



**МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

25.05.2016 № 1973

г. Красногорск

Об организации проведения областного конкурса  
«Стандарт оформления общеобразовательной организации» в 2016 году

В целях организации проведения областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в 2016 году среди муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области (далее соответственно – Конкурс, общеобразовательные организации) на соответствие условий функционирования общеобразовательных организаций требованиям законодательства Российской Федерации

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об областном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в 2016 году (далее – Положение);

График мероприятий областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в 2016 году.

2. Управлению итоговой аттестации, взаимодействия с муниципальными органами управления образованием и обеспечения безопасности образовательных организаций:

2.1. В период с 01.06.2016 по 20.08.2016 провести Конкурс.

2.2. Совместно с отделом информационно-аналитической работы и взаимодействия со СМИ в организационно-аналитическом управлении обеспечить освещение в средствах массовой информации Московской области всех проводимых мероприятий Конкурса.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Московской области «Академия социального управления» обеспечить методическое и организационное сопровождение Конкурса.

021690

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющим управление в сфере образования, провести муниципальный этап Конкурса в соответствии с Положением.

5. Признать утратившим силу приказ министра образования Московской области от 16.03.2015 № 1272 «Об организации проведения конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в Московской области».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Московской области Н.Н. Пантюхину.

Министр образования  
Московской области



М.Б. Захарова

УТВЕРЖДЕН  
приказом министра образования  
Московской области  
от 25.05.2016 № 1973

График мероприятий  
областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной  
организации» в 2016 году

<u>Наименование мероприятия:</u>	<u>Сроки проведения</u>
1. Проведение областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в 2016 году (далее – Конкурс)	01.06.2016 – 20.08.2016
1.1. Муниципальный этап:	01.06.2016 – 25.06.2016
1.1.1. Передача документов участников Конкурса в областную конкурсную комиссию	27.06.2016 – 08.07.2016
1.2. Областной этап:	27.06.2016 – 20.08.2016
1.2.1. Экспертиза документов, представленных на Конкурс	27.06.2016 – 25.07.2016
1.2.2. Выездная экспертиза членами областной конкурсной комиссии	26.07.2016 – 16.08.2016
2. Подведение итогов Конкурса:	17.08.2016 – 20.08.2016
2.1. Определение рейтинга участников, списка победителей Конкурса и его утверждение	
2.2. Издание нормативного акта Министерства об утверждении перечня победителей Конкурса	20.08.2016

*Ваш/Селезнева И.А.*

УТВЕРЖДЕНО  
приказом министра образования  
Московской области  
от 25.05.2016 № 1973

Положение  
об областном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной организации»  
в 2016 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категории участников, критерии отбора, порядок проведения областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в 2016 году (далее – Конкурс).

2. Цель проведения Конкурса – определение лучших муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области (далее – общеобразовательные организации) по стандарту оформления общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189) (раздел III. Требования к территории общеобразовательных организаций, раздел V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования).

3. Задачи Конкурса:

обеспечение оформления общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями;

включение участников образовательного процесса в социально значимую работу по обеспечению благоустроенного, безопасного, эстетичного функционирования общеобразовательной организации;

обеспечение комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации.

4. Организатором Конкурса является Министерство образования Московской области (далее – Министерство).

5. Конкурс проводится на следующих принципах:

состязательность;

*В.В. Комарова*

открытость, прозрачность, профессионализм при проведении оценки конкурсных материалов;

государственно-общественный характер экспертизы.

6. Для проведения Конкурса приказом министра образования Московской области создается областная конкурсная комиссия по проведению Конкурса.

## II. Участники Конкурса

7. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, подавшие заявку на участие в Конкурсе и представившие конкурсные материалы в соответствии с пунктами 14 и 15 настоящего Положения.

В Конкурсе могут принимать участие только общеобразовательные организации, в которых по итогам ежегодного анализа состояния муниципальных образовательных систем Московской области предоставлены обучающимся от 80 % до 100% основных видов современных условий обучения (данные опубликованы в сборниках «Анализ состояния муниципальных образовательных систем Московской области. Часть 1-3» и размещены в электронном виде на сайте «Модернизация системы образования Московской области» [http://momos.ru/base\\_5](http://momos.ru/base_5)).

8. Общеобразовательная организация – победитель Конкурса допускается к участию в Конкурсе не чаще чем 1 раз в 3 года.

