чел. сочетали ЕГЭ и ГВЭ.**

Изменений форм ГИА-11 по решению ГЭК после 1 февраля 2019 года на территории города не было.

Для данной категории участников экзаменов в ППЭ были созданы все необходимые условия, указанные в заявлении участников и в заключении ТПМПК, а именно: выделена отдельная аудитория, увеличена продолжительность экзамена, созданы условия для приёма пищи и лекарств. Для **2-х участников** прохождение ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ было организовано **на дому**, помощь участнику ГВЭ оказывал ассистент.

Как уже было сказано, 1 участник, инвалид-колясочник, сдавал ЕГЭ в ППЭ. Данный пункт имел все необходимые условия: пандус, расширенную входную группу, аудиторию на 1 этаже, оснащенную системой видеонаблюдения, санитарную комнату, соответствующую требованиям доступности. Помощь участнику также оказывал ассистент.

Кроме того, на территории города функционирует уникальное учреждение – Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, выпускники которого наравне со всеми 11-классниками участвуют в государственной итоговой аттестации. В 2019 году в ГИА приняли участие 5 чел., из них 3 – слепых, 2 – слабовидящих (2 чел. – ЕГЭ, 1 чел. – ГВЭ, 2 чел. – сочетали формы). В пунктах созданы соответствующие условия: выполнение экзаменационной работы слепыми участниками осуществлялось рельефно-точечным шрифтом Брайль, для слабовидящих участников осуществлялось масштабирование экзаменационного материала (формат А-3). Присутствовали ассистенты. После завершения экзаменов в ППЭ работала комиссия тифлопереводчиков.

При этом надо отметить, что впервые в истории ЕГЭ на территории не только нашего города, но и Московской области слепой участник сдавал ЕГЭ по английскому языку, в т.ч. раздел «Говорение». Данный экзамен также прошёл штатно.

Следует отметить, что на территории города на основании приказа министра образования Московской области было создано **9 пунктов проведения экзаменов в форме ЕГЭ, в т.ч. 1 ППЭ - на дому, 2 пункта проведения ГВЭ, в т.ч. 1 - на дому.**

В **ППЭ**, расположенных на территории города, было аккредитовано **36 общественных наблюдателей** из числа родительской и студенческой общественности.

Все ППЭ были оснащены необходимым оборудованием.

В целях технического сопровождения системы видеопротоколирования с ЗАО

«Калуга Астрал» были заключены соответствующие контракты сроком на 1 год.

Во всех ППЭ было обеспечено медицинское сопровождение, а также организована охрана правопорядка сотрудниками ЧОП и представителями правоохранительных органов. Было организовано взаимодействие с АО «Мособлэнерго» по вопросу бесперебойной подачи электроэнергии. Особое внимание уделялось проблеме бесперебойной работы Интернет-соединения и обеспечения провайдером ООО «Вермонт-ИТ» пропускной способности линии связи в сети Интернет не менее 100 Мбит/с. Для решения данной проблемы с января 2019 года провайдером проведена ревизия оборудования и локальных сетей во всех ППЭ. В 4-х ППЭ был осуществлен монтаж структурированной кабельной системы от оборудования провайдера до сервера видеонаблюдения.

Проделанная работа позволила провести стабильную трансляцию и из аудиторий, и из штабов ППЭ на сайт «Смотри ЕГЭ». Данных о прерывании трансляции в ходе регулярно проводимых в период ГИА ВКС не поступало.

В целом следует отметить, что благодаря грамотной и профессиональной работе всех задействованных в ходе проведения ГИА, **единый государственный экзамен на территории города Королёва прошёл в штатном режиме.**

Из числа участников ЕГЭ, сдававших 3 и более экзаменов, 425 выпускников набрали 220 баллов и выше, что значительно превышает показатели последних 2-х лет; **по итогам сдачи ЕГЭ получено 32 стобалльных результата; 413 человек набрали по отдельным предметам от 90 до 99 баллов.**

В 2019 году 107 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении». Следует отметить, что все медалисты преодолели минимальную границу по обязательным предметам. Из 102 человек, сдававших ЕГЭ по 3-м и более предметам, 92 набрали 220 и более баллов. (90%).

**Стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ позволили городскому округу Королёв войти в ТОП-10 муниципальных образований, показавших лучшие результаты, и занять третье место.**

К сожалению, по итогам проведения ЕГЭ в основной период **7 человек не преодолели минимального порога по математике.** Своё право на повторную сдачу экзамена в сентябре, в дополнительный период, реализовали только 6 чел. (1 чел. – отказался от сдачи ЕГЭ в связи с поступлением в учреждение СПО), из них **1 чел. не получил аттестата о среднем общем образовании в связи с получением неудовлетворительного результата** в ходе пересдачи экзаменов.

В рамках подготовки к ГИА-11 в 2020 году Комитетом образования разработана Дорожная карта, включающая в себя комплекс мероприятий, в т.ч. направленных на финансовое и материально-техническое оснащение ППЭ.

Так, в 2020 году планируется дополнительное оснащение 2-х аудиторий ППЭ в МБОУ СОШ № 1 камерами видеонаблюдения; переоснащение 1 кабинета в Гимназии № 9 (замена аудитории) в связи с строительством пристройки к зданию гимназии; обновление локальной сети и серверного оборудования в ППЭ, приобретение станций печати для вновь оборудованных аудиторий; приобретение ноутбуков (для ин.яз. и информатики) и расходных материалов (картриджи, бумага).

Значительное внимание в текущем году, помимо традиционных акций и мероприятий, будет уделено вопросу их освещения в СМИ.

## **Анализ результатов ГИА-9**

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Королёва обучалось 2136 учащихся 9-х классов. Были допущены и проходили ГИА 2130 человек.

**Из 67 участников ГИА, имеющих ограниченные возможности здоровья или**

являющихся детьми-инвалидами, 16 чел. сдавали ОГЭ, 50 чел. – ГВЭ, 1 чел. сочетал формы.

Учитывая особенности психофизического развития, следуя рекомендациям ТПМПК, в ППЭ были созданы особые условия: выделена отдельная аудитория, увеличена продолжительность экзамена, созданы условия для приёма пищи и лекарств. Для **2 обучающихся** прохождение ГИА в форме ГВЭ было организовано **на дому (нарушение опорно-двигательного аппарата)**, помощь участникам экзамена оказывали ассистенты.

Для 5 слабовидящих экзаменационные материалы были переведены в формат А-3, для 4-х слепых выпускников экзаменационные материалы были переведены в рельефно-точечный шрифт Брайль, 1 слепой выпускник сдавал ГВЭ на компьютере (специальное ПО), участники экзаменов сопровождалась ассистентами, после экзаменов была организована работа комиссии тифлопереводчиков.

После 1 марта 2019 года были объективно изменены условия проведения ГИА **4 участникам.**

Для проведения ГИА-9 на территории города было создано **19 ППЭ для проведения ОГЭ и 22 ППЭ для проведения ГВЭ** (19 ППЭ – там же, где проходил ОГЭ, 1 ППЭ – в интернате для слепых и слабовидящих детей, где имеется специальное оборудование для переводного плоскостного шрифта в шрифт Брайля, 2 ППЭ – на дому).

**По итогам сдачи экзаменов в основной период 14 человек не получили аттестаты** и воспользовались правом пересдачи экзаменов в дополнительный период в сентябре, из них 2 человека не принимали участие в ГИА в связи с длительным лечением в стационаре. Кроме того, в указанный период в ГИА принял участие **1 человек**, прибывший из Владивостока на постоянное место жительства, не сдавший в основной период ОГЭ по математике. По итогам сдачи экзаменов в сентябре **все вышеуказанные выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.**

В целях подготовки к ГИА в 2020 году, как уже было сказано, разработана и поэтапно реализуется Дорожная карта, в рамках которой предусмотрены мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов, по нормативно-правовому сопровождению, по подготовке лиц, привлекаемых к проведению ГИА, организационному сопровождению проведения ГИА, по психологическому сопровождению и иные мероприятия, которые позволят провести ГИА на территории города в штатном режиме.

## **Дополнительное образование детей и подростков**

Сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывала **6718** воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет (**01.07.2019 г.**).

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Творческие коллективы учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

Организации дополнительного образования “включаются” в решение актуальных проблем современности – доступности образования с экономической точки зрения, а также доступности для разных категорий детей (мигрантов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудных жизненных условиях, и др.).

Своеобразным смотрам творческих достижений детей и мастерства педагогов стала Неделя дополнительного образования, демонстрирующая разные формы методической работы: выступления педагогов, деловые игры, мастер-классы, круглые столы, защиты творческих проектов и т.д. Итоги работы Недели подведены на заключительном концерте. В мероприятия приняли участие все организации дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования проводят большую инновационную

работу. 5 организаций дополнительного образования детей имеют статус экспериментальных площадок.

МБУ ДПО «УМОЦ», МАУ ДО «Центр Гармония», МБУ ДО «Центр Орбита», МБУ ДО «ЦРТДиЮ», МБУ ДО «ШИ» имеют статус академической экспериментальной площадки ГБОУ ВО МО «АСОУ». МАУ ДО «ШИ» - экспериментальная площадка ГАОУ Московского института открытого образования, центра непрерывного художественного образования. Педагогические коллективы систематически представляют опыт своей работы на региональных и зональных методических мероприятиях - семинарах, конференциях, Московском международном образовательном салоне.

## **Профессиональное образование**

Высшее образование на территории города Королёва представлено государственными учреждениями, негосударственными высшими учреждениями образования и филиалами ведущих вузов страны:

- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» <http://unitech-mo.ru/>. Россия, 141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 42, e-mail: [fta@fta-mo.ru](mailto:fta@fta-mo.ru), [rector@fta-mo.ru](mailto:rector@fta-mo.ru), 8-(495) 512-00-34.
- ✓ Факультет ракетно-космической техники Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана;
- ✓ Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» Королёвский (г. Королёв Московской области) филиал <http://www.lawacademy.ru/korolev/>; 141080 г. Королёв, Московской обл., Октябрьский бульвар, д.12; e-mail: [korolev@lawinst.ru](mailto:korolev@lawinst.ru), тел/факс: 512-05-20; 512-82-12.
- ✓ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва» (далее-ГАПОУ МО "МЦК - Техникум имени С.П. Королёва") готовит для предприятий аэрокосмической отрасли и для нужд города в целом специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, занимается переподготовкой кадров по широкому спектру рабочих специальностей.

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ города Королёва, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ. Заключено 27 договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений, из них поступили на педагогические специальности 10 человек.

## **Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»**

В мае 2019 года в Московской области стартовал конкурсный набор участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». Программа направлена на формирование и развитие лидерских команд из активных, амбициозных и равнодушных школьников, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для своего региона социально-экономических проектов.

В ходе реализации проектов командам из ребят в возрасте от 14 до 17 лет

предоставлена возможность социальных и профессиональных проб в разных отраслях экономики, на ключевых предприятиях региона, а также стажировки на производстве.

В команду Московской области входят шесть обучающихся городского округа Королёв.

В рамках реализации проекта Министерством образования Московской области ребята прошли четырехдневное обучение в Губернаторской школе оздоровительного комплекса «Левково». В процессе обучения участников проекта разделили на команды и под руководством тьюторов определили дальнейшую траекторию развития каждого проекта.

В октябре-ноябре 2019 года участники проекта прослушивают вебинары по созданию новых профессиональных компетенций и навыков и повышению мотивации школьников для участия в социально-экономическом развитии своего региона.

### **Проект Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»**

В Королёве в 2018 и 2019 годах реализуется приоритетный проект Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Благодаря проекту ученики 8-9 классов могут получить первую профессию и выйти из стен школы не только с аттестатом, но и с сертификатом.

Программы профессионального обучения предполагают изучение различных модулей, каждый из которых завершается аттестацией и вручением сертификатов.

В реализации проекта участвуют различные организации и градообразующие предприятия: КБхиммаш им. А.М.Исаева – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»; АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»; ПАО «РКК "Энергия"»; Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; ПАО «Большевичка»; Спа-клуб «Лимон».

Занятия проходят в ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва» и подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (Колледже космического машиностроения и Техникуме технологий и дизайна).

Кроме того, у детей появилась возможность участвовать в чемпионатах Junior Skills, проявить себя в них, получить опыт и хороший старт в профессии.

### **Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»**

В 2019 году 27 общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, включая Интернат слепых и слабовидящих детей, вошли в проект «Билет в будущее».

Общее число школьников, участников проекта, в городском округе Королёв составляет 1676 человек. Приказами определены педагоги - навигаторы, которые сопровождают детей в рамках проекта.

Все педагоги - навигаторы прошли регистрацию на портале, а 63 педагогов-навигаторов получили приглашение на курсы ПК (очный и заочный этапы).

