

**ПРОГРАММА**

**развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2016-2021 г.г.**

**Соискателя на должность директора  
МБОУ СОШ №6**

**г.о. Королёв МО 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ .....	3
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ .....	10
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	11
ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА СВЕДЕНИЙ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	24
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ .....	25
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ.....	28
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	32
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	39
РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ .....	47

Успешная школа должна своевременно и адекватно реагировать на внешнюю ситуацию. Это может проявляться в изменениях содержания образования, в предложении дополнительных услуг, курсов и дисциплин, в оборудовании школьных кабинетов в соответствии с требованиями времени, в формировании других, более конструктивных отношений с субъектами внешней среды и др. От адекватности и своевременности этих реакций во многом зависит авторитет образовательного учреждения и его будущее.

Для того чтобы отклики на вызовы внешней среды не были хаотичными и спонтанными, необходимо серьезно анализировать тенденции, пытаться их спрогнозировать, предвосхитить и, конечно же, учитывать при планировании деятельности школы.

Чтобы школа была успешной в настоящем и будущем, а качество образования выпускников отвечало требованиям времени, ей необходимо соответствовать реалиям окружающей среды. Осуществить целенаправленные и планомерные сдвиги в образовательном учреждении призвана программа его развития, которая является проектом преобразований. То есть это инструмент, с помощью которого школа строит свое будущее.

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2016-2021 г.г.
Цель программы	Сформировать органичную образовательную среду в школе, содействующую обеспечению доступного и качественного образования
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Основание для разработки Программы	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) – <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;</a>

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 (с изменениями). – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями). – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы / Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. – <http://base.garant.ru/70643472/>;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. – <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) //Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н. – <http://www.consultant.ru/law/review/2058787.html>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования //Приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями). – <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования //Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. №413. – <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2365>;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с учётом изм. и доп. ). – <http://docs.cntd.ru/document/902256369>;

- Закон Московской области «Об образовании» от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ – <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=МОБ;n=217006;>
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы // Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 №657/36. – <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=МОБ&n=233377&rnd=228224.304968020&from=196266-7#0>
- Региональная стратегия действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы // Постановление Правительства Московской области от 26 февраля 2013 г. № 109/8. Режим доступа к сайту: [http://old.mo.aismo.ru/strategy/;](http://old.mo.aismo.ru/strategy/)
- Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы "Образование города Королёва" - [http://www.korolev.ru/municipal-programs\\_new/#ixzz4MZfZlqpV;](http://www.korolev.ru/municipal-programs_new/#ixzz4MZfZlqpV)
- Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2014-2018 годы "Физическая культура и спорт города Королёва" - [http://www.korolev.ru/municipal-programs\\_new/#ixzz4MZg6qPIF;](http://www.korolev.ru/municipal-programs_new/#ixzz4MZg6qPIF)
- Публичный доклад МБОУ СОШ №6 за 2015-2016 учебный год – [http://bsosh6.shkola.hc.ru/publ\\_doclads/pub\\_docl\\_2015\\_2016.pdf;](http://bsosh6.shkola.hc.ru/publ_doclads/pub_docl_2015_2016.pdf)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Средняя общеобразовательная школа № 6" [http://bsosh6.shkola.hc.ru/obraz\\_organ/3/a/ustav2015/ustav\\_new\\_2015\\_2.PDF;](http://bsosh6.shkola.hc.ru/obraz_organ/3/a/ustav2015/ustav_new_2015_2.PDF)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Журнал «Управление школой», №11 2008 год – <a href="http://upr.1september.ru/article.php?ID=200801105">http://upr.1september.ru/article.php?ID=200801105</a>;</li> <li>– Программа развития ГБОУ СОШ №594 Московского района Санкт-Петербурга на период 2016 по 2020 год – <a href="http://school594.spb.ru/doc_school/prog_rasv_2020.pdf">http://school594.spb.ru/doc_school/prog_rasv_2020.pdf</a>;</li> <li>– Программа развития МБОУ г.о. Королёва Московской области «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2020 г.г. <a href="http://www.korolevedu.ru/upload/iblock/3e9/%20hwceabwq.pdf">http://www.korolevedu.ru/upload/iblock/3e9/%20hwceabwq.pdf</a></li> <li>– Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ БСОШ №6 <a href="http://bsosh6.shkola.hc.ru/obraz_organ/3/a/files/22_pol_vn_mon.doc">http://bsosh6.shkola.hc.ru/obraz_organ/3/a/files/22_pol_vn_mon.doc</a>;</li> <li>– Программа развития на 2012-2017 г.г. МБОУ СОШ №6 (Педагогический совет школы, протокол № 1 от 30.08.2012)</li> </ul>																		
Разработчик																			
Сроки реализации	2016-2021																		
Объемы и источники финансирования мероприятий Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств (спонсорская помощь, платные образовательные услуги, привлечение социальных партнеров)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Расходы, тыс. рублей</th> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средства муниципального бюджета</td> <td>26 432</td> <td>26 432</td> <td>26 432</td> <td>26 432</td> <td>26 432</td> </tr> <tr> <td>Другие источники</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	Расходы, тыс. рублей	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Средства муниципального бюджета	26 432	26 432	26 432	26 432	26 432	Другие источники	500	500	500	500	500
Расходы, тыс. рублей	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год														
Средства муниципального бюджета	26 432	26 432	26 432	26 432	26 432														
Другие источники	500	500	500	500	500														
Ответственные за выполнение мероприятий подпрограммы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ №6)																		

муниципальной программы	
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать повышению качества образования, с учетом современных требований.</li> <li>2. Способствовать повышению профессиональной компетентности работников.</li> <li>3. Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.</li> <li>4. Совершенствовать систему государственно-общественного управления.</li> </ol>
Планируемые результаты Программы.	<p><b>Содействовать повышению качества образования, с учетом современных требований</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования.</li> <li>2. Возрастание конкурентоспособности выпускников школы.</li> <li>3. Возрастание престижа образовательной организации.</li> <li>4. Разнообразие условий для интеллектуального становления личности обучающихся.</li> <li>5. Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.</li> <li>6. Вовлечение учеников школы в движение JuniorSkills.</li> <li>7. Вовлечение большего числа учеников школы в различные конкурсы и олимпиады.</li> <li>8. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.</li> <li>9. Развитие системы дополнительного образования.</li> <li>10. Совершенствование системы морального и материального стимулирования обучающихся.</li> <li>11. Улучшение материально-технической базы.</li> </ol> <p><b>Содействовать повышению профессиональной компетентности работников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в обучение различных современных педагогических технологий.</li> <li>2. Повышение качества методической работы в школе.</li> </ol>

3. Применение электронных учебников.
4. Использование дистанционных образовательных технологий.
5. Организация обучения с использованием сетевых образовательных ресурсов, вебинаров и дистанционных курсов.
6. Использование электронного методического ресурса (методические площадки, Интернет-портал Правительства Московской области) регионального и федерального уровней.
7. Создание и сопровождение собственных сайтов учителей.
8. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, родительской общественностью.
9. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с педагогическим сообществом.
10. Совершенствование профессионализма педагогов и администрации школы.
11. Выявление, обобщение и трансляция инновационного опыта.
12. Совершенствование системы морального и материального стимулирования.
13. Повышение компетентности педагогического коллектива в области применения здоровьесберегающих технологий и создания здоровьесберегающей среды.

**Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности:**

1. Социальная адаптация обучающихся.
2. Готовность выпускников школы к самоопределению.
3. Развитие социальных инициатив.
4. Увеличение числа волонтеров.
5. Развитие системы дополнительного образования.
6. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.
7. Снижение фактов проявления негативного поведения учащихся.
8. Рост социальной зрелости, уровня общей культуры выпускников.



	<p>9. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы школы.</p> <p>11. Применение здоровьесберегающих технологий и создания здоровьесберегающей среды.</p> <p>12. Укрепление физического здоровья обучающихся.</p> <p>13. Рост числа секций, кружков, клубов спортивной направленности.</p> <p>14. Рост числа учащихся, вовлеченных в кружки, клубы, проекты, программы интеллектуальной направленности.</p> <p>15. Совершенствование форм и методов работы с детьми различных видов одаренности (социальная, художественная, психомоторная, академическая, интеллектуальная и творческая).</p> <p>16. Участие школьников в движении JuniorSkills.</p> <p>17. Адаптация образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ для решения задач развития технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного, экологического, туристско-краеведческого образования детей.</p> <p>18. Привлечение большого числа школьников к обучению игре в шахматы.</p> <p>19. Вовлечение большого числа учеников школы в различные конкурсы и олимпиады.</p> <p>20. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.</p> <p>21. Расширение степени взаимодействия с музеями и библиотеками городского округа Королёв.</p> <p><b>Совершенствовать систему государственно-общественного управления:</b></p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе общественного управления.</li> <li>2. Совершенствование системы морального и материального стимулирования участников образовательных отношений.</li> <li>3. Наличие системы информационной открытости школы.</li> <li>4. Активизация деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления.</li> <li>5. Внедрение системы мероприятий для развития положительного имиджа образовательной организации.</li> <li>6. Расширение системы взаимодействия школы с семьей и обществом.</li> <li>7. Совершенствование форм и методов работы с детьми различных видов одаренности (социальная, художественная, психомоторная, академическая, интеллектуальная и творческая).</li> <li>8. Заключение договоров, соглашений о взаимодействии с заинтересованными учреждениями и организациями.</li> </ol>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором</p>

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы в логике государственной образовательной политики и с учетом потенциала организации.

Основной идеей данной Программы является поиск новых путей развития школы, обусловленных различными социально-экономическими изменениями в современном российском обществе. Необходимо скорректировать настоящее состояние школы с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

Программа ориентируется на сохранение и развитие современных достижений образовательной системы школы с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики:

- признание приоритетности образования;

- недопустимость дискриминации участников образовательных отношений;
- соблюдение принципов гуманизации;
- демократический принцип управления;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- воспитание учащихся с учетом их склонностей и способностей, профессиональных потребностей;
- расширение сферы общественно полезной деятельности обучающихся, включения их в волонтерское движение;
- создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методик;
- реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений обучающихся на всех уровнях обучения;
- развитие государственно-общественной системы управления.

Программа предусматривает проработку целевого блока и определение направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах, проектах.

Реализация Программы развития направлена на объединение всех участников образовательных отношений.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Наименование учреждения** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №6»

**Учредителем школы является** Администрация городского округа Королёв Московской области (141070, г. Королёв, ул. Октябрьская, д.1, тел. (495) 516-09-43).

**Государственная лицензия** на осуществление образовательной деятельности №75521 от 22 марта 2016 года

**Свидетельство о государственной аккредитации** №3837 от 12 мая 2016 года

**Юридический адрес:** 141067, Московская обл., г. Королев, ул. Комитетский лес, д. 1 4

**Фактический адрес:** 141067, Московская обл., г. Королев, ул. Комитетский лес, д. 14

**Тел.** (495)515-02-55, **Факс:** (495)515-01-86.

**Сайт школы:** <http://bsosh6.shkola.hc.ru/obra2organ/3a.php>

**E-mail:** [6shkola@mail.ru](mailto:6shkola@mail.ru)

### Сведения о педагогических кадрах школы

Общее кол-во педагогических работников образовательной организации (ОУ) составляет 36 человек. На рисунке 1 показано распределение учителей школы по возрастным категориям.

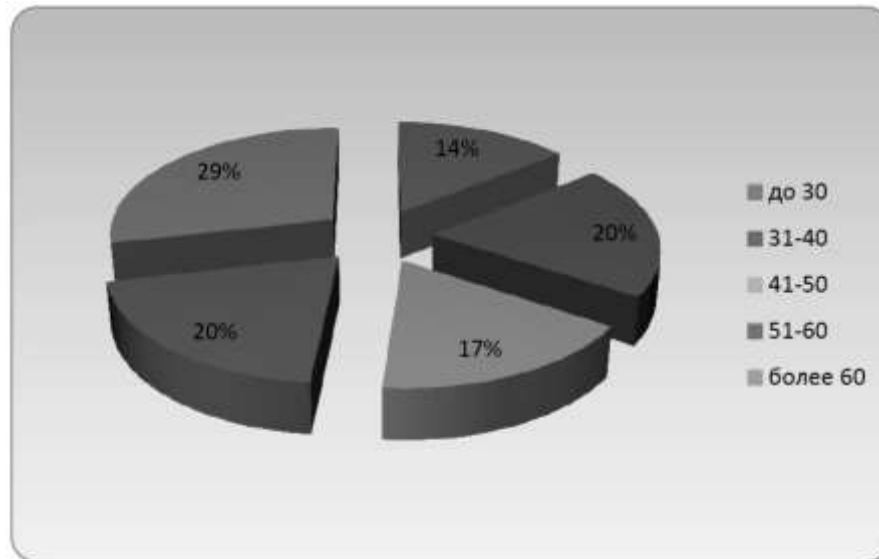


Рисунок 1 – Распределение учителей школы по возрастным категориям

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

в том числе учителей – 30: с высшим образованием 27; с высшим педагогическим образованием 23; со средним специальным образованием 1. Среди учителей имеют высшую категорию 8 человек, первую категорию – 10 человек, вторую категорию – 1 человек; без категории (по стажу и образованию) в соответствии с занимаемой должности – 4 человека.

В процессе прохождения различных курсов педагоги школы изучают современные образовательные технологии. Опытнo-экспериментальная работа по изучению и внедрению в практику педагогических технологий активно проводится на педсоветах, методических семинарах и в школьных методических объединениях, творческих группах учителей.

В школе сформирован банк персонифицированных данных работников с целью отслеживания траектории профессионального развития каждого учителя.

### **Сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность школы осуществлялась в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с учебным планом школы.

