



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.09.2023 № Р-949

г. Красногорск

Об утверждении форм экспертных заключений
для проведения аттестации педагогических работников
государственных, муниципальных и частных организаций
Московской области, осуществляющих образовательную деятельность,
автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет
функции учредителя

1. Утвердить формы экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя:

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций Московской области;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (музыкальный руководитель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций

Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по физической культуре) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, логопед) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (педагог-психолог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (руководитель физического воспитания) государственных образовательных организаций Московской области;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (педагог-организатор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по труду) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной

(коррекционной) общеобразовательной школы/ дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО и методических служб) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (тьютор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (педагог-библиотекарь) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных образовательных учреждений пенитенциарной системы (исправительная колония Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области);

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (социальный педагог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (концертмейстер) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (педагог дополнительного образования) государственных,

муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель (общеразвивающие программы) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист (общеразвивающие программы) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, учитель-дефектолог психолого-медико-

педагогической комиссии (ПМПК), центра диагностики и консультирования (ЦДиК), образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центр) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (старший вожатый) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (советник по воспитанию) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение (квалификационная категория (педагог-наставник) об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя;

экспертное заключение (квалификационная категория (педагог-методист) об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя.

2. Управлению государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций Министерства образования Московской области направить формы экспертных заключений, утвержденные настоящим распоряжением, Отделу экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих кадров Центра развития карьеры государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» для использования при проведении аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность.

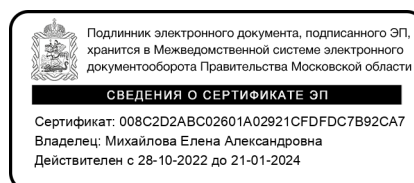
3. Признать утратившими силу:

распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2021 № Р-325 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»;

распоряжение Министерства образования Московской области от 29.12.2022 № Р-876 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2021 № Р-325 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Михайлову Е.А.

Первый заместитель министра
образования Московской области



Е.А. Михайлова

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **учитель**
Специализация **русский язык и литература**
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации **УЧИТЕЛЯ** _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.
должность соответствует/ не соответствует

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, б)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету</i> (далее – Прил. № 1)	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.1.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттестационный период	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. / зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень
			Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1-3 чел. - 20б. 4 и более - 30б.	Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 50б.	Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б.	Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б.
					Участие - 20б.	Участие - 20б.	Участие - 20б.
		Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ			Региональный этап ВОШ – 30б.	Заключительный этап ВОШ – 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. / зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень
			Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень 1-2 конф. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает		Разрабатывает периодически		Разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-50	
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.	
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.	
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10		10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10-20		30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.		Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)</i>			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	270/210*
Высшая	510/450*

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ должность соответствует/ не соответствует **УЧИТЕЛЯ** требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

*

Минимальное (пороговое) количество баллов при наличии мониторинга системы образования по предмету на первую квалификационную категорию – 270 баллов, на высшую квалификационную категорию – 510 баллов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	воспитатель		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | баллов. |

Уровень квалификации	ВОСПИТАТЕЛЯ	требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной		квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 ____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 ____ г.	подпись аттестуемого	Ф.И.О.
----------------------------	----------------------	--------

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) <i>Наличие образовательных зон (центров, уголков и др.), оснащенных развивающими материалами согласно возрастным особенностям детей, мест демонстрации работ воспитанников. Количество работ воспитанников</i>	Не соответствует требованиям ФГОС к РППС	Частично соответствует требованиям ФГОС к РППС	Полностью соответствует требованиям ФГОС к РППС
2.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-30	20-40	20-50
2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Платные дистанционные конкурсы не учитываются	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 20б.	Федеральн. уровень Победители, призеры - 50б. Участие - 20б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. 1-2 проект. - 10б. 3 и более - 20б.	Муницип. уровень 1-2 проект. - 20б 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 проект - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральн. уровень 1-2 проект. - 40б. 3 и более - 50б.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень <i>1-2 выст. -10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международ. <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень <i>1-2 мероп. -10б 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 мероп. 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 мероп. 40б. 3 и более - 50б.</i>

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международ. уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральный, международ. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, комиссий, оргкомитетов, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	10-70		
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	210
Высшая	400

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ВОСПИТАТЕЛЯ _____ требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность **воспитатель**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|-------|---------------|
| 1. Продуктивность воспитательной деятельности | _____ | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников | _____ | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | _____ | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | _____ баллов. |

Уровень квалификации **ВОСПИТАТЕЛЯ** _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.
должность соответствует/ не соответствует

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность воспитательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др. (далее - Прил. № 1)</i>	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др. (далее - Прил. № 1)</i>	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	10-30	10-40	10-50	10-50
2.1.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся/ воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования и др. <i>(далее – Прил. № 2) 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители – 20 б., призеры – 10 б.</i>	Муницип. / зональный уровень <i>Победители, призеры – 30 б. Участие - 10б.</i>	Региональный уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.</i>	Федеральный уровень <i>Победители, призеры - 50б. Участие - 10б.</i>	Международ. уровень <i>Победители, призеры - 50б. Участие - 10б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
2.2.	Результаты проектной деятельности воспитанников (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>1-2 проект. -10б. 3 и более - 20б.</i>	Муниципальный уровень <i>1-2 проект. -20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 проект -30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 проект. -40б. 3 и более - 50б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.3.	Доля обучающихся/воспитанников, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждения, а также в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования	до 30%	до 50%	60% и более		
2.4.	Доля обучающихся/воспитанников, принимающих участие в мероприятиях досуга	до 30%	до 50%	60% и более		
2.5.	Взаимодействие с администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП, ОДН и др.), родителями (законными представителями)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.6.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися/воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.7.	Организация помощи обучающимся/воспитанникам в учебной деятельности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.8.	Работа по формированию и развитию коллектива обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.9.	Организация культурно-досуговой деятельности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.10	Работа с обучающимися/воспитанниками группы риска. Профилактика правонарушений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования ценностных ориентаций (убеждение, объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.)			
2.	Методы формирования опыта положительного социального поведения (упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, пример, анализ жизненных ситуаций, инструктаж и т.д.)			
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (похвала, поощрение, наказание, критика, соревнование и т.д.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0		10		20
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса	Не осуществляется		Осуществляется периодически		Осуществляется систематически
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10		10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, комиссий по профилактике правонарушений, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.7.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-70
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	230
Высшая	420

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **ВОСПИТАТЕЛЯ** _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (музыкальный руководитель)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	музыкальный руководитель		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | баллов. |

Уровень квалификации МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СООТВЕТСТВУЕТ требованиям,
предъявляемым к заявленной должность соответствует/ не соответствует квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 ____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися / воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию (музыка) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/ воспитанниками основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию (музыка) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся / воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

2.2.	Участие в организации и проведении мероприятий с обучающимися /воспитанниками (праздники, развлечения, утренники и др.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану		
2.3.	Консультирование и координация работы педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-30	20-40	20-50	
2.4.	Результаты участия обучающихся / воспитанников в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание:</i> <i>1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия</i> <i>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муницип. уровень <i>Победители, призеры - 30б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень <i>Победители, призеры - 40б.</i> <i>Участие - 20б.</i>	Федеральн. уровень <i>Победители, призеры - 50б.</i> <i>Участие - 20б.</i>	

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участву ет	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международн. 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.

3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень 1-2 мероп. -10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 мероп. 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10		10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральный, международн. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10		20	
3.3.7.	Личное участие в концертной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.		Муниципальный/ региональный уровень	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20		30-40	
3.3.8.	Участие в деятельности экспертных групп, комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.		Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0		20-40		
3.3.9.	Руководство методическими объединениями/ комиссиями (далее – Прил. № 4)	Не руководит		Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30		50-70	

3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	200
Высшая	390

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **музыкального руководителя** _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по физической культуре)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	инструктор по физической культуре		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | баллов. |

Уровень квалификации _____ **ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** _____ **требованиям,**
_____ **предъявляемым к заявленной** _____ **квалификационной категории.**
_____ должность _____ соответствует/ не соответствует

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
_____ подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками основной образовательной программы по физическому развитию / эффективность физкультурно-спортивной и оздоровительной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками основной образовательной программы по физическому развитию / динамика эффективности физкультурно-спортивной и оздоровительной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-30	20-40	20-50
2.1.	Результаты участия обучающихся / воспитанников в соревнованиях, турнирах и других мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муницип. уровень <i>Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 20б.</i>	Федеральн. уровень <i>Победители, призеры - 50б. Участие - 20б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.2.	Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Работа по овладению обучающимися/воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Обеспечение безопасности обучающихся/воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил	Не обеспечивается	Обеспечивается не в полном объеме	Обеспечивается в полном объеме
2.5.	Осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся/воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.6.	Осуществление консультирования и координации деятельности педагогических работников по вопросам физического воспитания обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Организация работы кружков и спортивных секций	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
		Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности			

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал. уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципал. уровень <i>1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.</i>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международ. уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральный, международ. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/ комиссий, апелляционных комиссий, судебных бригад, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.</i>	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации <i>1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Муниципальный/ зональный/ районный уровень <i>1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.</i>		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	210
Высшая	440

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, логопед*)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	учитель-логопед		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|--------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ учителя-логопеда _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.
Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.		