Дети участвовали в тематическом тестировании: «Какие сферы мне интересны», «Как я выбираю профессию», «Какие у меня способности (важные способности и навыки)», «Что я знаю о профессиях (осведомленность в различных приоритетных профессиях)». По результатам прохождения каждого из тестов дети получили рекомендации в личных кабинетах.

Общеобразовательными организациями были составлены планы мероприятий, которые носят ознакомительный характер для участников проекта и других школьников.

Информация о результатах работы внесена в личные кабинеты школьников



(цифровой след) и будет использована при формировании индивидуальных рекомендаций.

### **Проект «Наставник +»**

Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково») и Академия наставников провели обучение инженеров и педагогов г.о. Королев по интенсивной программе подготовки наставников в работе над школьными и студенческими проектами «Школа наставников аэрокосмических проектов и кружков» с 29 сентября по 1 октября.

Цель Школы – сформировать «рабочие» команды из педагогов и инженеров для сопровождения школьных и студенческих проектов в области аэрокосмических технологий, помочь интегрировать обученных специалистов в образовательные организации города Королёва в качестве ведущих уроков аэрокосмических технологий, наставников молодежных конструкторских бюро и кружков, наставников в работе над школьными и студенческими проектами, тренеров – наставников технологических соревнований.

Участниками программы стали инженеры и педагоги, занимающиеся или планирующие заниматься наставничеством в работе над школьными и молодежными проектами.

Мероприятие носило практический характер и проводилось в интерактивном формате. В течение трех дней участники расширяли свои знания о проектной деятельности, учились находить актуальные темы для молодежных аэрокосмических проектов, формировать и развивать студенческие и школьные команды, осваивать инструменты позиционного и проблемного анализа. Все этапы по организации работы с проектами участники осваивали на конкретных кейсах от представителей Кружкового движения НТИ и Инновационного центра «Сколково» с целью дальнейшего применения их в собственной практике.

В обучении приняли участие 23 инженера (ПАО РКК «Энергия», ЦНИИМАШ, НПО ИТ и др.) и 22 педагога из МБОУ «Гимназия № 18 им. И.Я. Илюшина», гимназии № 17, № 9, № 11, № 3, № 5, Гимназии «Российская школа», лицеев № 4, 5, СОШ №№ 15, 14, 13, 20. Им были вручены сертификаты, подтверждающие, что их обладатели могут осуществлять наставническую деятельность в образовательных организациях. Кроме того, для руководителей ОУ и их заместителей был организован семинар, в ходе которого были намечены пути сопровождения наставничества администрацией ОУ. Следует отметить, что многие заместители директоров ОУ прошли обучение в течение всех трех дней работы Школы вместе с педагогами и тоже получили сертификаты.

После обучения инженеры, прошедшие обучение, уже приняты на работу в следующие ОУ: МБОУ СОШ №№ 7, 15, гимназии №№ 3, 17, 18, лицей № 5. Инженеры стали руководителями кружков и проектной деятельности школьников.

Для сопровождения наставничества в г.о. Королев И.П. Панфилова, зав. отделом по работе с одаренными детьми МБУ ДПО «УМОЦ», Н.З. Хасаншина, учитель информатики Гимназии № 11, и Л.Н. Климович, учитель информатики Гимназии № 5, прошли обучение в Академии наставников в Сколково с 11 по 13 октября по программе «Наставники для наставников», включающей в себя вопросы организации системы подготовки и методического сопровождения наставников, формирования у них необходимых компетенций, преодоления барьеров в реализации проектной деятельности и мн.др.

На сегодняшний день, по информации от ОУ г.о. Королев, в большинстве случаев инженеры руководят кружками или проектной деятельностью школьников, педагоги школ оказывают им методическую помощь в определении базовых знаний детей по предметам,

необходимых для работы кружка или реализации проекта.

## **Внеучебные достижения обучающихся**

### **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам**

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МБУ ДПО «УМОЦ») было организовано участие школьников городского округа Королёв во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – это самая массовая олимпиада, которая проводится по 26 предметам. Победители и призёры федерального этапа получают льготы при поступлении в любой вуз Российской Федерации.

Олимпиада состоит из 4-х этапов: школьного (4-11 класс), муниципального (5-11 класс), регионального (9-11 класс), федерального (9-11 класс).

#### **Итоги регионального и заключительного этапов**

В соответствии с установленными Министерством образования Московской области проходными баллами по результатам муниципального этапа 289 участников из 23 образовательных учреждений городского округа Королёв приняли участие в региональном этапе Олимпиады по 24 предметам в период с 11 января по 25 февраля 2019 года.

В 2019 году количество участников регионального этапа увеличилось на 28 человек. С 06.02.2019 г по 21.02.2019 г. проводился региональный этап Областных олимпиад по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, духовному краеведению Подмосковья, основам православной культуры, в котором приняли участие 17 человек, 4 из которых стали призёрами.

Школьники города Королёва показывали высокий результат на региональном этапе, завоевав 148 грамот победителей и призёров (83 за прошлый год). Больше всего призовых мест по следующим предметам: информатика -18, русский язык – 18, литература – 16, математика – 14, физика-11.

Наибольшее количество победителей и призёров регионального этапа Олимпиады в МАОУ «ЛНИП» – 51, МБОУ «Гимназия № 5» -13, МБОУ «Гимназия № 11» - 12, МБОУ «Гимназия № 3» и МАОУ «Гимназия № 9»- 8, МАОУ «Лицей № 19» и МБОУ СОШ № 20 - 7.

#### **Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 17 марта по 27 апреля 2019 г. в разных городах России.**

В состав команды Московской области вошли 12 школьников нашего города. Ребята представляли Московскую область на олимпиадах по 9 предметам: русскому языку, литературе, истории, физике, экологии, китайскому, немецкому и испанскому языкам.

Это обучающиеся МАОУ «ЛНИП», МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 20.

5 дипломов призёров заключительного этапа ребята привезли в городской округ

Королёв.

Таблица 4. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020** по общеобразовательным предметам проводился во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв по единым заданиям, разработанным региональным центром.

В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс. В 2019-2020 учебном году количество участников школьного этапа составило 26585 участников. В результате 6880 участников стали победителями и призерами. Наблюдается значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет (на 5318 участников по сравнению с прошлым годом), что является показателем роста интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов.

## **Конкурсы и олимпиады**

Все конкурсы и олимпиады имеют разные направления. Большое количество городских мероприятий направлено на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: городская олимпиада по краеведению «История улиц города Королёва», посвященная 90-летию Московской области, городская интеллектуальная историческая игра «Колесо истории», посвященная истории города Королёва, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Мой Город – Город Трудовой Доблести и Славы», муниципальный этап областного конкурса школьных сочинений «Путешествие в Подмосковье!», муниципальный этап Московского областного конкурса среди образовательных организаций на знание государственной символики России.

Особое внимание уделяется популяризации истории космонавтики и ракетостроения среди обучающихся города. В 2019 году были организованы и проведены ежегодные городские общественно-научные Гагаринские чтения, а также конференция «Наш город глазами юных». Для участия в подобных мероприятиях традиционно приглашаются представители градообразующих предприятий, которые активно делятся опытом с ребятами.

## **МКО-2019**

Стало славной традицией ежегодно в наукограде Королёве проводить Международную космическую олимпиаду школьников. Благодаря успешному сотрудничеству Администрации городского округа Королёв, ПАО «РКК «Энергия», ФГУП ЦНИмаш, Комитета образования на протяжении более двадцати лет юноши и девушки из разных стран и городов съезжаются на десятидневный интеллектуальный марафон.

Международная космическая олимпиада даёт возможность ребятам продемонстрировать свои знания в области освоения космоса. В 2019 году олимпиада прошла в 27-й раз и была посвящена 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, 60-летию запуска автоматической межпланетной станции «Луна-1», 85-летию со дня рождения А.А. Леонова, 20-летию со дня запуска первого российского спутника связи «Ямал-100», 90-летию Московской области.

В олимпиаде приняли участие представители республики Беларусь, различных городов и наукоградов России (Казань, Томск, Самара и Самарская область, Дубна, Реутов, Протвино, Черноголовка, Троицк, городское поселение Монино), а также обучающиеся из образовательных учреждений городского округа Королёв.

В рамках Международной космической олимпиады для учащихся 8-11 классов проводился **интеллектуальный марафон**, состоящий из двух туров.

**I тур** включал в себя защиту творческих работ (проектов) по секциям: физика, астрономия, техника; информатика и робототехника; биология, экология, психология; космические технологии, гуманитарные науки.

Учащиеся представляли на конкурс работы в виде технических и социальных проектов, прикладных компьютерных программ в любой области или творческих проектов по одному из направлений космонавтики.

В 2019 году на итоговой конференции были заслушаны 11 лучших проектов .

**II тур** - олимпиады по физике, математике, информатике, литературе.

Абсолютным победителем олимпиады стал Дивильковский Максим, ученик 10 класса ГАОУ МО «ЛНИП» г.о. Королёв Московской области (победитель в творческом туре ( тема проекта - «Машинное обучение для профилактики экологической ситуации Земли» ), победитель олимпиады по информатике, призер олимпиады по физике).

### **Экспериментальная олимпиада по физике им. П.Л.Капицы**

26 октября 2019 года в Московской области в г. Долгопрудный прошла первая экспериментальная олимпиада по физике им. П.Л.Капицы для 7-8 классов, организаторами которой являются МФТИ и Олимпиадный центр Московской области. В олимпиаде приняли участие 170 учащихся 7-8 классов из 40 муниципалитетов Московской области, которые показали высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году и на олимпиаде им. Дж.К.Максвелла 2018-2019 учебного года. В числе участников олимпиады были 5 школьников городского округа Королёв – обучающиеся Гимназии № 3, Гимназии № 9, Лицея № 5. В результате Дробышев Владимир, ученик МБОУ «Лицей № 5», стал победителем в параллели 8 классов. Торжественное награждение победителей и призёров пройдёт 23 ноября в 11.00 в Физтех-лицее им. П.Л. Капицы.

### **Региональная олимпиада Дж. Максвелла по физике и Олимпиада Л.Эйлера по математике**

В 2019 учебном году школьники 7-8 классов общеобразовательных учреждений городского округа Королёв по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были приглашены на региональный этап олимпиады Дж. Максвелла по физике и региональный этап олимпиады Л.Эйлера по математике. По итогам олимпиад ребята завоевали 1 диплом победителя и 12 дипломов призёров.

### **Всероссийская олимпиада «Созвездие»**

С целью развития интереса у детей и молодежи к инженерно-техническим и исследовательским профессиям, приобщения их к пониманию экологических проблем современности в апреле 2019 года школьники городского округа Королёв традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Созвездие-2019» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи, которая в 2019 году проводилась в 20 раз.

В феврале 2019 года прошла городская олимпиада «Созвездие». В муниципальном этапе конкурса участвовали 93 учащихся нашего города. Кроме того, 55 работ были отобраны для участия в конкурсе изобразительного искусства и представлены на выставке, которая проходила во время финальной конференции.

По результатам отборочного тура на финальную конференцию Всероссийской олимпиады «Созвездие» были приглашены авторы 24 работ.

С 22 по 26 апреля 2019 года в городском округе Королёв на базе учебного корпуса Института повышения квалификации «Машприбор» проходила Финальная конференция Всероссийской Олимпиады «Созвездие».

Олимпиада проводилась при поддержке Министерства образования РФ, Министерства РФ по атомной энергии, Министерства природных ресурсов РФ, а также Творческого Союза Художников России, Международной Федерации Художников и других организаций.

Исследования, представленные в работах, охватывали практически все стороны и сферы жизни и деятельности человека. Основное внимание в работах было сосредоточено на изучении природных объектов и оценке влияния антропогенных факторов на состояние окружающей среды.

В финальном этапе Олимпиады приняли участие 295 юных изобретателей из 40 регионов России и Республики Казахстан.

Город Королёв представляли 18 обучающихся 3-11 классов из 10 образовательных учреждений, которые защищали свои проекты в номинациях технической направленности: «Космонавтика», «Информационные технологии», «Физика», «Экология».

В рамках Олимпиады "Созвездие" также прошли конкурсы сценического искусства, рисунков, а также конкурс «Художественное слово», в которых также приняли участие школьники из г.о. Королёв. Для участия в региональном этапе конкурса в номинации «Художественное искусство» были отправлены работы 44 обучающихся. В результате конкурсного отбора - 9 победителей и 9 призеров.

Школьники наукограда ежегодно показывают достойные результаты на Олимпиаде. В 2019 году 16 учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв стали победителями и призерами 20-й Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2019».

Таблица 5. Участие школьников общеобразовательных учреждений городского округа Королёв в финальном этапе Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»

### **Организовываются интеллектуальные конкурсы**

2 марта 2019 года на базе МБОУ «Гимназия 17» проходила городская командная олимпиада по базовому курсу информатики. В олимпиаде приняли участие 14 команд (36 учеников). Задания олимпиады были разделены на 3 этапа: 1 этап (заочный) - работа на форуме (выложить эмблему и представление команды, оценить по критериям работы других команд).