Начало занятий – 8ч.30 мин.

Продолжительность урока в 1-х классах: используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре (первая четверть) – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый; одна динамическая пауза (40 минут) проводится после второго урока;

Продолжительность урока во 2 - 9, 11 классах – 45 минут.

Учебные занятия проходят в одну смену.

Учебный год начинается с 1 сентября.

В школе сформировано 19 классов, из них: 8 классов начального общего образования в составе 214 человек, 9 классов основного общего образования в составе 217 человек, и 2 класса среднего общего образования в составе 41 человека. Из числа классов начального общего образования – два первых класса общей наполняемостью – 53 человека. На конец учебного года общая численность учащихся составляет 465 человек. Сохранение контингента учащихся 98,5%. Выбытие учащихся связано в основном с переменой места жительства семьи.

В целях создания благоприятных условий для успешной адаптации учащихся в школе и качественного усвоения

изучаемого материала, эффективную поддержку учащимся и учителям оказывает педагог-психолог школы Тарасова Л.М. Работа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ведется в следующих формах:

- индивидуальные, групповые занятия для учащихся (по расписанию),
- тренинги для учителей,
- консультации для учащихся и родителей,
- выступления на родительских собраниях,
- разработка рекомендаций для учащихся, родителей,
- мониторинговые наблюдения за адаптацией уч-ся 1,5 классов;
- тренинги для выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В школе реализуются образовательные программы учебных предметов базового уровня (в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в 5-6 классах – в соответствии с требованиями ФГОС ООО). Рабочие программы элективных курсов отражают сферу интересов обучающихся, дают им возможность апробировать разное предметное содержание, а также позволяют усилить общеобразовательную подготовку по учебным предметам, входящим в базисный учебный план, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Для обеспечения доступности бесплатного общего образования в школе используется: очная форма, очно-заочная формы обучения, обучение по индивидуальному плану, семейная форма образования. Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов проводится обучение на дому и обучение с использованием дистанционных технологий.

В школе ведутся следующие элективные курсы, 10-11кл: «Генетика человека», «Методы решения физических задач», «Говорим и пишем правильно», «Актуальные вопросы обществознания», «Личность и история России», «Язык Python: программирование интерфейса для начинающих».

Результаты Государственной Итоговой Аттестации выпускников 9 класса за 2015-2016 учебный год представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты Государственной Итоговой Аттестации выпускников 9 класса за 2015-2016 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>Качество знаний</b>
1	Русский язык	4	84%
2	Математика (алгебра)	4	68%
3	Математика (геометрия)	4	76%
4	Обществознание	4	64,8%

5	География	4	60%
6	Информатика	3	50%
7	Английский язык	5	100%
8	Физика	4	100%
9	Химия	3	0%
10	Биология	4	60%
11	Литература	4	100%

Результаты Государственной Итоговой Аттестации выпускников 11 класса за 2015-2016 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты Государственной Итоговой Аттестации выпускников 11 класса за 2015-2016 учебный  
ГОД

Предмет	Кол-во сдавших ЕГЭ	Ср. тест.балл	Ниже мин. порога	От мин. до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 89 баллов	От 90 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	20	70	0	0	14	6	0	0
Математика (профиль)	16	36	2	12	1	1	0	0
Математика (база)	16	14	0	3	8	5	0	0
Обществознание	16	52	3	4	8	1	0	0
Литература	2	45	0	2	0	0	0	0
Биология	2	49	0	1	1	0	0	0
Физика	9	42	0	6	1	0	0	0
История	3	47	0	2	1	0	0	0
Английский язык	4	60	0	2	0	2	0	0

### Сведения о воспитательной работе

В школе проводится воспитательная работа, целью которой является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы, которые решаются педагогическим коллективом школы:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие самоуправления учеников и учителей;
- 5) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 6) разработка воспитательной программы «Класс года», «Ученик года»;
- 7) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены по направлениям воспитательной работы школы. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направления воспитательной работы в школе.

1. **Познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, культуры знаний, построение личностно-ориентированного содержания образования, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

2. **Духовно-нравственное и правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

3. **Гражданско-патриотическая деятельность** включает в себя:

- воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему;
- воспитание интереса к истории родного края и Отечества;
- расширение представлений о своём родном городе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла;
- воспитание чуткости, доброты и милосердия.

4. **Художественно-эстетическая деятельность** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

5. **Физкультурно-оздоровительная деятельность** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.



6. **Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека.

7. **Профориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

8. **Взаимодействие с родителями** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями.

В ходе воспитательной работы особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве.

Каждый месяц в школе проводятся мероприятия не только из воспитательного модуля, но и посвященные памятным датам и государственным праздникам России, традиционные дела школы:

сентябрь – «Месячник: Внимание дети»;

октябрь – «Дорогие мои старики»;

ноябрь – «За здоровый образ жизни»;

декабрь – «Новый год у ворот!»;

январь – «Я и мое место в мире»;

февраль – «Я патриот»;

март – «Читаем вместе»;

апрель – «Дорог в космос», «Быстрее, выше, сильнее»;

май – «Помним дни былые»;

июнь – «Лето – это маленькая жизнь».

В течение учебного года в школе проводились занятия по дополнительному образованию учащихся. На базе МБОУ БСОШ № 6 проводятся занятия музыкальной школы по фортепиано, скрипке, сольфеджио; ведутся кружки бального и современного танца, работает изостудия, кружок бисероплетения, театральная студия «Начало», спортивные секции: волейбол, баскетбол, Ашихара-кاراتэ, рукопашный бой, шахматы.

Работа с семьей в школе и классах проводятся через вовлечение родителей в проведение мероприятий, профилактические работы, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, посещения на дому, активное сотрудничество с родительскими комитетами.

В школе создан банк обучающихся, нуждающихся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных семей, список опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися, посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В школе проводится работа по созданию педагогических условий, обеспечивающих развитие личности школьника как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, ценностными установками на самосохранение здоровья, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

### **Сведения о применении здоровьесберегающих технологий**

Серьезное внимание уделяется созданию условий в школе, направленных на охрану здоровья учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс строится в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется с учетом требований СанПиН. В школе работает столовая, которая обеспечивает всех обучающихся горячим питанием. Детям из малообеспеченных и многодетных семей предоставляется льготное горячее питание.

Для организации внеурочной деятельности в школе работает группа продленного дня для учащихся 1 -4 классов. Организованы кружки по интересам.

Ежегодно в первом полугодии в школе проходит диспансеризация учащихся, тем самым происходит постоянное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают нарушение зрения и заболевания опорно-двигательного аппарата.

По состоянию на 31 июня 2016 года из 457 учащихся страдают хроническими заболеваниями 235 человек (что составляет 51%). Среди них такие заболевания как: болезни эндокринной системы, нервной системы, болезни глаза, системы кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения, костно-мышечной системы, болезни кожи и подкожной клетчатки, мочеполовой системы. Большую группу составляют учащиеся с нарушением осанки и сколиозом- 89 человек.