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г.	подпись аттестуемого	Ф.И.О.
-----------------------------	----------------------	--------

*

Наименование должности «Логопед» в образовательных учреждениях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оцениваются:</i> - соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной и/или групповой коррекции; - результаты коррекции звукопроизношений, фонетико-фонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи; - результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др. (далее - Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильно положительные результаты у занимающихся детей <i>менее 2 лет</i> у менее 50% детей – 10б. <i>2-3 года</i> у 50-80% детей – 60-80б. <i>4 года и более</i> у 80% и более детей – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оцениваются:</i> - соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной и/или групповой коррекции; - результаты коррекции звукопроизношений, фонетико-фонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи; - результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др. (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов у занимающихся детей <i>менее 2 лет</i> у менее 50% детей – 10б. <i>2-3 года</i> у 50-80% детей – 60-80б. <i>4 года и более</i> у 80% и более детей – 100б. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Логопедическая диагностика обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода (первичное обследование, представление детей на ПМПк1, консультацию ПМПк2 и др.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, в соответствии с потребностями участников коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации
2.2.	Организация логопедической работы по коррекции и устранению речевых нарушений: - подбор коррекционных программ на основе дифференцированного подхода с учетом структуры речевого дефекта; - разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учетом психофизиологических особенностей ребенка; - оптимальное сочетание проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с учетом структуры речевого дефекта	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Выявление и использование ресурсных возможностей обучающихся/воспитанников в коррекционной работе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Содействие в подготовке обучающихся/воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.5.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.) <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание:</i> <i>1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия</i> <i>2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муницип. / зональный уровень <i>Победители, призеры - 20б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень <i>Победители, призеры - 30б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	Федеральный уровень <i>Победители, призеры - 40б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	Международн. уровень <i>Победители, призеры - 40б.</i> <i>Участие - 10б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>					
		0		10-20		30	
2.6.	Работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений речевого развития	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.7.	Оборудование логопедического кабинета: - оформление зоны индивидуальной работы с ребенком; - наличие и оборудование зоны групповой работы; - документация; - специальная литература, детская литература; - инструментарий логопедической диагностики; - коррекционно-развивающие пособия; - технические средства и др.	Не соответствует требованиям		Частично соответствует требованиям		Полностью соответствует требованиям	
2.8.	Взаимодействие со специалистами, администрацией обр.орг.	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)			
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)			
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный международн. 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень 1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		10	10-20	
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.7.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-70
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	490

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА** **_____ требованиям,**
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог-психолог)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области,
осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций
Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области
осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность **педагог-психолог**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность психолого-педагогической деятельности _____ баллов
 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
 4. Профессиональная компетентность _____ баллов
- Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ педагога-психолога _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации _____
должность соответствует/ не соответствует квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____
подпись _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность психолого-педагогической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией Оцениваются: - качество психолого-педагогической диагностики, скрининговых и мониторинговых исследований; - результаты психокоррекционной и развивающей работы (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией Оцениваются: - качество психолого-педагогической диагностики, скрининговых и мониторинговых исследований; - результаты психокоррекционной и развивающей работы (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

1.2. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторинга системы образования Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования (далее – Прил. № 1)	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.1.	Психологическая диагностика	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Качество психодиагностического инструментария (далее – Прил. № 2)	Портфель не полный, научная обоснованность методик не подтверждена сопроводительной документацией	Портфель содержит методики, подтвержденные соответствующей документацией	Портфель содержит научно обоснованные, современные методики по актуальным направлениям психодиагностической работы
2.3.	Качество ведения профессиональной документации педагога-психолога (далее – Прил. № 6)	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний по отдельным документам	Без замечаний
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных /дополнительных/ специальных (коррекционных) образовательных программ	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.5.	Психологическое сопровождение перехода обучающихся/ воспитанников на следующую ступень обучения и в период адаптации	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Оформление психолого-педагогических заключений и рекомендаций по материалам диагностических, скрининговых, мониторинговых исследований	Заключения и рекомендации не оформляются	Заключения и рекомендации оформляются периодически	Заключение и рекомендации оформляются систематически, являются основой для дальнейшего сопровождения обучающихся/ воспитанников
2.7.	Психологическое консультирование	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики и по запросу
2.8.	Психологическая коррекционно-развивающая работа	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики
2.9.	Психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Выявление и развитие способностей обучающихся/воспитанников, предпосылок одаренности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

2.11.	Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.12.	Профориентация обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.13.	Оборудование кабинета педагога-психолога: - оформление зоны индивидуальной работы с обучающимся/воспитанником; - наличие и оборудование зоны групповой работы, - документация; - специальная литература, детская литература; - инструментарий психологической диагностики; - коррекционно-развивающие пособия; - технические средства и др.	Не соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Полностью соответствует требованиям
2.14.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.15.	Психологическая профилактика сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.16.	Взаимодействие с администрацией, педагогами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, классными руководителями, специалистами КДН, ПДН (ОПП)	Не осуществляется	Регулярно осуществляет взаимодействие со специалистами и администрацией обр. организации	Регулярно взаимодействует со специалистами образовательной организации, администрацией, специалистами КДН, ПДН (ОПП) и др.

Дополнительные показатели для педагогов-психологов детских домов (учитываются для педагогов-психологов детских домов)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2. 17.	Психологическое сопровождение семейного устройства детей. Подготовка ребенка в приемную семью	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 18.	Подготовка кандидатов в замещающие родители	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

2. 19.	Профилактика повторного сиротства	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 20.	Социальная адаптация выпускников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 21.	Постинтернатное сопровождение выпускников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы коррекционно-развивающей работы			
2.	Методы просветительской работы			
3.	Методы профилактической работы			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10		20	30-40	
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически		Является основным разработчиком / разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 30б. Региональный/федеральный - 40б.</i>	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20		20-30	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>		Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.</i>		Региональный уровень <i>1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.</i>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>		Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10		10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10	10	20	20
3.3.6.	Участие в педагога проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Уровень обр.орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	30
3.3.8.	Участие в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПк), консилиумов (ПМПк) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Участвует периодически, по запросу	Участвует регулярно в работе ПМПк обр.орг.	Участвует регулярно в работе ПМПк обр.орг. и ПМПк
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	20-40	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	10-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. №4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.	

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	340/280* 380/320**
Высшая	600/540* 660/600**

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

*

Минимальное (пороговое) количество баллов при наличии мониторинга системы образования на первую квалификационную категорию – 340 баллов, на высшую квалификационную категорию – 600 баллов

**

Минимальное (пороговое) количество баллов с учетом дополнительных показателей для педагогов-психологов детских домов (пп. 2.17. – 2.21.) при наличии мониторинга системы образования на первую квалификационную категорию – 380 баллов, на высшую квалификационную категорию – 660 баллов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника
(руководитель физического воспитания) государственных образовательных
организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование - _____
Должность **руководитель физического воспитания**
Специализация - _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | _____ | баллов |
| 2. Продуктивность по руководству физическим воспитанием | _____ | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | _____ | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ **баллов.**

Уровень квалификации **РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** **требованиям,**
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ **квалификационной категории.**

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ **20** г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ **20** г. _____ подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности по руководству физическим воспитанием

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию, организация учета успеваемости и посещаемости занятий обучающимися	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Обеспечение контроля за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во вне учебное и каникулярное время	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану

2.4.	Организация мероприятий по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.5	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.6.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
		Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности			

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, творческих групп, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель -20б. призер – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель -40б. призер – 30б.</i>	Федеральный уровень <i>победитель -50б. призер – 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>	

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	440

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог-организатор)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Муниципальное образование _____

Должность **педагог-организатор**

Специализация _____

Стаж педагогической работы _____

Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____

Заявленная квалификационная категория _____

Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.

Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации **ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА СООТВЕТСТВУЕТ** требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____

Специалисты
экспертной группы: _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

подпись аттестуемого

Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях:</i> – количество мероприятий; – охват обучающихся (%); – наличие призеров и победителей (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях:</i> – количество мероприятий; – охват обучающихся (%); – наличие призеров и победителей (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Наличие победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований и др. (далее – Прил. № 2) <i>Примечание:</i> <i>1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муницип. / межведомств. уровень <i>Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.</i>	Региональн. уровень <i>Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.</i>	Федеральный уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.</i>	Международн. уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.</i>

	иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров						
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.2.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся/ воспитанников: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ межведомств. уровень 1-2 конф.- 10б 3 и более - 20б.	Региональн. уровень 1-2 конф.- 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф.- 30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф.- 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10	20		
2.3.	Организация работы детских и юношеских объединений, клубов, кружков, секций и др.	Охват обучающихся/ воспитанников до 50 %		Охват обучающихся/ воспитанников от 50 до 80%	Охват обучающихся/ воспитанников свыше 80%		
2.4.	Организация работы по развитию навыков социальной активности. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся/ воспитанников в сфере свободного времени, досуга и развлечений	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.5.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.7.	Оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся/воспитанников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется системно, комплексно		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20	30	40	
2.8.	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями	Не участвует	Муниципальный / межведомственный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень	

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на уроке/занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса			

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-40	30-50	
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / межведомств. уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.	
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.(далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / межведомств. уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.	
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / межведомств. уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Уровень обр.орг.	Муницип. / межвед. уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	30-40	40-50		
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, судейских бригад, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Муниципальный / межведомств. уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	20-30
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 30б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%

4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	220
Высшая	420

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по труду)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	инструктор по труду		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|--------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов.

