



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

08.08.2021

№ 9

Об утверждении критериев и социально-значимых дополнительных общеобразовательных программ, которые не могут быть переведены на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования

В рамках реализации Национального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории городского округа Королёв Московской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2021 год критерии отбора социально-значимых дополнительных общеобразовательных программ, которые не могут быть переведены на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (прилагаются).
2. Утвердить дополнительные общеобразовательные социально-значимые программы, которые не могут быть переведены на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, на период с 01.01.2021 по 31.12.2021 (прилагаются).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Ващенко Н.А.

Председатель Комитета образования



И.В. Ваврик

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Комитета образования
Администрации городского округа
Королёв Московской области
от 08.08.2021 № 9

Критерии социально-значимых дополнительных общеобразовательных программ, которые не могут быть переведены на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования

1. Показатель количество обучающихся (индивидуальные и программы с обоснованно малым количеством детей).
 2. Показатель возраст обучающихся (программы, составленные для привлечения детей 15+).
 3. Наличие в группах детей с ОВЗ, из многодетных, неблагополучных семей.
 4. Организация общественно-полезного досуга.
 5. Работа с одаренными детьми.
 6. Программы, направленные на социализацию детей и подростков.
 7. Развитие технической направленности (данные группы априори не могут быть многокомплектными).
 8. Групп коррективки (психологической разгрузки).
 9. Показатель младшие школьники.
 10. Наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем.
 11. Участие в конкурсах и выставках международного уровня.
 12. Наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательных программ.
 13. Длительные программы (от 3-х лет реализации).
 14. Наличие у коллектива званий, именных наград и грантов.
 15. Молодой педагог (до 2-х лет педагогического стажа).
 16. Программа нацелена на развитие и поддержание культурологической составляющей, в том числе с детьми, для которых русский язык не является основным.
 17. Программы религиоведения.
-

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Комитета образования
Администрации городского округа
Королёв Московской области
от 08.01.2021 № 9

Дополнительные общеобразовательные социально-значимые программы, которые не могут быть переведены на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, на период с 01.01.2021 по 31.12.2021

