

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИЯ «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА»
городского округа Королев Московской области**

на период с 01.09.2015 по 31.08.2020

Образование один из национальных стратегических ресурсов. Общество ожидает от школы создания условий для формирования у ребенка социальной мобильности и способности адаптации к различным условиям жизни. Это побуждает педагогический коллектив гимназии на развитие, обновление содержания деятельности, поиск новых эффективных форм организации работы с участниками образовательного процесса.

Разработка Программы развития гимназии в этих условиях является актуальной и своевременной.

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, поставленными в документах федерального и регионального уровней.

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Автономного общеобразовательного учреждения гимназия «Российская школа» города Королева Московской области
Цель программы	Создать оптимальные условия для удовлетворения потребностей обучающихся, их семей, общества и рынка труда в качественном образовании.
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ - Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля

	<p>1998г.№124-ФЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012г. №504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении в Российской Федерации»; - Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ; - - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (РФ) утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271 - Приоритетный национальный проект «Образование» - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Закон Московской области «Об образовании» от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ - Проект модернизации региональной системы общего образования Московской области; - Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 №657/26 о принятии Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы». - Устав АОУ гимназия «Российская школа»
Разработчик	Соискатель на должность директора АОУ Гимназия «Российская школа»
Сроки реализации	2015-2020 годы
Объём и источники финансирования мероприятий Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств (благотворительные взносы, гранты проектов, платные образовательные услуги, привлечение социальных партнёров к реализации инновационных образовательных программ)

	Расходы (тыс. рублей)						
	Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Средства бюджета городского округа Королёв	33 360	5 560	5 560	5 560	5 560	5 560	5 560
Другие источники	67 700	1 800	20 400	41 600	1 300	1 300	1 300
Ответственные за выполнение мероприятий подпрограммы муниципальной программы	Автономное общеобразовательное учреждение города Королева Московской области гимназия «Российская школа» (АОУ Гимназия «Российская школа»)						
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг. 2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся. 3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников. 4. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления АОУ Гимназией «Российская школа». 5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды. 6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства. 						
Планируемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг. 2. Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными 						

возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

3. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
4. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
5. Рост числа обучающихся - участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений.
6. Развитие общих и специальных способностей обучающихся.
7. Совершенствование организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
8. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки.
9. Расширение сферы социального партнерства.
10. Создание системы вариативного обучения для расширения спектра возможностей реализации каждым выпускником гимназии своего потенциала в различных сферах деятельности.
11. Эффективная профориентационная работа, обеспечивающая выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития.
12. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения.
13. Доступность качественных услуг психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.
14. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.
15. Повышение информационной компетентности педагогических и административных работников.
16. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
17. Удовлетворение информационных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
18. Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации.

	<p>19.Обновление содержания форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>20.Удовлетворение информационных, образовательных, методических запросов педагогических и административных работников.</p> <p>21.Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта.</p> <p>22.Повышение профессионального мастерства педагогических и административных работников.</p> <p>23.Функционирование стажировочных площадок, обеспечивающих трансляцию лучших практик педагогов гимназии.</p> <p>24.Развитие форм государственно-общественного управления гимназией.</p> <p>25.Развитие и обновление организационно – управленческих механизмов деятельности гимназии.</p> <p>26.Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических и административных работников.</p> <p>27.Создание на существующей территории гимназии дендропарка.</p> <p>28.Получение в оперативное управление здания филиала библиотеки им. Крупской Н.К..</p> <p>29.Создание Центра реабилитации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>30.Приобретение автотранспорта для подвоза учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>31.Создание безопасных комфортных условий для участников образовательного процесса, в том числе капитального ремонта инженерных сетей гимназии (отопление, водопровод, канализация) кровли, замена оконных и дверных блоков.</p> <p>32.Совершенствование информационно-коммуникационной и предметно-развивающей среды.</p>
<p>Ответственные за выполнение мероприятий программы</p>	<p>Администрация , педагогический коллектив, обучающиеся АОУ Гимназия «Российская школа», родительская общественность</p>

Общая характеристика сферы реализации Программы

Реализация Программы развития Автономного общеобразовательного учреждения гимназия «Российская школа» города Королева Московской области позволит объединить усилия участников образовательного процесса, заинтересованных организаций, ресурсы для достижения цели по созданию оптимальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их семей, общества и рынка труда в качественном образовании.

Общая характеристика общеобразовательной организации

Юридический адрес: 141060 М.О., г.Королёв, мкр. Болшево, улица Школьная, дом 19.

