



ГОРОД КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Стандарт организации работы общеобразовательной школы



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Гимназия № 17**

Внешний вид здания общеобразовательного учреждения

Было

Стало



Защитные полосы и изгороди из кустарников вдоль ограждения на участке

Было

Стало



Эстетическая зона территории (цветники, клумбы, вертикальные декоративные ограждения, др.)

Было

Стало



Физкультурно-спортивная зона (обеспечение выполнения учебных программ по физ. воспитанию, проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий)

Было

Стало



Учебно-опытный участок

Было

Стало



Зона отдыха (площадки для тихого отдыха)

Было

Стало



Игровая зона (малые архитектурные формы)

Было

Стало



Зона для проведения занятий по профилактике ДТП

Было

Стало



Хозяйственная зона (отдельный въезд, вход)

Было

Стало



Подъезды для спецтранспорта, возможность объезда вокруг здания

Было

Стало



Состояние дорожек, площадок, проездов (твердые, мощёные)

Было

Стало



Индивидуальные особенности благоустройства пришкольного участка (территории)

Было

Стало



Состояние пришкольной территории и её использование в осенне-зимний период

Было

Стало



Общее состояние внутреннего пространства здания

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания
единый стиль оформления кабинетов, коридоров, классов

Было

Стало



Соответствие требованиям оптимальной организации учебной среды (цвет, свет, мебель, дополнительные факторы эстетического воспитания - картины, рисунки, портреты, комнатные растения и т.д.)

Было

Стало



Внешний вид участников образовательного процесса (школьная форма для обучающихся, дресс-код для сотрудников, символика, логотипы...)

Было

Стало



Уют (атмосфера, удобный порядок, приятная устроенность быта, обстановки).
Совокупность изящества и комфорта

Было

Стало



Воспитательная среда - действительность окружающая ребёнка, из которой он черпает знания об отношениях (традиции, дисциплина, соблюдение этикета, деликатность, забота и внимание,...)

Было

Стало



Организация режима образовательного процесса (рациональный, допустимый, оптимальный,...)

Было

Стало



Расписание занятий (правильное распределение нагрузки, учёт работоспособности, физиологических возрастных особенностей)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания
вестибюльная группа (гардеробные для учащихся, администрация, канцелярия,...)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания рекреационные помещения (в т. ч. как центр досуга)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания холл, коридор

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания
библиотека (читальный зал, медиатека, число мест, рабочие зоны,...), справочно-
информационный центр

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания медицинский блок (лицезия, функционирование)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания кухонный блок (пищеблок)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания столовая (обеденный зал, буфет)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания учебно-спортивная зона (спортзалы, бассейн)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания учебная группа помещений*

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания
группа начальных классов (организация урочной и внеурочной учебной
деятельности)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания универсальные помещения для групп продлённого дня

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания зрительный зал, актовый зал

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания методический кабинет с учительской и зоной отдыха

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания зимний сад, уголок живой природы

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания помещения для психологической разгрузки

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания кабинет психолога, кабинет логопеда

Было



Стало

Требования к внутренней среде здания
места личной гигиены (уборные, умывальные, душевые -соответствие,
количество санитарных приборов)

Было

Стало



Микроклиматические условия помещений (параметры комфорта) отопление, вентиляция, кондиционирование

Было

Стало



Микроклиматические условия помещений (параметры комфорта)
температура воздуха, влажность. Инсоляция, солнцезащита и ориентация
помещений по сторонам света

Было

Стало



Микроклиматические условия помещений (параметры комфорта) электрические магнитные поля (электрооборудование, электротехнические и слаботочные устройства)

Было

Стало



Канализация и водоснабжение. Организация питьевого режима (стационарный (фонтанчики), бутилированная вода)

Было

Стало



Естественное, искусственное и совмещенное освещение

Было

Стало



Ученическая мебель (безопасные материалы, эргономические параметры размещения мебели и оборудования), офисное оснащение, хозяйственный инвентарь

Было



Стало

Современные формы организации образовательного процесса (инфор.-обр. среда) компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты

Было

Стало



Современные формы организации образовательного процесса (инфор.-обр. среда)

электронные дневники

Было

Стало

The screenshot displays the website of MBOU Gymnasium No. 17. The interface includes a top navigation bar with links like 'Мой дневник', 'Общение', 'Дети', and 'Центр приложений'. Below this is a secondary navigation bar with 'Моя школа', 'Мои классы', 'Расписание', 'Журналы', 'Отчеты', 'Домашние задания', and 'Учительская'. The main content area is titled 'МБОУ Гимназия №17' and features a 'Профиль' tab. The profile information includes the school's name, type, and a detailed description of its history and achievements. A sidebar on the right contains a 'SMS-рассылка' section, 'Виртуальные кабинеты', 'Страницы', and 'Руководство'. The 'Руководство' section lists the school's leadership, including the director and several deputies.