2 этап – теоретический (выполнение заданий, входящих в базовый курс информатики 7-9 класса). Темы: системы счисления, алгоритмизация и программирование, сетевые технологии, технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы и базы данных.

3 этап – практический (создание видеоролика по заданной теме). В этом году тема для видеороликов - «Театры России». Каждая команда создавала видеоролик, посвящённый деятельности определённого театра, используя информацию из Интернета. Затем команды представляли свои проекты, а жюри оценивало их по разработанным критериям.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| <b>6-7 классы</b> | <b>1 место</b> – Гимназия №5;             |
|                   | <b>2 место</b> – Гимназия №17 и Лицей №4; |
|                   | <b>3 место</b> – Лицей №5.                |
| <b>8-9 классы</b> | <b>1 место</b> – ЛНИП;                    |
|                   | <b>2 место</b> – Лицей №4;                |
|                   | <b>3 место</b> – Гимназия №17 и СОШ №12.  |

14 и 15 марта 2019 года на базе МБОУ «Гимназия № 3» и МБОУ «Гимназия № 5» проходил **городской турнир «Математическая регата»** для учащихся 7-8 классов, в котором приняли участие учащиеся из 24 образовательных учреждений города Королёва.

По результатам турнира были определены команды победителей и призеров.

- 7 класс**
- I место** – команда МАОУ «Лицей № 19», команда МАОУ «ЛНИП»;
  - II место** – команда МБОУ «Гимназия № 3»;
  - III место** – команда МБОУ СОШ № 1, команда МБОУ «Гимназия № 11», команда МБОУ «Лицей № 5».
- 8 класс**
- I место** – команда МАОУ «ЛНИП»;
  - II место** – МАОУ «Лицей №19», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №3»;
  - III место** – команда МБОУ СОШ №13, МБОУ "Гимназия №11".

20 апреля 2019 года в Гимназии №3 прошёл международный **интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»** для обучающихся 8-10 классов. Его неизменным ведущим является член Клуба знатоков Леонид Климович, автор книги " Игруем в знатоков". В турнире приняли участие школьники из 16 общеобразовательных учреждений города, команда школьников из города Червень республики Беларусь. Впервые в этом году в турнире участвовали школьники из города Химки. Переходящим символом турнира – «Совой» - была награждена команда - победитель из школы 20.

### **Фестиваль проектов «Мир вокруг нас»**

На основании Приказа Комитета образования №1257а от 18.12.2018 на базе МБОУ «Гимназия №5» 12.01.2019 года в городском округе Королёв прошёл III Городской фестиваль проектов учащихся начальных классов «Мир вокруг нас». Участниками Фестиваля стали 58 учеников 1 – 4 классов из 20 образовательных учреждений города Королёва. Они представили к защите проекты в пяти областях: «Естествознание» - 31 проект, «Прикладное творчество» - 3 проекта, «Техника и конструирование» - 15 проектов, «Лингвистика» - 4 проекта.

Фестиваль ученических проектов проводился в форме стендовых докладов. Защита проекта предполагала выступление участника перед членами экспертной группы, у каждого участника было три выступления. По окончании защиты проектов участники имели возможность познакомиться с другими проектами, представленными на Фестивале. В работе экспертной группы приняли участие 43 эксперта из 18 школ.

Фестиваль прошёл в формате широкой общественной праздничной встречи. Все участники и члены экспертной комиссии получили сертификаты. Организационный совет III Городского фестиваля состоял из 10 человек. В подготовке и проведении Фестиваля приняли участие 20 учителей начальных классов и 3 педагога старшей школы МБОУ «Гимназия № 5».

### **Конкурс школьных сочинений «Моя семья»**

На основании приказа Комитета образования №224а от 15.02.2019 проведён конкурс школьных сочинений. На конкурс было подано 102 сочинения из 24 школ города. В составе жюри конкурса приняли участие 26 учителей начальных классов из 22 школ. Итоги были подведены одновременно с проведением олимпиады Совёнок.

Приказом №378а от 01.04.2019 был утверждён список победителей и призеров конкурса: 1 класс – 2 победителя и 6 призеров, 2-3 класс- 4 победителя и 21 призёр, 4 класс – 4 победителя и 9 призеров.

### **Городская предметная олимпиада «Совёнок»**

На основании приказа №141а от 04.02.2019г. о проведении городской предметной

олимпиады «Совёнок» в 2019 году на базе МАОУ «Гимназия «Российская школа» 26.03.2019 состоялась предметная олимпиада для младших школьников. В олимпиаде приняли участие 195 обучающихся из 26 школ города. Задания разрабатывала предметно-методическая комиссия в составе 19 педагогов. Жюри олимпиады – 30 учителей начальных классов из всех школ города.

Победители олимпиады «Совенок» прошлого учебного года были премированы поездкой на новогоднюю ёлку в Кремль 26.12.2018.

Таблица 6. Олимпиада Совёнок

## **Областная олимпиада старшекласников по избирательному законодательству**

В Олимпиаде принимают участие школьники 9, 10 и 11-х из всех 68 муниципальных образований Московской области. Ежегодно более 30 тысяч старшекласников Московской области из 1062 общеобразовательных организаций региона проявляют интерес к избирательному законодательству и демонстрируют свои знания по избирательному праву.

Олимпиада проводится в 4 этапа — школьный, муниципальный, межмуниципальный, областной и проходит в течение шести месяцев (сентябрь-март).

21 января 2019 года в МБОУ СОШ № 2 по адресу: Московская область, город Ивантеевка, ул. Хлебозаводская д. 18 - состоялся межмуниципальный этап Олимпиады.

Участники межмуниципального (зонального) этапа принимают участие в индивидуальном конкурсе-тестировании, по итогам которого определяются победители и призёры в каждой возрастной категории в индивидуальном первенстве. Кроме того, по итогам выступления участников в командном первенстве определяются победители и призёры в творческом конкурсе.

Победителем командного первенства, состоящего из творческого выступления (тема «Губернаторство в России: история и современность») и блиц-турнира стала команда из городского округа Королёв «Энергия».

Ребята представили яркое выступление, получив диплом в номинации «Зажигатели сердец». Все три первых места в индивидуальном первенстве заняли ребята из Королёва: Харитоновна Алина (МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова) среди учащихся 9-х классов, Варзина Ирина (МАОУ «МАОУ «Гимназия №9) среди учащихся 10-х классов, Сушкевич Марина (МБОУ СОШ № 12) среди учащихся 11-х классов.

Второе место среди учащихся 9-х классов заняла Буханцова Анна (МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова); Непомнящий Даниил (МБОУ СОШ №16) — третье место среди 11-х классов.

Достоинно выполнил тестовые задания и шестой участник команды — Ахметова Светлана (школа №2).

По результатам теоретического и творческого конкурсов команда «Энергия» вошла в десятку лучших команд Московской области и была приглашена на финал Олимпиады, который проходит в Доме Правительства Московской области.

22 марта на сцене Дома Правительства завершилась VI областная олимпиада старшекласников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству. По итогам командного первенства, состоявшего из творческого выступления и блиц-турнира, команда из городского округа Королёв «Энергия» получила диплом III степени. В г.о. Одинцово прошёл финал индивидуального первенства Олимпиады, в котором принимали участие ребята нашего региона, прошедшие межмуниципальные этапы. Финалисты показали свои знания в сфере избирательного законодательства. И все участники команды «Энергия» оказались на сцене среди награждаемых:

- ✓ среди учащихся 9-х классов: Харитоновна Алина (СОШ №2 им. В.Н. Михайлова) стала обладателем диплома II степени, Буханцова Анна (СОШ №2 им. В.Н. Михайлова) - диплома III степени;
- ✓ среди учащихся 10-х классов: Варзина Ирина (Гимназия №9) стала обладателем диплома II степени, Ахметова Светлана (СОШ №2 им. В.Н. Михайлова) – диплома III степени.
- ✓ среди учащихся 11-х классов: Сушкевич Марина (СОШ № 12) стала обладателем диплома II степени, Непомнящий Даниил (СОШ №16) – диплома III степени.

13 февраля во время видеоконференции на заседании ЦИК России председатель Элла Панфилова поздравила победителей и призеров федерального этапа интернет-олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди субъектов Российской Федерации. Школьники г. Королёва Сушкевич Марина, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 12, и Рыкова Полина, ученица 11 класса МАОУ «Гимназия № 9» заняли 3 место в интернет - олимпиаде и были приглашены в Избирательную комиссию Московской области. Секретарь Московской избирательной комиссии провел для школьниц экскурсию. Председатель избирательной комиссии Березкин Илья Сергеевич поздравил наших призеров и вручил им дипломы.

## **О поддержке талантливой молодежи**

**В 2019 году была организована церемония награждения лауреатов именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта – 91 обучающийся г.о. Королёв.**

В качестве поощрения детям и молодежи, обучающимся в Московской области и добившимся успехов в общественной деятельности, учебе, в том числе победителям соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, **предоставлялись путевки** в МДЦ «Артек» (Республика Крым), Всероссийский детский центр «Океан» г. Владивосток, в образовательный центр Сириус на тематические смены.

С 03.01.2019 по 25.01.2019 г. в Образовательном Центре «Сириус» проходила образовательная программа по направлению «Наука», в которой приняли участие Большакова Алла, Кожуркин Валерий, обучающиеся 9 класса МАОУ «ЛНИП», Исаев Роман, обучающийся 10 класса МБОУ «Лицей № 5», Парошин Владислав, обучающийся 11 класса МАОУ «ЛНИП».

С 01.04.2019г. по 24.04.2019г. в Образовательном Центре «Сириус» в профильной образовательной программе по направлению «Физика» приняли участие Ардеев Артём, Карташева Мария, Пашутин Сергей, обучающиеся 7 класса МАОУ «ЛНИП».

С 01.05.2019 по 24.05.2019. в Образовательном Центре «Сириус» принял участие профильной образовательной программе Ненадышин Андрей, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 20 в образовательной программе по направлению «Наука», профиль «Биология».

С 01.07.2019 по 24.07.2019. в Образовательном Центре «Сириус» в профильной образовательной программе приняла участие Забелина Елизавета, обучающаяся 10 класса МАОУ «Лицей №19» по направлению «Проектная деятельность».

С 14-15 июля по 03-04 августа в МДЦ «Артек» в смене «Мы разные - Мы равные» приняли участие Голов Сергей (МБОУ «Лицей № 4», 4 класс), Осипов Андрей (МАОУ «ЛНИП», 8 класс), Салмин Тимур («МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина», 3 класс).



## **Именная стипендия Губернатора Московской области для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Постановлением Губернатора Московской области от 07.04.2010 № 39-ПГ «Об именных стипендиях Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Губернатора МО от 06.06.2011 № 53-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области от 07.04.2010 N 39-ПГ "Об именных стипендиях Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья») установлены именные стипендии для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Губернатора Московской области от 14.09.2018 № 420-ПГ «О назначении именных стипендий Губернатора Московской области в сфере образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья») в размере 50 000 рублей за:

- ✓ успешное освоение учебных программ, подтвержденное похвальными листами, грамотами победителей российских, областных, районных конкурсов, олимпиад;
- ✓ участие в мероприятиях в сфере образования, подтвержденное грамотами, дипломами победителей и призеров российских, областных, районных конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, творческих фестивалей, выставок.

В 2019 году 36 учащихся с ограниченными возможностями здоровья получили именные стипендии Губернатора Московской области.

## **Губернаторская Рождественская ёлка**

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 20.12.2018 (исх-19216/21в) об организации и проведении Губернаторской Рождественской ёлки в рамках новогодних праздников для детей с вручением подарков в г. Чехове была сформирована делегация от городского округа Королёв в составе 88 обучающихся из 7 школ города: МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», МКОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ», МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №20, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

## **Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях**

Приоритетными задачами физкультурно-спортивной работы являются:

- ✓ укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию детей;
- ✓ содействие нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения посредством развития нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности;
- ✓ обеспечение занятости детей и подростков через организацию спортивного досуга;
- ✓ профилактика асоциальных явлений в подростковой среде;
- ✓ создание условий для поиска и развития талантливых спортсменов.

## **Комплексная Спартакиада среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области**

В 2019 было проведено более 300 соревнований по 11-ти видам спорта. В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 5277 обучающихся.

В 2019 учебном году наблюдается значительное снижение количества участников зональных и региональных соревнований в связи с отменой традиционного порядка

проведения Спартакиады школьников Московской области (в прошлом году от города Королёва выезжали 204 участника, в этом – 64).

Таблица 7. Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2019 году».