Телефон (495)519-99-31, факс(495) 519-99-86

E-mail rus-school@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: www.info@rus-school<http://www.info@rus-school>.

Автономное общеобразовательное учреждение гимназия «Российская школа» города Королева Московской области (АОУ Гимназия «Российская школа») образовано в 2007 году путём реорганизации средней Болшевской школы №1 и Гимназии «Российская школа». Гимназия – инновационное образовательное учреждение.

С 1992 года АОУ Гимназия «Российская школа» отрабатывает модель «Школы полного дня» – образовательного комплекса «Школа для всех».

С 2007 года – пилотная площадка по введению ФГОС в начальной школе, с 2009 года - ресурсный центр Академии социального управления по обучению детей-инвалидов с применением дистанционных технологий; с 2011 года - пилотная площадка по внедрению ФГОС в основное образование.

В 2013 году коллектив стал победителем в конкурсе инновационно работающих школ Подмосковья по теме «Инклюзивное образование детей-инвалидов», победителем конкурса «Наше Подмосковье» в номинации «Доступная среда».

В 2013 г. гимназия - победитель областного конкурса «Наше Подмосковье» по проекту «Навстречу миру и жизни» (2 место) муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области.

В 2014 г. опыт работы гимназии дважды заслушивался на заседании Комитета по образованию Московской областной Думы и получил положительную оценку.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив прошёл лицензирование (Лицензия №70995, Серия № 50Л01, № 0001171 выдана 31 июля 2013 года), аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50АО 01 № 0000109, выдана 18.04.2014. Срок 18.04.2026 г), проверку Рособнадзора.

В апреле 2014 года коллектив гимназии награжден Благодарностью Губернатора Московской области.

Гимназия размещается в типовом, трёхэтажном кирпичном здании, 1976 года постройки. Лицензионная мощность - 1170 человек, реальная наполняемость - 571 человек.

В типовом здании гимназии имеются:

- ✓ Учебные кабинеты – 30
- ✓ Спортивный зал – 1
- ✓ Зал скалолазания – 1
- ✓ Актный зал – 1
- ✓ Административные площади – 9
- ✓ Столовая – зал обеденный – 1
- ✓ Кабинет психологической службы - 1
- ✓ Медицинский кабинет – 1
- ✓ Компьютерный класс -1
- ✓ Серверный кабинет – 1
- ✓ Библиотека – 79,5 м.кв.
- ✓ Слесарно – столярная мастерская – 64,4м.кв.

- ✓ Кабинеты технологии -1
- ✓ Кухня – 1

Библиотека рассчитана на 18 читательских мест. Оборудован пункт выдачи и приема художественной литературы и учебников, места для работы с каталогами.

Кабинеты начальной школы располагаются в отдельном крыле здания. За каждым классом закреплен отдельный кабинет. На первом этаже находятся гардероб, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинеты обслуживающего труда и технологии.

Укрепление материально-технической базы за счет увеличения единиц компьютерной техники обеспечило организацию образовательного процесса с учетом 15 учащихся на 1 компьютер. В серверном кабинете оборудовано 25 АРМ учителей для занятий с использованием дистанционных технологий с детьми-инвалидами.

Участники образовательного процесса имеют доступ к работе в сети Интернет, оборудованы АРМ учителей, что обеспечивает возможность работы с электронными дневниками и электронными журналами

В целях обеспечения **безопасной жизнедеятельности** гимназии установлены камеры видеонаблюдения, укреплены секционные ограждения забора.

В гимназии оборудован **медицинский кабинет** с прививочным помещением, ежедневно работает медицинская сестра, по определённым дням - педиатр. Профилактические осмотры специалистов, прививки, вакцинация против инфекционных заболеваний, постановка на учёт проводятся по плану.

Организация питания школьников осуществляется по договору с ООО «Комбинат школьного питания». Рацион питания и десятидневное меню, разработаны сотрудниками комбината, согласованны с Комитетом образования и утверждены Роспотребнадзором. Горячим питанием, в т.ч. двухразовым, обеспечены более 97% школьников. Бесплатное горячее питание организовано для 100 учащихся: детей из многодетных и малообеспеченных семей .

Транспортное обслуживание обучающихся, проживающих в других микрорайонах, обеспечивается по договорам с автобусными компаниями.

Режим работы гимназии составлен с учётом возрастных особенностей школьников. Обучение проходит в условиях 5-ти дневной учебной недели для 1-11 классов в одну смену. Дети, имеющие проблемы со здоровьем, обучаются по индивидуальным программам на дому с т. ч. с применением дистанционных технологий.

