

Приложение 1

к приказу Городского комитета образования  
от «19» февраля 2010 г. № 101а

«Приложение 2

к приказу Городского комитета образования  
от «23» декабря 2008 г. № 762х

**Перечень примерных критериев для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников**

N п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)	<p>Качество освоения учебных программ:</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>Динамика учебных достижений</p> <p>K3</p> <p>Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>K4</p>	<p>Кол-во уч-ся, получивших "4", "5" по итогам периода/численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики - к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов - к обучающимся его класса и т.п.)</p> <p>Уменьшение количества, неуспевающих по итогам периода (учитывается специфика: для учителя математики - к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов - к обучающимся его класса и т.п.)</p> <p>Кол-во обуч-ся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики - к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов - к учащимся его класса и т.п.)</p> <p>Количество обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.</p>	<p>Не более 5 баллов</p> <p>Не более 5 баллов</p> <p>Не более 15 баллов</p> <p>Не более 15 баллов</p>	40

2.	Активность во внеурочной воспитательной деятельности	<p>Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися К5</p> <p>Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися К6</p> <p>Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов К7</p> <p>Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя К8</p>	<p>Количество обучающихся, имеющих "3", "2", "1", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/численность обучающихся, имеющих "3", "2", "1"</p> <p>Количество учащихся, имеющих "4", "5", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/численность обучающихся, имеющих "4", "5"</p> <p>Количество обучающихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.)</p> <p>Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.)</p>	<p>Не более 5 баллов</p> <p>Не более 5 баллов</p> <p>Не более 5 баллов</p> <p>Не более 5 баллов</p>	20
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	<p>Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, «круглых столах», наличие опубликованных работ, наставничество, и т.п. К9</p>	Количество мероприятий	Не более 5 баллов	5
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п.,	Не более 5 баллов	5

		образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями и кафедрами и др. К10	применяемых в образовательном процессе		
5	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-аудиоаппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий К11	Количество занятий с обучающимися (в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-аудиоаппаратуры, и пр., здоровьесберегающих технологий (на основе результатов внутришкольного контроля)	Не более 5 баллов	5
6	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Внедрение в практику работы учителя результатов повышения квалификации, К 12		Не более 5 баллов	5
7	Оценка со стороны родителей (законных представителей) обучающихся	Положительная оценка деятельности учителя со стороны (законных представителей) обучающихся, К13	Количество положительных голосов/количество опрошенных	Не более 5 баллов	5
8	Оценка со стороны обучающихся	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучающихся К13	Количество положительных голосов/количество опрошенных	Не более 5 баллов	5
9	Дополнительный критерий (устанавливается самостоятельно ОУ)	Отражает специфику образовательного учреждения К15		Не более 10 баллов	1 0

".

## Приложение 2

к приказу Городского комитета образования  
от «19» февраля 2010 г. № 101а

## «Приложение 3

к приказу Городского комитета образования  
от «23» декабря 2008 г. № 762х

### Перечень примерных критериев для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда руководящих работников общеобразовательных учреждений

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	Качество и общедоступность общего образования в учреждении	Общие показатели успеваемости обучающихся на уровне муниципального образования по результатам аттестации	0-5	30
		Достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом	0-5	
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней	0-3	
		Уровень организации и проведения итоговой аттестации	0-2	
		Результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях) и организации повышения квалификации кадров	0-5	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений	0-2	
		Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и профильного изучения предметов	0-5	
		Низкий (по сравнению с муниципальным) процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении	0-3	
2	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса (за основу берется экспертиза условий, проводимая в соответствии с требованиями электронного мониторинга РКПМО по благоустроенности и оснащенности ОУ); отсутствие предписаний территориальных органов Роспотребнадзора, органов Госпожнадзора	0-15	15
		Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав	0-4	
3	Кадровые ресурсы учреждения	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, конференциях)	0-3	10
		Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов	0-3	
		Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах	0-3	
4	Социальный критерий	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	0-3	15
		Уровень организации профилактической и реабилитационной работы: - с детьми группы риска; - по предупреждению проявления жестокого обращения с детьми;	0-3	

		- по профилактике несчастных случаев		
		Уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	0-3	0
		Занятость обучающихся во внеурочное время	0-3	0
5	Эффективность управленческой деятельности	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.)	0-3	15
		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций; отсутствие нарушений в выполнении лицензионных и аккредитационных показателей; организация и обеспечение деятельности уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса	0-3	
		Результативность финансово-хозяйственной деятельности	0-3	0
		Повышение квалификации, профессиональная подготовка в сфере менеджмента	0-3	0
6	Сохранение здоровья обучающихся в учреждении	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся; отсутствие несчастных случаев и чрезвычайных происшествий	0-3	15
		Снижение заболеваемости обучающихся по остроте зрения, нарушению осанки	0-3	
		Организация обеспечения и охват обучающихся горячим питанием	0-3	
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	0-3	
		Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	0-3	0
	Всего			100

».