

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Комитета образования Администрации
городского округа Королёв
Московской области
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы
образования
за 2017 год

Введение

Городской округа Королёв Московской области расположен к северо-востоку от Москвы, в 23 км от центра и в 6-7 км от МКАД по Ярославскому шоссе.

Ярославское шоссе является западной границей Королёва (исключая Залинейный район). С юга к городу примыкает Национальный парк «Лосиный Остров», а с севера и востока — дачные посёлки. В городе протекает река Клязьма, а также много мелких рек (в части Лосино-Островского района). Лесные массивы в черте города занимают территорию 3800 га. Общая площадь городской территории составляет **5 547 га**, из которых 1 201,7 га площадь, занимаемая Национальным парком «Лосиный Остров». Численность населения по состоянию на 1 января 2016 года составила **221 129 человек**.

Городской округ Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации и является одним из динамично развивающихся городов Московской области.

Научно-производственный комплекс города объединяет 21 крупное и среднее предприятия, на которых занято около 40 000 тыс. человек, в том числе более 100 докторов и около 1200 кандидатов наук. Промышленность города многоотраслевая и представлена предприятиями ракетно-космической, текстильной, строительной, пищевой и других отраслей.

Лидерами научно-производственного комплекса города являются **8** крупных организаций ракетно-космической отрасли:

- ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королёва» в составе Головного конструкторского бюро и ЗАО «Завод экспериментального машиностроения РКК «Энергия»;
- ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (головное предприятие);
- ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения»;
- ОАО «Научно-производственное объединение измерительной техники»;
- «Конструкторское бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;
- «Научно - исследовательский институт космических систем имени А.А. Максимова» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;
- ФГУ «4-й Центральный научно-исследовательский институт Министерства обороны Российской Федерации»;
- ОАО «Композит».

В 2017 году развитие города осуществлялось в соответствии с Программой комплексного социально-экономического развития города как наукограда, муниципальными программами.

Комитет образования Администрации городского округа Королёва имеет 84 подведомственных учреждения и является их учредителем. Основным направлением деятельности Комитета образования является реализация городской политики в области образования, направленной на развитие системы образования в городском округе, включающей государственную политику в сфере образования и учитывающей социокультурные особенности города:

1 Реализация конституционных прав граждан на получение образования и связанных с этими правами государственных гарантий;

2.Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;

3.Сохранение и развитие единого образовательного пространства;

4.Участие общественных институтов в управлении образованием;

5.Реализация и защита прав и законных интересов участников образовательных отношений;

6.Обеспечения эффективного функционирования учреждений, находящихся в ведомственном подчинении Комитета;

7.Развитие сотрудничества в сфере образования.

Для выполнения возложенных функций в сфере образования Комитету были утверждены бюджетные назначения на 2017 год в сумме 3 681 099 039 руб. 30 копеек. Исполнено бюджетных назначений на сумму 3 511 463 559 руб. 88 копеек, что составляет 95,39%. На выполнение **муниципального задания** утверждены бюджетные назначения в сумме 3 204 183 084 руб. 74 коп. Исполнено в сумме 3 066 107 426 руб. 96 коп., что составляет 95,7% от плановых назначений.

В 2017 году была продолжена работа по переходу на программноцелевое управление экономикой, осуществлялась реализация 14 муниципальных программ различной направленности: социальная сфера, образование, культура, физическая культура и спорт, развитие малого предпринимательства, благоустройство, сфера безопасности, снижение административных барьеров, энергосбережение и повышение энергоэффективности, развитие ЖКХ.

Расходы бюджета, в рамках реализации вышеуказанных программ, были ориентированы на выполнение приоритетных социальных задач (в том числе на снижение очередности в дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждений сферы образования, повышение уровня заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений культуры и спорта, увеличение обеспеченности спортивными сооружениями, доступности получения государственных и муниципальных услуг на базе трех

МФЦ).

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Председатель Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области - Ваврик Ирина Валерьевна.

Адрес: 141070, Московская область, город Королёв, ул. Октябрьская, д.8а, тел. +7(495) 516-88-17, официальный сайт: www.korolevedu.ru

I. Особенности развития муниципальной системы образования городского округа Королёв Московской области в 2017 году

В 2017 году муниципальной системой образования была начата реализация Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2017-2021 годы «Образование городского округа Королёв», утвержденная постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 21.11.2016 №1770-ПА.