На базе гимназии работают: Школа искусств и Спортивная школа, осуществляющие свою работу во второй половине дня. Режим второй половины дня с учётом внеурочной деятельности ФГОС, дополнительных занятий кружков и секций – до 18.00. Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

На базе гимназии в летний период работает оздоровительный лагерь.

В гимназии обучаются дети, проживающие в микрорайоне гимназии и приезжающие из других микрорайонов города, из них около сорока человек - обучающиеся - инвалиды.

Ежегодно в гимназии обучается от 8% детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие гимназии в проекте «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (с 2010 года) значительно обновило методы преподавания и обеспечило материально-техническую базу дистанционного обучения детей-инвалидов. Участниками проекта за 3 года стали 26 детей (1 - 11 класс) и 32 учителя.

За годы работы гимназию закончили более 90 учащихся-инвалидов. Все они успешно социализированы в общество.

Всего **в гимназии работают 74 сотрудников**, в т.ч. – 47 учителей, из них имеющих высшее образование - 40 чел.(87%), среднее специальное – 7 чел.(13%), 9-административно-хозяйственных работников, 18 человек технического персонала.

В педагогическом коллективе трудятся: 1 кандидат педагогических наук, 1 отличник просвещения Российской Федерации, 4 почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 победитель регионального тура инновационно работающих учителей, 1 - победитель городского конкурса «Самый «классный» классный», 3 – победители конкурса «Наше Подмосковье», 11 человек имеют звание «Ветеран труда».

Целью работы гимназии «Российская школа» является обеспечение воспитанникам широкой образовательной подготовки по различным направлениям интеллектуальной деятельности; раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе патриотизма и ответственности; самореализации в современном обществе. Эти цели реализуются в основных образовательных программах: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования, в том числе учебных программ по профильным предметам.

Учебный план Гимназии предусматривает:

- 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов (модель социально-гуманитарного профиля,

обеспечивающим изучение на профильном уровне русского языка, обществознания, введением предметов экономика, право).

Рабочие программы по учебным предметам соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-х классах, ГОС-2004 в 6-11 классах.

Стратегия организации внеурочной деятельности выделяет 3 предметные линии: *изучение гуманитарных предметов* в иных формах (литературный театр, историко-краеведческий проект, искусство стран изучаемого иностранного языка), *освоение компьютерных технологий* (презентации проектов, компьютерная графика), *исследовательская деятельность* (география, биология). **Так, гимназия** формирует универсальные учебные действия, умение интегрироваться в мировое пространство.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-5 классов проводится по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное (Программы «Школа здоровья», «Хореография», «Мир танца»).
2. Духовно-нравственное направление (Программы «Русский фольклор», «Литературно-музыкальная гостиная», «Путь милосердия»).
3. Общеинтеллектуальное направление (Программы «Эрудит», «Наглядная анимация», «Современники истории»).
4. Общекультурное направление (Программы «Волшебная кисть», «Театр», «Хореография», «Мир танца», «Русский фольклор», «Поделки своими руками»).
5. Социальное направление (Программы «Мои первые проекты», «Проекты и исследования в экологии»).

Особенностью содержания образовательного процесса гимназии является интеграция предметов гуманитарного профиля.

Социально-педагогическое партнёрство со Школой искусств позволяет разрабатывать разные модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС, создавая условия для развития личности гимназистов и без барьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения качества образования гимназия в течение ряда лет работает по долгосрочным подпрограммам: «Преемственность», «Путь к успеху (работа с неуспешными школьниками)», «Работа с одарёнными учащимися», «Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 1-5 классах» и др. Эти направления работы позволяют создавать ситуацию успеха для всех категорий школьников.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека в сочетании единоначалия и самоуправления. Все

структуры государственно - общественного управления совместными усилиями решают задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии.

Являясь автономным образовательным учреждением, гимназия **самостоятельно ведёт финансово-хозяйственную деятельность**, имеет собственную бухгалтерию, свои лицевые счета и осуществляет оперативное управление поступающими средствами.

Бюджет гимназии формируется из разных источников: субвенции областного бюджета на реализацию государственного образовательного стандарта, средства местного бюджета, гранты за участие в целевых программах разных уровней, привлечение социальных партнёров к реализации инновационных образовательных программ.

Материалы, представленные в Публичном докладе АОУ гимназии «Российская школа» на сайте учреждения, стали основой для программного планирования и принятия управленческих решений.