В образовательной организации проводится просветительская деятельность по формированию ЗОЖ. Формами данной работы являются:

- проведение инструктажей, бесед, классных часов по безопасному поведению в школе, на уроках и вне школы;
- участие в городских акциях;
- осуществление совместных мероприятий с родителями;
- проведение динамических пауз, физкультминуток во время уроков.

Одним из направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является «Формирование здорового образа жизни». Классный руководитель выбирает формы и эффективные методики, которые подходят именно его ученикам, ближе его индивидуальным и возрастным особенностям и реализует их на практике.

В целях формирования здорового образа жизни, в рамках проведения профилактической городской акции «Здоровье - твое богатство» с 23.11.по 27.11 проведен «Единый День здоровья». Одним из пунктов плана было проведение соревнований

«Мама, папа, я — спортивная семья» среди учащихся 34 классов. Цель соревнований: пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня жизненной активности населения, пропаганда семейных ценностей, организация совместного досуга детей и родителей.

К сожалению не все учащиеся в классе занимаются спортом постоянно. Согласно проведенному администрацией школы анкетированию не все обучающиеся делают утреннюю зарядку, многие не имеют распорядка дня и не соблюдают режим. Большинство детей в свободное время сидят за компьютером. Наблюдения показывают, что даже на перемене собираются группами и играют в компьютерные игры.

В целях пропаганды здорового образа жизни постоянно привлекается родительская общественность.

С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью, в рамках внеурочной деятельности учителя 1- 4 классов: Смаглий Е. А., Макарова Н.В, Башкирова Т. Н., Цацина Е.В.. , Матвеева М.А., Карлинская И. М., Салимов Р.С., Плотникова О.П. ведут в своих классах кружок «Будущие олимпийцы».

В течение года в первых классах проводилась динамическая пауза.

Во всех классах по расписанию проводятся три урока физической культуры.

### Сведения о материально-технической базе

Общее количество учебных кабинетов – 22. Общее количество кабинетов начальных классов – 7.

Таблица 2. Оснащение учебных кабинетов персональными компьютерами

Наименование типа учебных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
кабинет начальных классов	5						
кабинет технологии	2						
компьютерный класс (кабинет информатики)	1	14				14	2
предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	9	4		1	2	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

Таблица 3. Оснащение учебных кабинетов ноутбуками

Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
кабинет начальных классов	5	30	1	29			
кабинет технологии	2	2		2			
компьютерный класс (кабинет информатики)	1	1	1				
предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	9	4	2	2			
<i>ИТОГО</i>	<i>17</i>	<i>37</i>	<i>4</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Таблица 4. Оснащение учебных кабинетов мультимедийными проекторами

Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
кабинет начальных классов	5	4	1	3			
кабинет технологии	2						
компьютерный класс (кабинет информатики)	1	2	1			1	1
предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	9	9	3	4	2		
<i>ИТОГО</i>	<i>17</i>	<i>15</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Таблица 5. Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием (досками, приставками, интерактивными проекторами)

Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
кабинет начальных классов	5	6	2	4			
кабинет технологии	2						
компьютерный класс (кабинет информатики)	1	2	2				

Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	9						
<i>ИТОГО</i>	<i>17</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Таблица 6. Оснащение оборудованием кабинетов информатики

Наименование типа оборудования	Количество комплектов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.	Grid
Интерактивная доска	1	1	1					
Интерактивный мультимедиа проектор	1	1	1					
Лазерный принтер	1	1				1		
Мультимедиа проектор	1	1				1	1	
Ноутбук	1	1	1					
Персональный компьютер	1	14				14	2	
Планшетный сканер	1	1				1		

Таблица 7. Оснащение оборудованием предметных кабинетов (без учета кабинетов информатики)

Наименование типа оборудования	Количество комплектов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.	Grid
Документ-камера	2	2		2				
Иное	3	65		65				
Интерактивная доска	3	3	1	2				
Интерактивный мультимедиа проектор	3	3	1	2				
Колонки	1	1	1					

Лазерный принтер	5	5	2	3				
Мультимедиа проектор	10	10	3	5	2			
МФУ	4	4	1	3				
Ноутбук	10	36	3	33				
Персональный компьютер	5	5		2	2	1		
Цифровая учебная лаборатория	2	10		10				
Цифровой микроскоп	2	10		10				
Цифровой фотоаппарат	2	2		2				

Таблица 8. Оснащение оборудованием кабинетов технологии

Наименование типа оборудования	Количество комплектов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.	Grid
Лазерный принтер	1	1	1					
Ноутбук	2	2		2				

Таблица 9. Оснащение оборудованием кабинетов начальных классов

Наименование типа оборудования	Количество комплектов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.	Grid
Документ-камера	2	2		2				
Иное	2	64		64				
Интерактивная доска	3	3	1	2				
Интерактивный мультимедиа проектор	3	3	1	2				
Лазерный принтер	1	1	1					
Мультимедиа проектор	1	1		1				
МФУ	3	3		3				
Ноутбук	4	30	1	29				
Персональный компьютер	1	1		1				

Цифровая учебная лаборатория	2	10		10				
Цифровой микроскоп	2	10		10				
Цифровой фотоаппарат	2	2		2				

Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-проектором – 11.

Количество кабинетов начальных классов, оснащенных мультимедиа-проектором – 1.

Количество мультимедиа-проекторов, установленных в течение последних 3 лет, всего – 3.

Количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивной доской (интерактивным мультимедиа-проектором, интерактивной приставкой) – 4.

Количество кабинетов начальных классов, оснащенных интерактивной доской (интерактивным мультимедиа-проектором, интерактивной приставкой) – 3.

Количество интерактивных досок (интерактивных мультимедиа-проектором, интерактивных приставок), установленных в течение последних 3 лет, всего – 4.

Количество лингафонных кабинетов (стационарных, мобильных) – 0.

Школа имеет доступ к сети интернет. Скорость подключения составляет от 5 до 10 Мбит/с. Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (контентная фильтрация) осуществляется провайдером (компания «ВермонтИТ»).

В образовательной организации компьютеры объединены в локально-вычислительную сеть (ЛВС). Два компьютера, из числа объединённых в ЛВС, имеют доступ к сети интернет. Беспроводное соединение компьютеров школы (wi-fi) отсутствует.

Из числа инновационного оборудования (3D-принтеры, нанолаборатория, робототехника и т.д.) в школе наличествуют только интерактивные доски.

В школе эксплуатируется электронный дневник Dnevnik.ru. Все учителя школы (30 человек) используют данный электронный дневник в своей работе.

Один учитель в своей работе использует электронные учебники. Два учителя применяют 3D-ресурсы.

8 учителей используют системы и сервисы электронного (дистанционного) обучения. Школа не оказывает услуги в электронном виде.

В школе отсутствуют:

проектное бюро;

кабинет коллективного пользования;  
кабинет проектной и исследовательской деятельности.