| № | | Наименование образовательной программы | Направленность | Уровень программы | Количество лет реализации программы | Количество часов в год реализации программы | Предполагаемое количество групп | Предполагаемое количество детей в 2020 году | Критерии «защиты» от перевода на систему ПФДО ПОДРОБНО (в соответствии со списком) |
|---|--------------|---|----------------|-------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | МБУДО ЦРТДиЮ | Образцовый ансамбль народного танца "Звездочка" | художественная | продвинутый | 3 года | 216/216/ 252 | 3 | 36 | наличие звания "Образцовый"; возраст обучающихся (программы, составленные для привлечения детей 15+); привлечение к обучению младших |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|----------------|-------------|--------|-----|---|-----------|--|
| | | | | | | | | | <p>работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; участие в конкурсах международного формата; наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательной программы</p> |
| 2 | МБУДО ЦРТДиЮ | Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца "Эридан" | художественная | продвинутый | 3 года | 288 | 3 | 36 | <p>наличие звания "Образцовый"; возраст обучающихся (программы, составленные для привлечения детей 15+); привлечение к обучению</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------|------------------------------|----------------|---------|--------|-----|---|----------|---|
| | | | | | | | | | <p>младших школьников; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; участие в конкурсах международного формата; наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательной программы</p> |
| 3 | МБУДО ЦРТДиЮ | Вокальный ансамбль "Королек" | художественная | базовый | 3 года | 216 | 1 | 8 | <p>работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков;</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|----------------|-------------|--------|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | участие в конкурсах международного формата; наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательной программы |
| 4 | МБУДО ЦРТДиЮ | Образцовый коллектив Изостудия "Креатив" | художественная | продвинутый | 3 года | 144 | 1 | 12 | наличие звания "Образцовый"; возраст обучающихся (программы, составленные для привлечения детей 15+); работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; участие в конкурсах между- |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------|-------------------------------|----------------|---------|--------|-----|---|-----------|---|
| | | | | | | | | | народного формата; наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательной программы |
| 5 | МБУДО ЦРТДиЮ | Фольклорный ансамбль «Весень» | художественная | базовый | 2 года | 180 | 1 | 12 | программа, направленная на социализацию детей и подростков; участие в конкурсах высокого уровня; работа с одаренными детьми; наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------|----------|---|-----------|---|
| | | | | | | | | | составляющих образовательной программы |
| 6 | МБУДО ЦРТДиЮ | "Музыкальный инструмент. Фортепиано" | художественная | стартовый/базовый/продвинутый | 1 год/3 года/2 года | 72/72/72 | 3 | 36 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 7 | МБУДО ЦРТДиЮ | "Музыкальный инструмент. Гитара" | художественная | стартовый /базовый | 2 года/3 года | 72/72 | 1 | 9 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; ра- |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|---------------|-------|---|----------|---|
| | | | | | | | | | бота с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 8 | МБУДО ЦРТДиЮ | "Музыкальный инструмент. Скрипка" | художественная | стартовый /базовый | 2 года/3 года | 72/72 | 1 | 9 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|----------------|-------------------------|------------------|-------|---|---|--|
| | | | | | | | | | школьников; наличие направления работы с детьми с ослаб- ленным здоро- вьем; длитель- ность программы свыше 3-х лет |
| 9 | МБУДО ЦРТДиЮ | "Музыкальный инструмент. Ба- ян" | художественная | стартовый /ба- зовый | 2 года/3 года | 72/72 | 1 | 2 | индивидуаль- ные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; ра- бота с одарен- ными детьми; программа, направленная на социализа- цию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослаб- ленным здоро- вьем; длитель- ность программы |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|----------------|-------------------------|------------------|-------|---|----------|---|
| | | | | | | | | | свыше 3-х лет |
| 10 | МБУДО ЦРТДиЮ | "Музыкальный инструмент. Аккордеон" | художественная | стартовый /ба- зовый | 2 года/3 года | 72/72 | 1 | 2 | индивидуаль- ные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; ра- бота с одарен- ными детьми; программа, направленная на социализа- цию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослаб- ленным здоро- вьем; длитель- ность программы свыше 3-х лет |
| 11 | МБУДО ЦРТДиЮ | "Музыкальный инструмент. Син- тезатор" | художественная | стартовый /ба- зовый | 2 года/3 года | 72/72 | 1 | 8 | индивидуаль- ные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; ра- бота с одарен- ными детьми; |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------|---------|---------|---|-----|--|
| | | | | | | | | | программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 12 | МБУ ДО "Школа искусств" | "Изобразительное искусство" | художественная | базовый/продвинутый | 4 (2/2) | 432/576 | 8 | 112 | участие в конкурсах и выставках международного формата; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа направлена на социализацию детей и подростков, наличие направле- |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|-----------------|---|----|--|
| | | | | | | | | | ния работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-лет |
| 13 | МБУ ДО "Школа искусств | "Хореография" | художественная | базовый/продвинутый | 4 (3/1) | 468/252 | 3 | 42 | участие в конкурсах международного формата; наличие в группах детей с ОВЗ; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 14 | МБУ ДО "Школа искусств | "Музыкальный инструмент. Фортепиано" | художественный | стартовый/базовый/продвинутый | 7 (1/3/3) | 144/630/70 2 | 4 | 37 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | | | | направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 15 | МБУ ДО "Школа искусств | "Музыкальный инструмент. Фортепиано" | художественная | стартовый/базовый/продвинутый | 5 (1/3/1) | 144/702/234 | 1 | 1 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|-------------|---|----|---|
| | | | | | | | | | работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 16 | МБУ ДО "Школа искусств | "Музыкальный инструмент. Гитара" | художественная | стартовый/базовый/продвинутый | 7 (1/3/3) | 144/630/720 | 1 | 15 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 17 | МБУ ДО "Школа | "Музыкальный инструмент. | художественная | стартовый/базовый/продвинутый | 7 (1/3/3) | 144/630/720 | 1 | 13 | индивидуальные занятия; |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|-------------|---|---|---|
| | искусств | "Скрипка" | | нутый | | | | | программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 18 | МБУ ДО "Школа искусств | "Музыкальный инструмент. Флейта" | художественная | стартовый/базовый/продвинутый | 7 (1/3/3) | 144/630/720 | 1 | 9 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализа- |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | цию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 19 | МБУ ДО "Школа искусств | "Музыкальный инструмент. Аккордеон" | художественная | стартовый/базовый/продвинутый | 7 (1/3/3) | 144/630/720 | 1 | 4 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослаб- |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|-------------|---|----|---|
| | | | | | | | | | ленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 20 | МБУ ДО "Школа искусств | "Искусство фортепианного мастерства" | художественная | продвинутый | 1 | 108 | 2 | 2 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков |
| 21 | МБУ ДО "Школа искусств | "Хоровой класс. Хор" | художественная | стартовый/базовый/продвинутый | 7 (1/3/3) | 144/630/720 | 2 | 44 | программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------|-----------|-------------|---|----|---|
| | | | | | | | | | работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 22 | МБУ ДО "Школа искусств | "Класс вокала" | художественная | стартовый/базовый/продвинутый | 7 (1/3/3) | 144/630/720 | 1 | 10 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков; привлечение младших школьников; наличие направления работы с детьми с ослабленным здоровьем; длительность программы свыше 3-х лет |
| 23 | МБУ ДО "Школа | "Сольное пение" | художественная | стартовый | 1 | 36 | 1 | 3 | индивидуальные занятия; |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------|-----------|---|----|---|----|--|
| | искусств | | | | | | | | программа составлена для привлечения младших школьников; привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков |
| 24 | МБУ ДО "Школа искусств | "Курс игры на гитаре" | художественная | стартовый | 1 | 72 | 1 | 10 | индивидуальные занятия; программа составлена для привлечения младших школьников, для привлечения детей 15+; работа с одаренными детьми; программа, направленная на социализацию детей и подростков |
| 25 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Введение в компьютерную графику" (старто- | техническая | стартовый | 1 | 72 | 2 | 8 | развитие технической направленно- |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------|-----------|---|-----|---|----|--|
| | | вый 6-8 лет) | | | | | | | сти, выполнение индивидуальных творческих заданий, ограниченное количество компьютеров |
| 26 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Компьютерная графика" (стартовый 6-9 лет) | техническая | стартовый | 1 | 144 | 2 | 17 | развитие технической направленности, выполнение индивидуальных творческих заданий, ограниченное количество компьютеров |
| 27 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Компьютерная графика" (базовый 7-10 лет) | техническая | базовый | 3 | 144 | 2 | 8 | развитие технической направленности, выполнение индивидуальных творческих заданий, ограниченное количество компьютеров |
| 28 | МАУ ДО "Школа искусств" | «Волшебная страна красок. Модуль ДПИ" (базовый 8-11 лет) | художественная | базовый | 3 | 72 | 6 | 48 | младшие школьники, наличие в группах детей с ОВЗ, из многодетных, неблагополуч- |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|----------------|-------------|---|----|---|----|---|