Отличительными особенностями работы гимназии являются:

1. Отработка Федеральных государственных стандартов в 5-6 классах.
2. Реализация социально – гуманитарного профиля в старшей школе.
3. Работа в режиме «полного дня» в начальных классах, основанного на здоровьесберегающих технологиях, включающих прогулки на свежем воздухе, посещение занятий по интересам в системе дополнительного образования, 3-х разовое питание.
4. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы, дистанционное обучение этой категории школьников.
5. Интеграция общего и дополнительного образования. На базе гимназии на принципах социального партнёрства работают МБОУДОД «Школа искусств» с психолого-педагогическим отделением и МБОУ ДОД «Спортивная школа». Заключён договор с реабилитационным центром «Забота».
6. Педагогический коллектив гимназии работает над созданием благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося.
7. 50% учащихся приезжают в учреждение из разных микрорайонов города.

В целом система образования в АОУ гимназии «Российская школа» обеспечивала до 2015 года в достаточной мере потребности населения в образовательных услугах. Достижения являются базой для развития гимназии, а потребности в решении проблем влияют на определение целевых установок новой Программы развития.

Основные проблемы, требующие решения

1. Недостаточно сформирована у обучающихся потребность к самообразованию, саморазвитию.

2. Недостаточно задействованы все механизмы по созданию условий для формирования ценностей здоровья обучающихся.
3. Преобладают субъектно-объектные отношения в образовательном процессе, когда обучающийся рассматривается как объект воздействия. Не все педагогические работники в полной мере готовы к реализации технологии сотрудничества.
4. Слабо используются ресурсы эффективного государственно-общественного управления.
5. Требуется совершенствование нормативно-правовых и экономических механизмов функционирования организации.
6. Созданная информационно-коммуникационная и предметно-развивающая среда не обеспечивает в должной степени качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса.
7. Недостаточное использование потенциала социального партнерства, потребителей образовательных услуг, других заинтересованных структур
8. Не в полной мере выработана единая воспитательная политика, обеспечивающая полисубъектное взаимодействие.
9. Существует противоречие между системой деятельности гимназии, семьи, различных учреждений по подготовке молодежи к осознанному выбору профессии и несоответствии ее новым социально-экономическим условиям.

Концепция Программы развития

Направленность программы развития АОУ гимназии « Российская школа» на 2015-2020 годы заключается в инновационном поиске и развитии традиций как основы поступательного развития всех субъектов образовательного процесса в условиях современной парадигмы образования.

Актуальность проблемы связана с необходимостью модернизации учебно-воспитательного процесса и обусловлена противоречием между потребностью личности в качественном конкурентоспособном образовании и существующим уровнем организации и содержания образовательного процесса в гимназии.

« Концепция модернизации российского образования» ориентируется на развитие личности как главную цель и смысл образования; речь идет о гуманизации образования.

Под современной парадигмой образования подразумевается система исходных принципов государственной политики, на основе которых строится стратегия образования:

1. **Демократический** характер школьного образования:

- демократизацию школьного управления;
- демократизацию содержания и организации учебно-воспитательного процесса, основанного на идеях педагогики сотрудничества.

2. **Гуманистический** характер школьного образования:

- уважение личности, достоинства ребенка, принятие его личных целей, запросов, и интересов;
- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей и дарований ребенка, для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения. Основным смыслом педагогического процесса в гимназии становится развитие ученика. Мера этого развития выступает как мера качества работы гимназии.

3. **Дифференцированный** характер гимназического образования:

- создание условий для удовлетворения интересов, склонностей и возможностей обучающихся, с учетом психофизических особенностей возрастных этапов их развития.

4. **Непрерывный** характер школьного образования:

- преемственности различных ступеней образования и, с другой, линейного и последовательного восхождения по этим ступеням с учетом компетентностного подхода.

Цель Программы

Создать оптимальные условия для удовлетворения потребностей обучающихся, их семей, общества и рынка труда в качественном образовании.

Задачи Программы

1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг.

2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся.
3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников.
4. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления.
5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды.
6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства.

Ключевые принципы реализации Программы:

- принцип многополюсности и единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства гимназии;
- принцип свободы выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- принцип открытости (Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе новых идей и критических мнений);
- принцип командности (Программа предполагает слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития гимназии);
- принцип креативности (Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы педагогов в рамках достижения поставленных целей);
- принцип общественного соуправления (Программа определяет участие в управлении развитием гимназии родительской общественности, органов ученического управления);
- принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество гимназии с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательного процесса).

