

Реализация количественных и качественных показателей городской Целевой Программы					
Показатели	2007	2008	2009	2010	2011
1. увеличение номинального значения средней зарплаты учителей за счет введения НСОТ по отношению к уровню 2006 года (по образовательным учреждениям, перешедшим на НСОТ) на 60,0%;	26,2%	45%	39,8%	39,8%	39,8%
2. увеличение фактической доли фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в среднем по городу до 70,0%;	65%	68%	70%	70%	70%
3. увеличение доли общеобразовательных учреждений, получающих бюджетные средства на основе принципов НПФ, от общего числа общеобразовательных учреждений до 100,0%;	11,1%	11,1%	100%	100%	100%
4. увеличение доли общеобразовательных учреждений, ведущих бухгалтерский и налоговый учет самостоятельно от общего числа общеобразовательных учреждений до 100,0%;	11,1%	11,1%	100%	100%	100%
5. увеличение доли учебных расходов в общем объеме бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений на зарплату учителей и учебные расходы в среднем до 10,0%;	7,6%	1,6%	1%	1,6%	1,6%
6. увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 100,0%;	50%	65%	75%	75%	80%
7. увеличение средней наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до 25,0 человек;	22,6	24,1	25,0	25,0	25,0
8. увеличение удельного веса численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений, получающих предпрофильную подготовку, - с 10% до 80% от общей численности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных учреждений	54,8%	50%	81,6%	81,6%	81,6%
9. изменение соотношения численности обучающихся в расчете на один персональный компьютер - с 36 обучающихся до 15;	23,6	12,4	11,8	11,8	11,8
10. увеличение удельного веса количества образовательных учреждений, участвующих в инновационных	25%	48%	48%	48%	48%

образовательных проектах на областном и федеральном уровнях, - с 25% до 40% от общего количества образовательных учреждений;					
11.увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших услуги службы социальной и психолого-педагогической поддержки, - с 12% до 35% от общей численности обучающихся;	34 %	34 %	35 %	35 %	35 %
12.увеличение удельного веса численности обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах:					
– на школьном уровне, - с 50% до 60% от общей численности обучающихся;	54 %	57 %	58%	59 %	60 %
– на муниципальном уровне, - с 15% до 22% от общей численности обучающихся;	16,3 %	15,9 %	10,9 %	10,9 %	10,9 %
– на областном уровне, - с 2,8% до 3,1% от общей численности обучающихся;	2,12 %	2,14 %	0,97 %	0,97 %	0,97 %
13. увеличение удельного веса количества общеобразовательных учреждениях, имеющих доступ к Интернету, - с 80% до 100% от общего количества общеобразовательных учреждений;	75 %	84%	88 %	92%	96%
14.создание дошкольных образовательных учреждений различных видов в соответствии с потребностями населения;	12- ЦРР 11-комбинир. 10 общеразв. 2 компенсир.	12- ЦРР 11-комбинир. 11 общеразв. 2 компенсир.	13- ЦРР 12-комбинир. 9 общеразв. 2 комп.	13- ЦРР 12-комбинир. 9 общеразв. 2 компенсир.	13- ЦРР 12-комбинир. 9 общеразвив. 2 компенсир.
15.расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями как воспитанникам, так и детям, их не посещающим;	204кружка/ 3545 детей	182/4499	200/ 4500	210/ 4600	220/ 4700
16.повышение валеологической грамотности педагогов, которая способствует сохранению здоровья воспитанников в процессе воспитания;	15%	30%	55%	60%	65%
17. формирование в педагогических коллективах понимания приоритетности проблемы состояния и укрепления здоровья детей; (кружки по здоровью)	9 кружков/ 135 детей	17/ 529	20/550	25/600	30/650
18.удовлетворение запросов родителей, детей на предоставление образовательных услуг повышенного уровня;	70%	74%	77%	80%	85%
19.увеличение удельного веса количества муниципальных образований, вовлеченных в решение задач массового образования детей старшего дошкольного возраста, - с	80%	85%	100%	100%	100%

10% до 100% от общего количества муниципальных образовательных учреждений города;					
20.увеличение удельного веса численности детей старшего дошкольного возраста, проходящих дошкольное обучение, - с 15% до 48% от общей численности детей старшего дошкольного возраста;	93,9 %	96,2%	96,5 %	97,7%	98,0%
21.уменьшение количества дней, пропущенных ребенком по болезни в детском дошкольном образовательном учреждении за год в среднем по городу на 1 день.	14,1 дня	12,8 дня	12,5 дня	12,0 дня	11,5 дня
22.увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган государственно-общественного управления (совет), обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, - с 3% до 100,0 %;	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
23.увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - с 3% до 100,0 %;	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
24.увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет с 30,0% до 100,0 %;	79 %	92 %	96 %	100 %	100 %
25.увеличение доли пунктов проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ, в которых присутствовали общественные наблюдатели с 0% до 100,0 %;	100%	100%	100%	100%	100%
26.создание накопительной системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;	0%	8%	9%	10%	11%
27.увеличение доли школ перешедших на электронный документооборот с 15% до 100%.	15%	25%	50%	75%	100%