## **ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА СВЕДЕНИЙ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основные проблемы, требующие решения:

1. Условия для раскрытия и становления личности ребенка, проявления и развития его способностей требуют усовершенствования.
2. Существует потребность в содействии формированию у обучающихся навыков успешности в конкурентной среде и быстро меняющемся мире.
3. Имеются признаки снижения уровня учебной мотивации у обучающихся.
4. Необходимо создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся.
5. Материально-техническая база требует обновления.
6. Выявлена потребность в использовании инновационных форм сотрудничества педагогов и родителей, методов работы с детьми различных видов одаренности.
7. Недостаточно сформирована информационно-коммуникационная среда организации.
8. Не в полной мере используются здоровьесберегающие технологии в условиях роста числа хронических заболеваний у детей.
9. Недостаточный уровень использования средств электронного обучения.
10. Управленческие и экономические механизмы функционирования школы нуждаются в совершенствовании.
11. Не в полной мере использованы возможности краеведческого компонента.
12. Не в полной мере использованы возможности организации туристической деятельности.
13. Не в полной мере организовано сотрудничество с учреждениями культуры, в том числе с музеями, библиотеками.
14. Выявлена потребность в расширении взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и другими заинтересованными учреждениями для совместной профориентационной деятельности, в том числе популяризации профессий и специальностей.



15. Недостаточная информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о запросах рынка труда, в том числе муниципального и регионального.

16. Не в полной мере используются возможности ученического самоуправления.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Основной идеей данной Программы является поиск новых путей развития школы, обусловленных различными социально-экономическими изменениями в современном российском обществе.

Миссия школы состоит в том, чтобы содействовать формированию высоконравственной личности, интегрированной в общество, обладающей предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем.

В основу программы положены:

1. Соблюдение принципа гуманизации;
2. Демократический принцип управления;
3. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
4. Принцип воспитания обучающихся с учетом их склонностей и способностей, профессиональных потребностей;

### **Цель Программы**

Сформировать органичную образовательную среду в школе, содействующую обеспечению доступного и качественного образования.

### **Задачи Программы**

1. Содействовать повышению качества образования с учетом современных требований.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности работников.
3. Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.
4. Совершенствовать систему государственно-общественного управления.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Содействовать повышению качества образования с учетом современных требований**

1. Повышение качества образования.

2. Возрастание конкурентоспособности выпускников школы.
3. Возрастание престижа образовательной организации.
4. Разнообразие условий для интеллектуального становления личности обучающихся.
5. Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.
6. Вовлечение учеников школы в движение JuniorSkills.
7. Вовлечение большего числа учеников школы в различные конкурсы и олимпиады.
8. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
9. Развитие системы дополнительного образования.
10. Совершенствование системы морального и материального стимулирования обучающихся.
11. Улучшение материально-технической базы.

**Содействовать повышению профессиональной компетентности работников:**

1. Внедрение в обучение различных современных педагогических технологий.
2. Повышение качества методической работы в школе.
3. Применение электронных учебников.
4. Использование дистанционных образовательных технологий.
5. Организация обучения с использованием сетевых образовательных ресурсов, вебинаров и дистанционных курсов.
6. Использование электронного методического ресурса (методические площадки, Интернет-портал Правительства Московской области) регионального и федерального уровней.
7. Создание и сопровождение собственных сайтов учителей.
8. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, родительской общественностью.
9. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с педагогическим сообществом.
10. Совершенствование профессионализма педагогов и администрации школы.
11. Выявление, обобщение и трансляция инновационного опыта.
12. Совершенствование системы морального и материального стимулирования.
13. Повышение компетентности педагогического коллектива в области применения здоровьесберегающих технологий и создания здоровьесберегающей среды.

**Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности:**

**22. Социальная адаптация обучающихся.**

1. Готовность выпускников школы к самоопределению.
2. Развитие социальных инициатив.
3. Увеличение числа волонтеров.
4. Развитие системы дополнительного образования.
5. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.
6. Снижение фактов проявления негативного поведения учащихся.
7. Рост социальной зрелости, уровня общей культуры выпускников.
8. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся.
9. Совершенствование материально-технической базы школы.
10. Применение здоровьесберегающих технологий и создания здоровьесберегающей среды.
11. Укрепление физического здоровья обучающихся.
12. Рост числа секций, кружков, клубов спортивной направленности.
13. Рост числа учащихся, вовлеченных в кружки, клубы, проекты, программы интеллектуальной направленности.
14. Совершенствование форм и методов работы с детьми различных видов одаренности (социальная, художественная, психомоторная, академическая, интеллектуальная и творческая).
15. Участие школьников в движении JuniorSkills.
16. Адаптация образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ для решения задач развития технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного, экологического, туристско-краеведческого образования детей.
17. Привлечение большого числа школьников к обучению игре шахматы.
18. Вовлечение большого числа учеников школы в различные конкурсы и олимпиады.

19. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
20. Расширение степени взаимодействия с музеями и библиотеками городского округа Королёв.

### **Совершенствовать систему государственно-общественного управления:**

1. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе общественного управления.
2. Совершенствование системы морального и материального стимулирования участников образовательных отношений.
3. Наличие системы информационной открытости школы.
4. Активизация деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления.
5. Внедрение системы мероприятий для развития положительного имиджа образовательной организации.
6. Расширение системы взаимодействия школы с семьей и обществом.
7. Совершенствование форм и методов работы с детьми различных видов одаренности (социальная, художественная, психомоторная, академическая, интеллектуальная и творческая).
8. Заключение договоров, соглашений о взаимодействии с заинтересованными учреждениями и организациями.

## **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

На этапе разработки программы возникли сложности при определении базового значения показателей. На первом этапе реализации Программы будут уточнены базовые и планируемые показатели и критерии с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

### **Содействовать повышению качества образования, с учетом современных требований**

*1 критерий.* Выполнение планируемых результатов обучения.

Показатели:

- Уровень освоения основной образовательной программы (%).

- Уровень независимой оценки освоения основной образовательной программы.
  - Повышение познавательной активности обучающихся (%).
  - Количество участников предметных конкурсов, олимпиад, соревнований.
  - Участие школьников в мероприятиях по различным направлениям: техническому, естественнонаучному, экологическому и др.
  - Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального и высшего образования.
- 2 критерий.* Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Показатели:
- Процент соответствия требуемым показателям оценки условий функционирования общеобразовательной организации.
  - Процент соответствия требуемым показателям оценки благоустройства участка (территории) общеобразовательной организации.

### **Содействие повышению профессиональной компетентности работников**

*1 критерий* Повышение профессионального мастерства педагогических и административных работников.

Показатели:

- Количество педагогических и административных работников активно использующих информационно-коммуникационные технологии.
- Количество педагогических и административных работников активно использующих современные педагогические технологии.
- Количество участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов различных уровней.
- Распространение инновационного опыта (количество публикаций, количество выступлений на конференциях, форумах, семинарах и т.д.).