Приоритетные направления развития гимназии

Коллектив гимназии рассматривает в качестве приоритетных следующие направления развития, которые позволят гимназии реализовать проектную идею:

- развитие демократической модели управления гимназией в условиях действующей системы финансирования;
- развитие здоровьесберегающей среды гимназии с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;

- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню образования, а также с учетом социально-экономических интересов города Королёва и Московской области;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма.

Ожидаемые результаты реализации Программы

I. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг

1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
4. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
5. Рост числа обучающихся - участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений.
6. Создание системы вариативного обучения для расширения спектра возможностей реализации каждым выпускником гимназии своего потенциала в различных сферах деятельности.
7. Развитие общих и специальных способностей обучающихся.
8. Совершенствование организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
9. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

II. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся

1. Доступность качественных услуг психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

2. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.
3. Создание Центра реабилитации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Осуществление учебно-воспитательного процесса в ситуации психологической комфортности.
5. Развитие системы мониторинга здоровья обучающихся.
6. Единое здоровьесберегающее и здоровьесформирующее образовательное пространство, обеспечивающее повышение результатов образования и воспитания школьников.
7. Дифференциация целей, средств и планируемых результатов формирования здоровья учащихся во всех его проявлениях с учетом возраста и степени сформированности здоровья как целостного психофизического и социально-личностного состояния.
8. Совместная деятельность участников образовательного процесса по формированию представления о здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений, уважения к человеку.
9. Социально-педагогическая реабилитация неблагополучия в поведении ребенка.

III. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников

1. Повышение информационной компетентности педагогических и административных работников.
2. Удовлетворение информационных, образовательных, методических запросов педагогических и административных работников.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических и административных работников.
4. Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта.
5. Функционирование стажировочных площадок, обеспечивающих трансляцию лучших практик педагогов гимназии.
6. Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических и административных работников.

IV. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления АОУ Гимназией «Российская школа»

1. Развитие форм государственно-общественного управления гимназией.
2. Развитие и обновление организационно – управленческих механизмов деятельности гимназии.
3. Удовлетворение информационных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации.
5. Обновление содержания форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

V. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды

1. Материально-техническая и учебно-методическая база, обеспечивает комфортных условия обучения, формирование идеологии здоровья, благополучия учащихся и персонала.
2. Создание на существующей территории гимназии дендропарка.
3. Получение в оперативное управление филиала здания библиотеки им. Крупской Н.К..
4. Приобретение автотранспорта для подвоза учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание безопасных комфортных условий для участников образовательного процесса, в том числе капитального ремонта инженерных сетей гимназии (отопление, водопровод, канализация) кровли, замена оконных и дверных блоков.
6. Совершенствование информационно-коммуникационной и предметно-развивающей среды.

VI. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства

1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки.
2. Расширение сферы социального партнерства.
3. Эффективная профориентационная работа, обеспечивающая выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития.
4. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения.

Сроки и этапы реализации Программы

I этап: сентябрь 2015 года – август 2016 года

Цель: корректировка Программы развития с учетом состояния ресурсной базы

Задачи:

1. Анализ состояния образовательного процесса гимназии.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы.
3. Определение внутренних ресурсов для реализации Программы.
4. Создание организационных и финансовых условий реализации Программы.
5. Реализация мероприятий, направленных на выполнение задач, предусмотренных Программой.

Ожидаемые результаты:

1. Уточнение Программных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса гимназии.
2. Наличие количественных и качественных показателей реализации Программы на каждом этапе с учетом базового значения показателя.
3. Формирование сметы реализации Программы.
4. Определение рисков реализации Программы и способов их минимизации.
5. Определение ответственных и исполнителей Программы.
6. Развитие форм государственно-общественного управления гимназией.
7. Развитие и обновление организационно – управленческих механизмов деятельности гимназии.
8. Информационная открытость деятельности образовательной организации.
9. Обновление нормативно-правовой базы.
10. Мобилизация внутренних ресурсов на реализацию Программы.
11. Использование организационных и финансовых условий в реализации Программы.
12. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой.

II этап: сентябрь 2016 года – август 2018 года

Цель: реализация Программы развития.

Задачи:

1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг.

2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся.
3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников.
4. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления АОУ Гимназией «Российская школа».
5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды.
6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства.

