

Город Королёв Московская область



Стандарт организации работы общеобразовательной школы



Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

Внешний вид здания образовательного учреждения



Защитные полосы и изгороди из кустарников вдоль ограждения на участке



Эстетическая зона территории (цветники, клумбы, вертикальные декоративные ограждения, др.)



Физкультурно-спортивная зона (обеспечение выполнения учебных программ по физ. воспитанию, проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий)



Учебно-опытный участок



Зона отдыха (площадки для тихого отдыха)



Игровая зона (малые архитектурные формы)



Зона для проведения занятий по профилактике ДТП



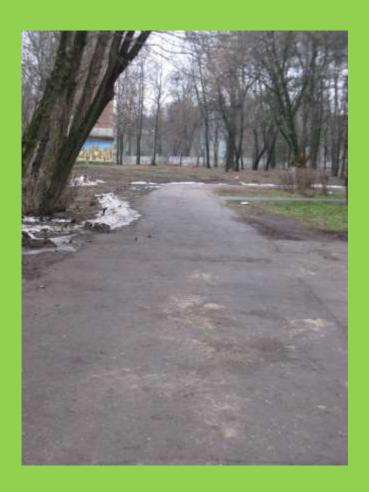
Хозяйственная зона (отдельный въезд, вход)



Подъезды для спецтранспорта, возможность объезда вокруг здания



Состояние дорожек, площадок, проездов (твердые, мощёные)



Индивидуальные особенности благоустройства пришкольного участка (территории)



Состояние пришкольной территории и её использование в осенне-зимний период



Общее состояние внутреннего пространства здания



Единый стиль оформление кабинетов, коридоров, классов



Соответствие требованиям оптимальной организации учебной среды (цвет, свет, мебель, дополнительные факторы эстетического воспитания - картины, рисунки, портреты, комнатные растения и т.д.)



Внешний вид участников образоват ельного процесса (школьная форма для обучающихся, дресс-код для сотрудников, символика, логотипы...)



Уют (атмосфера, удобный порядок, приятная устроенность быта, обстановки). Совокупность изящества и комфорта



Воспитательная среда - действительность окружающая ребёнка, из которой он черпает знания об отношениях (традиции, дисциплина, соблюдение этикета, деликатность, забота и внимание,...)



Организация режима образовательного процесса (рациональный, допустимый, оптимальный,...)



Стало

Расписание занятий (правильное распределение нагрузки, учёт работоспособности, физиологических возрастных особенностей)



Требования к внутренней среде здания. Вестибюльная группа (гардеробные для учащихся, администрация, канцелярия,...)

Было

Стало



Требования к внутренней среде здания. Рекреационные помещения (в т. ч. как центр досуга)

Было



Стало

Требования к внутренней среде здания. Холл, коридор



Требования к внутренней среде здания. Библиотека (читальный зал, медиатека, число мест, рабочие зоны,...), справочно-информационный центр

Стало Было



Требования к внутренней среде здания . Медицинский блок (лицезия, функционирование)



Требования к внутренней среде здания . Кухонный блок (пищеблок)



Требования к внутренней среде здания . столовая (обеденный зал, буфет)

Стало Было



Требования к внутренней среде здания. Учебно-спортивная зона (спортзалы, бассейн)



Требования к внутренней среде здания . Учебная группа помещений



Требования к внутренней среде здания. Группа начальных классов (организация урочной и внеурочной учебной деятельности)



Требования к внутренней среде здания . Универсальные помещения для групп продлённого дня



Требования к внутренней среде здания. Зрительный зал, актовый зал



Требования к внутренней среде здания . Методический кабинет с учительской и зоной отдыха

Было



Стало

Требования к внутренней среде здания. Зимний сад, уголок живой природы

Было



Стало

Требования к внутренней среде здания .Помещения для психологической разгрузки

Было



Требования к внутренней среде здания .Кабинет психолога, кабинет логопеда



Требования к внутренней среде здания. Места личной гигиены (уборные, умывальные, душевые -соответствие, количество санитарных приборов)



Отопление, вентиляция, кондиционирование

Было



Температура воздуха, влажность. Инсоляция, солнцезащита и ориентация помещений по сторонам света





Электрические магнитные поля (электрооборудование, электротехнические и слаботочные устройства)



Канализация и водоснабжение. Организация питьевого режима (стационарный (фонтанчики), бутылированная вода)



Естественное, искусственное и совмещенное освещение



Ученическая мебель (безопасные материалы, эргономические параметры размещения мебели и оборудования), офисное оснащение, хозяйственный инвентарь



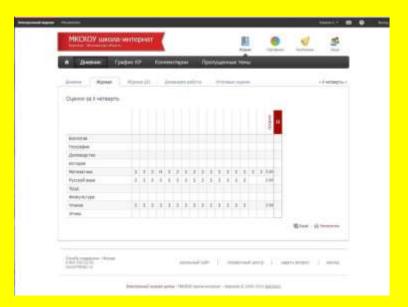
Компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты

Было



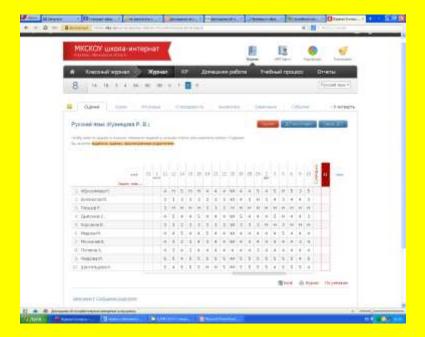
<mark>Электронны</mark>е дневники

Было



Электронный журнал

Было



Учебники с электронными приложениями, доступ к электронным образовательным ресурсам

Было



АРМ учителя, ученика, администрации



Культура делопроизводства, ведение электронного документооборота.

Было



Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) - пандусы, лифты, доступность общей инфраструктуры школы (не предусмотрено финансированием)

Дистанционное обучение (не используется по медицинским противопоказаниям)

Внеурочная деятельность (воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию социальных, интеллектуальных, творческих, физических интересов учащихся в свободное время



Кнопка тревожной сигнализации



Периметровое ограждение, освещение участка (территории)



Система видеонаблюдения (визуальный контроль за ситуацией на охраняемом объекте)



Система контроля управления доступом



Автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу



Система оповещения и управления эвакуацией



Охрана объекта образования за счёт средств бюджета муниципального образования, образовательной организации, внебюджетные источники (но не средства родителей). Требования к внешнему виду и поведению охранника в соответствии со стандартом качества профессиональной охраны



Электробезопасность, энерго сберегающие технологии

Было



Охрана труда в образовательном процессе (аттестация рабочих мест)