В соответствии с Приказом министра образования Московской области от 20.08.2014 г. №3739 «О создании школьных спортивных клубов в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области» в общеобразовательных организациях городского округа Королёв созданы и **активно работают 26 школьных спортивных клубов с общим количеством участников более 4800 человек.**

Таблица 8. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области».

ШСК не были созданы на базах: МБОУ Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, т.к. большинство детей имеют специальную медицинскую группу. Клубы объединяют свыше 150 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в муниципальных соревнованиях и традиционно успешно представляют городской округ Королёв на региональных и зональных соревнованиях.

Наиболее востребованными видами спорта для ребят традиционно являются футбол, баскетбол и волейбол (Занятия по мини-футболу проводятся в 24 спортклубах, по баскетболу – в 16, волейболу – в 12).

Также следует отметить тенденцию по увеличению количества детей, занимающихся шахматами. В 2016 году в 78 первых классах 25 общеобразовательных организаций был реализован обучающий курс «Шахматная азбука» в городском округе Королёв Московской области. Работа проводилась в рамках внеурочной деятельности. В занятия шахматами были вовлечены 2747 первоклассников. Учителя, работающие в первых классах, прошли курсы повышения квалификации.

На 13 сентября 2019 года, в соответствии с итогами мониторинга, число детей, осваивающих образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, увеличилось до 6987 человек.

### **Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»**

Традиционно в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» участвуют школы, имеющие сильные класс-команды среди параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов. В 2019 году в «Президентских состязаниях» приняли участие 1570 школьников. Соревнования проводились на базе МБОУ «Лицей №5» по пяти видам испытаний: отжимание, подтягивались на перекладине, пресс, прыжки в длину с места, челночный бег. Судейство соревнований обеспечивал 101 учитель физической культуры городских школ.

24 апреля 2019 года класс-команда МБОУ СОШ №2 имени В.Н.Михайлова представляла городской округ Королёв на зональных соревнованиях «Президентские состязания» в городе Люберцы, где заняла 4 место.

Команда МАОУ «Лицей №19» участвовала в зональных соревнованиях «Президентские спортивные игры» 26 апреля 2019 года в городе Химки (8 место).

Участие в этих соревнованиях является хорошей подготовкой для тренировки детей разных возрастов к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» и другие мероприятия по внедрению ВФСК «ГТО»**

Стало традиционным проведение в рамках комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов спортивного мероприятия «ГТО – командный зачёт» II, III и IV ступени. В этих соревнованиях участвовали сборные команды (по 10 человек) детей 9 – 14 лет. Команды МАОУ «Лицей №19» представляли город на региональных соревнованиях и стали призёрами.

7 апреля 2019 года более 19000 обучающихся, 700 педагогов школ, более 7700 дошкольников и воспитателей ДОУ городского округа Королёв стали активными участниками Всемирного Дня Здоровья (общее число участников превысило 27000 человек).

В рамках Всемирного Дня Здоровья во всех образовательных организациях городского округа Королёв были проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни и занятий спортом: весёлые зарядки, эстафеты, классные часы, конкурс проектов, посвящённых ГТО, конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», встречи с врачами, известными спортсменами и тренерами.

В рамках мероприятий, проводимых по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в течение 2019 года во взаимодействии с Центром тестирования ГТО более 3500 обучающихся школ и воспитанников детских садов выполняли нормативы ВФСК ГТО. 2051 человек получили золотые и серебряные значки ГТО.

### **Взаимодействие с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму Администрации городского округа Королёв по проведению городских соревнований обучающихся и других спортивно-массовых мероприятий**

Основным принципом совместной работы с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму является сотрудничество по проведению спортивных мероприятий муниципального уровня и организации выездов сборных команд школьников городского округа Королёв на соревнования зонального и регионального уровня, а также организация участия детей в общегородских спортивных мероприятиях.

В соревнованиях приняли участие **2062 обучающихся**. Традиционно наибольшее количество детей приняло участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу».

Таблица 9. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2019 году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму)».

### **Конкурсы физкультурно-спортивной направленности**

В 2019 году на муниципальном уровне было проведено 6 конкурсов: «Легенды спорта Подмосковья», XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Конкурсы в рамках программы «Разговор о правильном питании», Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье», открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, III Всероссийский конкурс среди отдельных образовательных организаций в МО, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным ООП.

В этих конкурсах 2 команды – победители регионального этапа, 1 – лауреат Всероссийского уровня, 1 – дипломант Всероссийского уровня, 1 участник – победитель заочного тура регионального этапа.

## **Национальные исследования качества образования (НИКО-2019) по предмету «Физическая культура»**

В рамках НИКО 8-14 апреля 2019 года проведена процедура исследования качества образования по предмету "Физическая культура" в 6 и 10 классах в 31 субъекте Российской Федерации. В исследовании приняли участие более 22 тысяч школьников из 315 образовательных организаций. Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 13-117 от 22.03.2019 «О проведении Национального исследования качества образования по предмету «Физическая культура» в 6 и 10 классах», в этом исследовании приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ №14 (более 50 человек) г.о. Королёв.

В качестве экспертов по проведению исследования качества образования по предмету «Физическая культура» были привлечены опытные учителя физической культуры: Рогожин И.В. (МБОУ СОШ №5), Гергардт О.М. и Грачёв С.Н. (МБОУ «Гимназия №3»), Головатский В.В. (МАОУ ЛНИП). Исследование проводилось во внеурочное время в спортивном зале МБОУ СОШ №14.

Задания НИКО по физической культуре в 6-х и 10-х классах включали 4 задания:

1. Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис), техника выполнения бросков, передач и пр.
2. Гимнастика с элементами акробатики.

Из предложенных акробатических упражнений участник НИКО должен выбрать любые четыре, составить из них акробатическую комбинацию и продемонстрировать ее.

Участнику исследования предоставлялось 2-3 минуты для подготовки к выполнению задания, после чего он должен был продемонстрировать выполнение комплекса. При необходимости возможно самостоятельное проведение дополнительной разминки.

1. Техника выполнения упражнений комплекса ГТО (без выполнения нормативов).
2. ОФП

Участникам НИКО понравилось данное исследование, что они отразили в своих анкетах.

Городское открытое мероприятие для обучающихся 9-11 классов «Сильные духом», посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной войне

На основании приказа Комитета образования Администрации г.о.Королёв от 16.12.2019 №991а и в рамках работы городского методического объединения учителей физической культуры в МБОУ «Гимназия №3» проведено городское открытое мероприятие для обучающихся 9-11 классов «Сильные духом», посвященное 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Делегации 16 школ (более 150 обучающихся и 23 учителя физической культуры) встретились с мастерами спорта международного класса по фехтованию на колясках Николаем Лукьяновым и Ксенией Овсянниковой («Фонд поддержки и развития адаптивных видов спорта «ДоброСпорт»). Встреча была тёплой и душевной.

## **Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия**

В городском округе Королёв создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В составе комиссии работают начальник отдела контроля качества образования и главный специалист дошкольного отдела Комитета образования, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и врач-окулист, врач-педиатр, зав. отделением городской поликлиники, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, методист МБУ ДПО «УМОЦ», учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог, социальный педагог, педагоги-психологи. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утвержденным графиком.

Всего за отчетный период было проведено 80 заседаний комиссии (из них 6 заседаний на дому), обследован 2591 человек. Из них:

- ✓ детей-инвалидов - 338 человек;
- ✓ детей от 0 до 3-х лет - 19 человек;
- ✓ детей от 3-х до 7-ми лет - 1633 человека;
- ✓ детей от 7-ми до 18-ти лет - 935 человек;
- ✓ детей от 18-ти до 23 лет - 4 человека;
- ✓ детей, имеющих статус сироты, из приёмной семьи, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, под опекой - 27 человек;
- ✓ старшеклассников с ОВЗ, сдающих экзамены - 81 человек.

ТПМПК осмотрены 944 ребенка с тяжелым нарушением речи (ТНР), 136 – с задержкой психического развития (ЗПР), 125 - с нарушением ОДА, 107 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 10 - с умственной отсталостью, 9 - с тяжелыми множественными нарушениями развития, 5 – с нарушением слуха, 90 – с нарушением зрения.

По структуре первичного дефекта преобладают дети с тяжёлыми речевыми нарушениями (944), затем идут дети с задержкой психического развития (136), далее - с нарушением опорно-двигательного аппарата (125), с расстройством аутистического спектра (107), с нарушениями зрения (90), с умственной отсталостью (10), с тяжелыми множественными нарушениями развития (9), с нарушением слуха (5).

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной школьными учителями-логопедами, в ОУ увеличивается количество детей с речевой патологией, что накладывает отпечаток и на развитие их высших психических функций. У детей отмечается нарушение внимания, памяти, мышления, восприятия, страдает общая и мелкая моторика. Для организации помощи детям, имеющим речевые проблемы, в общеобразовательных организациях созданы 3 логопункта.

Важно продолжить работу по просвещению родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, активизируя деятельность в данном направлении с использованием различных форм (индивидуальное консультирование, родительские собрания, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стендовая информация и пр.).

## **Психолого-логопедическая служба**

В Психолого-логопедической службе МБУ ДПО «УМОЦ» три отдела: Психология образования, Логопедический отдел и Отдел сопровождения замещающих семей. Несмотря на специфику деятельности каждого из них, основные направления работы отделов одинаковы: диагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, просвещение, профилактика и организационно-методическая работа. Все представленные виды деятельности реализуются для всех категорий участников образовательных отношений.

За отчетный период **групповую диагностику** прошли 2731 человек, индивидуальную - 1228 человек.

Плановая диагностика проводилась на базе МБОУ СОШ №1, 22 и включала в себя следующие тематические обследования:

- ✓ начальный этап школьного обучения (1-е-2-е классы). Специалисты смотрят психологическую и речевую готовность к школе, адаптацию первоклассников и сформированность письменной речи у второклассников;
- ✓ психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9-е, 11-е классы). Тестируется уровень тревожности;

- ✓ выявление детей группы риска с суицидальными намерениями (7-е- 10-е классы);

В общей сложности на консультации у специалистов за 2019 год побывало 1978 человек.

Больше всего обращений (784 клиента) наблюдается по **проблеме обучения и развития ребенка**. Эта трудность, по рассказам взрослых участников образовательных отношений, звучит обычно следующим образом: «Мой ребенок плохо учится, у него плохие оценки, готов ли мой ребенок к школе?». С психологической точки зрения, сюда относятся такие особенности ребенка, как невнимательность, неусидчивость, невозможность понять объяснения учителя, трудности освоения письма, счета. С логопедической - нарушения устной и письменной речи (506 и 169 клиентов соответственно).

За год было проведено 3425 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в которых задействовано 282 клиента.

В 2019 году групповые коррекционно-развивающих мероприятия в основном были направлены на учеников и их родителей. Групповую коррекцию прошли 2082 человека.

Для учащихся специалисты Службы проводят занятия, направленные на коррекцию и развитие:

- ✓ профессионального самосознания («Мир профессий и мое место в нем»);
- ✓ социального интеллекта («Жизненные навыки и социальные умения»);
- ✓ адаптационных механизмов («Теперь мы первоклашки», «Общаемся, играем, учимся», «Я - школьник»);
- ✓ познавательных процессов («Развитие внимания, памяти, мышления»);
- ✓ эмоциональной сферы («Подготовка к экзаменам и олимпиадам», «Тренинг стрессоустойчивости»);
- ✓ коммуникативных навыков («Командообразование», «Мир общения», «Игротека»);
- ✓ устной и письменной речи («Волшебство красивой речи», «Дифференциация гласных. Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака», «Развитие и уточнение пространственно-временных представлений», «Слоговая структура слова»).

Для родителей в течение 2019 года проводились занятия в рамках Городского Родительского клуба. В работе Клуба приняли участие 57 человек. Для родителей впервые были проведены тренинги и практические занятия «Деревенька», «Практика открытых сердец», «Плохой-хороший ребенок».

**Отдел сопровождения замещающих семей** (далее - ОСЗС) обеспечил функционирование групп по программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей («Школа замещающих родителей», далее - Школа). За 2019 год подготовку в Школе прошли обучение 53 кандидата в приемные родители.

На текущий момент на сопровождении в отделе стоит 103 замещающих семьи, из них 64 - особые семьи: многодетные, семьи ,воспитывающие инвалидов и детей с ОВЗ, недавно переехавшие в наш регион из других регионов.

### **Просвещение**

Служба традиционно осуществляет его в формате участия в работе Педагогических советов (методических объединений учителей) и родительских собраний.