Ожидаемые результаты:

1. Доступность качественных услуг общего образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
3. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
4. Развитие общих и специальных способностей обучающихся.
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
6. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.
7. Осуществление учебно-воспитательного процесса в ситуации психологической комфортности.
8. Развитие системы мониторинга здоровья обучающихся.
9. Социально-педагогическая реабилитация неблагополучия в поведении ребенка.
10. Повышение информационной компетентности педагогических и административных работников.
11. Удовлетворение информационных, образовательных, методических запросов педагогических и административных работников.
12. Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических и административных работников.
13. Создание на существующей территории гимназии дендропарка.
14. Получение в оперативное управление филиала здания библиотеки им. Крупской Н.К..
15. Приобретение автотранспорта для подвоза учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

16. Создание безопасных комфортных условий для участников образовательного процесса, в том числе капитального ремонта инженерных сетей гимназии (отопление, водопровод, канализация) кровли, замена оконных и дверных блоков.
17. Совершенствование информационно-коммуникационной и предметно-развивающей среды.
18. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки.
19. Эффективная профориентационная работа, обеспечивающая выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития.
20. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения.

III этап: сентябрь 2018 года – август 2020 года

Цель: мониторинг результатов Программы развития.

Задачи:

1. Определение положительных тенденций реализации Программных мероприятий.
2. Выявление проблем и анализ причин их возникновения.
3. Корректировка целей и задач, системы управления и ожидаемых результатов выполнения Программы.
4. Внедрение в практическую деятельность положительных достижений.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Рост числа обучающихся - участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений.
4. Создание системы вариативного обучения для расширения спектра возможностей реализации каждым выпускником гимназии своего потенциала в различных сферах деятельности.

5. Совершенствование организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
6. Доступность качественных услуг психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.
7. Создание Центра реабилитации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. Единое здоровьесберегающее и здоровьесформирующее образовательное пространство, обеспечивающее повышение результатов образования и воспитания школьников.
9. Дифференциация целей, средств и планируемых результатов формирования здоровья учащихся во всех его проявлениях с учетом возраста и степени сформированности здоровья как целостного психофизического и социально-личностного состояния.
10. Совместная деятельность участников образовательного процесса по формированию представления о здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений, уважения к человеку.
11. Повышение профессионального мастерства педагогических и административных работников.
12. Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта.
13. Функционирование стажировочных площадок, обеспечивающих трансляцию лучших практик педагогов гимназии.
14. Обновление содержания форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
15. Удовлетворение информационных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
16. Материально-техническая и учебно-методическая база, обеспечивает комфортных условия обучения, формирование идеологии здоровья, благополучия учащихся и персонала.
17. Расширение сферы социального партнерства.
18. Создание Центра реабилитации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые мероприятия Программы

<i>Направления деятельности мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Исполнитель</i>
Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг			
Совершенствование системы управления качеством образования на основе образовательного мониторинга	В течение действия Программы		
Развитие системы внутришкольного контроля на основе использования современных мониторинговых методик и технологий	В течение действия Программы		
Мониторинг образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей)	ежегодно		
Совершенствование методики дистанционного обучения детей-инвалидов	ежегодно		
Организация изучения нормативной документации, регламентирующей введение федеральных государственных образовательных стандартов	ежегодно		
Анализ и конструирование учебного плана гимназии	ежегодно		
Внедрение инновационных образовательных технологий	По отдельному плану		

Мониторинг результативности и эффективности инновационной деятельности в гимназии	ежегодно		
Мониторинг успеваемости учащихся	ежегодно		
Изучение мотивации учения школьников	По отдельному плану		
Актуализация работы по созданию «Портфолио достижений» обучающихся	ежегодно		
Создание условий для совершенствования предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников	По отдельному плану		
Проектирование системы элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе анализа индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), социального заказа.	ежегодно		
Развитие партнерского сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, организациями и предприятиями	В течение действия Программы		

Планирование деятельности школьных методических объединений учителей-предметников по повышению уровня образовательной подготовки одаренных учащихся	Апрель, май ежегодно		
Организация и методическое сопровождение предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, смотров	ежегодно		
Развитие системы проектной, исследовательской деятельности обучающихся	По отдельному плану		
Организация работы школьного научного общества учащихся	По отдельному плану		
Развитие традиций музейно-экскурсионной работы	По отдельному плану		
Анализ результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах с целью определения динамики и дальнейшей перспективы их развития	ежегодно		
Разработка и реализация проекта по созданию на существующей территории гимназии дендропарка	По отдельному плану		