Уровень квалификации _____ инструктора по труду _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ соответствует/ не соответствует
квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся/воспитанников) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Результаты практической деятельности обучающихся/воспитанников: конкурсы, турниры, выставки и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.

	утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30		
2.2.	Организация общественно полезного и производительного труда	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется системно, комплексно		
2.3.	Проведение профориентационной работы	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется системно, комплексно		
2.4.	Участие в предпрофильной подготовке подростков и организации профессионального обучения старшеклассников	Не осуществляется	Участвует эпизодически	Участвует систематически по плану		
2.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной, информационной, правовой компетентности у обучающихся/воспитанников (далее – Прил. № 4)	Не осуществляется/ Осуществляется по текущему запросу	Осуществляется регулярно по плану с отдельными категориями обучающихся	Осуществляется регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30		
2.6.	Организация и проведение мероприятий воспитательной и оздоровительной направленности (далее – Прил. № 4)	Не осуществляется/ Осуществляется по текущему запросу	Осуществляется регулярно по плану с отдельными категориями обучающихся	Осуществляется регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса		
2.7.	Обеспечение выполнения обучающимися/воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности	Не выполняется	Выполняется не в полном объеме	Выполняется в полном объеме		
2.8.	Обеспечение сохранности и рационального использования оборудования и технических средств	Не обеспечивается	Обеспечивается не в полном объеме	Обеспечивается в полном объеме		
2.9.	Осуществление текущего и профилактического ремонта оборудования и технических средств или организация его проведения	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется систематически по плану		

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования трудовых знаний, умений и навыков			
2.	Методы организации практической деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса			

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.(далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие педагога в выставочной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 мероп.-10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 мероп.-20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 мероп.-30б. 3 и более - 40б.	Федеральн., междунар. уровни 1-2 мероп.-40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-30		
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 30б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-50		
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5)Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	230
Высшая	390

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника
(преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности)
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных
некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования
Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности		
Специализация	-		
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | баллов. |

Уровень квалификации	ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ	требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной		квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 ____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 ____ г.	подпись аттестуемого	Ф.И.О.
----------------------------	----------------------	--------

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, 6)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия	Не участв ует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 20б. 4 и более - 30б.	Региональн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.	Федеральный уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.	Международн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие -20б.

	2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттестационный период	Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ			Региональный этап ВОШ – 30б.	Заключительный этап ВОШ – 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональный уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень 1-2 конф. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.	Международный уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
2.4.	Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО («Дня призывника», слета-игры «Школа безопасности» и др.)	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	

*
Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.5.	Ведение учета военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Взаимодействие с заинтересованными организациями (военкоматы, органы МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД, специалисты КДН, ОПП, спортивные, молодежные, медицинские и другие организации)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников образовательной организации в экстремальных ситуациях	Не осуществляется /осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану с отдельными категориями	Осуществляется систематически, по плану со всеми участниками образовательного процесса
2.8.	Участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательной организации, а также жизни и здоровья обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
2.9.	Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирования ГО в надлежащей готовности и их сохранности	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10		20	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически		Разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.(далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	10-70		
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	490

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ должность соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы/ дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Нет стабильных положительных результатов	Стабильно положительные результаты у занимающихся детей <i>менее 2 лет</i> <i>у менее 50% детей – 10б.</i> <i>2-3 года</i> <i>у 50-80% детей – 60-80б.</i> <i>4 года и более</i> <i>у 80% и более детей – 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика продвижения обучающихся в овладении учебным материалом и/или в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов у занимающихся детей <i>менее 2 лет</i> <i>у менее 50% детей – 10б.</i> <i>2-3 года</i> <i>у 50-80% детей – 60-80б.</i> <i>4 года и более</i> <i>у 80% и более детей – 100б.</i> и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20		30		
2.1.	Изучение и психолого-педагогическая классификация обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется регулярно, системно, в соответствии с потребностями участников коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации, перспективным планом		
2.2.	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	Не соответствует	Соответствует частично		Соответствует полностью		
2.3.	Выявление и развитие способностей обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.4.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. / зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень
			Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10-20		30	
2.5.	Профориентационная работа по успешной интеграции обучающихся/ воспитанников в социум, готовности к школе/ трудовой деятельности (далее – Прил. № 2)	Не проводится		Проводится периодически, по запросу		Проводится систематически, по плану	
2.6.	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся / воспитанников	Не проводится		Проводится периодически, по запросу		Проводится систематически, по плану	
2.7	Оформление класса, кабинета, групповой комнаты, спальни и др. помещений, необходимых для организации учебно-воспитательной и коррекционной работы, охраны	Не соответствует санитарно-гигиеническим и дидактическим требованиям		Частично соответствует/ соответствует санитарно-гигиеническим и дидактическим требованиям		Соответствует санитарно-гигиеническим, дидактическим и эстетическим требованиям	

	здоровья			
2.8.	Взаимодействие со специалистами, администрацией образовательной организации	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану
2.9.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по коррекционной направленности их взаимодействия с детьми и профилактике нарушений развития	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)			
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)			
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20	30	
3.3.8.	Участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ППК) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Участвует периодически, по запросу	Участвует регулярно в работе ПМПК обр.орг.	Участвует регулярно в работе ПМПК обр.орг. и ПМПК	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5)Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	500

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО и методических служб) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	методист		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|------|
| 1. Продуктивность методической деятельности | | бал. |
| 2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников | | бал. |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | бал. |
| 4. Профессиональная компетентность | | бал. |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником бал.

Уровень квалификации _____ МЕТОДИСТА _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ соответствует/ не соответствует
квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соотв. с основными направлениями работы методиста - Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соотв. с основными направлениями работы методиста - Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.1.	Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.2.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	30
2.4.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2.5.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2.6.	Наличие экспериментальных, инновационных, пилотных, апробационных и др. площадок (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	
2.7.	Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных методистом) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.8.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически		
2.9.	Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности организации (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы диагностики			
2.	Методы планирования и прогнозирования			
3.	Методы обучения			
4.	Методы организации инновационной/ опытно-экспериментальной работы			
5.	Методы контроля и самоконтроля			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка методических и информационных материалов (в соответствии с основными направлениями работы методиста), участие в разработке концепции и программы развития обр. орг. и др.	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный международн. 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральн., международн. уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.7.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель - 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель - 70б. лауреат – 50б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды - 20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды - 40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 - 215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	440

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ МЕТОДИСТА _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (тьютор)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36
Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | _____ | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся/воспитанников | _____ | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | _____ | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ТЬЮТОРА _____ требованиям,
_____ должность _____ соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты сопровождения освоения обучающимися/воспитанниками индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов сопровождения освоения обучающимися/воспитанниками индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Выявление, формирование и развитие способностей, познавательных интересов обучающихся/ воспитаннику	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20	30			
2.2.	Оказание помощи обучающемуся/ воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2.3.	Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2.4.	Организация взаимодействия обучающегося/ воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2.4.	Контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальной образовательной программы	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляет систематически и в полном объеме			
2.5.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.6.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях и др. (далее – Прил. № 2) 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 20б. 4 и более - 30б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.	Федеральный уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.	Международ. уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие -20б.

* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.7.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень 1-2 конф. -10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 конф. -20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф. -30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/ воспитанников (объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия и т.д.)			
2.	Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта обучающихся/ воспитанников (приучение, упражнение, создание обучающихся и воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)			
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/ воспитанников (эмоциональное воздействие, поощрение, игровые методы и т.д.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
3.3.1.	Качество составления индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся	Индивидуальные учебные планы не обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС		Индивидуальные учебные планы частично обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС		Индивидуальные учебные планы обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС в полном объеме	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.	
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10		10-20	
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10	10	20	20
3.3.5.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10-20		30-40	40-50
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.7.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	220
Высшая	390

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **Тьютора** _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог-библиотекарь)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность **педагог-библиотекарь**
Специализация -
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность учебно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ** _____ **требованиям,**
предъявляемым к заявленной _____ **квалификационной категории.**

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагога-библиотекаря)

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (далее – Прил. № 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	20	
2.1.	Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами	Библиотечный фонд не сформирован/ сформирован не в полном объеме	Библиотечный фонд сформирован в полном объеме	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	30
2.2.	Формирование фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически

	популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания						
2.3.	Обработка, поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем	Не осуществляется		Осуществляется периодически		Осуществляется систематически	
2.4.	Проведение тематических выставок, читательских конференций и др. мероприятий	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.5.	Результаты участия обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом-библиотекарем, в олимпиадах, конкурсах и проектах (далее – Прил. № 1) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 20б. 4 и более - 30б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.	Федеральный уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.	Международн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических и библиотечных чтениях, семинарах, методических объединениях /комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.</i>

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10		10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20		30-40	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20		20-40	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30		50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.		Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.	