МБОУ Гимназия №17

Профиль

О школе

Название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №17

Орг. форма ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: Гимназия

Орг. структура: Самостоятельное учреждение

Описание: В 2010 году королевская гимназия была включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». На ее счету — победа в национальном проекте «Образование» в 2007 — 2008 годах среди школ, внедривших инновационные формы обучения, присвоенный в 2011 году статус региональной инновационной площадки по направлению «Распространение лучших образовательных практик», диплом I степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем, полученный в январе 2012 года, диплом I степени национальной премии «Элита Российского образования» в номинации «Здоровье и безопасное будущее в образовании» в июне 2013 года, диплом Всероссийского журнала «Школа — лаборатория инноваций» в 2013 году, диплом I степени областного конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в 2013 году, член «Клуба лидеров качества образования» с 2013 года.

Населенный пункт: Королев (Московская область)

Управляющая орг-я: Министерство образования Московской области

Дата основания ОУ: 01.09.1977

Сотрудников: 80

Учеников: 1104

Рейтинг: 718

Новости

Всего: 8

Добавить

SMS-рассылка

об успеваемости ребенка

Первый месяц бесплатно

Подписаться

Виртуальные кабинеты

В вашей школе доступны виртуальные конференции. Подробнее

Страницы

История школы

Посмотреть все (2)

Руководство

Горюхинова Ирина Александровна

Директор, учитель, экономист

Кривошва Татьяна Васильевна

Заместитель директора по УВР, учитель математики

Мухоморов Николай Владимирович

Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ

Павлова Валерия Игоревна

Заместитель директора по БР, учитель химии

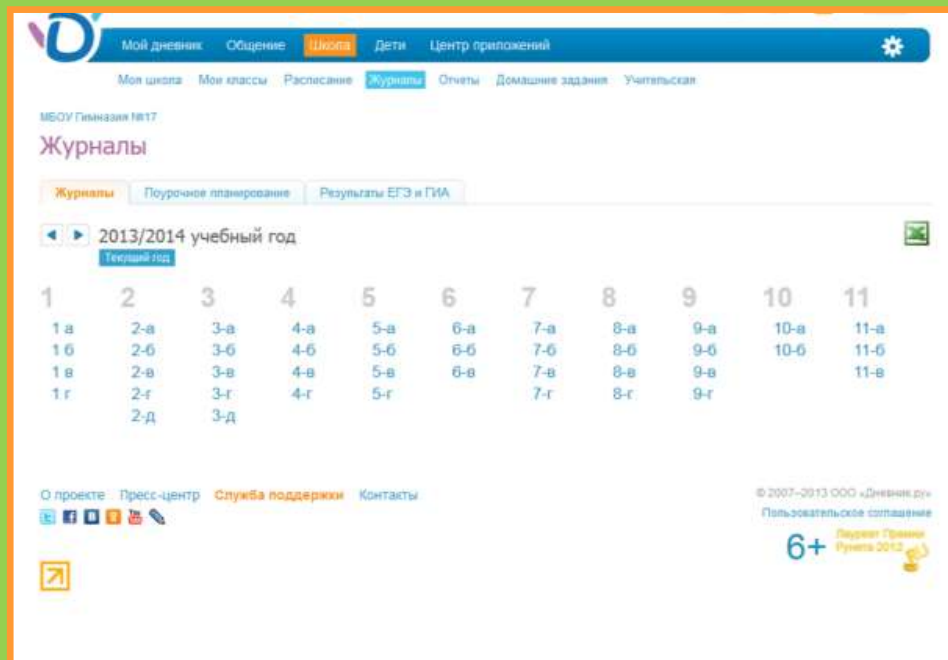
Рыжкова Майя Павловна

Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

Современные формы организации образовательного процесса (инфор.-обр. среда) электронные журналы

Было

Стало



Современные формы организации образовательного процесса (инфор.-обр. среда)
учебники с электронными приложениями, доступ к электронно-образовательным
ресурсам

Было

Стало



Современные формы организации образовательного процесса (инфор.-обр. среда) АРМ учителя, ученика, администрации

Было

Стало



Современные формы организации образовательного процесса (инфор.-обр. среда)
культура делопроизводства, ведение электронного документооборота