## III. Критерии и показатели конкурсного отбора

9. Общие критерии конкурсного отбора являются фиксированными и обязательными на всех этапах Конкурса:

общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации;

общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственной образовательной среды внутри здания).

10. Показатели, характеризующие общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации, представлены в Приложении 5 к настоящему Положению. Каждый показатель оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальная сумма баллов составляет – 65.


11. Показатели, характеризующие общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственной образовательной среды внутри здания), представлены в Приложении 6 к настоящему Положению. Каждый показатель оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальная сумма баллов составляет – 245.

## IV. Порядок проведения Конкурса

12. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный этап и областной этап.

13. Муниципальный этап Конкурса проводится с 01.06.2016 по 25.06.2016 в следующем порядке:

13.1. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы управления



образованием), создают муниципальные конкурсные комиссии, составы которых утверждаются распорядительными актами руководителей муниципальных образований Московской области согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

13.2. Муниципальная конкурсная комиссия:

информирует общеобразовательные организации о проведении муниципального этапа Конкурса;

осуществляет сбор материалов участников муниципального этапа Конкурса;

определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов муниципального этапа Конкурса;

рассматривает материалы, предоставленные на муниципальный этап Конкурса;

составляет рейтинг участников муниципального этапа Конкурса по суммам баллов, полученных общеобразовательными организациями, по критериям конкурсного отбора;

определяет победителя (-ей) муниципального этапа Конкурса;

извещает участников о результатах муниципального этапа Конкурса;

передает результаты муниципального этапа Конкурса в областную конкурсную комиссию согласно квоте:

один победитель от муниципального образования с количеством общеобразовательных организаций от 1 до 20;

два победителя – с количеством общеобразовательных организаций от 21 до 40;

три победителя – с количеством общеобразовательных организаций от 41 и более.

14. Для участия в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательная организация предоставляет в муниципальную конкурсную комиссию следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

краткую характеристику общеобразовательной организации согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

общую характеристику (описание) территории общеобразовательной организации согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

показатели, характеризующие общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации, согласно Приложению 5 к настоящему Положению;

показатели, характеризующие общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственной образовательной среды внутри здания), согласно Приложению 6 к настоящему Положению.

15. Областной этап Конкурса проводится с 27.06.2016 по 20.08.2016 в следующем порядке:

15.1. Прием документов участников осуществляется организационной группой, входящей в областную конкурсную комиссию в период с 27.06.2016 по 08.07.2016.

15.2. Документы, представленные после срока, установленного пунктом 15.1 настоящего Положения, не рассматриваются.

15.3. К участию допускаются общеобразовательные организации, представившие конкурсные материалы на бумажном и электронном носителях:

заявку на участие в Конкурсе согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

краткую характеристику общеобразовательной организации согласно

Приложению 3 к настоящему Положению;

описание территории общеобразовательной организации согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

показатели, характеризующие общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации, согласно Приложению 5 к настоящему Положению;

показатели, характеризующие общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственной образовательной среды внутри здания), согласно Приложению 6 к настоящему Положению;

видеоролик на CD/DVD - диске до 4 минут, отражающий выполнение критериев и показателей Конкурса;

интернет-ссылку на видеоролик (до 4 минут), отражающий выполнение критериев и показателей Конкурса, в соответствии с п.16 настоящего Положения.

16. Участник областного этапа Конкурса самостоятельно размещает видеоролик в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на ресурсе <http://www.youtube.com/> (с разрешением не менее 640x480, ограничением возможности комментариев), заполняет информационную анкету на сайте «Модернизация системы образования Московской области» ([www.momos.ru](http://www.momos.ru)) с указанием действующей ссылки на видеоролик с целью его публичного представления общественности.

17. Контроль за размещением и достоверностью информации, представленной в видеоролике, осуществляется органом управления образованием.

18. Областная конкурсная комиссия на основе критериев конкурсного отбора, указанных в разделе III настоящего Положения, организует и проводит экспертизу конкурсных материалов участников областного этапа Конкурса.

19. Регламент работы и процедура экспертизы конкурсных материалов устанавливается областной конкурсной комиссией и согласовывается с Министерством.