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	160
Высшая	260

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника государственных
образовательных учреждений пенитенциарной системы (исправительная колония
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность учитель
Специализация русский язык и литература
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации учителя _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
Специалисты
экспертной группы: _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20
1.1.	Подготовительная работа с вновь прибывшими осужденными, не имеющими образования, в карантинном блоке	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
1.2.	Мониторинг состава осужденных, содержащихся в колонии с целью получения объективных данных о лицах, не имеющих образования, выявление среди состава учащихся лиц, склонных к правонарушениям	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.3.	Тестирование	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.4.	Сохранение численности контингента учащихся	До 30% от общего количества учащихся	30% - 60 % от общего количества учащихся	От 60 % и более от общего количества учащихся
1.5.	Профильная педагогическая помощь учащимся: имеющим детей в ДР; содержащимся в ШИЗО, ПКТ, СУС; стационарным и туберкулезным больным; работающим по индивидуальному производственному графику	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.6.	Составление отчетов воспитателя отряда, систематизация данных по колонии о влиянии расширения форм воспитательной работы школы в пенитенциарном учреждении на изменение социально-значимых установок у осужденных	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.7.	Курирование лиц, состоящих на профучетах, в т.ч. склонных к побегу, нападению на администрацию, склонных к дезорганизации	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.8.	Адресная работа по ресоциализации осужденных-обучающихся с целью подготовки к жизни в гражданском обществе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.9.	Участие в межотрядном соревновании	Не проводится	Участник	Победитель/призер

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20
1.10.	Обучение активистов общеколониной самодеятельной организации помощи обучающимся	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.11.	Организация создания групп положительно настроенных осужденных для содействия общественной работы по оказанию помощи школе и осужденным-обучающимся	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.12.	Разработка и внедрение специальных методик обучения осужденных-обучающихся с учетом их различной педагогической запущенности и уровня умственного развития	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
1.13.	Подготовка и проведение тематических и профилактических, разъяснительных бесед с осужденными	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами ОУ, перспективным планом ОУ, планом индивидуальной работы с осужденными
1.14.	Индивидуально-воспитательная работа осужденных отряда	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
1.15.	Работа в составе совета воспитателей	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами ОУ, перспективным планом
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	30
1.16.	Здоровьесберегающая организация урока/занятия/мероприятия с учетом требований СанПиНов (далее – Прил. № 6)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических

коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

2.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

2.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>			
		0	10	20	
2.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>			
		0	10-20	20-30	30-40
2.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>			
		0	10	20	
2.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами учреждения, перспективным планом	

2.3.4.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий тематического, торжественного и праздничного характера, мероприятий с привлечением известных и пользующихся позитивным авторитетом граждан, специалистов и членов общественных организаций местного и регионального уровня в целях обеспечения положительного настроя на ресоциализацию	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами учреждения, перспективным планом	
2.3.5.	Оказание педагогического содействия начальнику отряда	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически,	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	30	
2.3.6.	Участие в работе комиссии по «социальным лифтам», апелляционных, экспертных, предметных комиссиях, методических объединениях, в жюри профессиональных конкурсов и пр.	Не проводится	Принимает участие периодически 1-3 комис. /жюри - 10б. 4 и более - 20б.	Принимает активное участие, вносит рациональные, прогрессивные предложения	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	30	
2.3.7.	Составление психолого-педагогических характеристик к заседаниям комиссии по «социальным лифтам»	Характеристики не полные, психолого-педагогическая обоснованность слабая, без опоры на результаты психодиагностической работы	Характеристики полные, психолого-педагогическая обоснованность недостаточная, с частичным использованием результатов психодиагностической работы	Характеристики полные, психолого-педагогическая обоснованность полностью построена на основе результатов психодиагностической работы	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	
2.3.8	Участие в проектной, исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности	Не участвует	Участие эпизодическое	Участие систематичное с наличием результатов деятельности	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
2.3.9	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг. 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.

2.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
2.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

2.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
2.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
2.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

3. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
3.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
3.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
3.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	180
Высшая	400

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ учителя _____ требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (социальный педагог)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность **социальный педагог**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|-------|---------------|
| 1. Продуктивность социально-педагогической деятельности | _____ | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | _____ | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | _____ | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | _____ баллов. |

Уровень квалификации **СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА** _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность социально-педагогической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
2.1.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в реализации социальных проектов и программ (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный ур. 1-3 проекта/ программы - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта/ программы - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный ур. 1-2 проекта/ программы - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	
2.2.	Участие обучающихся / воспитанников, в том числе детей группы риска, в профилактических мероприятиях, акциях социально-педагогической направленности (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-3 меропр. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень 1-3 меропр. - 20б. 4 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-3 меропр. - 30б. 4 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.3.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся /воспитанников, в том числе детей группы риска: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30		
2.4.	Участие в деятельности комиссий по профилактике правонарушений, ПМПК, совета профилактики правонарушений (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень 1-2 комис. - 10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 комис. - 20б. 3 и более - 30б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20	30			
2.5.	Взаимодействие с администрацией обр.орг., воспитателями/учителями/преподавателями, психологом, специалистами межведомственных структур (Управлениями опеки и попечительства, образования, здравоохранения, соц.защиты; КДН и ЗП, ОДН и др.), родителями (законными представителями)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2.6.	Работа с обучающимися/воспитанниками из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			

2.7.	Работа с обучающимися/ воспитанниками «группы риска»	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.8.	Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов социально-педагогической работы

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/ воспитанников (объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.)			
2.	Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта обучающихся/ воспитанников (приучение, упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)			
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/воспитанников (эмоциональное воздействие, поощрение, наказание, игровые методы и т.д.)			
4.	Методы контроля эффективности социально- педагогического процесса			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30
3.3.1.	Участие в разработке социальных проектов и программ	Не разрабатывает		Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически		Является основным разработчиком / разрабатывает систематически
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	

3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	20-40	
3.3.7.	Руководство методическими объединениями/комиссиями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.	

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	430

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ должность соответствует/ не соответствует **СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА** требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (концертмейстер)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Должность	концертмейстер		
Специализация	-		
Муниципальное образование			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|--------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА** _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ должность _____ соответствует/ не соответствует квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)						
		0	30	50	100			
1.1.	Обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на занятиях, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию) и др. (Критерии профессионального исполнения по уровням - далее Прил. № 2)	Неудовлетворительный уровень	Удовлетворительный уровень	Оптимальный уровень	Высокий уровень			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10	10-30	20-40	30-50	30-60	30-60
2.1.	Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муниц. уровень Победители/призеры 1-2 чел. – 20б. 3 и более – 30б. Участие - 10б.	Зональн. уровень Победители/призеры 1-2 чел. – 30б. 3 и более – 40б. Участие - 20б.	Регион. уровень Победители/призеры 1-3 чел. – 40б. 3 и более – 50б. Участие - 30б.	Федерал. уровень Победители / призеры 1-2 чел. – 50б. 3 и более – 60б. Участие - 30б.	Междун. уровень Победители / призеры 1-2 чел. – 50б. 3 и более – 60б. Участие - 30б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10-20	20-30	30-40	30-40		
1.3.	Концертно-исполнительская деятельность концертмейстера с обучающимися (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 мероп. - 20б 3 и более - 30б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов						
		0	30					
1.4.	Наличие почетных званий детского коллектива (далее – Прил. № 2)	нет		да				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						

		0	10-20	30
1.5.	Внеучебная деятельность с обучающимися: - посещение музеев, концертов, конкурсов, фестивалей, выставок; - встречи с исполнителями; - другое	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30-40
1.6.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств <i>Примечание: Оценивается при участии концертмейстера в подготовке к поступлению (далее – Прил. № 2)</i>	Нет	Организации среднего профессионального образования 1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.	Организации высшего профессионального образования 1 поступ. – 30б. 2 и более – 40б.

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования исполнительских навыков и мастерства			
2.	Методы организации деятельности обучающихся			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов, методы воспитания			

2.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует

2.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
2.3.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Не обеспечивает		Обеспечивает периодически		Обеспечивает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	40-50
2.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень 1-2 выст.- 10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 выст.- 20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 выст.- 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 выст. - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	40-50
2.3.3.	Участие в проведении открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень 1-2 мероп.-10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 мероп.-20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 мероп.-30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 мероп.-40б. 3 и более - 50б.
2.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии(далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 публ. - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10		10-20	
2.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
2.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, профессиональных ассоциаций (ПА) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международн. уровни <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.</i>
2.3.7.	Участие в подготовке и проведении творческих проектов: - организация проведения, - создание сценария, - музыкальное оформление, - звукозапись и др.	Не участвует	Муницип. уровень <i>1-2 меропр.- 10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональн. уровень <i>1-2 меропр.- 20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 меропр.- 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральн., междунар. уровни <i>1-2 меропр.- 40б. 3 и более - 50б.</i>
2.3.8.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень <i>1-2 меропр.-10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 меропр.-20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 меропр.-30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральн., междунар. уровни <i>1-2 меропр.-40б. 3 и более - 50б.</i>

2.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
2.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

2.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
2.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5)Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
2.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

3. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
3.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
3.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
3.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	150
Высшая	280

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА** **_____** **требованиям,**
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог дополнительного образования) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	педагог дополнительного образования		
Специализация	... направленность		
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | баллов. |

Уровень квалификации	ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	требованиям,
	должность соответствует/ не соответствует	
предъявляемым к заявленной	квалификационной категории.	