Основной целью работы Комитета образования в 2017 году являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и гражданина.

Для достижения поставленной цели Комитетом образования в 2017 году были определены следующие задачи:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала.
3. Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий для безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей.
5. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска.
6. Совершенствование системы дополнительного образования детей, увеличение кружков и секций технической направленности.
7. Расширение форм взаимодействия образовательных учреждений города с градообразующими предприятиями.
8. Развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.
9. Организация комплексной безопасности образовательного процесса.

Система образования городского округа Королёв – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование.

II. Дошкольное образование детей

На 01.01.2017 года в системе дошкольного образования городского округа

Королев функционировали следующие учреждения:

Муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 45, из них 11- автономные, 34- бюджетные.

Виды дошкольных образовательных учреждений:

1 детский сад для детей раннего возраста,

3 детских сада компенсирующего вида,

30 детских сада комбинированного вида,

12 детских садов общеразвивающего вида

Численность воспитанников на 01.01.2017 года составила 11409 человек (в том числе, посещающих негосударственные дошкольные образовательные учреждения, функционирующих в рамках частного государственного партнерства - 320 чел.).

За 2016 год было поставлено на очередь 4391 человек с целью определения их в детский сад.

Основными задачами в сфере дошкольного образования являлось повышение доступности и качества услуг дошкольного образования, а так же сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях города Королёва.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- рациональное использование помещений действующих дошкольных образовательных учреждений;
- увеличение наполняемости групп в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Доля детей в возрасте от 1 - 6 лет включительно, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, уменьшилась по сравнению с 2016 годом за счёт рационального использования помещений и составила 10,81% в 2017 (1563 человека).

В 2017 году 1376 детей дошкольного возраста посещали 83 группы компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 12,06% от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 60 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (1065 детей), в 11 группах - для детей с нарушением зрения (168 детей), в 3 группах - для детей с задержкой психического развития (36 детей). В 9 группах - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (170 детей).

124 ребенка осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12 «Сказка» и детского сада №23 «Чебурашка».

Во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организована работа бесплатных кружков, секций; с детьми дополнительно проводятся факультативные занятия по духовно-нравственному воспитанию.

В течение 2017 года в целях укрепления здоровья воспитанников, повышения посещаемости, снижения заболеваемости под руководством и при непосредственном участии отдела дошкольного образования в дошкольных

образовательных учреждениях города проводилась плановая системная работа по здоровьесбережению детей.

Во всех муниципальных детских садах города были оборудованы физкультурные залы, оснащены необходимым инвентарем спортивные площадки, в ДОУ №№ 10, 16, 21, 23, 27, 31, 36 успешно функционировали плавательные бассейны.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в городе Королёве в 2017 году составил 100 %.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования - одно из условий обеспечения высокого качества услуг муниципального дошкольного образования.

Из четырёх победителей муниципального этапа конкурса, принявших участие в региональном этапе, три детских сада стали победителями областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

Поддержка профессионального развития педагогов дошкольных образовательных учреждений города Королёва осуществлялась через систему инновационной деятельности в дошкольном образовании, которая реализовывалась в рамках функционирования инновационных площадок.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих выполнение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достигла значения планового показателя и составила 100 процентов.

III. Общее образование

Объединение городов Королёв и Юбилейный повлекло изменение сети общеобразовательных учреждений. В 2017 году в городе функционировало **28 учреждения общего образования** различного уровня (в 2014 г. - 23 учреждения), с общим охватом **23168** учащихся, из них:

- в 10 учреждениях повышенного статуса (гимназии, лицеи) - **10458** чел. (45,14 % от общего числа обучающихся),

- в 16 средних общеобразовательных школах - **12407** чел. (53,55% от общего числа обучающихся),

- в 2 коррекционных образовательных учреждениях - **303** человека (1,31% от общего числа обучающихся).

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по

территории города. Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта, которая проходит непосредственно через все общеобразовательные учреждения.

Все общеобразовательные учреждения аккредитованы, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Учащимся предоставлен широкий выбор образовательных программ (общеобразовательных, профильных, программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам) на каждой ступени обучения. Соблюдается преемственность в освоении программ.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 81%.