В качестве просветительских мероприятий для родителей, которые организовывала или в которых принимала участие Служба, можно выделить следующие:

- ✓ организация и проведение общегородского родительского собрания: «Ваш ребенок первоклассник: слагаемые успеха»;
- ✓ общегородские собрания опекунов (попечителей), приемных родителей «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей», «Что должен

- ✓ знать взрослый о подростковом суициде»;
- ✓ выступления на родительских собраниях: «1 класс – начало овладения грамотой», «Приёмы и методы предупреждения нарушений письменной речи», «Особенности переходного периода из начального в среднее звено школы», «Развитие графомоторных навыков у младших школьников», «Помощь в преодолении трудностей у учащихся в обучении грамоте», «Работа над ошибками», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Первый раз в первый класс», «Буллинг в школе» и др.;
- ✓ 3 городской слет замещающих родителей.

Для педагогических работников были проведены практические семинары, которые прошли в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов в современных реалиях школьного образования» и «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Были организованы следующие мероприятия:

- ✓ «Особенности социально-психологического тестирования-2019»;
- ✓ «Пространство управления ресурсами. Комплексная помощь обучающимся с РАС»;
- ✓ «Выход из конфликта»;
- ✓ «Профилактика эмоционального выгорания».

В общей сложности **профилактическими мероприятиями** было охвачено 6320 человек.

Специалистами Службы были реализованы следующие превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения:

- ✓ логопедическая акция «Как разны земли моей племена и разен язык и одежи!», посвящённая Международному дню родного языка;
- ✓ психологическая акция «Жить интересно»;
- ✓ всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание – Ответственность – Здоровье»;
- ✓ правовой марафон, посвященный Дню правовой помощи детям.

## **Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав**

За 2019 год в курсовой подготовке приняли участие **1767** педагогов образовательных организаций города: ОУ – 1199 (70,8%); ДОУ – 466 (41,8%); УДО – 102 (44,5%).

Система образования на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Академия социального управления». Но вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

Количество удостоверений, выданных различными учреждениями и организациями в 2019 году, составило **2350**.

Планомерно ведется работа по обучению педагогических и руководящих работников для осуществления деятельности в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

**1039 педагогов (93,1%)** прошли обучение в связи с введением ФГОС ДО в период с 2014 по 2019 г. (накопительным итогом).

**1193 педагогических и руководящих работников** общеобразовательных

организаций (по основной должности) (**75,4%**) прошли обучение в связи с введением ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования количество с 2010 по 2019 год.

В 2019 году **152** педагогических работника (ОУ – 59; ДОУ – 68; УДО – 25) прошли обучение и получили документ установленного образца по программам профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Российского университета кооперации, ФГАОУ АПК и ППРО, НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» и др.

В 2019 году сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» были организованы и проведены курсы повышения квалификации по 7 программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденным Экспертным советом и включенным в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017. Обучено 245 человек.

В МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» разработаны 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые успешно прошли содержательную экспертизу, утверждены Экспертным советом и включены в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2020: «Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа); «Предметно-методическая компетентность учителя химии в формировании познавательных логических универсальных учебных действий при решении расчетных задач высокого уровня сложности в условиях реализации ФГОС СОО» (72 часа); «Современный урок литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов); «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36 часов).

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (заключено 27 договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений, из них поступили на педагогические специальности 10 человек).

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений города Королёва. В работе 8 постоянно действующих семинаров приняли участие 150 человек, суммарное количество посещений мероприятий составило 397 слушателей.

### **ГМО и обучающие семинары**

В течение 2019 года на городских методических объединениях и обучающих семинарах рассматривались современные подходы к образованию.

Кроме того, были проведены более 15 семинаров регионального и **всероссийского уровня**. Например, в течение 2-х мартовских дней детский сад № 12 стал территорией продуктивного профессионального партнерства специалистов «Рыбаков Фонд» и дошкольных работников из разных городов и муниципальных районов Московской области. Общее количество участников регионального семинара составило **118** человек.

Сотрудничество с Рыбаков Фондом продолжилось в апреле, в рамках Московского международного салона образования. 12 апреля 2019 года на базе детского сада № 2 был организован всероссийский выездной семинар, участие в котором приняли **25 педагогов** из Москвы, Одинцова, Подольска, Ленинградской области, а также из столицы Чувашской



республики города Чебоксары. Педагоги смогли познакомиться с 60-летним опытом работы детского сада «Малышка», обобщить лучшие образовательные практики по воспитанию и развитию детей раннего возраста.

### **Инновационные формы методической работы с кадрами**

На основании Приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв действовала «Педагогическая мастерская воспитателей». В составе данного профессионального сообщества активно работали в период с января по май **18** человек, с сентября по декабрь – **37** человек, что говорит о росте востребованности данной формы работы с воспитателями.

Для повышения профессиональных компетенций руководящих работников ДОУ, имеющих административный стаж 5 и менее лет, а также сотрудников ДОУ, входящих в состав административного резерва, налажена работа «Делового менторинга». С января по май участниками «Делового менторинга» стали **18** человек из **18-ти** ДОУ, с сентября по декабрь - **15** человек из **15-ти** ДОУ.

### **Организационно-методическое сопровождение деятельности экспериментальных, инновационных, пилотных, стажировочных площадок**

Созданы оптимальные условия для развития инновационной, экспериментальной деятельности в ДОУ. **43** ДОУ имеют статус экспериментальных, пилотных и инновационных площадок, что в процентном соотношении составляет **98%** от общего количества дошкольных образовательных организаций городского округа Королёв. Ярким результатом экспериментальной деятельности, за отчетный период, стали творческие отчеты ДОУ в рамках фестиваля дошкольного образования «Виват, детский сад!». Фестиваль проходил 16 мая 2019 года в ДК «Юбилейный». **110 педагогов** из детских садов, имеющих статус инновационных, пилотных и др. площадок, представили методические разработки, авторские игры и пособия по направлениям экспериментальной деятельности. Общее количество участников фестиваля составило **450** человек, в том числе **278 педагогов и 164 представителя родительской общественности**.

Таблица 1. Инновационные площадки 2018-2019 годы, стр. 42.

### **Концептуальная тема**

По инициативе В.В.Королевой, заместителя главы Администрации городского округа Королёв, для реализации в общеобразовательных организациях города разработан проект, который назвали «Концептуальная тема». Концепт – это латинское слово, переводится как «понятие» и означает инновационную идею, несущую созидательный смысл. В 2019 году школы приступили к его реализации.

Выбрали концептуальное слово, вокруг которого в течение месяца строится образовательный и воспитательный процессы. Планирование включает несколько разделов: «Слово дня», «Орфоэпия», «Вопрос дня», «Урок», «Внеклассная и внеурочная деятельность», «Книга месяца».

Образовательные учреждения города выбрали слова: ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ПРИРОДА, ДОБРО, ТВОРЧЕСТВО, БИБЛИОТЕКА, КОСМОС, ПОБЕДА.

Раскрытию многогранности концепта подчинена внеклассная и внеурочная деятельность, с которой связана работа с книгой месяца.

Методистами учебно-методического центра города был разработан рекомендательный список книг соответственно каждому концепту и возрастной категории школьников. В списке можно увидеть произведения прошлых лет, которые никогда не теряют своей актуальности. Однако основная часть произведений – из написанных в

последнее десятилетие. Особое внимание обращено на книги о Великой Отечественной войне в связи со знаменательной датой, которую в 2020 году будет отмечать вся страна.

Работа над проектом « Концептуальная тема» вносит в общую работу не только креатив, но и главное: систему знаний о человеке и мире, систему убеждений, приобретение профессиональных ориентаций в дальнейшем образовании.

### **Участие в конкурсных мероприятиях**

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального, инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», конкурса на денежное поощрение лучших учителей и др.

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществляется методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов. Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта.

В ноябре 2019 года был проведен городской **конкурс инновационных проектов** дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, в котором приняли участие **15 ДОУ**.

. В январе 2019 году участниками областного конкурса на присвоение статуса РИП стали **4 ДОУ**: (ДОУ №№ 2, 12, 23, 33). Завоевали победу и статус РИП - **3 ДОУ** (ДОУ № 2, 12, 33).

Муниципальный этап областного конкурса **«Лучший детский сад»** проходил в мае 2019 года. Победителем муниципального этапа и участников регионального этапа стал **детский сад № 37**, который в прошлом учебном году завоевал в данном конкурсе второе место.

Важным событием сентября стал прошедший в детском саду № 38 профессиональный конкурс, посвященный Дню дошкольного работника. Конкурс проводился в форме **КВН. Соревновались 5 команд. Победила команда детского сада №21**.

### **Конкурс «Учитель года»**

В марте 2019 года победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2019» в номинации «Учитель года» Ковалева Инга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №4», приняла участие в областном этапе конкурса.

С 25 ноября по 17 декабря 2019 прошел муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Подмосковья 2020». Участниками муниципального этапа стали 11 педагогов из 9 общеобразовательных учреждений города.

В первом туре муниципального этапа для участников были проведены следующие конкурсные мероприятия: «Методическое объединение», «Урок», «Внеурочное мероприятие». По итогам первого тура 5 педагогов приняли участие конкурсных мероприятиях второго тура: «Мастер – класс» и «Педагогический совет».

По итогам конкурса были определены победитель, призёры, лауреаты и участники конкурса.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года

Подмосковья - 2020» Петова Ольга Николаевна, учитель музыки МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», станет участником областного этапа конкурса.

### **Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в Московской области**

В муниципальном этапе конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2019 году, проведенном в марте-апреле 2019 года, приняли участие 7 педагогов общеобразовательных учреждений города.

О.В. Анохина, Е.А. Дахно, Н.А. Летягина вошли в число победителей областного этапа конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2019 году.

Е.А. Дахно вошла в число победителей Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.

Таблица 11. Участники городского этапа конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области.

### **Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»**

В мае 2019 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». В нем приняли участие 6 педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Е.А. Габелева, Г.В. Еркова, Е.В. Нечипоренко и М.М. Шилина приняли участие в областном этапе конкурсного отбора.

Е.А. Габелева стала победителем конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2019 году в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы».

Таблица 12. «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». Муниципальный этап

### **Конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии»**

В сентябре 2019 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в 2019 году. По итогам муниципального этапа в региональном этапе конкурсного отбора приняли участие:

- ✓ в номинации «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Лучшая инновационная практика» - Кудряшова Анна Владимировна, заместитель заведующего по ВМР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 17 «Росинка»;
- ✓ в номинации «Лучший заместитель руководителя общеобразовательной организации в номинации «Школа, устремленная в будущее» - Терехина Ирина

Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия №17».

### **«Педагогический дебют -2019»**

С 23 сентября по 01 октября 2019 в городском округе Королёв Московской области прошел ежегодный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов, чей педагогический стаж не превышает 3 года. Цель конкурса – создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, чей педагогический стаж не превышает 3 лет. В конкурсе приняли участие 5 молодых специалистов из 4 ОУ: МБОУ «СОШ №13, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

Педагоги достойно прошли через три конкурсных испытания:

- ✓ «У меня это хорошо получается» - представление своего опыта работы;
- ✓ «Учебное занятие» и самоанализ;
- ✓ «Публичное выступление», представление проблемной темы, актуальной для современного образования.

Таблица 13. «Педагогический дебют - 2019»

### **«Педагог года Подмосковья - 2019» в номинации «Воспитатель года»**

На региональном этапе профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2019» в номинации «Воспитатель года» городской округ Королёв представляла **Саенко Александра Геннадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31», которая вошла в 10 сильнейших педагогов – дошкольников Московской области.

В декабре 2019 года состоялся муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года - 2020». В конкурсе участвовали 6 дошкольных работников из ДОУ №№ 1, 14, 26, 36, 39, 49. Победителем стала Балкова Е.В., музыкальный руководитель детского сада № 14. Второе место завоевала Иванова Л.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 36». Бронзовым призером стала воспитатель МАДОУ «Детский сад №39» Чунарева Ю.В.

### **Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»**

С 02 по 23 октября 2019 года проходил муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Конкурс направлен на увековечение памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышению исторической грамотности и патриотическому воспитанию молодёжи, выявлению талантливых педагогических работников общеобразовательных организаций. На региональный этап конкурса отправлено 2 работы из МБОУ СОШ №5.

Таблица 14. Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»

### **Московский областной конкурс «Любимый учитель»**

С 11.11.2019 по 22.11.2019 проходил муниципальный этап Московского областного конкурса «Любимый учитель». В мероприятии принимали участие 5 образовательных организаций: МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5. В конкурсе победила Чаплыгина Мария Олеговна, учитель английского и испанского языков МБОУ «Гимназия №17».

Таблица 15. Муниципальный этап Московского областного конкурса «Любимый учитель»

### **Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»**

Конкурс «Воспитать человека» в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья - воспитание будущего поколения»

В областном этапе конкурса Лоза Антон Вячеславович, учитель английского языка МБОУ СОШ №16, занял III место.

Таблица 16. Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»

2020 г. В муниципальном этапе конкурса приняли участие три учителя: Арзуманова Елена Николаевна, учитель обществознания и истории, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №20, Саранчук Юлия Евгеньевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1, Молодцова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16.