| | | | | | | | | | ных семей, реализуется одновременно с Модулем ИЗО, переведенным на ПФДО, осваивают технологии обработки различными художественными материалами и техниками |
| 29 | МАУ ДО "Школа искусств" | «Волшебная страна красок. Модуль ДПИ» (продвинутый 10-13 лет) | художественная | продвинутый | 3 | 72 | 1 | 10 | наличие в группах детей с ОВЗ, из многодетных, неблагополучных семей, принимают участие в социально-значимых акциях, проектах, реализуется одновременно с Модулем ИЗО, переведенным на ПФДО, осваивают технологии обработки различ- |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | ными художественными материалами и техниками |
| 30 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Основы мастерства" Модуль 1 полугодие (базовый 10-11 лет) | художественная | базовый | 3 | 108 | 1 | 12 | организация общественно-полезного досуга, разработка сувенирной и подарочной продукции к памятным датам и событиям, выявление одарённых детей, подготовка к освоению программ по реализации индивидуальных творческих проектов, формирование "мягких навыков" и метапредметных компетенций. |
| 31 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Шаги к изобразительному творчеству. Рисунок. Живопись." (базовый 10-15 лет) | художественная | базовый | 3 | 180 | 3 | 33 | работа с одарёнными детьми, участие в конкурсах и выставках |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций. |
| 32 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Шаги к изобразительному творчеству. Композиция" (базовый 10-15 лет) | художественная | базовый | 3 | 144 | 3 | 33 | работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|----------------|---------|---|-----|----|-----|--|
| | | | | | | | | | составляющей. |
| 33 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Рисунок. Жи- вопись" (базовый 10-15 лет) | художественная | базовый | 3 | 180 | 16 | 176 | работа с ода- ренными детьми, участие в кон- курсах и выставках международно- го формата, участие в пред- метных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навы- ков", метапред- метных компе- тенций. |
| 34 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Композиция" (базовый 10-15 лет) | художественная | базовый | 3 | 144 | 16 | 176 | работа с ода- ренными детьми, участие в кон- курсах и выставках международно- го формата, участие в пред- метных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической составляющей. |
| 35 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Рисунок. Живопись" (базовый 10-15 лет) с региональным компонентом | художественная | базовый | 3 | 180 | 2 | 22 | работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей. |
| 36 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Композиция. Пленэр" (базовый 10-15 лет) с реги- | художественная | базовый | 3 | 144 | 2 | 22 | работа с одаренными детьми, |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------|---------|---|-----|---|---|---|
| | | ональным компонентом | | | | | | | участие в конкурсах и выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей. |
| 37 | МАУ ДО "Школа искусств" | «Декоративная роспись по дереву» (базовый 10-15 лет) | художественная | базовый | 3 | 216 | 1 | 5 | работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------------|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных традиций народов России, наличие религиозной составляющей по разделу "иконопись". |
| 38 | МАУ ДО "Школа искусств" | «Скульптура» (базовый 10-16 лет) | художественная | базовый | 3 | 144 | 1 | 10 | работа с одаренными детьми, наличие в группах детей с ОВЗ, из многодетных, неблагополучных семей, участие в конкурсах и выставках |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------|---------|---|-----|---|---|--|
| | | | | | | | | | международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей, изучение особенностей и национальных традиций разных народов РФ. |
| 39 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Художественная роспись ткани" (базовый 10-16 лет) | художественная | базовый | 3 | 108 | 1 | 8 | работа с одаренными детьми, участие в конкурсах и выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|----------------|-------------|---|-----|---|---|--|
| | | | | | | | | | ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей, духовно-нравственное и патриотическое воспитание |
| 40 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Шаги к изобразительному творчеству. Рисунок. Живопись" (продвинутый 14-18 лет) | художественная | продвинутый | 2 | 180 | 1 | 7 | работа с одаренными детьми, возраст (15+), участие в конкурсах и выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------|-------------|---|-----|---|---|---|
| | | | | | | | | | тенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей, духовно-нравственное и патриотическое воспитание. |
| 41 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Шаги к изобразительному творчеству. Композиция" (продвинутый 14-18 лет) | художественная | продвинутый | 2 | 144 | 1 | 7 | работа с одаренными детьми, возраст (15+), участие в конкурсах и выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей, духовно-нравственное и |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|----------------|-------------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | патриотическое воспитание. |
| 42 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Рисунок. Живопись" (продвинутый 14-18 лет) | художественная | продвинутый | 2 | 180 | 6 | 66 | работа с одаренными детьми, возраст (15+), участие в конкурсах и выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей, духовно-нравственное и патриотическое воспитание. |
| 43 | МАУ ДО "Школа искусств" | "Композиция" (продвинутый 14-18 лет) | художественная | продвинутый | 2 | 144 | 6 | 66 | работа с одаренными детьми, возраст (15+), участие в конкурсах и |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|----------------|---------|---|----|---|----|---|
| | | | | | | | | | выставках международного формата, участие в предметных олимпиадах по ИЗО и МХК, длительность программы, формирование "мягких навыков", метапредметных компетенций, наличие культурологической и краеведческой составляющей, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание. |
| 44 | МАУ ДО "Школа искусств" | Иллюстрация. Композиция. (базовый, 10-16 лет) | художественная | базовый | 2 | 72 | 1 | 13 | наличие в группах детей с ОВЗ, из многодетных, неблагополучных семей, принимают участие в социально-значимых акциях, проектах, реа- |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|--|-------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | лизуется одновременно с Модулем Графика, переведенным на ПФДО, осваивают околопрофессиональные навыки иллюстратора детской литературы и книжной графики, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание. |
| 45 | МБУ ДО ДЮТ | Авиационное и ракетное моделирование-1 | техническая | базовый | 4 | 216 | 1 | 8 | развитие технической направленности, возраст обучающихся 15+, лительность программы более 3-х лет |
| 46 | МБУ ДО ДЮТ | Авиационное и ракетное моделирование-2 | техническая | базовый | 2 | 144 | 2 | 16 | развитие технической направленности, работа с одаренными детьми, |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|--|-------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | участие в конкурсах федерального формата |
| 47 | МБУ ДО ДЮТ | Авиационное и ракетное моделирование-3 | техническая | базовый | 2 | 144 | 2 | 16 | развитие технической направленности, работа с одаренными детьми |
| 48 | МБУ ДО ДЮТ | Авиационное и ракетное моделирование-4 | техническая | базовый | 2 | 216 | 1 | 8 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга |
| 49 | МБУ ДО ДЮТ | Радиоуправляемые модели самолетов | техническая | базовый | 2 | 144 | 2 | 20 | развитие технической направленности, работа с одаренными детьми, возраст обучающихся 15+, участие в конкурсах международного формата |
| 50 | МБУ ДО ДЮТ | Судомоделирование | техническая | базовый | 3 | 216 | 1 | 8 | развитие технической направленности, работа с одаренными детьми, возраст |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|---------------------------------------|-------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | обучающихся 15+, участие в конкурсах международного формата |
| 51 | МБУ ДО ДЮТ | Начальное техническое моделирование-1 | техническая | базовый | 3 | 216 | 3 | 30 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга, длительность программы от 3-х лет |
| 52 | МБУ ДО ДЮТ | Начальное техническое моделирование-2 | техническая | базовый | 3 | 144 | 3 | 30 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга, длительность программы от 3-х лет |
| 53 | МБУ ДО ДЮТ | Начальное техническое моделирование-3 | техническая | базовый | 2 | 144 | 1 | 10 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга |
| 54 | МБУ ДО ДЮТ | Радиоэлектроника | техническая | базовый | 2 | 216 | 2 | 20 | развитие технической |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|--|-------------|-----------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | направленности, работа с одаренными детьми, возраст обучающихся 15+, участие в конкурсах международного формата |
| 55 | МБУ ДО ДЮТ | Пользователь компьютера | техническая | стартовый | 1 | 36 | 1 | 8 | развитие технической направленности |
| 56 | МБУ ДО ДЮТ | Компьютерная грамотность | техническая | стартовый | 1 | 36 | 1 | 8 | развитие технической направленности |
| 57 | МБУ ДО ДЮТ | Компьютерные технологии | техническая | стартовый | 1 | 72 | 1 | 8 | развитие технической направленности |
| 58 | МБУ ДО ДЮТ | Компьютерная графика, анимация и презентации | техническая | базовый | 2 | 144 | 2 | 16 | развитие технической направленности, участие в конкурсах федерального формата |
| 59 | МБУ ДО ДЮТ | Лего-конструирование и простые механизмы | техническая | базовый | 2 | 144 | 2 | 20 | развитие технической направленности, организация общественно-полез- |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|---------------------------|-------------|-----------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | ного досуга, младшие школьники |
| 60 | МБУ ДО ДЮТ | Начальное конструирование | техническая | стартовый | 1 | 144 | 1 | 10 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга, младшие школьники |
| 61 | МБУ ДО ДЮТ | Моделирование из бумаги | техническая | стартовый | 1 | 144 | 1 | 10 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга, младшие школьники |
| 62 | МБУ ДО ДЮТ | Выпиливание и выжигание-1 | техническая | базовый | 2 | 144 | 3 | 30 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга, младшие школьники |