Было

Стало



Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) - пандусы, лифты, доступность общей инфраструктуры школы

Было



Стало

Дистанционное обучение (только для базовых школ)

Было

Стало



Внеурочная деятельность (воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию социальных, интеллектуальных, творческих, физических интересов учащихся в свободное время)

Было

Стало



Техническая укреплённость кнопка тревожной сигнализации

Было



Стало

Техническая укреплённость периметровое ограждение, освещение участка (территории)

Было

Стало



Техническая укреплённость
система видеонаблюдения (визуальный контроль за ситуацией на охраняемом объекте)

Было

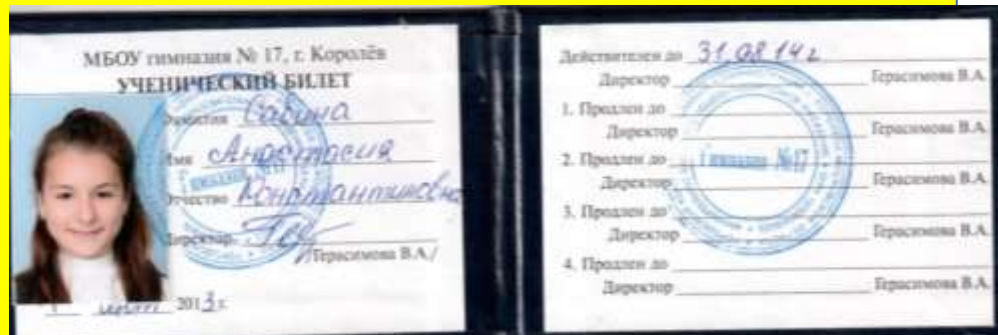
Стало

Техническая укреплённость система контроля управления доступом

Было



Стало



Техническая укреплённость
автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт
пожарной охраны по радиоканалу

Было

Стало



Техническая укреплённость система оповещения и управления эвакуацией

Было

Стало



Охрана объекта образования за счёт средств бюджета муниципального образования, образовательной организации, внебюджетные источники (но не средства родителей).
Требования к внешнему виду и поведению охранника в соответствии со стандартом качества профессиональной охраны

Было

Стало



Электробезопасность, энергосберегающие технологии

Было

Стало



Охрана труда в образовательном процессе (аттестация рабочих мест)

Было

Стало

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №13				
141677, Московская область, г. Королёв, ул. Савельева, д.28, Директор - Григорьев В.А.; тел. 311-42-86; E-mail: school13_korolev@mail.ru				
Идентификационный номер государственного образовательного учреждения				
ИНН работодателя	Код работодателя по ОКДО	Код органа государственной власти по ОКОВУ	Код вида экономической деятельности по ОКЕД	Код территории по ОКАТО
5018040921	42257559	49007	88.10.1, 88.10.3	46434000000

Сводная ведомость результатов аттестации рабочих мест по условиям труда

Наименование помещений	Количество рабочих мест в помещениях, занятых на данных рабочих местах (посет)	Проведена аттестация по условиям труда	Количество рабочих мест в помещениях с классами условий труда				Количество рабочих мест в помещениях с классами условий труда по правоправности				Количество рабочих мест в помещениях с охватом соответствия требованиям по обеспеченности СИЗ			Количество рабочих мест в помещениях, аттестованных с классом условий труда 3 и 4 и (или) име соответствующим обеспеченности СИЗ
			1	2	3	4	1	2	3	4	с охватом	не охватом	СИЗ не предусмотрены	
Рабочие места, по:	18	18	0	1	17	0	0	3	15	18	0	0	0	17
Рабочие места, занятые на данных рабочих местах, чел.	18	18	0	1	17	0	0	3	15	18	0	0	0	17
из них: женщины*	18	18	0	1	17	0	0	3	15	18	0	0	0	17
лица в возрасте до 18 лет*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Сведения заполняются на момент проведения инструментальных измерений в помещении.

Председатель аттестационной комиссии



Григорьев В.А.
(подпись)

17.08.13
(дата)

Члены аттестационной комиссии

Поповичев Н.Н.
(подпись)

17.08.13
(дата)

Мушкетер Н.В.
(подпись)

17.08.13
(дата)

Авдеева А.С.
(подпись)

17.08.13
(дата)

Рыжов М.П.
(подпись)

17.08.13
(дата)

Белова И.А.
(подпись)

17.08.13
(дата)

Кузнецова Л.Е.
(подпись)

17.08.13
(дата)