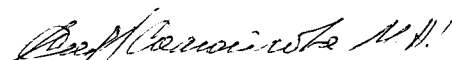
20. По итогам экспертизы областная конкурсная комиссия формирует рейтинг участников областного этапа Конкурса с учетом количества просмотров общественностью представленных видеороликов и определяет 20 первых по рейтингу участников областного этапа Конкурса.

21. По итогам рассмотрения заявок 20 первых в рейтинге участников Конкурса, в том числе с учетом результатов выездных экспертиз членов областной конкурсной комиссией с 26.07.2016 по 16.08.2016, областная конкурсная комиссия методом суммы мест (рангов) определяет перечень из 10 общеобразовательных организаций – победителей областного этапа Конкурса.

22. По итогам Конкурса список 10 общеобразовательных организаций – победителей областного этапа Конкурса утверждается приказом министра образования Московской области.

23. Результаты областного этапа Конкурса доводятся Министерством до сведения победителей.

24. Победители областного этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства «Лучшая школа Московской области по стандарту оформления в 2016 году».



## V. Информационное, организационное и методическое обеспечение Конкурса

25. Методическое и организационное сопровождение Конкурса осуществляется Центром стратегических разработок государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

26. Заявки и конкурсные материалы участников принимаются по адресу: 129334, г. Москва, ул. Енисейская, д. 3, корп. 5, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления», каб. № 340. Прямая линия т.8 (499) 940-10-27.

27. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах:

Министерства в разделе «Документы», подразделе «Деятельность системы образования», подразделе «Работа с муниципальными органами управления образованием» (<http://www.mo.mosreg.ru>) – приказы министра образования Московской области;

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» ([www.asou-mo.ru](http://www.asou-mo.ru));

«Модернизация системы образования Московской области» в разделе «Конкурсы» (<http://www.momos.ru/>) – о ходе и результатах Конкурса.

*(Подпись/Подпись/Подпись М.А.)*



Приложение 1  
к Положению об областном  
конкурсе «Стандарт оформления  
общеобразовательной организации»  
в 2016 году

Муниципальная конкурсная комиссия  
по проведению муниципального этапа областного конкурса «Стандарт оформления  
общеобразовательной организации» в 2016 году

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Состав муниципальной конкурсной комиссии  
по проведению муниципального этапа областного конкурса «Стандарт оформления  
общеобразовательной организации» в 2016 году

- заместитель главы (руководителя) Администрации муниципального района  
(городского округа) по социальным вопросам - председатель жюри.

Члены конкурсной комиссии:

Рекомендуемый состав муниципальной конкурсной комиссии формируется из числа специалистов управления городского хозяйства, управления по архитектуре, градостроительству и имуществу, органа управления образованием, комитета по экологии, ЖКХ, Госадмтехнадзора, Роспотребнадзора, депутатов Совета депутатов, представителей от ассоциаций педагогов Московской области, родительской общественности.

*Секретарь комиссии М.А.*

Приложение 2  
к Положению об областном  
конкурсе «Стандарт оформления  
общеобразовательной организации»  
в 2016 году

(Форма)

В областную (муниципальную)  
конкурсную комиссию

Заявка  
на участие в областном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной  
организации» в 2016 году

---

(наименование общеобразовательной организации муниципального образования  
Московской области)

Прошу принять заявку на участие в областном конкурсе «Стандарт оформления  
общеобразовательной организации» в 2016 году и рассмотреть материалы в соответствии  
с Положением о проведении областного конкурса «Стандарт оформления  
общеобразовательной организации» в 2016 году

(Указать сведения об общеобразовательной организации:  
наименование общеобразовательной организации по уставу;  
ссылка на устав общеобразовательной организации на официальном сайте;  
год основания общеобразовательной организации;  
адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

E-mail;

юридический адрес, телефон).

Приложения:

1. Копия лицензии (дата выдачи, номер, кем выдана).
2. Материалы на Конкурс.

Подпись  
М.П.