2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся

Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, правоохранительными органами, центрами психолого-педагогической поддержки и реабилитации	по отдельному плану		
Комплексный мониторинг здоровья обучающихся, заполнение индивидуальных Паспортов здоровья	ежегодно		
Осуществление комплекса мероприятий медицинского сопровождения по результатам мониторинга здоровья обучающихся	по отдельному плану		
Организация бесплатного питания детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей	ежегодно		
Административный контроль за организацией работы школьной столовой	По отдельному плану		
Анализ уровня и причин травматизма	ежегодно		
Анализ уровня заболеваемости	ежегодно		
Административный контроль санитарно-гигиенического состояния помещений школы	По отдельному плану		
Совершенствование системы психолого-педагогического	В течение		

сопровождения участников образовательного процесса	действия Программы		
Совершенствование системы сопровождения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	По отдельному плану		
Проведение мониторинга уровня тревожности детей	По отдельному плану		
Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы	По отдельному плану		
Организация игровых перемен	В течение действия Программы		
Разработка целевой комплексной программы здоровья	2016 год		
Реализация целевой комплексной программы здоровья	2016-2020 годы		
Анализ эффективности использования новых педагогических технологий здоровьесбережения	По отдельному плану		
Активное внедрение технологий, способствующих реализации идей здоровьесбережения	В течение действия Программы		
Анализ эффективности работы классных руководителей по формированию у обучающихся сознательного отношения к здоровью	По отдельному плану		
Разработка программы элективного курса «Школа	2016 год		

здоровья»			
Реализация программы элективного курса «Школа здоровья»	В течение действия Программы		
Разработка и реализация программы лектория для родителей «Индивидуально – психологические особенности ребенка»	2016 год		
Реализация программы лектория для родителей «Индивидуально – психологические особенности ребенка»	В течение действия Программы		
Создание на сайте учреждения тематической страницы для родительской общественности	Сентябрь-ноябрь, 2015		
Разработка программы конференции «Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей»	Декабрь, 2017		
Реализация программы конференции «Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей»	2018 год		
Разработка проекта «Центр реабилитации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	2016 год		
Реализация проекта «Центр реабилитации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	2016-2020 годы		
Проведение психолого-педагогических консилиумов	По отдельному плану		
3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников			
Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогических и административных работников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)		

Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогических и административных работников	Ежегодно (сентябрь-октябрь; март-апрель)		
Повышение квалификации педагогических и административных работников через систему мероприятий в межаттестационный период	По отдельному плану		
Совершенствование деятельности Методического совета	В течение действия Программы		
Совершенствование деятельности школьных Методических объединений учителей-предметников	В течение действия Программы		
Развитие эффективных механизмов обобщения передового педагогического опыта	По отдельному плану		
Стимулирование использования новых технологий и методик воспитания и обучения, электронных цифровых ресурсов	В течение действия Программы		
Организация экспертизы инновационных разработок	По отдельному		

	плану		
Нормативно-правовое обеспечение и организация работы стажировочных площадок, обеспечивающих трансляцию передового педагогического опыта педагогов гимназии	По отдельному плану		
Использование педагогических информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	В течение действия Программы		
Фестиваль открытых уроков с использованием информационных технологий	По отдельному плану		
Организация обмена опытом работы по проблеме использования информационных технологий между педагогами гимназии	По отдельному плану		
Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней	В течение действия Программы		
4.Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления гимназией			
Проведение анализа достижений и недостатков в системе управления гимназией	Сентябрь- декабрь, 2015		

Анализ возможностей организационной структуры управления гимназии в обеспечении взаимодействия с социальными партнерами	В течение действия Программы		
Развитие модели взаимодействия органов общественного управления с традиционными структурами управления	Сентябрь-декабрь, 2015		
Анализ потенциала развития системы ученического самоуправления	Январь, 2016		
Разработка, корректировка нормативной документации, регламентирующей порядок деятельности органов государственно-общественного управления	В течение действия Программы		
Мониторинг соответствия функциональных обязанностей в условиях реализации Программы развития	Сентябрь-декабрь, 2015		
Мониторинг эффективности взаимодействия органов государственно-общественного управления гимназии	в течение действия Программы		
Развитие механизмов участия родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле реализации управленческих решений	в течение действия Программы		
Использование информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления	в течение действия		