### **Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»**

Волкова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДПО «ЦРТДиЮ», заняла II место в областном туре конкурса.

Таблица 17. Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»

В 2020 г. в конкурсе приняли Кулаковская Надежда Леонидовна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр Орбита», Игнатенков Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДиЮ», Шишкла Михаил Сергеевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДиЮ». Областной этап конкурса перенесён на весну 2021 года.

### **Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»**

Аралина Ольга Эдуардовна, учитель музыки, истории МБОУ СОШ №22, заняла III место в региональном этапе конкурса.

Таблица 18. Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»

В 2020 году приняли участие десять образовательных организаций. На областной этап вышли следующие участники: в номинации «Лучший издательский проект» - Степанян Алевтина Олеговна, Гусева Инна Викторовна, Максумова Людмила Викторовна - МБУ ДО «ШИ»; в номинации «Лучшая образовательная программа» - Винникова Ирина Анатольевна, МБОУ СОШ №2; в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» - Арзуманова Елена Сергеевна, МБОУ СОШ №22; в номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности» - Соколова Людмила Витальевна, МБОУ СОШ №16; в номинации «Лучшая методическая разработка в дошкольных организациях» - Ревякова Е.А., Фёдорова О.П., МБДОУ Д/с №20. Итоги конкурса будут подводиться в декабре 2020 года.

## **Фестиваль открытых уроков учителей начальных классов**

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области об активизации работы по обмену опытом между педагогами муниципальных общеобразовательных организаций с учетом социальной инфраструктуры и расположения ОО на территории городского округа Королёв Московской области и на основании приказа Комитета образования № 200а от 13.02.2019 г., утверждён График проведения открытых уроков учителями начальных классов общеобразовательных организаций г.о.Королёв.

Мероприятие проводилось с целью методического сопровождения учителей начальных классов - молодых специалистов, малоопытных педагогов (стаж работы до 5 лет) и педагогов, имеющих профессиональные затруднения).

В рамках фестиваля на базах девяти школ города (МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина», МАОУ «Гимназия «Российская школа», МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Лицей №5», МАОУ «Лицей №19» 19-тью учителями были проведены открытые уроки и показаны формы внеурочной деятельности, которые посетили 36 педагогов.

12 ноября 2019 второй городской фестиваль открытых уроков (приказ Комитета образования №878а от 11.11.2019) начался с открытого урока учителя высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №12 Воробей Зои Александровна, на котором присутствовали 7 молодых специалистов из городских общеобразовательных школ.

## **Участие ОУ в конкурсах**

МБУ ДО ДЮТ и МБУ ДО «Центр Орбита» приняли участие в **областном конкурсе организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2019 году.**

### **Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».**

С 28.11.2018 года по 27.02.2019 года Управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования в публичном открытом формате на базе Всероссийской защищенной профессиональной сети педагогического сообщества «Росметодкабинет.РФ» проводился Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России». В числе Лауреатов - победителей:

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- ✓ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №9»;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Гимназия №11 с изучением иностранных языков".

### **III Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций.**

С 03.12.2018 года по 29.03.2019 года Управлением популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий, Управлением политики в сфере массовых

мероприятий, Информационным центром методического сопровождения Агентства по современному образованию и науке проводился III Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций. В числе Лауреатов – победителей конкурса:

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Детский сад комбинированного вида № 21";
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Гимназия №3";
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина".

### **Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Продолжается положительная динамика информатизации системы образования города.

На 10 учеников в городе приходится 13,6 компьютера.

Все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы.

К сети Интернет имеют доступ все образовательные организации.

Прослеживается положительная динамика использования Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе школ, лицеев, гимназий по всем общеобразовательным предметам. В связи с введением ФГОС в начальной и основной школе информационные технологии и компьютерная техника стали широко применяться учителями.

Наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, затем следуют подготовка к ЕГЭ, создание презентаций, различные виды тестирования и отработка навыков работы с компьютером.

Скорость подключения к сети Интернет во всех ОУ составляет не менее 50 Мбит/с. Такой показатель скорости доступа обеспечивает безбумажное ведение журналов успеваемости в 100% общеобразовательных организаций.

С привлечением средств местного бюджета обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с всем дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей.

Министерство образования активно продолжило практику проведения совещаний в режиме видео-конференц-связи (ВКС).

### **Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)**

В настоящее время в Региональной системе электронного мониторинга (РСЭМ) обрабатывается, собирается и анализируется более 1000 первичных и расчетных показателей уровня общеобразовательных организаций и муниципалитетов Московской области, более 100 показателей дошкольных образовательных организаций муниципального уровня (в режиме апробации).

Региональная система электронного мониторинга открывает широкий спектр возможностей по сбору, хранению, обработке, анализу и предоставлению неограниченного количества показателей различных направлений.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области по городскому округу Королёв содержит отчеты всех образовательных учреждений. Создается единое информационное пространство, обеспечивающее полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений. Именно поэтому, на основании приказа Министерства образования Московской области от 27.06.2016 № 2383 «О

рейтинговой оценке деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования», источником данных является указанная система.

## **Библиотечный фонд учебников**

На начало 2019 года введен новый Федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 года № 345), в котором обозначено, что «старыми» учебниками разрешено пользоваться только три года, т.е. до 28 декабря 2021 года. В связи с этим всем образовательным учреждениям пришлось вносить серьезные коррективы в используемые линейки учебников, учитывая учебники, исключенные из ФП, продумывать возможность использования в перспективе других УМК, замены учебников, сокращать количество планируемых к заказу учебных пособий, направляя максимальное количество средств на новые учебники.

Для формирования учебно-методического комплекта в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников, многие заместители руководителей ОУ, учителя-предметники и школьные библиотекари принимали участие в серии семинаров и вебинаров, проводимых издательствами «Просвещение», «Бином», «Российский учебник» в январе-феврале 2019 года. Во все ОУ были направлены рекомендации данных издательств по замене учебников, исключенных из Федерального перечня.

По итогам анализа имеющегося учебного фонда и нового Федерального перечня учебников, в 2019 году заказ учебников сформирован по восьми издательствам: «Просвещение», «Дрофа, Астрель», «Бином», «Вентана-граф», «Мнемозина», «Русское слово», Академкнига». Всего к 1 сентября 2019 года было получено 176 032 экземпляра новых учебников и учебных пособий на общую сумму 48 068 445 рублей.

Из них 78,5% средств были направлены на приобретение учебников, 21,5% – на учебные пособия (в прошлом году 55,5% и 40,5%).

При этом 72,28% выделенных средств направлено на приобретение учебников издательства «Просвещение», 8,51% - издательства «Дрофа»-«Астрель», 4,71% - «Вентана-граф», 11,26% - издательства «Бином», 2,33% - издательство «Мнемозина», по 0,45% издательств «Академкнига» и «Русское слово».

В связи с введением нового Федерального перечня, в марте 2019 года по поручению Министерства образования Московской области в образовательных учреждениях Московской области, в т.ч. городского округа Королёв, был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями, а также мониторинг потребности обучающихся в учебниках и учебных пособиях на последующие два года.

По итогам проведения мониторинга установлено, что обеспеченность «старыми» учебниками обучающихся всех общеобразовательных организаций городского округа Королёв составила от 100 до 138%; таким образом, во всех школах городского округа Королёв выполняется требование обеспечения обучающихся учебниками, установленное ст. 18. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

Анализ «Мониторинга Потребности» показал, что для обеспечения всех обучающихся учебниками из нового Федерального перечня до 28 декабря 2021 года, как это требует Приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28.12.2018 года, школам необходимо увеличить количество заказываемых учебников в 2020-2021 уч. году в 2,57 раза, а в 2021-2022 уч. году - в 2,28 раза. В связи с этим, при заказе учебников на следующий учебный год, общеобразовательные учреждения будут вынуждены значительно сократить заказ учебных пособий (прописи, рабочие тетради, контурные карты, атласы, проверочные работы и пр.) и выделенные средства максимально направить на заказ учебников нового



Федерального перечня.

### **Основные задачи на 2020 год**

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории городского округа Королёв, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.
2. Создание муниципальной оценки качества образования на основе открытости, объективности, широкого общественного участия.
3. Реализация образовательной программы профессионального обучения в рамках приоритетного проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» и проекта «Билет в будущее».
4. Реализация ФГОС.
5. Организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движений, привлечение опытных и начинающих педагогов.
6. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей создание дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях города для детей, в соответствии с прогнозируемой потребностью и условиями обучения и воспитания в муниципальных образовательных учреждениях.
7. Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в образовательных учреждениях, учитывая потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска, профилактика асоциальных явлений и суицидальных проявлений у детей.
9. Внедрение современных моделей воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма.
10. Совершенствование системы поиска и поддержки одаренных детей.
11. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

## Приложения

Таблица 1. Инновационные площадки 2018-2019 годы

Образовательная организация	Тема	Название мероприятия	Ссылка на размещенную на сайте информацию об этом мероприятии
МАДОУ «Детский сад № 35»	Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота"	Проведение мастер-класса "Растим будущих инженеров" на Региональном этапе Ярмарки социально-педагогических инноваций"	<a href="http://ds35.edu.korolev.ru/новости/">http://ds35.edu.korolev.ru/новости/</a>
МАДОУ «Детский сад № 35»	Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота"	V Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2018 в номинации «Ребенок в высокотехнологичном обществе»» - победитель	<a href="http://ds35.edu.korolev.ru/новости/">http://ds35.edu.korolev.ru/новости/</a>
МАДОУ «Детский сад № 40»	Рабочая общеобразовательная программа «ООП НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «МОЗАИКА»	Рабочая общеобразовательная программа «ООП НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «МОЗАИКА»	<a href="http://ds40.edu.korolev.ru/">http://ds40.edu.korolev.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/user/antipova-elena-vladimirovna5/progress;">https://infourok.ru/user/antipova-elena-vladimirovna5/progress;</a>
МАДОУ «Детский сад № 41»	Региональная школа	Мастер-класс "Детский сад - территория партнёрства" для педагогов дошкольного образования"	<a href="https://www.instagram.com/p/BvogODpBCYI/?igshid=1q5pct5fgljwv">https://www.instagram.com/p/BvogODpBCYI/?igshid=1q5pct5fgljwv</a>
МАДОУ № 31 «Крепыш»	"Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота"	Всероссийская выездная школа "Растим будущих инженеров"	<a href="https://rovinskaya-ds31.korolev.edumsko.ru/portfolio/category/343101">https://rovinskaya-ds31.korolev.edumsko.ru/portfolio/category/343101</a>
МАДОУ № 31 «Крепыш»	Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота"	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест" 2019	<a href="https://nemkovich-ds31korolev.edumsko.ru/portfolio/category/227278#gallery-3">https://nemkovich-ds31korolev.edumsko.ru/portfolio/category/227278#gallery-3</a>
МАОУ «Гимназия № 9»	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)	Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода	<a href="http://school9korolev.narod.ru/index/0-51">http://school9korolev.narod.ru/index/0-51</a>
МАОУ «Лицей № 19»	Методы и технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике и физике в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Открытый урок по теме "Нахождение части от числа, выраженной дробью"	<a href="https://metodikamath.jimdo.com">https://metodikamath.jimdo.com</a>
МАОУ «Лицей № 19»	Методы и технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике и физике в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Открытый урок по теме "Задачи на проценты"	<a href="https://metodikamath.jimdo.com">https://metodikamath.jimdo.com</a>
МАОУ «Лицей	Методы и технологии	Открытый урок по теме	<a href="https://metodikamath.jimdo.com">https://metodikamath.jimdo.com</a>