Руководитель муниципальной  
общеобразовательной организации



Краткая характеристика муниципальной общеобразовательной организации  
(не более 3600 знаков)

1. Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу).
2. Адрес, место расположения объекта.
3. Ф.И.О. руководителя.
4. Тип объекта.
5. Количество зданий.
6. Площадь объекта.
6. Год ввода в эксплуатацию.
7. Год окончания последнего капитального ремонта.
8. Износ (указать процент).
8. Проектная мощность, фактическая наполняемость.
9. Учебные кабинеты:  
количество кабинетов универсального назначения (предметные);  
количество кабинетов трудового обучения (технологии);  
количество учебных мастерских;  
количество помещений для групп свободного творчества (изо, фото, музыка, хореография, моделирование и т.д.).
10. Количество кабинетов начальных классов, игровых, спальных комнат.
11. Количество универсальных помещений для групп продлённого дня.
12. Наличие музея, студий и т.д.
13. Характеристика библиотеки (читальный зал, медиотека, АРМ библиотекаря, число мест и т.д.)
14. Вестибюльная группа (количество гардеробных).
15. Рекреационные помещения (количество).
16. Наличие медицинского блока.
17. Наличие кухонного блока.
18. Наличие столовой (обеденный зал, буфет).
19. Количество спортзалов.
20. Наличие бассейна.
21. Наличие зрительного зала.
22. Наличие актового зала.
23. Наличие методического кабинета, учительской.
24. Наличие зимнего сада, уголка живой природы.
25. Количество помещений для психологической разгрузки.
26. Наличие кабинета психолога, кабинета логопеда.
27. Места личной гигиены:  
количество уборных;  
количество умывальных;  
количество душевых.
28. Действующая ссылка на видеоролик (продолжительностью до 4 минут, на ресурсе <http://www.youtube.com/> с разрешением не менее 640x480, ограничением возможности комментариев) для участия в областном этапе Конкурса.

*Родина Светлана М.А.*

Общая характеристика (описание)  
территории общеобразовательной организации  
(не более 5400 знаков)

1. Общая площадь пришкольной территории \_\_\_\_\_
2. Зоны:  
эстетическая (цветники, клумбы, рабатки, вертикальные декоративные ограждения и т.д.);  
площадь учебно-опытного участка;  
физкультурно-спортивная;  
отдыха;  
для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  
хозяйственного назначения.
3. Использование зеленого ограждения.
4. Использование в образовательном процессе, в том числе дополнительном образовании, различных форм благоустройства школьной территории с учётом времен года.
5. Конкурсная и проектная деятельность в развитии благоустройства школьной территории.
6. Материально-техническая база для проведения работ по благоустройству.
7. Детские объединения для проведения работ по благоустройству (кружки, трудовые отряды и др.).
8. Творческий подход.
9. Социально значимые акции по благоустройству пришкольной территории.
10. Роль обучающихся и родительской общественности в благоустройстве пришкольной территории.

*С.А. Волочинская М.А.*

Приложение 5  
к Положению об областном конкурсе  
«Стандарт  
общеобразовательной организации»  
в 2016 году

Показатели, характеризующие общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка)  
общеобразовательной организации

Благоустройство территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации (каждый показатель оценивается от 0 до 5 баллов)		Общая сумма баллов (количество показателей - 13, общая сумма баллов - 65)
Внешний вид здания общеобразовательной организации		
Защитные полосы и изгородь из кустарников вдоль ограждения на участке		
Эстетическая зона территории (цветники, клумбы, вертикальные декоративные ограждения, др.)		
Физкультурно-спортивная зона (обеспечение выполнения учебных программ по физ. воспитанию, проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий)		
Учебно-опытный участок		
Зона отдыха (площадки для тихого отдыха)		
Игровая зона (малые архитектурные зоны)		
Зона для проведения занятий по профилактике ДТП		
Хозяйственная зона (отдельный въезд, вход)		
Подъезды для спецтранспорта, возможность объезда вокруг здания		
Состояние дорожек, площадок, проездов (твердые, мягкие)		
Индивидуальные особенности благоустройства пришкольного участка (территории)		
	Состояние пришкольной территории и её использование	

*(Подпись)*

**Показатели, характеризующие общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственная образовательная среда внутри здания)**