| 63 | МБУ ДО ДЮТ | Выпиливание и выжигание-2 | техническая | базовый | 2 | 144 | 1 | 10 | развитие технической направленности, организа- |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------------|--------------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | ция общественно-полезного досуга, младшие школьники |
| 64 | МБУ ДО ДЮТ | Филигранный конструктор | техническая | базовый | 2 | 144 | 2 | 20 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга, младшие школьники |
| 65 | МБУ ДО ДЮТ | Робототехника | техническая | базовый | 2 | 144 | 3 | 24 | развитие технической направленности, организация общественно-полезного досуга, младшие школьники |
| 66 | МБУ ДО ДЮТ | Астрономия для юных | естественнонаучная | базовый | 3 | 144 | 2 | 20 | работа с одаренными детьми, участие в конкурсах федерального формата |
| 67 | МБУ ДО ДЮТ | Астрономия и тайны Вселенной | естественнонаучная | базовый | 3 | 216 | 2 | 16 | работа с одаренными детьми, участие в кон- |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|--------------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | курсах федерального формата, возраст обучающихся 15+ |
| 68 | МБУ ДО ДЮТ | Опыты по естествознанию | естественнонаучная | базовый | 2 | 72 | 3 | 24 | обоснованно малое количество детей, младшие школьники, организация общественно-полезного досуга |
| 69 | МБУ ДО ДЮТ | Экспериментальная физика | естественнонаучная | базовый | 2 | 72 | 2 | 16 | работа с одаренными детьми, возраст обучающихся 15+, участие в конкурсах международного формата |
| 70 | МБУ ДО ДЮТ | Школа юных математиков | естественнонаучная | базовый | 2 | 72 | 3 | 30 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга |
| 71 | МБУ ДО ДЮТ | Занимательная география | естественнонаучная | базовый | 2 | 144 | 2 | 20 | работа с одаренными детьми, участие в конкурсах федерального |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|-------------------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | формата, младшие школьники |
| 72 | МБУ ДО ДЮТ | Водный туризм | туристско-краеведческая | базовый | 2 | 288 | 2 | 16 | работа с одаренными детьми, возраст обучающихся 15+, участие в конкурсах международного формата |
| 73 | МБУ ДО ДЮТ | Туризм и школа безопасности | туристско-краеведческая | базовый | 2 | 324 | 2 | 24 | работа с одаренными детьми, возраст обучающихся 15+, наличие в группах детей из многолетних, неблагополучных детей, участие в конкурсах федерального формата |
| 74 | МБУ ДО ДЮТ | Краеведение и туризм-1 | туристско-краеведческая | базовый | 2 | 324 | 2 | 24 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многолетних, неблагополучных |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------|---------------------------|-------------------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | детей |
| 75 | МБУ ДО ДЮТ | Краеведение и туризм-2 | туристско-краеведческая | базовый | 2 | 324 | 2 | 24 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных , неблагополучных детей |
| 76 | МБУ ДО ДЮТ | Спортивное ориентирование | туристско-краеведческая | базовый | 2 | 216 | 1 | 12 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных , неблагополучных детей |
| 77 | МБУ ДО ДЮТ | Спортивный туризм | туристско-краеведческая | базовый | 2 | 216 | 3 | 30 | работа с одаренными детьми, возраст обучающихся 15+, наличие в группах детей из многодетных , неблагополучных детей, участие в конкурсах |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | федерального формата |
| 78 | МБУ ДО ДЮТ | Керамика | художественная | базовый | 2 | 72 | 1 | 12 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 79 | МБУ ДО ДЮТ | Керамическая сказка | художественная | базовый | 2 | 72 | 2 | 24 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 80 | МБУ ДО ДЮТ | Текстильный дизайн | художественная | базовый | 2 | 144 | 1 | 12 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 81 | МБУ ДО ДЮТ | Основы проектирования | художественная | базовый | 2 | 144 | 1 | 12 | младшие школьники, организация общественно-полезного до- |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|-------------------------|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | суга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 82 | МБУ ДО ДЮТ | Бисероплетение | художественная | базовый | 2 | 144 | 3 | 30 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 83 | МБУ ДО ДЮТ | Волшебная ленточка | художественная | базовый | 2 | 144 | 2 | 24 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 84 | МБУ ДО ДЮТ | Техника русской росписи | художественная | базовый | 2 | 144 | 2 | 30 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 85 | МБУ ДО ДЮТ | Петелька за петелькой | художественная | базовый | 2 | 144 | 2 | 24 | младшие школьники, организация |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------|------------------------|-----------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 86 | МБУ ДО ДЮТ | Киригами | художественная | базовый | 2 | 144 | 1 | 12 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 87 | МБУ ДО ДЮТ | Интерклуб | социально-гуманитарная | базовый | 2 | 72 | 2 | 24 | программа с обоснованно малым количеством детей, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 88 | МБУ ДО ДЮТ | Настольные игры | социально-гуманитарная | стартовый | 1 | 144 | 1 | 12 | младшие школьники, организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 89 | МБУ ДО ДЮТ | Шахматы | социально-гуманитарная | базовый | 2 | 144 | 3 | 30 | младшие школьники, |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-------------------------|-----------|-------|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | организация общественно-полезного досуга, наличие в группах детей из многодетных семей |
| 90 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Игровой Stretching | Физкультурно-спортивная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 15 | Педагог работает менее 1 года |
| 91 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Я хочу стать пианистом (младшая группа) | Художественная | стартовый | 1 год | 72 | 4 | 10 | Победители конкурсов различных уровней |
| 92 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Ритмика, основы танцевального искусства | Физкультурно-спортивная | стартовый | 1 год | 144 | 5 | 60 | Педагог работает менее 1 года |
| 93 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Клавиши и струны (ОВЗ) | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 1 | Работа с детьми с ОВЗ |
| 94 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Азбука бисера | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 2 | Работа с детьми с ОВЗ |
| 95 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Ритмика | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 30 | Работа с детьми с ослабленным здоровьем |
| 96 | МБУ ДО "Центр Орбита" | В мире творчества (ОВЗ) | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 4 | Работа с детьми с ОВЗ |
| 97 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Современные ритмы (эстрадный танец) | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 3 | 45 | Педагог работает менее 1 года |
| 98 | МБУ ДО " | «Спортивные | Физкультурно- | стартовый | 1 год | 144 | 5 | 60 | Педагог ра- |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-----|---|----|--|
| | Центр Орбита" | бальные танцы» (стартовый уровень) | спортивная | | | | | | ботает менее 1 года |
| 99 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Колорит | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 30 | младшие школьники |
| 100 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Аквамарин | Художественная | базовый | 3 года | 216 | 1 | 15 | Длительный срок реализации |
| 101 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Скретч. Виртуальное программирование | Техническая | стартовый | 1 год | 72 | 4 | 32 | Развитие технической направленности |
| 102 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Основы системы пластического театра | Художественная | стартовый | 1 год | 72 | 3 | 40 | Учащиеся 15+ |
| 103 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Хореография (бюджет, базовый уровень) | Физкультурно-спортивная | базовый | 3 года | 144 | 3 | 40 | образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца |
| 104 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Номернабис | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 26 | младшие школьники |
| 105 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Цветное детство | Художественная | базовый | 2 года | 144 | 2 | 29 | младшие школьники |
| 106 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Ритмика | Художественная | базовый | 2 года | 144 | 1 | 15 | работа с детьми с ослабленным здоровьем |
| 107 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Мир красок | Художественная | базовый | 2 года | 144 | 2 | 28 | Победители и призеры конкурсов различных уровней |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|--|-------------------------|-----------|--------|-----|----|-----|---|
| 108 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Тайна бумажного листа (6-12 лет, бюджетное финансирование) | Техническая | базовый | 3 года | 216 | 1 | 12 | Развитие технической направленности |
| 109 | МБУ ДО " Центр Орбита" | «Лего-конструирование» (7-10 лет, бюджетное финансирование) | Техническая | стартовый | 1 год | 144 | 3 | 30 | Развитие технической направленности |
| 110 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Магия бисера | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 12 | Победители и призы конкурсов различных уровней |
| 111 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Путешествие в английский | Социально-гуманитарная | стартовый | 1 год | 72 | 12 | 120 | программа направлена на развитие и поддержание культурологической |
| 112 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Путешествие в английский (ОВЗ, 9-11 лет) | Социально-гуманитарная | стартовый | 1 год | 72 | 1 | 1 | составляющей |
| 113 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Комплексная программа ОК-ЭСТ «НОН-СТОП» Игровой Стретчинг (6-14БФ) | Физкультурно-спортивная | стартовый | 1 год | 72 | 2 | 30 | образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца |
| 114 | МБУ ДО " Центр Орбита" | По дороге к пятёрке (ОВЗ) | Социально-гуманитарная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 8 | Работа с детьми с ОВЗ |
| 115 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Основы живописи и рисунка (11-15 лет, бюджетное финансирование) | Художественная | базовый | 3 года | 144 | 1 | 12 | Длительный срок реализации |

| | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-------------------------|-----------|--------|-----|---|----|---|
| | | ние) | | | | | | | |
| 11 6 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Футбол – моя игра | Физкультурно-спортивная | базовый | 3 года | 144 | 1 | 15 | Длительный срок реализации |
| 11 7 | МБУ ДО "Центр Орбита" | АВС | Социально-гуманитарная | стартовый | 1 год | 144 | 6 | 70 | программа нацелена на развитие и поддержание культурологической |
| 11 8 | МБУ ДО "Центр Орбита" | ОФП (14-18 лет) | Физкультурно-спортивная | базовый | 3 года | 180 | 1 | 13 | составляющей |
| 11 9 | МБУ ДО "Центр Орбита" | ОФП (10-14 лет) | Физкультурно-спортивная | базовый | 3 года | 180 | 2 | 28 | Длительный срок реализации |
| 12 0 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Фольклорный ансамбль | Художественная | стартовый | 1 год | 216 | 3 | 30 | Наличие в группах учащихся с ОВЗ |
| 12 1 | МБУ ДО "Центр Орбита" | "От сердца к сердцу"(вокал и театр для ОВЗ) | Социально-гуманитарная | базовый | 3 года | 144 | 3 | 10 | Работа с детьми с ОВЗ |
| 12 2 | МБУ ДО "Центр Орбита" | "Театральные ступеньки" | Художественная | базовый | 2 года | 144 | 1 | 15 | Победители конкурсов различных уровней |
| 12 3 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Музыкальный кейдоскоп | Художественная | базовый | 3 года | 144 | 3 | 9 | Длительный срок реализации |
| 12 4 | МБУ ДО "Центр Орбита" | ОФП (11-15 лет) | Физкультурно-спортивная | базовый | 1 год | 180 | 2 | 30 | работа с детьми с ослабленным здоровьем |
| 12 | МБУ ДО " | ОФП (6-10лет) | Физкультурно- | базовый | 1 год | 180 | 2 | 30 | работа с |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|--------|-----|---|----|--|
| 5 | Центр Орбита" | | спортивная | | | | | | детьми с ослабленным здоровьем |
| 126 | МБУ ДО "Центр Орбита" | "Я хочу стать пианистом" | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 4 | 10 | Победители и призеры конкурсов различных уровней |
| 127 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Развивающие игры | Социально-гуманитарная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 13 | Младшие школьники |
| 128 | МБУ ДО "Центр Орбита" | По дороге к пятерке | Социально-гуманитарная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 13 | Младшие школьники с трудностями в обучении |
| 129 | МБУ ДО "Центр Орбита" | "Тили-тесто" | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 3 | 40 | Младшие школьники |
| 130 | МБУ ДО "Центр Орбита" | "Мульткомпания" | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 28 | Победители и призеры конкурсов различных уровней |
| 131 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Рукопашный бой 6-10 лет | Физкультурно-спортивная | базовый | 3 года | 144 | 1 | 14 | Длительный срок реализации |
| 132 | МБУ ДО "Центр Орбита" | "АртОкрошка" | Художественная | базовый | 2 года | 144 | 4 | 58 | Младшие школьники |
| 133 | МБУ ДО "Центр Орбита" | "На пути к мюзиклу" | Художественная | базовый | 2 года | 144 | 2 | 30 | Младшие школьники |
| 134 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Музыкальный театр «Шанс» | Художественная | базовый | 3 года | 144 | 3 | 45 | Победители конкурсов различных уровней |

| | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------|--------|-----|---|----|---|
| 13 5 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | Хор | Художественная | базовый | 3 года | 144 | 1 | 15 | По программе работает мо- лодой специа- лист |
| 13 6 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | Фантазеры (стартовый уровень) | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 14 | Младшие школьники |
| 13 7 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | Фантазеры (базо- вый уровень) | Художественная | базовый | 3 года | 144 | 1 | 13 | Длительный срок реализа- ции |
| 13 8 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | Тайна бумажного листа 1 | Техническая | базовый | 3 года | 144 | 1 | 15 | Развитие тех- нической направленно- сти |
| 13 9 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | «Голос души» | Художественная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 30 | Младшие школьники |
| 14 0 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | «Лего конструи- рование» | Техническая | стартовый | 1 год | 72 | 4 | 32 | Развитие тех- нической направленно- сти |
| 14 1 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | Рукопашный бой (14-18 лет | Физкультурно- спортивная | продвинутый | 3 года | 144 | 1 | 14 | Длительный срок реализа- ции |
| 14 2 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | Хореография (продвинутый уровень) | Физкультурно- спортивная | продвинутый | 1 год | 144 | 1 | 13 | образцовый коллектив эст- радно-спортив- ного танца |
| 14 3 | МБУ ДО " Центр Ор- бита" | Хореография (стартовый уровень) | Физкультурно- спортивная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 13 | образцовый коллектив эст- радно-спортив- ного танца |
| 14 4 | МБУ ДО " Центр Ор- | Фитнес-аэробика | Физкультурно- спортивная | базовый | 2 года | 144 | 1 | 14 | Работа с уча- щимися с |