### **Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности**

*1 критерий* Динамика фактов проявления негативного поведения обучающимися. Показатели:

- Снижение числа обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле.
- Снижение числа обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

*2 критерий.* Удовлетворенность воспитательной деятельностью школы.

Показатели:

- Количество школьников положительно оценивающих атмосферу в классе, в школе.
- Количество родителей положительно оценивающих уровень эмоционального комфорта в школе.

*3 критерий.* Формирование бережного отношения к разным культурам и их представителям

Показатели:

- Количество мероприятий по тематике межнациональных взаимоотношений и этнокультурного многообразия.
- Наличие доброжелательных, дружеских межнациональных взаимоотношений в классных коллективах в школе.

*4 критерий.* Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Показатели:

- Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе формированию межнациональных взаимоотношений и этнокультурного многообразия

*5 критерий.* Раскрытие творческого потенциала школьников, рост познавательных потребностей, участие в социально-значимой деятельности.

Показатели:

- Участие школьников в мероприятиях по различным направлениям: духовно-нравственному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, экологическому, туристско-краеведческому.
- Количество участников творческих конкурсов, олимпиад, соревнований и др.
- Количество лауреатов, призеров и победителей творческих конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней.
- Число обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.
- Число учащихся, вовлеченных в кружки, клубы, проекты, программы социально-ориентированной направленности.

*6 критерий.* Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и педагогических работников формирование навыков здорового образа жизни.

Показатели:

- Использование передового опыта здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе.
- Состояние здоровья и физического развития обучающихся (число пропусков по болезни, число обучающихся различных групп здоровья).
- Количество реализованных тематических проектов.
- Количество участников образовательных отношений, участвующих в оздоровительных мероприятиях.
- Занятость обучающихся во внеурочное время в работе спортивных секций на бюджетной и внебюджетной основах (по классам).

*7 критерий.* Система психолого-педагогической поддержки детей.

- Наличие специалистов для сопровождения детей, попавших в сложные жизненные ситуации, нуждающихся в поддержке, имеющих проблемы со здоровьем, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Количество вовлеченных родителей (лиц их замещающих) в совместную работу со школой, направленную на укрепление здоровья детей.
- Количество специалистов, обеспечивающих сопровождение детей (педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьюторы, социальные педагоги, дефектологи и др.)

### **Совершенствовать систему государственно-общественного управления**

*1 критерий.* Успешность педагогической деятельности школы.

Показатели:

- Количество положительных отзывов о школе.
- Результативность участия в конкурсных профессиональных мероприятиях.

*2 критерий* Система взаимодействия с заинтересованными учреждениями, организациями, лицами.

Показатели:

- Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе общественного управления.
- Наличие системы морального и материального стимулирования участников образовательных отношений.
- Наличие системы информационной открытости школы.
- Активность деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления.
- Количество договоров, соглашений о взаимодействии.

## **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Первый этап** (декабрь 2016 - март 2018) - аналитико-проектировочный:

**Цель:** корректировка Программы с учетом внутренних и внешних ресурсов организации.

**Задачи:**

1. Определение внутренних ресурсов, направленных на реализацию Программы.
2. Обновление нормативно-правовой базы.
3. Определение источников дополнительного финансирования реализации Программы.
4. Привлечение партнеров для реализации Программы.
5. Реализация мероприятий Программы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Внесение дополнений и уточнение в Программу развития школы.
2. Наличие количественных и качественных индикаторов реализации Программы.
3. Обновление нормативно-правовой базы.
4. Развитие форм общественного управления школой.
5. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций.



6. Создание базы потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ.
7. Формирование сметы реализации Программы.
8. Информационная открытость деятельности школы.
9. Уточнение и корректировка ответственных и исполнителей Программы.
10. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой.

**Второй этап** (апрель 2018 - декабрь 2020) - реализующий:

**Цель:** реализация Программы развития.

**Задачи:**

1. Содействовать повышению качества образования с учетом современных требований.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности работников.
3. Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.
4. Совершенствовать систему государственно-общественного управления.

**Ожидаемые результаты:**

1. Реализация мероприятий Программы.
2. Разнообразие условий для интеллектуального становления личности обучающихся.
3. Повышение качества образования.
4. Улучшение материально-технической базы школы.
5. Возрастание конкурентоспособности выпускников школы.
6. Возрастание престижа образовательной организации.
7. Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.
8. Вовлечение учеников школ в движение JuniorSkills.
9. Вовлечение большего числа учеников школы в различные конкурсы и олимпиады.
10. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
11. Развитие системы дополнительного образования.
12. Совершенствование системы морального и материального стимулирования обучающихся.
13. Внедрение в обучение различных современных педагогических технологий.
14. Повышение качества методической работы в школе.
15. Применение электронных учебников.

16. Совершенствование системы оценки знаний.
17. Использование дистанционных образовательных технологий.
18. Повышение роли информатизации образования, организация обучения с использованием сетевых образовательных ресурсов, вебинаров и дистанционных курсов, использование электронного методического ресурса (методические площадки, Интернет-портал Правительства Московской области) регионального и федерального уровней.
19. Создание и сопровождение собственных сайтов учителей.
20. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с обучающимися и родительской общественностью.
21. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с педагогическим сообществом.
22. Совершенствование профессионализма педагогов и администрации школы.
23. Выявление, обобщение и трансляция инновационного опыта.
24. Совершенствование системы морального и материального стимулирования.
25. Повышение компетентности педагогического коллектива в области применения здоровьесберегающих технологий и создания здоровьесберегающей среды.
26. Социальная адаптация обучающихся.
27. Готовность выпускников школы к самоопределению.
28. Снижение фактов проявления негативного поведения учащихся.
29. Развитие социальных инициатив.
30. Увеличение числа волонтеров.
31. Развитие системы дополнительного образования.
32. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.
33. Расширение степени взаимодействия с музеями и библиотеками городского округа Королёв
34. Рост социальной зрелости, уровня общей культуры выпускников.
35. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся.
36. Совершенствование материально-технической базы школы.
37. Применение здоровьесберегающих технологий и создания здоровьесберегающей среды.
38. Укрепление физического здоровья обучающихся.

39. Рост числа секций, кружков, клубов спортивной направленности.

40. Рост числа учащихся, вовлеченных в кружки, клубы, проекты, программы интеллектуальной направленности.

41. Совершенствование форм и методов работы с детьми различных видов одаренности (социальная, художественная, психомоторная, академическая, интеллектуальная и творческая).

42. Адаптация образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ для решения задач развития технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного, экологического, туристско-краеведческого образования детей.

43. Привлечение большого числа школьников к обучению игре в шахматы.

44. Вовлечение большого числа учеников школы в различные конкурсы и олимпиады.

45. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.

46. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе государственно-общественного управления.

47. Совершенствование системы морального и материального стимулирования участников образовательных отношений.

48. Наличие системы информационной открытости школы.

49. Активизация деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления.

50. Внедрение системы мероприятий для развития положительного имиджа образовательной организации.

51. Расширение системы взаимодействия школы с семьей и обществом.