Предметно-пространственная образовательная среда (каждый показатель оценивается от 0 до 5 баллов)		Общая сумма баллов (количество показателей - 49, максимальная сумма баллов - 245)					
Красивая среда	Комфортная среда (комфортные условия эксплуатации, пребывания)	Безопасная среда					
<p>Внешний вид здания</p> <p>Единый стиль оформления кабинетов, коридоров, классов</p> <p>Соответствие эстетического воспитания - картины, рисунки, портреты, комнатные растения и т.д.)</p> <p>Факторы эстетического воспитания - организация учебной среды (цвет, свет, мебель, долговечные материалы)</p> <p>Внешний вид участников образовательного процесса (школьная форма для обучающихся, прес-код для сотрудников, символика, логотипы, ...) (атмосфера, удобный порядок, приятная чистота вьезд, обслуживание). Совокупность изысканности и комфорта</p> <p>Воспитательная среда - деятельность обучающихся, из которой они черпают знания об отношениях (традиции, дисциплина, соблюдение этикета, лояльность, забота и внимание...)</p> <p>Организация режима образовательного процесса (рациональный, доступный, оптимальный...)</p> <p>Расписание занятий (правильное распределение нагрузки, учет работоспособности, физиологических особенностей)</p>	<p>Требования к внутренней среде здания</p> <p>вспомогательные помещения (в т.ч. как центр досуга)</p> <p>рекреационные помещения (в т.ч. как центр досуга)</p> <p>холл, коридор</p> <p>библиотека (читальный зал, читалька, число мест, расписание зоны...), справочно-информационный центр</p> <p>медцинский блок (лицезия, функционирование)</p> <p>кухонный блок (пищеблок)</p> <p>столовая (обеденный зал, буфет)</p> <p>учебно-спортивная зона (спортзалы, бассейн)</p> <p>учебная группа помещений*</p> <p>группа начальных классов (организация урочной и внеурочной учебной деятельности)</p> <p>универсальные помещения для групп продленного дня</p> <p>зрительный зал, актовый зал</p> <p>методический кабинет с учебной зоной и зоной отдыха</p> <p>зимний сад, уголок живой природы</p> <p>помещения для психологической разгрузки</p> <p>кабинет психолога, кабинет логопеда</p> <p>места личной гигиены (уборные, умывальные, душевые-соответствие, качество санитарных приборов)</p>	<p>Микроклиматические условия помещений (параметры комфорта)</p> <p>отопление, вентиляция, кондиционирование</p> <p>температура воздуха, влажность, солнечная и ориентация помещений по сторонам света</p> <p>электрические магнитные поля (электрооборудование, электротехнические и слаботочные устройства)</p> <p>канализация и водоснабжение. Организация питьевого режима (стационарный (фонтанчик), бутылочная вода)</p> <p>естественное, искусственное и смешанное освещение</p> <p>ученическая мебель (безопасные материалы, эргономические параметры размещения мебели и оборудования), офисное освещение, хозяйственный инвентарь</p> <p>компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты</p> <p>электронные дневники</p> <p>электронные журналы</p> <p>учебники с электронными приложениями, доступ к электронно-образовательным ресурсам</p> <p>АРМ учителя, ученика, администратора</p> <p>культура деопроизводства, ведение электронного документооборота</p> <p>доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) - пандусы, лифты, доступность общей инфраструктуры школы</p> <p>Дистанционное обучение (только для базовых школ)</p> <p>внутриканальная деятельность (воспитывающая среда, обеспечивающая активацию социальных, интеллектуальных, творческих, физических интересов учащихся в свободное время)</p>	<p>Техническая укреплённость</p> <p>кнопка тревожной сигнализации</p> <p>периметровое ограждение, освещение участка (территории)</p> <p>система видеонаблюдения (визуальный контроль за ситуацией на охраняемом объекте)</p> <p>система контроля управления доступом</p> <p>автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу</p> <p>система оповещения и управления эвакуацией</p> <p>Учредительная организация за счет средств бюджета муниципалитета образования, образовательной организации, внебюджетные источники (но не средства родителей). Требования к внешнему виду и оборудованию охранника в соответствии со стандартом качества профессиональной охраны</p> <p>Электробезопасность, энергооберегающие технологии</p> <p>Охрана труда в образовательном процессе (аттестация рабочих мест)</p>				
				<p>Внешний вид здания</p>	<p>Требования к внутренней среде здания</p>	<p>Микроклиматические условия помещений (параметры комфорта)</p>	<p>Техническая укреплённость</p>

\* учебные кабинеты универсального назначения (предметные), кабинет трудового обучения (технологии), учебные мастерские, помещения для групп свободного творчества (изо, фото, музыка, хореография, моделирование,...), школьный музей, студии,...

*С.А. Радченко*