№ 19»	подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике и физике в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	"Формула n-го члена геометрической прогрессии"	<a href="http://jimdo.com">jimdo.com</a>
МАОУ «Лицей № 19»	Методы и технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике и физике в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Открытый урок "Применение табличного процессора для решения задач"	<a href="https://metodikamath.jimdo.com/приглашаем-на-мероприятия/">https://metodikamath.jimdo.com/приглашаем-на-мероприятия/</a>
МАОУ «Лицей № 19»	"Методы и технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике и физике в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ"	Открытое занятие элективного курса " Теорема Менелая и ее применение при решении задач ЕГЭ"	<a href="https://metodikamath.jimdo.com">https://metodikamath.jimdo.com</a>
МАОУ «Лицей № 19»	Региональный учебно-методический семинар "Методы и технологии работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми в современном математическом и естественнонаучном образовании"	Мастер-класс "Технология построения сечений многогранников", Уварова Е.А.	<a href="http://www.19korolev.edusite.ru">http://www.19korolev.edusite.ru</a>
МАОУ «Лицей № 19»	Региональный семинар " Математическое и естественно-научное образование учащихся в образовательной школе в условиях метапредметного подхода"	Доклад "Формирование метапредметных умений через проектную деятельность обучающихся", из опыта работы, Логинова М.В.	<a href="https://metodikamath.jimdo.com">https://metodikamath.jimdo.com</a>
МАОУ «Лицей № 19»	Региональный семинар " "Методы и технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике и физике в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ"	Открытый урок "Сто баллов на ЕГЭ", Уланова О.В.	<a href="http://www.19korolev.edusite.ru/">http://www.19korolev.edusite.ru/</a>
МАОУ «ЛНИП»	Система работы с одаренными детьми в процессе изучения предметной области математика	Региональный учебно-методический семинар «Методы и технологии работы с одарёнными и мотивированными детьми при обучении математике».	<a href="http://lnip.su/ArxivNovostejj?v=ptz">http://lnip.su/ArxivNovostejj?v=ptz</a>
МАУ ДО Центр Гармония	Персонифицированный подход к содержанию и организации работы с детьми-мигрантами	Региональная научно-практическая конференция "Педагогические практики поликультурного взаимодействия в условиях дополнительного образования детей и взрослых". Доклад по теме: "Опыт применения коммуникативного метода при создании оптимального "пространства современного детства" для адаптации и последующего развития детей-инофонов"	<a href="http://centergarmoniya.ru/">http://centergarmoniya.ru/</a>

МБДОУ «Детский сад № 20»	Сетевой центр конструкторского ремесла технического творчества и ремесла "Робототехника", как одна из инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста по Лего-конструированию, техническому моделированию и образовательной робототехнике	"Квантёнок в Кванториуме"	<a href="https://dou20korolev.edumsko.ru/">https://dou20korolev.edumsko.ru/</a>
МБДОУ «Детский сад № 4»	ЭОР в работе педагога дошкольной образовательной организации	Региональный учебно-методический семинар "ЭОР в работе педагога дошкольной образовательной организации"	<a href="https://ds4korolev.edumsko.ru/uploads/31600/31581/section/387241/122.jpg?1561378461341">https://ds4korolev.edumsko.ru/uploads/31600/31581/section/387241/122.jpg?1561378461341</a>
МБДОУ «Детский сад №10»	II Всероссийская выездная школа «Растим будущих инженеров»	II Всероссийская выездная школа «Растим будущих инженеров»	<a href="http://moydetsad10.ucoz.net">http://moydetsad10.ucoz.net</a>
МБДОУ «Детский сад №12»	"Детский сад - территория социального партнерства"	Региональная школа в сотрудничестве с Университетом детства "Рыбаков Фонд"	<a href="http://ds12.edu.korolev.ru/сведения-об-образовательной-организации/деятельность/#1547384566271-ac04310e-dd99">http://ds12.edu.korolev.ru/сведения-об-образовательной-организации/деятельность/#1547384566271-ac04310e-dd99</a>
МБДОУ «Детский сад №22»	Организация продуктивной деятельности (ранний и младший возраст)	Городской фестиваль "Виват, детский сад!"	<a href="https://www.instagram.com/p/BxiGIQmngwE/?igshid=1u3a23oovzyus">https://www.instagram.com/p/BxiGIQmngwE/?igshid=1u3a23oovzyus</a>
МБДОУ «Детский сад №23»	Международная научно-практическая конференция	Дошкольное образование: новые смыслы и решения	<a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №23»	Конструирование из бумаги - шаг в будущее к развитию технических способностей и познавательной активности детей	Мастер-класс	<a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №23»	Инновационные формы сотрудничества инструктора по физической культуре с родителями	Региональный научно-практический семинар. Мастер-класс	<a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №23»	Стендовый доклад "Клуб выходного дня"	Международная научно-практическая конференция "Дошкольное образование: новые смыслы и решения"	<a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №23»	Региональный фестиваль педагогических идей АСОУ.	Мастер-класс "Конструирование из бумаги - шаг в будущее к развитию технических способностей и познавательной активности детей"	<a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №26»	II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Номинация «Навстречу к звездам»	<a href="http://kdo.sipkro.ru/images/stories/2019/cosmofest19/9.pdf">http://kdo.sipkro.ru/images/stories/2019/cosmofest19/9.pdf</a>
МБДОУ	Апробация и внедрение	II Всероссийский фестиваль	<a href="http://ds26.edu.koro">http://ds26.edu.koro</a>

«Детский сад №26»	парциальной образовательной программы дошкольного образования "От Фрëбеля до робота"	детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	<a href="http://lev.ru/">lev.ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №32»	Публикация	Разработка методических рекомендаций и публикация на сайте "Мультяшкино"	<a href="https://www.multashkino.ru/single-post/2019/06/04/Методические-рекомендации-к-набору-Соберу-я-урожай-МПК-Мозаичный-парк">https://www.multashkino.ru/single-post/2019/06/04/Методические-рекомендации-к-набору-Соберу-я-урожай-МПК-Мозаичный-парк</a>
МБДОУ «Детский сад №33»	Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрëбеля до робота"	Региональная школа "Рыбаков фонд". Научно-практический семинар "Использование современных образовательных технологий в детском саду"	<a href="http://berezka-sad33.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html">http://berezka-sad33.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</a>
МБДОУ «Детский сад №44»	ПМК "Мозаичный ПАРК"	апробация программы в ДОУ, представление опыта работы на городском мероприятии: Фестиваль "Виват, детский сад!"	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/LtSJYAAAgESzmFS2K4o2zqDi">https://cloud.mail.ru/stock/LtSJYAAAgESzmFS2K4o2zqDi</a>
МБДОУ «Детский сад №45»	программа "Афлатун"	участие в семинаре в АСОУ "Опыт работы площадок по программе "Афлатун"	<a href="http://ds45.edu.korolev.ru/">http://ds45.edu.korolev.ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №45»	программа "Афлатун"	участие в конкурсе "Уроки финансовой грамотности"	<a href="http://ds45.edu.korolev.ru/">http://ds45.edu.korolev.ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №45»	РИП	Семинар-практикум в рамках программы "Про детей". Университет детства". Выступление о создании РППС в доу "Космопарк"	<a href="http://ds45.edu.korolev.ru/">http://ds45.edu.korolev.ru/</a>
МБДОУ «Детский сад №47»	Проект "Юные пешеходы"	Виват, детский сад!	<a href="https://www.instagram.com/p/BxkRiPrBwtg/?igshid=12t8ms7y363y4">https://www.instagram.com/p/BxkRiPrBwtg/?igshid=12t8ms7y363y4</a>
МБДОУ «Детский сад №47»	Стендовый доклад. «Мозаичный ПАРК» в младшей группе: играем в сказку!	Виват, детский сад!	<a href="https://www.instagram.com/p/BxkRiPrBwtg/?igshid=12t8ms7y363y4">https://www.instagram.com/p/BxkRiPrBwtg/?igshid=12t8ms7y363y4</a>
МБДОУ «Детский сад №49»	Региональная инновационная площадка "Афлатун: финансовое и социальное образование дошкольников"	Размещение видеоролика "Ты, я и Афлатун"	<a href="https://youtu.be/Jlt0ukFPGiU">https://youtu.be/Jlt0ukFPGiU</a>
МБДОУ «Детский сад №9»	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования	нет	<a href="http://ds9.edu.korolev.ru/">http://ds9.edu.korolev.ru/</a>
МБОУ «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»	Формирование инженерной культуры обучающихся средствами робототехники в образовательной среде гимназии	Региональный фестиваль робототехники - 2019	<a href="https://gymnasia11.edu.msko.ru/activity/robototechnika">https://gymnasia11.edu.msko.ru/activity/robototechnika</a>

<p>МБОУ «Гимназия № 17»</p>	<p>Академическая экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по теме «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» и участник Международного культурно-образовательного проекта «Россия – Индонезия: диалог образовательных систем»</p>	<p>Телемост «Россия – Индонезия: диалог образовательных систем»</p>	<p><a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-24-29/item/5142-telemost-rossiya-indoneziya-dialog-obrazovatelnykh-sistem">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-24-29/item/5142-telemost-rossiya-indoneziya-dialog-obrazovatelnykh-sistem</a>, <a href="http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/school17korolev/AP_ASOU_Indonezia.html">http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/school17korolev/AP_ASOU_Indonezia.html</a></p>
<p>МБОУ «Гимназия № 17»</p>	<p>Академическая экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по теме «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» и участник Международного культурно-образовательного проекта «Россия – Индонезия: диалог образовательных систем»</p>	<p>Международный семинар «Техническое творчество, искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия»</p>	<p><a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-24-29/item/5220-mezhdunarodnyj-tematicheskij-seminar">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-24-29/item/5220-mezhdunarodnyj-tematicheskij-seminar</a>, <a href="http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/school17korolev/AP_ASOU_Indonezia.html">http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/school17korolev/AP_ASOU_Indonezia.html</a></p>
<p>МБОУ «Гимназия № 17»</p>	<p>Академическая экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по теме «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» и участник Международного культурно-образовательного проекта «Россия – Индонезия: диалог образовательных систем»</p>	<p>Телемост Академических экспериментальных площадок АСОУ и школ-партнёров Республики Индонезия</p>	<p><a href="http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-24-29/item/5462-telemost-akademicheskikh-eksperimentalnykh-ploshchadok-asou-i-shkol-partnjorov-respubliki-indoneziya">http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-24-29/item/5462-telemost-akademicheskikh-eksperimentalnykh-ploshchadok-asou-i-shkol-partnjorov-respubliki-indoneziya</a>, <a href="http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/school17korolev/AP_ASOU_Indonezia.html">http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/school17korolev/AP_ASOU_Indonezia.html</a></p>
<p>МБОУ «Гимназия № 17»</p>	<p>«Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</p>	<p>Региональная научно-практическая конференция «Инженерно-технологическое образование как способ формирования профессиональной ориентации обучающихся с учётом потребностей наукограда»</p>	<p><a href="http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/school17korolev/Megakvantum.html">http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/school17korolev/Megakvantum.html</a></p>
<p>МБОУ «Гимназия №3»</p>	<p>Повышение уровня качества образования на основе создания модели интеграции</p>	<p>Региональный литературный конкурс на английском языке "Character Artist"</p>	<p><a href="https://gimnazia3-korolev.edumsko.ru/about/news/page/3">https://gimnazia3-korolev.edumsko.ru/about/news/page/3</a></p>

	урочной и внеурочной деятельности через организацию работы клубов"		
МБОУ «Гимназия №5»	Гносеологическое моделирование школьниками картины мира в системе развития текстовой и речевой компетенций	Региональный круглый стол «Проектирование программы партнерского взаимодействия образовательных организаций – академических площадок»	<a href="https://g5-portal.edumsko.ru/activity/innovation/post/414399">https://g5-portal.edumsko.ru/activity/innovation/post/414399</a>
МБОУ «Гимназия №5»	Гносеологическое моделирование школьниками картины мира в системе развития текстовой и речевой компетенций	Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в современной школе"	<a href="https://g5-portal.edumsko.ru/activity/innovation/post/531427">https://g5-portal.edumsko.ru/activity/innovation/post/531427</a>
МБОУ «СОШ № 1»	Апробация региональной модели историко-культурного стандарта Московской области	«Из опыта внедрения региональной модели реализации историко – культурного стандарта в учебном процессе в образовательных организациях Московской области»	<a href="http://korolevschool.my1.ru">http://korolevschool.my1.ru</a>
МБОУ «СОШ № 12»	Интеграция основного и дополнительного образования в области гражданско-патриотического воспитания детей и подростков	Участие в региональном научно-методическом семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей средствами культурного наследия малой родины»	<a href="http://school12.ucoz.site/index/akademicheskie_ploshhadki/0-84">http://school12.ucoz.site/index/akademicheskie_ploshhadki/0-84</a>
МБОУ «СОШ № 14»	Работа по русскому языку в полиэтнических классах: преодоление проблем интерференции	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в современной школе»	<a href="http://sosh14.shn-host.ru/images/sfer_dejat/olimp_konk/sertificat.pdf">http://sosh14.shn-host.ru/images/sfer_dejat/olimp_konk/sertificat.pdf</a>
МБОУ «СОШ № 2 имени В.Н. Михайлова»	Полиэтническое воспитание	"День Турции"	<a href="http://korolev-school2.lbihost.ru/2018/10/30/prazdnik-druzhby-narodov-rossii-turcii/">http://korolev-school2.lbihost.ru/2018/10/30/prazdnik-druzhby-narodov-rossii-turcii/</a>
МБОУ «СОШ № 2 имени В.Н. Михайлова»	Полиэтническое воспитание	Обучение русскому языку детей билингвов в полиэтнических классах в условиях реализации ФГОС НОО"	<a href="https://www.instagram.com/p/BuePOt4B3Cu/?igshid=170f8heysa6ni">https://www.instagram.com/p/BuePOt4B3Cu/?igshid=170f8heysa6ni</a>
МБОУ «СОШ № 20»	Фестиваль образовательных организаций-партнёров "Россия - Индонезия"	Международный фестиваль	<a href="http://www.korolev-school20.ru/2984664970">http://www.korolev-school20.ru/2984664970</a>
МБОУ «СОШ № 20»	Международный турнир по бадминтону	Спортивное мероприятие	<a href="http://www.korolev-school20.ru/2984664970">http://www.korolev-school20.ru/2984664970</a>