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 ____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 ____ г.	подпись аттестуемого	Ф.И.О.
----------------------------	----------------------	--------

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся/воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся/воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.

	мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров						
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20		20-30		30-40
2.2.	Участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.		Региональный уровень 1-2 мероп.- 20б 3 и более - 30б.		Федеральный уровень 1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальн. / зональный уровень 1-2 конф. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов					
		0				30	
2.4.	Наличие почетных званий детского коллектива (далее – Прил. № 2)	нет				да	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	20-30		30-40	
2.5.	Наличие обучающихся – именных стипендиатов (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 чел. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональн. уровень 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б.		Федеральный уровень 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10-20		30	
2.6.	Организация и проведение массовых мероприятий: концерты, фестивали, конкурсы, физкультурно- оздоровительные мероприятия и др. (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.7.	Организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах, социально значимых общественных акциях	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	

2.8.	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.9.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся/ воспитанников (далее – Прил. № 2)	Менее 50%	50 - 80 %	Более 80%

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0		10		20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически		Разрабатывает систематически		Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		10		10-20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах(далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10		20		
3.3.7.	Личное участие педагога в выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.		Муниципальный/ региональный уровень		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20		30-40		40-50
3.3.8.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, судейских бригад, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.		Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.		Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20		20-40		
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-30		50-70		
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.		Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	тренер-преподаватель		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|--|-------|--------|
| 1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности | _____ | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников | _____ | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ **баллов.**

Уровень квалификации _____ **ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** _____ **требованиям,**
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ **квалификационной категории.**

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г.	_____	_____
	подпись аттестуемого	Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	количество баллов не ограничено				
1.1.	Результаты включения спортсменов в спортивные сборные команды (далее – Приложение № 1)	Нет	Региональный уровень (учитывается только на первую квалификационную категорию)		Сборная команда Российской Федерации		
			Кол-во чел.	олимпийский - 60б. за чел.; неолимпийский - 30б. за чел.	Кол-во чел.	олимпийский - 100б. за чел.; неолимпийский - 50б. за чел.	
			Группа вида спорта		Группа вида спорта		
1.2.	Наличие спортсменов, получивших спортивные разряды и (или) спортивные звания по видам спорта (далее – Приложение № 1)	0	70-100	100-200	200-300		
		Нет	«второй спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «второй юношеский разряд» (учитывается только на первую квалификационную категорию) 1-3 чел. – 70б.; 4-6 чел. – 80б.; 7-9 чел. – 90б.; 10 чел. и более – 100б.	«первый спортивный разряд», «кандидат в мастера спорта» 1 чел. – 100б.; 2 чел. – 120б.; 3 чел. – 140б.; 4 чел. – 170б.; 5 чел. и более – 200б.	«гроссмейстер России», «мастер спорта России», «мастер спорта России международного класса» 1 чел. – 200б.; 2 чел. – 250б.; 3 чел. и более – 300б.		

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Уровень соревнований	Количество баллов (баллы суммируются)				
			0	80-400	50-370	20-340	10-200
2.1.	Результаты участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях <i>(далее – Приложение № 2) Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии результатов с 1го по 10 место за весь период оценки</i>	Международный уровень Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды РФ	Нет	I-III места 1-3 чел. – 380б.; 4-6 чел. – 390б.; 7 чел. и более – 400б.	IV-VI места 1-3 чел. – 350б.; 4-6 чел. – 360б.; 7 чел. и более – 370б.	VII-X места 1-3 чел. – 320б.; 4-6 чел. – 330б.; 7 чел. и более – 340б.	Участие 200б.
		Федеральный уровень: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта РФ	Нет	I-III места 1-3 чел. – 280б.; 4-6 чел. – 290б.; 7 чел. и более – 300б.	IV-VI места 1-3 чел. – 220б.; 4-6 чел. – 230б.; 7 чел. и более – 240б.	VII-X места 1-3 чел. – 140б.; 4-6 чел. – 150б.; 7 чел. и более – 160б.	Участие 100б.
		Уровень субъекта РФ: Чемпионаты и первенства субъектов РФ, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)	Нет	I-III места 1-3 чел. – 170б.; 4-6 чел. – 180б.; 7-9 чел. – 190б.; 10 чел. и более – 200б.	IV-VI места 1-3 чел. – 140б.; 4-6 чел. – 150б.; 7 чел. и более – 160б.	VII-X места 1-3 чел. – 110б.; 4-6 чел. – 120б.; 7 чел. и более – 130б.	Участие (учитывается только на первую квалификационную категорию) 50б.
		Муниципальный уровень (учитывается только на первую квалификационную категорию)	Нет	I-III места 1-3 чел. – 80б.; 4-6 чел. – 90б.; 7 чел. и более – 100б.	IV-VI места 1-3 чел. – 50б.; 4-6 чел. – 60б.; 7 чел. и более – 70б.	VII-X места 1-3 чел. – 20б.; 4-6 чел. – 30б.; 7 чел. и более – 40б.	Участие 10б.
2.2.	Переход обучающихся на более высокий уровень подготовки в иную организацию Московской области, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР <i>(далее – Приложение № 2)</i>		0	Количество баллов не ограничено			
			Нет	СШОР МО (учитывается только на первую квалификационную категорию)		УОР МО	
				Кол-во чел.	20 баллов за чел.	Кол-во чел.	40 баллов за чел.

№	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.3.	Проведение родительских собраний, оказание консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	30-40
2.4.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям спортивно-физкультурной направленности (далее – Приложение № 2)	Нет	Учреждения среднего профессионального образования 1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.	Учреждения высшего профессионального образования 1 поступ. – 30б. 2 и более – 40б.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Продуктивность методической деятельности (по профилю)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	30-40	60-70	90-100
3.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 90б. 3 и более - 100б.
3.1.2.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 меропр. - 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 меропр. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международный уровень 1-2 меропр. - 90б. 3 и более - 100б.
3.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 90б. 3 и более - 100б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	30	50	70	100
3.1.4.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Приложение № 3)	Не участву ет	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральным еждународный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	50		100	
3.1.5.	Наличие судейской категории (далее – Приложение № 3)	Нет	Первая		Всероссийская	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	30-50	50-70	
3.1.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Муниципальн ый уровень Лауреат - 10б.; Победитель - 30б.	Региональный уровень Лауреат - 30б.; Победитель - 50б.	Федеральный уровень Лауреат - 50б.; Победитель - 70б.	

3.2. Награды (по профилю)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	50-100	200-300
3.2.1.	Наличие почетных званий, наград, поощрений по профилю деятельности (одна награда одного уровня за весь период профессиональной деятельности по должности тренер/тренер-преподаватель) (далее – Приложение № 3)	Не имеет	Прочие награды Все профильные награды, не подпадающие под другие разделы	Муниципальный уровень	Региональный уровень Ведомственные - 50б.; Губернаторские, правительственные - 100б.	Федеральный и международный уровень Ведомственные - 200б.; Государственные, президентские, правительственные - 300б.

3.3 Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.3.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.3.2.	Профессиональное научное развитие по профилю деятельности (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Нет	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	700
Высшая	1000

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель (общеразвивающие программы) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **тренер-преподаватель**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ подпись _____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-30	10-40	20-50	30-60	40-80
2.1.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в соревнованиях (далее – Прил. № 2) Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Нет	Уровень ОО Первенство ОО, турниры	Муниципальный уровень Чемпионаты, первенства и др. официальные соревнования муниципального уровня <u>I-III места</u> 1-3 чел.- 20б. 4-6 чел. - 30б. 7 и более - 40б Участие - 10б.	Региональн., зональный ур. Чемпионаты, первенства и Кубки субъекта РФ и др. официальные соревнования субъекта РФ <u>I-III места</u> 1-3 чел.- 30б. 4-6 чел.- 40б. 7 и более -50 Участие - 20б.	Федеральный уровень Чемпионаты, первенства и Кубки Спартакиады России и др. официальные Всероссийские соревнования, включенные в ЕКП Росспорта <u>I-III места</u> 1-3 чел.- 40б. 4-6 чел.- 50б. 7 и более - 60б Участие - 30б.	Международн. уровень Официальные международные соревнования, включенные в ЕКП Росспорта <u>I-III места</u> 1-3 чел.- 60б. 4-6 чел.- 70б. 7 и более - 80б Участие - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20	30	30-40
2.2.	Перевод обучающихся/воспитанников на этапы углубленного уровня обучения (далее – Прил. № 2)	Нет	1-2 года обучения до 10 чел. - 10б.	1-2 года обучения свыше 10 чел. - 20б. 3-4 года обучения до 10 чел. - 20б.	3-4 года обучения свыше 10 чел. - 30б.	Перевод на стандарты спортивной подготовки до 10 чел. -30 б свыше 10 чел.- 40 б
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		30	50	
2.3.	Включение обучающихся в спортивную сборную команду, в том числе Московской области, РФ (далее – Прил. № 2)	Нет		Региональный уровень	Федеральный уровень	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		10-40		
2.4.	Переход обучающихся на более высокий этап подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР, ЦОП (далее – Прил. № 2)	Нет		1-2 чел. - 10б. 3-4 чел - 20б. 5 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
2.5.	Наличие обучающихся/воспитанников, получивших спортивные разряды (далее – Прил. № 2)	Нет	2 – 3-й разряд, массовые разряды 1-2 чел. - 10б. 3 и более - 20б.	1-й разряд, кандидат в мастера спорта 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б.	Мастер спорта и выше 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30		
2.6.	Обеспечение выполнения индивидуальных планов подготовки обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме		
2.7.	Учет спортивных достижений и спортивной (физической) подготовки обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме		
2.8.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/ воспитанников во время учебно-тренировочного процесса, профилактика травматизма	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме		