| | | | | | | | | | |
|---------|------------------------|---|-------------------------|-------------|--------|-----|---|----|---|
| | бита" | | | | | | | | ослабленным здоровьем |
| 14 5 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Пресс-клуб. Юный репортер | Социально-гуманитарная | стартовый | 1 год | 144 | 2 | 27 | программа нацелена на развитие и поддержание культурологической |
| 14 6 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Пресс-клуб | Социально-гуманитарная | базовый | 3 года | 144 | 2 | 26 | составляющей |
| 14 7 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Пресс-клуб. Литературный салон | Социально-гуманитарная | продвинутый | 2 года | 144 | 1 | 9 | Работа с одаренными детьми |
| 14 8 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Пресс-клуб. Школа редактора | Социально-гуманитарная | базовый | 3 года | 144 | 1 | 10 | Работа с одаренными детьми |
| 14 9 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Общая физическая подготовка (для детей с ОВЗ) | Физкультурно-спортивная | стартовый | 1 год | 72 | 7 | 9 | Работа с детьми с ОВЗ |
| 15 0 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Комплексная программа ОК-ЭСТ «Нон-Стоп» (продвинутый уровень) | Физкультурно-спортивная | продвинутый | 1 год | 216 | 1 | 13 | образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца |
| 15 1 | МБУ ДО " Центр Орбита" | «Учимся играя» | Социально-гуманитарная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 13 | Младшие школьники с трудностями в обучении |
| 15 2 | МБУ ДО " Центр Орбита" | Основы системы театрального искусства | Художественная | базовый | 3 года | 144 | 3 | 40 | Длительный срок реализации |
| 15 | МБУ ДО " | Выразительные | Художественная | базовый | 3 года | 216 | 1 | 13 | Длительный |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|-------------------------|-------------|--------|-----|---|----|--|
| 3 | Центр Орбита" | возможности живописи и рисунка | | | | | | | срок реализации |
| 154 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Я рисую этот мир! (ОВЗ) | Социально-гуманитарная | базовый | 3 года | 144 | 2 | 6 | Работа с детьми с ОВЗ |
| 155 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Я рисую этот мир | Художественная | стартовый | 1 год | 72 | 1 | 15 | Победители конкурсов различных уровней |
| 156 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Волшебная палитра | Художественная | базовый | 2 года | 144 | 3 | 40 | Победители и призеры конкурсов различных уровней |
| 157 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Мир музыки | Художественная | базовый | 3 года | 216 | 3 | 9 | Длительный срок реализации |
| 158 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Авторская песня | Художественная | базовый | 2 года | 144 | 2 | 24 | Учащиеся 15+ |
| 159 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Дуэтное пение (продвинутый уровень) | Художественная | продвинутый | 1 год | 144 | 2 | 8 | Победители конкурсов различных уровней |
| 160 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Вокальная студия "Золотая рыбка" (продвинутый уровень) | Художественная | продвинутый | 1 год | 144 | 1 | 13 | Победители конкурсов различных уровней |
| 161 | МБУ ДО "Центр Орбита" | Комплексная программа ОК-ЭСТ «Нон-Стоп» (стартовый уровень) | Физкультурно-спортивная | стартовый | 1 год | 144 | 1 | 15 | образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца |
| 162 | МАУ ДО "Центр | "Английский без границ" | социально-гуманитарная | Базовый | 3 | 180 | 1 | 12 | 1. Возраст обучающихся |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | Гармония" | | | | | | | | (программа, составлена для привлечения детей 15+). 2. Программа, направленная на социализацию детей и подростков. |
| 16 3 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Английский без границ" | социально-гуманитарная | базовый | 3 | 108 | 1 | 12 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Программа, направленная на социализацию детей и подростков. |
| 16 4 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Английский без границ" | социально-гуманитарная | базовый | 3 | 144 | 2 | 20 | 1. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+). 2. Программа, направленная на социализацию детей и подростков. |
| 16 5 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Вокальный ансамбль "Планета детства" | художественная | базовый | 3 | 108 | 2 | 20 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Наличие в |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | группах детей из многодетных, неблагополучных семей |
| 16 6 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Вокальный ансамбль "Планета детства" | художественная | базовый | 3 | 144 | 2 | 22 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Длительная программа (от 3-х лет реализации). |
| 16 7 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Вокальный ансамбль "Планета детства" | художественная | продвинутый | 2 | 180 | 2 | 12 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Работа с одаренными детьми. |
| 16 8 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Дизайнерское творчество" | художественная | Базовый | 1 | 72 | 5 | 60 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Работа с одаренными детьми. |
| 16 9 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Искусство музыки" | художественная | | | 72 | 1 | 16 | 1. Показатель начальная школа 2. Работа с одаренными детьми. |
| 17 | МАУ ДО | "Искусство му- | художественная | базовый | 3 | 144 | 3 | 30 | 1. Показатель |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--------------------|----------------|---------|---|-----|---|----|--|
| 0 | "Центр Гармония" | зыка" | | | | | | | <p>начальная школа 2. Работа с одаренными детьми 3. Участие в конкурсах и выставках международного формата 4. Наличие в группах детей из многодетных, неблагополучных семей</p> |
| 17 1 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Искусство музыки" | художественная | базовый | 3 | 180 | 2 | 18 | <p>1. Возраст обучающихся (программы составленные для привлечения детей 15+). 2. Участие в конкурсах и выставках международного формата 3. Работа с одаренными детьми. 4. Длительная программа (от 3-х лет реализации).</p> |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|--|----------------|-------------|---|-----|---|----|---|
| 17 2 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Кукольный театр "Апельсин" | художественная | базовый | 1 | 72 | 1 | 19 | 1. Наличие направленной работы с детьми с ослабленным здоровьем. 2. Показатель младшие школьники |
| 17 3 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Кукольный театр "Апельсин" | художественная | базовый | 3 | 108 | 2 | 20 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Программа, направленная на социализацию детей и подростков. |
| 17 4 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Кукольный театр "Апельсин" | художественная | продвинутый | 3 | 144 | 2 | 20 | 1. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+). 2. Работа с одаренными детьми. 3. Участие в конкурсах международного уровня |
| 17 5 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Начальное техническое конструирование" | техническая | Базовый | 2 | 108 | 2 | 25 | Развитие технической направленно- |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|---|----------------|---------|---|-----|---|-----|--|
| | | | | | | | | | сти |
| 17 6 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Начальное тех- ническое конструирование" | техническая | Базовый | 2 | 72 | 2 | 16 | Развитие тех- нической направленно- сти |
| 17 7 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Палитра" | художественная | базовый | 3 | 72 | 6 | 80 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Участие в кон- курсах и выставках международно- го формата. 3. Наличие у кол- лектива звания "Образцовый детский кол- лектив Москов- ской области", именных наград и гран- тов. 4. Работа с одаренными детьми. |
| 17 8 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Палитра" | художественная | базовый | 3 | 108 | 7 | 104 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Участие в кон- курсах и выставках международно- го формата. 3. Наличие у кол- лектива звания |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--------|----------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | "Образцовый детский коллектив Московской области", именных наград и грантов. 4. Работа с одаренными детьми. 5. Длительная программа (от 3-х лет реализации). |
| 17 9 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Ритм" | художественная | базовый | 1 | 72 | 4 | 54 | 1. Молодой педагог (до 2-х лет педагогического стажа). 2. Младшие школьники. 3. Наличие в группах детей из многодетных, неблагополучных семей. |
| 18 0 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Ритм" | художественная | базовый | 4 | 180 | 2 | 24 | 1. Молодой педагог (до 2-х лет педагогического стажа). 2. Младшие школьники. 3. Работа с одаренными детьми 4. Дли- |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|---------------------------|----------------|-------------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | тельная программа (от 3-х лет реализации). |
| 18 1 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Театр импровизации "Луч" | художественная | продвинутый | 5 | 180 | 1 | 12 | 1. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+). 2. Длительная программа (от 3-х лет реализации). 3. Работа с одаренными детьми. |