МБОУ «СОШ № 20»	"Культура межнационального общения в поликультурной среде"	Региональный проблемно-тематический семинар	<a href="http://www.korolev-school20.ru/2984664970">http://www.korolev-school20.ru/2984664970</a>
МБОУ «СОШ № 20»	«Формы и методы межкультурной коммуникации в сетевом взаимодействии» в рамках сетевого культурно-образовательного проекта: Россия-Индонезия диалог образовательных систем»	Региональный мастер-класс	<a href="http://www.korolev-school20.ru/2984664970">http://www.korolev-school20.ru/2984664970</a>
МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»	Адаптация и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный семинар "Взаимодействие специалистов образовательных учреждений в оценке успешности формирования сферы жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ"	<a href="https://internat.edusite.ru/p93aa1.html">https://internat.edusite.ru/p93aa1.html</a>
МБОУ ДОД ЦРТДиЮ	Из опыта работы руководителя т/о "Проектная лаборатория"	Проектировочный семинар АСОУ	<a href="https://crtdu.3dn.ru/news/2018-10-18-535">https://crtdu.3dn.ru/news/2018-10-18-535</a>
МБУ ДО ШИ	«Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Региональный научно-методический семинар	<a href="http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27">http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27</a>
МБУ ДО ШИ	Академическая (апробационная) площадка ГБОУ ВО МО "АСОУ" "Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины"	Региональный научно-методический семинар "Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины"	<a href="http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27">http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27</a>
МБУ ДО ШИ	Региональная инновационная площадка Московской области "Культурное наследие малой родины в деле формирования гражданской позиции подрастающего поколения"	Региональный научно-методический семинар "Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины"	<a href="http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27">http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27</a>

**Таблица 2. Количество жителей Королёва**

Количество жителей Королёва	Годы	Прирост населения
221 129 человек	2016 год	+182
221 797 человек	2017 год	+668
222 952 человек	2018 год	+1155
224 348 человек	2019 год	+1396

**Таблица 3. Воспитанники ДОУ**

Контингент	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
Количество детей от 0 до 7 лет	18793	19299	20076	
Всего воспитанников ДОУ	10915	11178	11228	11779
Число воспитанников муниципальных ДОУ	10471	10858	10784	11317



<b>Число воспитанников негосударственных ДОО</b>	444	320	444	462
--	-----	-----	-----	-----

**Таблица 4. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ФИО	класс	Образовательное учреждение	статус
1.	Михалев Федор Максимович	10	МБОУ «СОШ № 20»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников <b>по китайскому языку</b>
2.	Юртаева Екатерина Алексеевна	10	МБОУ «Гимназия № 11»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников <b>по испанскому языку</b>
3.	Кондратенко Михаил Сергеевич	10	МАОУ «ЛНИП»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников <b>по физике</b>
4.	Исаева Анна Олеговна	9	МАОУ «ЛНИП»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников <b>по литературе</b>
5.	Панкратова Ирина Алексеевна	11	МБОУ «Гимназия № 5»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников <b>по немецкому языку</b>

**Таблица 5. Участие школьников общеобразовательных учреждений городского округа Королёв в финальном этапе Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»**

Год	Количество участников финала Олимпиады	Количество победителей и призёров
2018	19	16
2019	18	16

**Таблица 6. Олимпиада Совёнок**

ФИО	Краткие сведения о ребёнке
Грунин Денис Владимирович МБОУ СОШ №20	Победитель городской предметной олимпиады «Совёнок» по Математике в 2018 г.
Демьянова Амалия Косымовна МБОУ СОШ №3	Победитель городской предметной олимпиады «Совёнок» по Русскому языку в 2018 г.
Сердюк Екатерина Николаевна МБОУ «Лицей №4»	Победитель городской предметной олимпиады «Совёнок» по Окружающему миру в 2018г.
Черных Мария Алексеевна МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»	Победитель городской предметной олимпиады «Совёнок» по Литературному чтению в 2018 г.

**Таблица 7. Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2019 году**

№ п/п	Вид состязания	Количество школ-участников	Количество юношей	Количество девочек	Общее количество детей
1.	Шашки	23	70	26	96
2.	Шахматы	27	75	45	120
3.	Президентские состязания	26	850	720	1570
4.	«ГТО – командный зачёт»	25	125	125	250
5.	Мини-футбол	23	230	130	360
6.	«Весёлые старты»	26	476	480	956
7.	Баскетбол	24	240	70	310
8.	Лыжные гонки	24	398	346	744
9.	Волейбол	27	270	200	470
10.	Плавание	25	175	172	347
11.	Настольный теннис	27	27	27	54
<b>Общее количество участников</b>					<b>5277</b>

**Таблица 8. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области**

Вид состязания	Команда ОУ	Место
<b>Зональные игры</b>		
«Весёлые старты» 16.03.2019 в г. Фрязино	МБОУ СОШ №5 (3-4 класс) – 14 человек	6
Волейбол 16.03.2019 в г. Щелково	МБОУ «Гимназия №3» (юноши) – 10 человек	4
Шахматы 30.10.2019 в г. Пушкино	МБОУ «Гимназия №5» – 4 человека	6
<b>Региональные игры</b>		
Лыжные гонки 28.02.2019 в г. Химки	МАОУ «Лицей №19» (юноши) и МАОУ «Гимназия «Российская школа» (девушки)	участники
Президентские состязания 24.04.2019 в г. Люберцы	МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова (8 класс) – 16 чел.	4
Президентские спортивные игры 26.04.2019 в г. Химки	МАОУ «Лицей №19» (дети 10-12 лет) – 24 чел.	8
«ГТО – командный зачёт» 08.10.2019 в г. Домодедово	МАОУ «Лицей №19» (дети 9-10 лет) – 12 чел.	участники

**Таблица 9. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2019 году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму)**

№	Вид состязания	Количество ОУ	Количество участников
1.	Новогодний кубок по стритболу 3x3 (12 января)	9	130
2.	Турнир по мини-футболу Боевое Братство (29, 30 января, 06 февраля, финал)	13	130
3.	Соревнования по баскетболу «Матч звёзд» (14 апреля 2019)	10	20
4.	Турнир «Чудо-шашки» (18 мая 2019)	6	24
5.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» (20 апреля – 21 мая 2019)	15	520
6.	Спартакиада допризывной молодёжи (май 2018)	1	10
7.	«Королёвский Рапид» (13.10.2019) Кванториум	16	80
<b>ИТОГО</b>			914

**Таблица 10. Конкурс «Учитель года Подмосковья»**

Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус участника
Петова Ольга Николаевна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	учитель музыки	победитель
Аралина Ольга Эдуардовна	МБОУ СОШ №22	учитель музыки	призёр
Цветкова Татьяна Анатольевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель технологии	призёр
Волкова Кристина Александровна	МБОУ СОШ №10	учитель истории	лауреат
Николаева Ирина Ивановна	МБОУ СОШ №20	учитель химии	лауреат
Ивасенко Светлана Александровна	МАОУ Гимназия «Российская школа»	учитель начальных классов	участник
Подлесных Марина Николаевна	МБОУ СОШ №5	учитель технологии	участник
Кирнева Юлия Валериевна	МБОУ СОШ №12	учитель русского языка и литературы	участник

Павлов Анатолий Сергеевич	МБОУ «Гимназия №17»	учитель физкультуры	участник
Бабич Елена Владимировна	МБОУ СОШ №10	учитель русского языка и литературы	участник
Сандакова Анна Ивановна	МАОУ Гимназия «Российская школа»	учитель английского языка	участник

**Таблица 11. Участники городского этапа конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области**

№	Фамилия, имя, отчество участника	Общеобразовательная организация	Занимаемая должность	Статус
1.	Анохина Ольга Вячеславовна	МБОУ СОШ №10	учитель физической культуры	победитель
2.	Дахно Елена Александровна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель химии и биологии	победитель
3.	Летягина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №13	учитель начальных классов	победитель
4.	Подлесных Марина Николаевна	МБОУ СОШ №5	учитель технологии	призер
5.	Зуева Светлана Геннадьевна	МАОУ «Лицей №19»	учитель английского языка	призер
6.	Чаплыгина Мария Олеговна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель английского языка	участник
7.	Русаков Борис Александрович	МАОУ «Гимназия «Российская школа»	учитель физической культуры	участник

**Таблица 12. «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». Муниципальный этап**

Номинация	ФИО участника	Общеобразовательная организация	должность	статус претендента
«Лучший учитель начальных классов»	Еркова Галина Вячеславовна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	победитель
	Костина Анна Анатольевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель начальных классов	призёр
	Паталахова Валентина Яковлевна	МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»	учитель начальных классов	призёр
«Лучший учитель русского языка и литературы»	Габелева Елена Александровна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель русского языка и литературы	победитель
«Лучший учитель истории»	Нечипоренко Елена Владимировна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель истории, обществознания и права	победитель
«Лучший учитель географии»	Шилина Мария Михайловна	МБОУ СОШ №12	учитель географии	победитель

**Таблица 13. «Педагогический дебют - 2019»**

Номинация «Педагогический дебют-2019»			
Груздев Михаил Александрович	МБОУ СОШ №13	учитель истории и обществознания	победитель
Букина Дарья Вячеславовна	МБОУ СОШ №12	учитель истории и обществознания	призер
Гринева Юлия Евгеньевна	МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина»	учитель истории и обществознания	призер
Алесенко Мария Александровна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель математики	лауреат
Сапина Анастасия Юрьевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	участник

**Таблица 14. Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»**

Фамилия, имя, отчество участника	Номинация, тема работы
Додонова Алла Геннадьевна, МБОУ СОШ №5, учитель музыки	«Лучший социальный школьный проект» (внеклассное мероприятие) «От героев былых времен...»
Филимонова Елена Николаевна, МБОУ СОШ №5, учитель географии	«Лучший метапредметный урок» «Топографы в годы Великой Отечественной войны»

**Таблица 15. Муниципальный этап Московского областного конкурса «Любимый учитель»**

№	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус
1.	Чаплыгина Мария Олеговна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель английского и испанского языков	победитель
2	Карпова Мария Михайловна	МБОУ СОШ №1	учитель начальных классов	призер
3	Франчук Наталия Олеговна	МБОУ «Лицей №5»	учитель начальных классов	призер
4	Однорал Елена Александровна	МБОУ СОШ №5	учитель начальных классов	лауреат

**Таблица 16. Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»**

№	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус
1	Арзуманова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ №20	учитель истории и обществознания, зам директора по УВР	победитель
2	Саранчук Юлия Евгеньевна	МБОУ СОШ №1	учитель истории и обществознания, зам директора по ВР	победитель
3	Молодцова Юлия Владимировна	МБОУ СОШ №16	учитель начальных классов	победитель

**Таблица 17. Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»**

№	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус
1	Кулаковская Надежда Леонидовна	МБУ ДО «Центр Орбита»	педагог дополнительного образования	победитель
2	Игнатенко Андрей Михайлович	МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	педагог дополнительного образования	победитель
3	Шишков Михаил Сергеевич	МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	педагог дополнительного образования	победитель

**Таблица 18. Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»**

Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус участника
Арзуманова Елена Сергеевна	МБОУСОШ №20	учитель истории и обществознания, зам директора по УВР	победитель
Винникова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ №22	учитель начальных классов	победитель
Соколова Людмила Витальевна	МБОУ СОШ №16	зам. директора по УВР	победитель
Кайгородцева Юлия Сергеевна	МАОУ «Гимназия «Российская школа»	учитель истории	победитель

Авторский коллектив: Ревякова Екатерина Александровна, Фёдорова Оксана Петровна	МБДОУ Д/с №20	заведующая; музыкальный руководитель	победитель
Авторский коллектив: Степанян Алевтина олеговна, Гусева Инна Викторовна, максумова Людмила Викторовна	МБУ ДО “Школа искусств”	директор; зам директора; методист	победитель
Журавлёва Наталья Игоревна	МБОУ “Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей”	педагог дополнительного образования	призёр
Журавлёва Наталья Игоревна	МКОУ “Школа-интернат для детей с ОВЗ”	педагог дополнительного образования	призёр
Уралова Людмила Константиновна	МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина»	учитель истории и обществознания	призёр
Чемоданова Дина Рифхатовна	МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина”	учитель начальных классов	призёр
Титова Ольга Семёновна	МБОУ СОШ №5	учитель начальных классов	участник