2.9.	Доля обучающихся/ воспитанников участвующих в учебно-тренировочных сборах/летней оздоровительной кампании	< 30%	30 - 50 %	> 50%
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.10.	Проведение родительских собраний, оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся/воспитанников (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.11.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся/ воспитанников (далее – Прил. № 2)	Менее 50%	50 - 80 %	Более 80%
№ п/п	Показатели	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30-40
2.12	Результаты поступлений обучающихся/воспитанников в ссузы и вузы по специальностям спортивно-физкультурной направленности (далее – Прил. № 2)	Нет	Учреждения среднего профессионального образования 1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.	Учреждения высшего профессионального образования 1 пост. – 30б. 2 и более – 40б.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, б)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0		10	20	
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, оформление документации по проведению соревнований и др.	Не осуществляется		Осуществляется периодически		Осуществляется систематически, в полном объеме
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		10	10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, спортивных федераций, жюри и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.8.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -20б. призер – 10б.	Региональный уровень победитель -40б. призер – 30б.	Федеральный уровень победитель -50б. призер – 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	240
Высшая	450

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист (дополнительные образовательные программы спортивной, подготовки) государственных муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **инструктор-методист**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность инструкторной и методической деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА _____ требованиям,
_____ соответствует/ не соответствует _____
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____
подпись _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность инструктивной и методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	100	200
.1.	Результаты тренировочной и соревновательной деятельности по итогам мониторингов, динамика результатов (при условии работы в одной организации не менее 2-х лет) (далее – Приложение № 1)	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты	Положительная динамика результатов
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	100	200
.2.	Контроль тренировочного процесса: наличие планов проверок работы тренеров-преподавателей, актов проверок занятий, наличие рекомендаций по внесению корректив в планирование и содержание занятий (далее – Приложение № 1)	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
1.3.	Контроль соревновательной деятельности: наличие планов участия в соревнованиях группы (спортсмена) на месяц (другой период), анализ итогов выступлений и внесение корректив в виде рекомендаций (далее – Приложение № 1)	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
1.4.	Ведение отчетной и аналитической документации: достижения обучающихся, таблица званий и разрядов спортсменов, планы и отчеты ТМ и др. (далее – Приложение № 1)	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически

2. Продуктивность деятельности инструктора-методиста по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Участие в деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Участие в организации медицинского контроля обучающихся (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

4. Транслирование опыта профессиональной деятельности инструктора-методиста

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Транслирование собственного профессионального опыта (по профилю)

№ пп	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
		Не разрабатывает	Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически	Является основным разработчиком / разрабатывает систематически
3.1.1	Разработка программно-методических материалов, документации по проведению соревнований в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста, участие в разработке концепции и программы развития обр. организации и др. (далее – Приложение № 3)			

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	20-30	40-50	60-70	90-100
3.1.2.	Выступления на семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях и др. (за исключением вопросов организационного характера). (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень организации 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Муниципальный уровень 1-2 выст. - 40б. 3 и более - 50б.	Региональный уровень 1 выст. - 60б. 2 и более - 70б.	Федеральный и международный уровень 1 выст. - 90б. 2 и более - 100б.
3.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень организации 1-2 публ., метод.разраб. - 20б. 3 и более - 30б.	Муниципальный уровень 1-2 публ., метод.разраб. - 40б. 3 и более - 50б.	Региональный уровень 1 публ., метод.разраб. - 60б. 2 и более - 70б.	Федеральный и международный уровень 1 публ., метод.разраб. - 90б. 2 и более - 100б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	30	50	70	100
3.1.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности и др. научной деятельности (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	30-50	50-70	80-100
3.1.5.	Участие в деятельности судебных бригад, экспертных групп / комиссий, жюри профессиональных конкурсов. (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень организации 1 комис. - 10б. 2 комис. - 20б. 3 комис. и более - 30б.	Муниципальный уровень 1 комис. - 30б. 2 комис. - 40б. 3 комис. и более - 50б.	Региональный уровень 1 комис. - 50б. 2 комис. - 60б. 3 комис. и более - 70б.	Федеральный и международный уровень 1 комис. - 80б. 2 комис. - 90б. 3 комис. и более - 100б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	30	30-40	30-70	40-100
3.1.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень организации Победитель - 30б.	Муниципальный уровень Лауреат - 30б.; Победитель - 40б.	Региональный уровень Участник - 30б.; Лауреат - 50б.; Победитель - 70б.	Федеральный и международный уровень Участник - 40б.; Лауреат - 80б.; Победитель - 100б.

3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20

3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, документации по проведению соревнований в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста, участие в разработке концепции и программы развития обр. орг. и др.	Не разрабатывает		Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически		Является основным разработчиком / разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный международн. 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральн., международ. уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	

3.2. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	50-100	200-300
3.2.1.	Наличие почетных званий, наград и поощрений по профилю деятельности (одна награда одного уровня за весь период деятельности по должности инструктор-методист)	Не имеет	Прочие награды все профильные награды, не подпадающие под другие разделы	Муниципальный уровень	Региональный уровень ведомственные - 50б.; губернаторские, правительственные - 100б.	Федеральный и международный уровень ведомственные - 200б.; государственные, президентские, правительственные - 300б.
	(далее – Приложение № 3)					

3.5. Профессиональное развитие (по профилю)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	20	30	50
3.3.1.	Курсы повышения квалификации, стажировка. (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	менее 16 часов	16-71 часов	72-143 часа	144 и более часов

3.3.2.	Профессиональное научное развитие. (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитывается при наличии диплома или справки об обучении	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательств о	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	50	100	150
3.3.3.	Оценка знаний в области государственной, субъектовой политики в сфере ФК и спорта, педагогики, психологии, методики спортивной тренировки и содержания системы спортивной подготовки. Оценка знаний специфики курируемого вида (видов) спорта, федерального стандарта по курируемому виду (видам) спорта. (далее – Приложение № 4)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	700
Высшая	1000

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист (общеразвивающие программы) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	инструктор-методист		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. Продуктивность инструктивной и методической деятельности | _____ | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников | _____ | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | _____ | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность инструктивной и методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.2.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организации физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов (по показателям ПФДО, РСЭМ, 5 ФК, 1 ДО) (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.2.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организации физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (по показателям ПФДО, РСЭМ, 5 ФК, 1 ДО)(далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности инструктора-методиста по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Анализ состояния методической, учебно-тренировочной, воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Организация и координация работы по проведению учебно-тренировочных занятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.3.	Осуществление контроля за комплектованием учебных групп (секций), их количественным и качественным составом	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Распространение передовых технологий обучения, воспитания, педагогического опыта (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.5.	Организация совместно с медицинской службой медицинского контроля обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/ воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.9.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Организация проведения открытых занятий с тренерами-преподавателями (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.11.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.12.	Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности обр. орг.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.13.	Статистический учет результатов работы обр. организации спортивной направленности на этапах спортивной подготовки	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

2.14.	Обобщение и представление информационно-аналитических материалов на сайте обр. организации, работа с системой навигатора дополнительного образования	Не осуществляется	Вносит частичный вклад в наполняемость сайта / наполняет периодически		Является основным ответственным за работу с сайтом/ наполняет систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	30
2.15.	Семинары, научно-практические конференции, организованные и проведенные инструктором-методистом, в т.ч. для педагогов и родителей (или их законных представителей) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровень
2.16.	Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях (подготовленных инструктором-методистом) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровень

3. Продуктивность личного вклада инструктора-методиста в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов методической работы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы диагностики			
2.	Методы планирования и прогнозирования			
3.	Методы обучения			
4.	Методы организации инновационной/ опытно-экспериментальной работы			
5.	Методы контроля и самоконтроля			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10		20	
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, документации по проведению соревнований в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста, участие в разработке концепции и программы развития обр. орг. и др.	Не разрабатывает	Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически		Является основным разработчиком / разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный международн. 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральн., международ. уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судебных бригад, творческих групп, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.7.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -20б. призер – 10б.	Региональный уровень победитель -40б. призер – 30б.	Федеральный уровень победитель -50б. призер – 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.	