| 18 2 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Театр импровизации "Луч" | художественная | Базовый | 1 | 72 | 1 | 15 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Программа, направленная на социализацию детей и подростков. |
| 18 3 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Театр импровизации "Луч" | художественная | Базовый | 3 | 144 | 2 | 27 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Длительная программа (от 3-х лет реали- |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | зации). |
| 18 4 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Театр импрови- зации "Луч" | художественная | Базовый | 3 | 108 | 1 | 15 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Длительная программа (от 3-х лет реализации). |
| 18 5 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Техническое творчество" | техническая | базовый | 1 | 72 | 1 | 15 | Развитие технической направленности |
| 18 6 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Техническое творчество" | техническая | базовый | 3 | 108 | 2 | 36 | Развитие технической направленности |
| 18 7 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Техно-хобби" | техническая | базовый | 3 | 144 | 1 | 12 | 1. Развитие технической направленности. 2. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+). 3. Работа с одаренными детьми. 4. Длительная программа (от |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|-------------|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | 3-х лет реализации). |
| 18 8 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Топ-класс" | художественная | Базовый | 4 | 180 | 1 | 15 | 1. Длительная программа (от 3-х лет реализации) 2. Участие в конкурсах и выставках международного формата. 3. Работа с одаренными детьми. |
| 18 9 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Топ-класс" | художественная | Базовый | 1 | 72 | 1 | 18 | 1. Показатель младшие школьники 2. Работа с одаренными детьми. |
| 19 0 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Топ-класс" | художественная | Базовый | 2 | 108 | 1 | 17 | 1. Участие в конкурсах и выставках международного формата. 2. Работа с одаренными детьми. |
| 19 1 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Топ-класс" | художественная | Базовый | 3 | 144 | 3 | 45 | 1. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+). 2. |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|--------------------|----------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | Участие в конкурсах и выставках международного формата 3. Работа с одаренными детьми. 4. Длительная программа (от 3-х лет реализации). |
| 19 2 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Топ-класс. Балет" | художественная | базовый | 1 | 72 | 1 | 15 | 1. Участие в конкурсах и выставках международного формата. 2. Наличие у коллектива звания "Образцовый детский коллектив Московской области", именных наград и грантов. 3. Показатель начальная школа |
| 19 3 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Топ-класс. Балет" | художественная | базовый | 3 | 108 | 1 | 15 | 1. Показатель начальная школа 2. Участие в конкурсах и выставках |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--------------------|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | международного формата. 3. Наличие у коллектива звания "Образцовый детский коллектив Московской области", именных наград и грантов. 4. Работа с одаренными детьми. 5. Длительная программа (от 3-х лет реализации). |
| 19 4 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Топ-класс. Балет" | художественная | базовый | 4 | 144 | 3 | 24 | 1. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+). 2. Участие в конкурсах и выставках международного формата. 3. Наличие у коллектива звания "Образцовый детский коллектив Москов- |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|---|-----|---|---|---|
| | | | | | | | | | ской области", именных наград и гран- тов. 4. Работа с одаренными детьми. 5. Длительная программа (от 3-х лет реали- зации). |
| 19 5 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Топ-класс. Ба- лет" | художественная | продвинутой | 5 | 180 | 1 | 8 | 1. Возраст обу- чающихся (программа, составленна для привлечения детей 15+). 2. Участие в кон- курсах и выставках международно- го формата. 3. Наличие у кол- лектива звания "Образцовый детский кол- лектив Москов- ской области", именных наград и гран- тов. 4. Работа с одаренными детьми. 5. Дли- тельная |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|----------------------|------------------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | программа (от 3-х лет реализации). |
| 19 6 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Учене с увлечением" | социально-гуманитарная | базовый | 3 | 144 | 2 | 26 | 1. Наличие в группах детей из многодетных, неблагополучных семей 2. Организация общественно-полезного досуга 3. Программа, направленная на социализацию детей 4. Показатель младшие школьники 5. Наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательной программы |
| 19 | МАУ ДО | "Эко мы, эко" | естественнона- | Базовый | 2 | 108 | 4 | 48 | 1. Наличие |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|----------|------------------------|---------|---|-----|---|----|--|
| 7 | "Центр Гармония" | мир" | учная | | | | | | взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательной программы. 2. Показатель младшие школьники. 3. Организация общественно-полезного досуга. |
| 19 8 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Эрудит" | социально-гуманитарная | Базовый | 3 | 144 | 3 | 45 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Длительная программа (от 3-х лет реализации). |
| 19 9 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Эрудит" | социально-гуманитарная | Базовый | 2 | 108 | 2 | 30 | 1. Показатель младшие школьники. 2. Работа с ода- |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----------------|--------------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | ренными детьми. |
| 200 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Юный дизайнер" | художественная | базовый | 4 | 108 | 4 | 57 | 1. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+ 2. Работа с одаренными детьми. 3. Длительная программа (от 3-х лет реализации). 4. Младшие школьники. |
| 201 | МАУ ДО "Центр Гармония" | «Мир открытий» | естественнонаучная | Базовый | 3 | 144 | 3 | 43 | 1. Программа, направленная на социализацию детей и подростков. 2. Наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образователь- |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--------------------------|------------------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | ной программы. 3. Организация общественно-полезного досуга. 4. Показатель младшие школьники |
| 20 2 | МАУ ДО "Центр Гармония" | «Мой выбор – моя судьба» | социально-гуманитарная | Базовый | 2 | 108 | 3 | 39 | 1. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+). 2. Программа, направленная на социализацию детей и подростков. 3. Наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательной |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--|------------------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | программы. 4. Организация общественно-полезного досуга. |
| 20 3 | МАУ ДО "Центр Гармония" | «Разноцветный мир», «Познаем русский язык» | социально-гуманитарная | Базовый | 2 | 108 | 2 | 29 | 1. Программа нацелена на развитие и поддержание культурологической составляющей, в том числе с детьми, для которых русский язык не является основным. 2. Программа, направленная на социализацию детей и подростков. 3. Младшие школьники. 4. Наличие в группах детей из многодетных, неблагополучных семей |
| 20 4 | МАУ ДО "Центр Гармония" | «Я – гражданин Подмосковья» | социально-гуманитарная | Базовый | 3 | 108 | 5 | 66 | 1. Программа, направленная на социализацию детей и |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|----------------------------|------------------------|---------|---|-----|---|----|--|
| | | | | | | | | | <p>подростков. 2. Наличие взаимодействия с общественными организациями для реализации патриотических, благотворительных и волонтерских составляющих образовательной программы. 3. Организация общественно-полезного досуга. 4. Длительная программа (от 3-х лет реализации).</p> |
| 20 5 | МАУ ДО "Центр Гармония" | "Эрудит" | социально-гуманитарная | Базовый | 1 | 72 | 4 | 60 | <p>1. Показатель младшие школьники. 2. Работа с одаренными детьми.</p> |
| 20 6 | МАУ ДО "Центр Гармония" | Театральная студия "МАГиЯ" | художественная | Базовый | 3 | 144 | 1 | 12 | <p>1. Возраст обучающихся (программа, составлена для 2. Длитель-</p> |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|----------------------------|----------------|---------|---|-----|---|----|---|
| | | | | | | | | | <p>ная программа (от 3-х лет реализации). 3. Работа с одаренными детьми. 4. Программа, направленная на социализацию детей и подростков.</p> |
| 20 7 | МАУ ДО "Центр Гармония" | Театральная студия "МАГиЯ" | художественная | Базовый | 4 | 180 | 1 | 12 | <p>1. Возраст обучающихся (программа, составлена для привлечения детей 15+). 2. Длительная программа (от 3-х лет реализации). 3. Работа с одаренными детьми. 4. Программа, направленная на социализацию детей и подростков.</p> |