52. Заключение договоров, соглашений о взаимодействии с заинтересованными учреждениями и организациями.

**Третий этап** (январь 2019 - декабрь 2021) аналитико-обобщающий:

**Цель:** анализ и обобщение результатов реализации Программы развития.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов мониторинга реализации Программы.

2. Выявление проблем в ходе реализации Программы и причин их возникновения.

3. Обобщение и внедрение положительного опыта осуществления программных мероприятий.

4. Представление инновационного опыта образовательной организации.
5. Определение целей, задач и направлений дальнейшего развития образовательной организации.

**Ожидаемые результаты:**

1. Реализация мероприятий Программы.
2. Разнообразие условий для интеллектуального становления личности обучающихся.
3. Повышение качества образования.
4. Возрастание конкурентоспособности выпускников школы.
5. Возрастание престижа образовательной организации.
6. Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.
7. Вовлечение учеников школ в движение JuniorSkills.
8. Вовлечение большего числа учеников школы в различные конкурсы и олимпиады.
9. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
10. Развитие системы дополнительного образования.
11. Совершенствование системы морального и материального стимулирования обучающихся.
12. Внедрение в обучение различных современных педагогических технологий.
13. Повышение качества методической работы в школе.
14. Применение электронных учебников.
15. Совершенствование системы оценки знаний.
16. Использование дистанционных образовательных технологий.
17. Повышение роли информатизации образования, организация обучения с использованием сетевых образовательных ресурсов, вебинаров и дистанционных курсов, использование электронного методического ресурса (методические площадки, Интернет-портал Правительства Московской области) регионального и федерального уровней.
18. Создание и сопровождение собственных сайтов учителей.
19. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, родительской общественностью.
20. Расширение возможностей дистанционного взаимодействия с педагогическим сообществом.
21. Совершенствование профессионализма педагогов и администрации школы.

22. Расширение степени взаимодействия с музеями и библиотеками городского округа Королёв
23. Выявление, обобщение и трансляция инновационного опыта.
24. Совершенствование системы морального и материального стимулирования.
25. Повышение компетентности педагогического коллектива в области применения здоровьесберегающих технологий и создания здоровьесберегающей среды.
26. Социальная адаптация обучающихся.
27. Готовность выпускников школы к самоопределению.
28. Снижение фактов проявления негативного поведения учащихся.
29. Развитие социальных инициатив.
30. Увеличение числа волонтеров.
31. Развитие системы дополнительного образования.
32. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.
33. Рост социальной зрелости, уровня общей культуры выпускников.
34. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся.
35. Совершенствование материально-технической базы школы.
36. Применение здоровьесберегающих технологий и создания здоровьесберегающей среды.
37. Укрепление физического здоровья обучающихся.
38. Рост числа секций, кружков, клубов спортивной направленности.
39. Рост числа учащихся, вовлеченных в кружки, клубы, проекты, программы интеллектуальной направленности.
40. Совершенствование форм и методов работы с детьми различных видов одаренности (социальная, художественная, психомоторная, академическая, интеллектуальная и творческая).
41. Адаптация образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ для решения задач развития технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного, экологического, туристско-краеведческого образования детей.
42. Привлечение большого числа школьников к обучению игре в шахматы.
43. Вовлечение большого числа учеников школы в различные конкурсы и олимпиады.

44. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
45. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе государственно-общественного управления.
46. Совершенствование системы морального и материального стимулирования участников образовательных отношений.
47. Наличие системы информационной открытости школы.
48. Активизация деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления.
49. Внедрение системы мероприятий для развития положительного имиджа образовательной организации.
50. Расширение системы взаимодействия школы с семьей и обществом.
51. Заключение договоров, соглашений о взаимодействии с заинтересованными учреждениями и организациями.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование направления	Сроки реализации	Ответственный	Исполнитель
<b>Содействовать повышению качества образования, с учетом современных требований</b>			
Выявление образовательных потребностей обучающихся и запросов социума	Ежегодно, январь-февраль	Директор	Зам.дир. по УВР, органы ученического самоуправления
Диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучения, воспитания и развития школьников	Постоянно	Директор	Зам. дир. по УВР, классные руководители, органы ученического самоуправления
Обновление образовательных программ с учетом нормативно-правовой базы	Ежегодно	Директор	Зам.дир. по УВР
Мониторинг успеваемости обучающихся	Постоянно, по отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО, учителя, кл. руководители
Планирование деятельности по организации работы с детьми, имеющими образовательные затруднения	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, зам. директора по ВР, учителя, органы ученического самоуправления
Проведение процедур внешней и внутренней оценки качества образования и индивидуальных достижений обучающихся	В течение действия Программы	Директор, Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО, учителя
Использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий	В течение действия Программы	Директор, Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР	Педагогические работники
Системное использование в образовательном процессе активных форм обучения	В течение действия Программы	Зам. дир. по УВР	Руководители ШМО, педагогически

			е работники
Организация помощи обучающимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	В течение действия Программы	Зам. дир. по УВР	Учителя, классные руководители
Формирование и развитие у учащихся навыков работы с информационными источниками	Постоянно	Зам. дир. по УВР	Библиотекарь, учителя
Установление сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования городского округа Королёв, Московской области, Российской Федерации	По отдельному плану	Директор	Зам. дир. по УВР, зам. директора по ВР
Установление сотрудничества с музеями городского округа Королёв	По отдельному плану	Директор	Зам. дир. по УВР, зам. директора по ВР
Установление сотрудничества с библиотеками городского округа Королёв	По отдельному плану	Директор	Зам. дир. по УВР, зам. директора по ВР
Установление партнерских отношений с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей	По отдельному плану	Директор	Зам. дир. по УВР, зам. директора по ВР
Установление партнерских отношений с иными учреждениями и организациями	По отдельному плану	Директор	Зам. дир. по УВР, зам. директора по ВР
Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся	По отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Педагогические работники
<b>Способствовать повышению профессиональной компетентности работников</b>			
Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Ежегодно	Директор	Зам. дир. по УВР, зам. директора по ВР, председатели ШМО
Разработка или внесение изменений, дополнений в Положение о деятельности Методического совета школы	До мая 2017 года	Директор	Зам. дир. по УВР
Совершенствование деятельности Методического совета	В течение действия Программы	Зам. дир. по УВР	Председатели ШМО
Совершенствование деятельности школьных методических объединений учителей-предметников	В течение действия Программы	Зам. дир. по УВР	Председатели ШМО