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	270
Высшая	460

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Должность преподаватель
Специализация специальные дисциплины (по специальности «...») или (по профессии «...») или (...профиля) или общепрофессиональные дисциплины (Охрана труда, Метрология,)

Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации ПРЕПОДАВАТЕЛЯ _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-40	20-50	20-60
2.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень

	Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в течение 3 и более лет в межаттестационный период		Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1 чел. - 20б. 2 и более - 40б. Участие - 10б.	Победители, призеры 1 чел. - 30б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.	Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 60б. Участие -20б.
		Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Региональный этап – 30б.	Заключительный этап – 50б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	20-50		
2.2.	Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня (далее – Прил. № 2)	Нет победителей и призеров	Региональный этап Победители, призеры – 20-30б. Участие - 10б.	Национальный этап Победители, призеры – 40-50б. Участие - 20б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень	Региональный уровень 1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.	Международ. уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.4.	Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся коррекционных групп и пр.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		

*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30-40
2.5.	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	Ниже уровня среднерегиональных результатов 0-70%	На уровне среднерегиональных результатов 70-80%	Выше уровня среднерегиональных результатов 90-100%

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				

2.				
----	--	--	--	--

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0		10	20-30	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20		
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	30	50
3.3.10.	Участие в проведении Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в качестве сертифицированного эксперта, мастера-эксперта	Не участвует	Региональный уровень	Национальный уровень	Международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0		10	
3.3.11.	Участие в демонстрационном экзамене в качестве эксперта	Не участвует		Участвует	

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	190
Высшая	340

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификации категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника
(преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Должность преподаватель
Специализация _____
Муниципальное образование _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации преподавателя _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10	10-30	20-40	30-50	30-60	30-60
2.1.	Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению деятельности) (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муниц. уровень Победители/ призеры 1-2 чел. – 20б. 3 и более – 30б. Участие - 10б.	Зональн. уровень Победители/ призеры 1-2 чел. – 30б. 3 и более – 40б. Участие - 20б.	Регион. уровень Победители/ призеры 1-3 чел. – 40б. 3 и более – 50б. Участие - 30б.	Федерал. уровень Победители / призеры 1-2 чел. – 50б. 3 и более – 60б. Участие - 30б.	Междун. уровень Победители / призеры 1-2 чел. – 50б. 3 и более – 60б. Участие - 30б.

	иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров в течение 3 и более лет в межаттестационный период							
		Повышающий коэффициент		Региональн. уровень – 30б.		Федеральн. уровень – 30б.		Междунар. уровень – 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов						
		0			30			
2.2.	Наличие почетных званий детского коллектива (далее – Прил. № 2)	нет			да			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10-20		20-30		30-40	
2.3.	Наличие обучающихся – именных стипендиатов (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 чел. - 10б. 3 и более - 20б.		Региональн. уровень 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б.		Федеральный уровень 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10-20		20-30		30-40	
2.4.	Участие обучающихся в исполнительской (выставочной) деятельности (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 мероп. - 20б 3 и более - 30б.		Региональный уровень 1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.		Федеральный, международн. уровень 1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
		0	10		20			
2.5.	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
		0	10-20			30		
2.6.	Внеучебная деятельность с обучающимися: - посещение музеев, концертов, конкурсов, фестивалей, выставок; - встречи с исполнителями; - другое	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу			Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)						
		0	10-20			30		

		0	10-20	30-40
2.7.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств (далее – Прил. № 2)	Нет	Организации среднего профессионального образования 1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.	Организации высшего профессионального образования 1 поступ. – 30б. 2 и более – 40б.

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20-30	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически		Разрабатывает систематически		Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень 1-2 выст.- 10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 выст.- 20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 выст.- 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 выст. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.(далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень 1-2 мероп.-10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 мероп.-20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 мероп.-30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 мероп.-40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Региональн. уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 публ. - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10		10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международн. уровни <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень <i>1-2 мероп.-10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень <i>1-2 мероп.-20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 мероп.-30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральн., междунар. уровни <i>1-2 мероп.-40б. 3 и более - 50б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	40
3.3.9.	Участие в подготовке творческих проектов: - организация проведения, - создание сценария, - художественное оформление, - звукозапись, - другое	Не участвует	Муницип. уровень	Зональн. уровень	Региональн. уровень	Федеральн, междунар. уровни
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.10.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации <i>1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Муниципальный/ зональный/ районный уровень <i>1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.11.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель -70б. лауреат – 50б.</i>		

	России», «Лучший преподаватель детской школы искусств»)			
--	---	--	--	--

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	190
Высшая	350

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** _____ требованиям
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, учитель-дефектолог психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), центра диагностики и консультирования (ЦДиК), образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ППМС-центр) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	учитель-логопед		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | баллов. |

Уровень квалификации	УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной	квалификационной категории.	

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « ____ » ____ 20 ____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« ____ » ____ 20 ____ г.	подпись аттестуемого	Ф.И.О.
--------------------------	----------------------	--------

*

Наименование должности «Логопед» в образовательных учреждениях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оцениваются:</i> - для специалиста ЦПМСП - результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ; - для специалиста ПМПК - соотношение количества первичных и уточненных в процессе коррекционной работы с ребенком заключений. (далее - Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов /	Стабильно положительные результаты у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей – 10б. 2-3 года у 50-80% детей – 60-80б. 4 года и более у 80% и более детей – 100б. /
			Более 50% уточненных логопедических, дефектологических заключений	50% - 30% уточненных логопед., дефектологических заключений – 10б. менее 30% - 1 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 60-80б. 0 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оцениваются:</i> - для специалиста ЦПМСП - результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ; - для специалиста ПМПК - соотношение количества первичных и уточненных в процессе коррекционной работы с ребенком заключений. (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов /	Положительная динамика результатов у занимающихся детей менее 2 лет у менее 50% детей – 10б. 2-3 года у 50-80% детей – 60-80б. 4 года и более у 80% и более детей – 100б. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития /
			Более 50% уточненных логопед. заключений	50% - 30% уточненных логопед., дефектологических заключений – 10б. менее 30% - 1 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 60-80б. 0 % уточненных логопед. дефектологических заключений – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Диагностика обучающихся/воспитанников (логопедическое/ дефектологическое/ психолого-педагогического обследования): - первичное обследование детей; - представление детей на консультацию в областную ПМПК (в сложных случаях дифференцированной диагностики) - направление к специалистам различного профиля для уточнения диагноза	Минимальное соответствие требованиям	Неполное соответствие требованиям	Соответствие требованиям в полном объеме
2.2.	Качество диагностического инструментария (далее – Прил. № 2)	Диагностический пакет неполный, отсутствует сопровождающая документация	Диагностический пакет полный, сопровождающая документация в наличии	Диагностический пакет содержит научно обоснованные современные методики, применяются инновационные методы диагностики
2.3.	Качество ведения профессиональной документации (далее – Прил. № 6)	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний по отдельным документам	Без замечаний
2.4.	Определение направлений работы по коррекции речевых нарушений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.5.	Проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции и устранению психоречевых нарушений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Комплексный подход в организации логопедической/ дефектологической помощи	Не осуществляется, педагог работает изолированно	Осуществляется периодическое взаимодействие со специалистами Центра и ПМПК	Осуществляется регулярное взаимодействие со специалистами центра и ПМПК, специалистами системы здравоохранения и соцзащиты

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.7.	Работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений психоречевого развития	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Консультирование педагогических работников по профилактике нарушений развития (психоречевого развития) обучающихся/воспитанников и подбору дидактического материала	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.9.	Выявление и использование ресурсных возможностей обучающихся/воспитанников в коррекционной работе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Работа по успешной интеграции обучающихся/воспитанников в современный социум	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)			
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)			
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный международн. <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень <i>1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.</i>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальны й / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5)Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	280
Высшая	520

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ учителя-логопеда _____ требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (старший вожатый)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	старший вожатый		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)		

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|--------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | | баллов |

Уровень квалификации	СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ	требованиям,
	должность	соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной		квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « ____ » ____ г. 20

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« ____ » ____ г. 20	подпись аттестуемого	Ф.И.О.
---------------------	----------------------	--------

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися/ воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по развитию детских общественных организаций, объединений по итогам мониторингов, проводимых организацией Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях: – количество мероприятий; – охват обучающихся (%); – наличие призеров и победителей (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по развитию детских общественных организаций, объединений по итогам мониторингов, проводимых организацией Участие обучающихся/ воспитанников в массовых мероприятиях: – количество мероприятий; – охват обучающихся (%); – наличие призеров и победителей (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Наличие победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований и др., подготовленных старшим вожатым (далее – Прил. № 2) Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров; учитываются только конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.2.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся/воспитанников, подготовленных старшим вожатым: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень 1-2 конф. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональн. уровень 1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10	20		
2.3.	Организация работы детских и юношеских объединений, клубов, кружков, секций и др.	Охват обучающихся/воспитанников до 50 %		Охват обучающихся/воспитанников от 50 до 80%	Охват обучающихся/воспитанников свыше 80%		
2.4.	Проведение работы по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных объединений	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.5.	Обеспечение условий для широкого информирования обучающихся /воспитанников о действующих детских общественных организациях, объединениях	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.7.	Оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся/воспитанников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется системно, комплексно		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	40
2.8.	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями	Не участвует	Муниципальный / межведомственный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности органов детского самоуправления и формирования позитивного социального опыта обучающихся/воспитанников			
3.	Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся/воспитанников к самореализации в социально и личностно значимой деятельности (эмоциональное воздействие, поощрение и т.д.)			
4.	Методы контроля эффективности социально-педагогической деятельности			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	10-20	
3.3.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.4.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн . уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.5.	Участие в деятельности судейских бригад, экспертных групп/комиссий апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются			