общественного контроля деятельности гимназии	Программы		
Разработка структуры электронного документооборота, сбора и хранения информации	в течение действия Программы		
Совершенствование практики публичной отчетности	в течение действия Программы		
Развитие сайта гимназии, обеспечение полноты и своевременности размещения на сайте информации, удобство использования	в течение действия Программы		
Расширение взаимодействия со средствами массовой информации	в течение действия Программы		
Организация издания статистических и информационно-аналитических материалов, информационных справочников, буклетов, брошюр, плакатов по актуальным вопросам функционирования организации	в течение действия Программы		
Проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития гимназии	в течение действия Программы		
Участие в конкурсных мероприятиях по тематике направления деятельности	в течение действия		

	Программы		
Организация оперативного сотрудничества с родителями на основе новых информационных технологий	в течение действия Программы		
5.Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды			
Обеспечение условий безопасного пребывания учащихся в гимназии	в течение действия Программы		
Внедрение механизмов повышения энергоэффективности	в течение действия Программы		
Создание защищенной системы электронного документооборота	По отдельному плану		
Совершенствование условий для организации работы педагогов с электронным журналом	2016 год		
Анализ состояния материально-технической базы, обеспечения предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды гимназии	2015год		

Анализ состояния материальной базы для проведения занятий по физической культуре и организации спортивно-массовой работы	2015год		
Модернизация материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды гимназии	По отдельному плану		
Приобретение компьютерных обучающих, развивающих, справочных программ, тренажеров, программ психолого-педагогического мониторинга	В течение действия Программы		
Укрепление материальной базы для проведения занятий по физической культуре и организации спортивно-массовой работы	По отдельному плану		
Создание единой базы данных библиотечного фонда гимназии	В течение действия Программы		
Пополнение библиотечного фонда	В течение действия Программы		
Укрепление материально-технической базы библиотеки гимназии	По отдельному плану		

Планирование материально-технического обеспечения Центра реабилитации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2016 год		
Материально-техническое оснащение Центра реабилитации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	По отдельному плану		
Созданию на территории гимназии дендропарка	По отдельному плану		
6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства			
Развитие партнерства с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, другими заинтересованными организациями	В течение действия Программы		
Разработка системы финансово-экономического стимулирования работы педагогов по оказанию платных образовательных услуг	По отдельному плану		
Совершенствование нормативно-правовой базы по организации платных образовательных услуг в системе дополнительного образования	В течение действия Программы		
Участие гимназии в реализации муниципальных, региональных, всероссийских, международных проектов	В течение действия		

	Программы		
Организация воспитательной работы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	В течение действия Программы		
Организация работы органов ученического самоуправления	По отдельному плану		
Совершенствование системы работы школьной библиотеки	По отдельному плану		
Сотрудничество с Советом ветеранов г. о. Королев	По отдельному плану		
Организация музейно-экскурсионной работы с учащимися, посещения театров, выставочных площадок	По отдельному плану		
Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию, проведение мероприятий, акций, направленных на воспитание гражданской активности	По отдельному плану		
Диагностика уровня воспитанности учащихся	Ежегодно		
Анализ воспитательной работы	Ежегодно		
Оценка доли учащихся, включенных в деятельность общественных организаций	Ежегодно		

Оценка доли учащихся, включенных в общественно-полезную деятельность	Ежегодно		
Организация работы летних оздоровительных площадок	Ежегодно		
Проведение творческих отчетов кружков, коллективов, секций	Ежегодно		
Смотр «Портфолио достижений учащихся»	Ежегодно		
Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Ежегодно		
Анализ данных поступления и трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	Ежегодно		
Анализ запросов воспитанников и потенциальных возможностей воспитательной среды гимназии	Ежегодно		
Анализ взаимодействия и перспектив развития воспитательной среды гимназии с внешним социокультурным пространством.	Ежегодно		
Создание проекта развития воспитательной среды гимназии	2016год		
Проведение презентаций деятельности, программ дополнительного образования перед учащимися и родительской общественностью	Ежегодно		

Организация и проведение просветительской деятельности среди родителей (лиц их заменяющих)	По отдельному плану		
Формирование банка данных об участии обучающихся в работе кружков, клубов, секций .	2015год		
Формирование банка данных о результативности участия обучающихся в работе кружков, клубов, секций, конкурсах смотрах и т.д.	ежегодно		
Проведение мониторинга развития воспитательной среды гимназии	По отдельному плану		
Разработка проекта “Профилактика асоциального поведения”	2015год		
Реализация проекта “Профилактика асоциального поведения”	По отдельному плану		

Прислано в редакцию
31 октября