Выявление и изучение передового педагогического опыта	Постоянно	Директор	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Распространение и внедрение передового педагогического опыта	В течение года по плану	Директор, Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО, педагогические работники
Участие педагогических и административных работников в профессиональных конкурсах различных уровней	В течение года	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Организация профессиональных конкурсов школьного уровня	По отдельному плану	Директор	Зам. дир. по УВР
Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение действия Программы	Директор, Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Мониторинг собственных сайтов учителей	В течение года	Директор, Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО, члены проблемной группы
Проведение оценки и организация самооценки результативности деятельности работников	В течение года	Директор	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО, педагогические работники
Разработка индивидуальных планов педагогов по самообразованию	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Организация повышения квалификации педагогических и административных работников	В течение года	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Мониторинг повышения квалификации педагогических и административных работников	В течение года по плану	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, Председатели ШМО
Создание «портфолио» педагогических достижений образовательной организации	В течение года	Директор	Зам. дир. по УВР, Председатели ШМО
Организация повышения квалификации педагогических и административных работников в области создания здоровьесберегающей среды и в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Директор, зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, Председатели ШМО

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	В течение года	Директор, зам.дир. по УВР	Административные и педагогические работники
Использование современных информационно-коммуникационных технологий для организации дистанционного взаимодействия с обучающимися и родительской общественностью	Постоянно	Зам.дир. по УВР, председатели ШМО	Педагогические работники
Использование современных информационно-коммуникационных технологий для организации дистанционного взаимодействия с педагогическим сообществом	Постоянно	Зам.дир. по УВР, председатели ШМО	Педагогические работники
Применение средств электронного обучения в образовательном процессе	В течение года	Директор, зам.дир. по УВР, председатели ШМО	Педагогические работники
<b>Создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности</b>			
Использование различных форм и методов работы с детьми различных видов одаренности (социальная, художественная, психомоторная, академическая, интеллектуальная и творческая)	В течение года	Зам. дир. по УВР	Председатели ШМО, педагогические работники
Создание научного общества учащихся (НОУ)	До 1 сентября 2017 года	Директор, зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, органы ученического самоуправления
Организация работы научного общества учащихся (НОУ)	Ежегодно по отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Председатели ШМО, педагогические работники, органы ученического самоуправления
Организация и методическое сопровождение школьных предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.	Ежегодно по отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Председатели ШМО, педагогические работники
Организация и методическое сопровождение участия школьников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней, в том числе предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	Ежегодно по отдельному плану	Директор, зам. дир. по УВР	Председатели ШМО, педагогические работники

Организация участия школьников в движении JuniorSkills	По отдельному плану	Директор, зам. дир. по УВР	Председатели ШМО, педагогические работники
Организация взаимодействия со специалистами различных профилей и направлений деятельности для работы с детьми различных видов одаренности	По отдельному плану	Директор, зам. дир. по УВР	Председатели ШМО, педагогические работники
Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для работы с детьми различных видов одаренности	По отдельному плану	Директор, зам. дир. по УВР	Председатели ШМО, педагогические работники
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей (лиц, их замещающих) в воспитании детей различных видов одаренности	По отдельному плану	Директор, зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, педагогические работники
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей (лиц, их замещающих) по вопросам сопровождения детей, попавших в сложные жизненные ситуации	По отдельному плану	Директор, зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, педагогические работники
Адаптация образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ для решения задач развития технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного, экологического, туристско-краеведческого образования детей	По отдельным планам	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники, органы ученического самоуправления
Анализ воспитательной деятельности школы	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Кл.руководители
Мониторинг потребностей в организации дополнительного образования детей	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Кл.руководители
Разработка плана воспитательной работы школы	До 1 августа ежегодно	Зам. дир. по УВР	Кл.руководители
Расширение системы платных образовательных услуг	Ежегодно	Директор	Педагогические работники
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	По отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Кл.руководители
Привлечение обучающихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах	По отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Кл.руководители
Разработка совместных с семьей воспитательных мероприятий	По отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Кл.руководители

Организация консультативной помощи обучающимся, и их родителям (законным представителям), оказавшимся в сложной жизненной ситуации	По запросу	Зам. дир. по УВР, Совет профилактики	Кл.руководители, педагог-психолог
Организация консультативной помощи обучающимся различных видов одаренности, их родителям (законным представителям)	По запросу	Зам. дир. по УВР	Педагог-психолог, педагогические работники
Анализ состояния здоровья учащихся	По ежегодному плану	Зам. дир. по УВР	Кл.руководители
Развитие материальной базы по направлению здоровьесбережения	Ежегодно	Директор	Зам. директора
Проведение внутришкольных спортивных состязаний	По ежегодному плану	Зам. дир. по УВР	Педагог-организатор, педагогические работники
Организация и методическое сопровождение участия школьников в спортивно-массовых мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней	Ежегодно по отдельному плану	Директор, зам. дир. по УВР	Педагогические работники
Совместные (педагоги, обучающиеся, родители) спортивные и оздоровительные мероприятия	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Кл. руководители, участники обр. отношений
Тематические родительские собрания по направлению	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Руководители спортивных секций, кружков, председатель ШМО учителей физкультуры
Проектная деятельность по изучению и пропаганде здоровьесбережения	Ежегодно	Директор	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
Организация работы спортивных секций на бюджетной и внебюджетной основах.	Ежегодно	Директор	Руководители спортивных секций, кружков, педагогические работники

Организация участия педагогических работников всовместных с детьми спортивно-массовых мероприятиях, в том числе сдаче норм ГТО	По плану	Зам. дир. по УВР	Руководители спортивных секций, кружков, педагогические работники
Содержание и развитие материальной базы по направлению здоровьесбережения	Ежегодно	Директор	Зам. директора
<b>Совершенствовать систему государственно-общественного управления</b>			
Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов)	январь 2017 – июль 2017 года	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 ( <i>проектная деятельность руководства, руководителей ШМО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i> ): - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Систематическое обновление сайта школы в соответствии с требованиями	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Определение и/или уточнение критериев оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Создание информационно-аналитической группы (службы)	В течение первого этапа Программы	Директор	зам. дир. по УВР, сотрудники ОУ

Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы ( <i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы</i> )	В течение действия Программы	Директор	зам. дир. по УВР, педагогические работники, представители общественности
Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых материально-технических условий в ОУ и выполнению совместных планов (программ, проектов)	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	Участники образовательных отношений

## **РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ**

**1. Недостаточная включенность** субъектов образовательного процесса может снизить эффективность мероприятий Программы.

Учащиеся и их родители, представители педагогического коллектива могут иметь представление о том, какие задачи призвана решать школа, какие требования предъявляются к участникам образовательных отношений, но возможна ситуация недостаточной мотивации для включения в активную деятельность по реализации мероприятий программы.

### **2. Изменение внешних условий:**

- радикальная реформа структуры и содержания образования;
- сложности привлечения дополнительных финансовых средств для реализации некоторых мероприятий Программы;
- рост численности обучающихся в микрорайоне школы.

Решать эту проблему необходимо комплексно:

а) Сформировать работоспособную команду, которая сможет объединить усилия для решения поставленных задач.

б) Подкрепить Программу развития детальными планами, программами, проектами, которые будут последовательно реализовываться образовательной организацией.

в) Достичь положительных изменений уже на первом этапе реализации Программы. Лучше всех слов убеждают успехи в делах и нововведения, которые улучшают жизнь людей.

Промито и просушено  
поватно 47 мислов