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	160
Высшая	290

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ должность **СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ** соответствует/ не соответствует **требованиям,**
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (советник по воспитанию)
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных
некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования
Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество			
Место работы			
Муниципальное образование			
Должность	советник по воспитанию		
Специализация			
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории		дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория			
Образование			

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации		час.
Дополнительное профессиональное образование		

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1. Продуктивность воспитательной деятельности | | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся/воспитанников | | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | | баллов |
| Всего набрано аттестуемым педагогическим работником | | баллов. |

Уровень квалификации _____ соответствует/ не соответствует _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ должности _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы	подпись	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	подпись	Ф.И.О.
	подпись	Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность воспитательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
2.1.	Участие обучающихся/воспитанников в социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектах и волонтерском движении (далее – Прил. № 2)	Не участвуют	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный ур. 1-3 проекта - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный ур. 1-2 проекта - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
2.2.	Участие обучающихся/воспитанников в проектах/мероприятиях Российского движения детей и молодежи (РДДМ) (далее – Прил. № 2)	Не участвуют	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-3 меропр. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень 1-3 меропр. - 20б. 4 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-3 меропр. - 30б. 4 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
2.3.	Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану Внедряются новые формы ученического самоуправления		
2.4.	Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Организация и проведение отдельных мероприятий	Организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану		
2.5.	Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/воспитанников (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Организация и проведение отдельных мероприятий	Организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану		
2.6.	Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Организация и проведение отдельных мероприятий	Организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану		
2.7.	Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Организация и координация отдельных мероприятий	Организация и координация деятельности объединений систематически по плану		
2.8.	Оснащение центра детских инициатив (ЦДИ) в ОО (далее – Прил. № 2)	Не соответствует требованиям, предъявляемым к ЦДИ	Частично соответствует требованиям, предъявляемым к ЦДИ	Полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ЦДИ		
2.9.	Охват компонентов воспитательной среды ОО: (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный киноклуб, медиацентр) (далее – Прил. № 2)	Нет	Частичный охват	В полном объеме		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.10.	Организация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
2.11.	Информирование о деятельности детских и молодежных общественных объединений, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся в сфере молодежной политики, в том числе с использованием современных информационных технологий	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, освещаются все мероприятия в соответствии с планом
2.12.	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, с использованием современных информационных технологий

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на мероприятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на мероприятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0		10-30		
3.3.1.	Участие в разработке (корректировке) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО	Не разрабатывает		Вносит существенный вклад в разработку отдельных модулей программы		
				1-2 модуля - 10б. 3-5 модулей - 20б. 6 и более - 30б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		10	10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20

3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель - 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель - 70б. лауреат – 50б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-40	40-60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональн. уровень Профессиональные награды – 20б. Почётные звания – 40б.	Федеральн. уровень Профессиональные награды – 40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	150
Высшая	300

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
(квалификационная категория (педагог-наставник)
об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных
образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской
области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции
учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория педагог-наставник
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с п. 50 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов _____ бал.
2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства _____ бал.
3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности _____ бал.
4. Профессиональное развитие и награды _____ бал.

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ бал.

Уровень квалификации _____ **требованиям,**
должность соответствует/ не соответствует

предъявляемым к заявленной квалификационной категории педагог-наставник

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____
подпись _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 51 Порядка аттестации):

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
1.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность наставничества
1.2.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами
1.3.	Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/ студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, ДМ активно применяются в мониторингах <i>ДМ по отд. направл. - 20б. ДМ для компл. диагн. - 30б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	20-40	20-40
1.4.	Разработка и реализация персонализированных программ наставничества в отношении педагогов либо индивидуальных планов педагогической практики студентов (далее – Прил. № 2)	Не руководит	Наставничество в отношении педагогов ОО	Педагогическая практика студентов
1.5.	Руководство разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ) (далее – Прил. № 2)			

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	10-30		
		Не руководит	Наставничество в отношении педагогов ОО	Педагогическая практика студентов		
1.6.	Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий /мероприятий (далее – Прил. № 2)		1-3 педагога - 10б. 4-6 педагога - 20б. 7 и более - 30б.	1-3 студента - 10б. 4-6 студента - 20б. 7 и более - 30б.		
1.7.	Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, оценка результативности при завершении программ/планов наставничества (далее – Прил. № 2)		1-3 педагога - 10б. 4-6 педагога - 20б. 7 и более - 30б.	1-3 студента - 10б. 4-6 студента - 20б. 7 и более - 30б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
1.8.	Осуществление наставничества с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Активная работа в личном кабинете методиста ЕФС (региональный сегмент) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Активное участие в проектах ЦНППМ (мероприятия, экспертная деятельность, не менее 3 раз в год) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.		
1.9.	Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	30-40	40-50
1.10.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	30
1.11.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень

1.12.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами/студентами под руководством педагога-наставника (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
2.1.	Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	10-30	10-40
2.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>Победители, призеры</i> 1-3 чел. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень <i>Победители, призеры</i> 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б. Участие -10б.	Федеральный, международн. уровень <i>Победители, призеры</i> 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б. Участие -10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	30
2.3.	Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровень

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный международн. уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.

3.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральн., международ. уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10		10-20	
3.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (опыт применения методических разработок в области наставничества) (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30		50-70	
3.4.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.		Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.	

4. Профессиональное развитие и награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-40	40-60	10
4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональн. уровень Профессиональные награды – 20б. Почётные звания – 40б.	Федеральн. уровень Профессиональные награды – 40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
4.2.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	30	50		
4.3.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора		

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(квалификационная категория (педагог-методист))

об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория педагог-методист
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с п. 50 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации _____ бал.
 2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов _____ бал.
 3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации _____ бал.
 4. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок _____ бал.
 5. Профессиональное развитие и награды _____ бал.
- Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ бал.

Уровень квалификации _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует

предъявляемым к заявленной квалификационной категории педагог-методист

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 50 Порядка аттестации):

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-30
1.1.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Муниципальный/ зональный уровень 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.
1.2.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Активная работа в личном кабинете методиста ЕФС (региональный сегмент) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Активное участие в проектах ЦНППМ (мероприятия, экспертная деятельность, не менее 3 раз в год) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-30	20-40
1.3.	Организация и координация деятельности профессиональных педагогических сообществ (ассоциации педагогов, творческие группы, молодые педагоги и др.) (далее – Прил. № 4)	Не осуществляется	До 3 лет 1-2 сообщ. - 10б. 3-4 сообщ. - 20б. 5 и более - 30б.	В течение 3 и более лет 1-2 сообщ. - 20б. 3-4 сообщ. - 30б. 5 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	30
1.4.	Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. площадками либо активное участие в их работе (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	30-40	40-50
1.5.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
2.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность методического сопровождения
2.2.	Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Руководство разработкой документации (положения и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для педагогов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами
2.5.	Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	30-40	40-50
2.6.	Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 проекта/ программы - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта/ программы - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проекта/ программы - 40б. 3 и более - 50б.

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
3.1.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	10-30	10-40
3.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень Победители, призеры 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б. Участие -10б.	Федеральный, международн. уровень Победители, призеры 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б. Участие -10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	30
3.3.	Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
3.4.	Работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически по плану	
3.5.	Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	

3.6.	Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в процессе их аттестации	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
3.7.	Работа по совершенствованию предметных, метапредметных и методических компетенций педагогических работников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
3.8.	Оказание методической поддержки молодым педагогам	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
3.9.	Оказание методической помощи педагогическим работникам с низкими образовательными результатами	Доля педагогов, получивших методическую помощь, от общего количества педагогов с низкими результатами обучения					
		Менее 30 %		30– 69 %		70 % и более	
3.10.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану, с использованием сетевого взаимодействия	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	30	
3.11.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-методистом (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень	
3.12.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами ОО под руководством педагога-методиста (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень	

4. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
4.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения авторских учебных/учебно-	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный международн. уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.

	методических разработок) (далее – Прил. № 4)					
4.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральн., международ. уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
4.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок) (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
4.4.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.		

5. Профессиональное развитие и награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-40	40-60	10
5.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональн. уровень Профессиональные награды – 20б. Почётные звания – 40б.	Федеральн. уровень Профессиональные награды – 40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
5.2.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	30	50		

5.3.	Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

Минимальное (пороговое) количество баллов 280 баллов.

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует

предъявляемым к заявленной квалификационной категории ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

Рекомендации