В 2017 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 5,21 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в том числе посредством профильного образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 4,34 %.

В целях создания условий, максимально отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях в 2017 году осуществлялись мероприятия по улучшению материально-технической базы и оснащению образовательных учреждений.

Оценка качества образования в общеобразовательных учреждениях города Королёва в 2017 году осуществлялась посредством следующих процедур:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (по уровням образования),

- анализа результатов внешней оценки качества образовательных достижений, в том числе результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных диагностических исследований, Всероссийских проверочных работ и др.

Одной из важных форм определения результативности освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательного стандарта, формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города, является государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2017 г. на территории города Королёва приняли участие в государственной итоговой аттестации 1014 человек. В ЕГЭ - 1011 выпускников из 27 муниципальных общеобразовательных учреждений, 2 человека, имеющие ограниченные возможности здоровья, принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена, 1 человек – сочетая указанные формы.

В соответствии с требованиями, обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании является сдача 2-х образовательных предметов: русского языка и математики.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1012 учащихся общеобразовательных учреждений.

Средний балл по предмету составил – 75,09. Все участники экзаменов справились с предложенными экзаменационными заданиями.

Из числа выпускников текущего года максимальное количество баллов (100 баллов) получили 6 человек:

По итогам экзамена 513 человек получили свыше 75 баллов, из них 174 выпускника общеобразовательных учреждений города набрали свыше 90 баллов.

В 2017 году ЕГЭ по математике уже традиционно проходил по двум уровням: базовому и профильный. Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня позволяет поступить в вузы, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования отсутствует предмет «Математика». Соответственно результаты ЕГЭ по математике профильного уровня позволяют поступать в вузы, имеющие в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение предмет «Математика».

Выпускники имели право выбрать один из профилей либо сочетать оба профиля.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 834 чел., из них 724 человека выполнили работу на «4» и «5»

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 637 чел. Средний балл – 56,86.

Максимальный результат (100 баллов) показали 2 выпускника текущего года. Также следует отметить, что свыше 75 баллов получили 147 человек, из них 20 человек получили результаты свыше 90 баллов.

Объективно оценить степень овладения выпускниками образовательных учреждений города Королёва содержания учебных предметов, а также уровень сформированности их умений позволяет анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору, успешность сдачи которых позволяет выпускникам поступить в вузы и продолжить обучение по избранным специальностям.

Из числа выпускников текущего учебного года по итогам сдачи экзаменов **по выбору** по общеобразовательным предметам получили максимальное количество баллов (90-100 баллов) следующее количество участников ЕГЭ:

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ, чел.	Кол-во чел., получивших 100- баллов	Получили от 90 до 99 баллов, чел.
Биология	136	0	2
География	3	0	0
Обществознание	439	0	13
Литература	103	5	9
Английский язык	232	1	64
Информатика	131	4	12
История	154	0	12
Физика	289	0	12
Химия	95	0	7
Французский язык	4	0	1

В целях определения результативности освоения обучающимися программ основного общего образования, соответствующих требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством была проведена Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.

В ОГЭ по русскому языку участвовали 1922 человека. Средний тестовый балл – 32,06, средний балл по пятибалльной системе оценивания – 4,28.

В ОГЭ по математике приняли участие 1924 выпускника из числа допущенных к прохождению аттестации. Средний балл – 4,01; средний тестовый балл – 18,43.

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей, по поручению Комитета образования МБУ ДПО «УМОЦ» организовал проведение 26 олимпиад по общеобразовательным предметам.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет - более чем на 3 000 человек. Участником олимпиады считается обучающийся ОУ, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился в октябре 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв. В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс. В 2017-2018 учебном году 19 794 человека стали участниками школьного этапа олимпиады. Количество обучающихся в городском округе Королев 4-11 классов - 14826 человек. То есть большинство школьников города принимало участие в

олимпиаде по нескольким предметам. В результате 5303 участника стали победителями и призерами.

3197 школьников 5-11 классов, показавших лучшие результаты на школьном этапе, были приглашены на муниципальный этап. Из них 110 стали победителями, а 768 - призерами.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 261 обучающийся 9-11 классов из 18 образовательных учреждений. В результате школьники городского округа Королев завоевали 83 грамоты победителей и призеров по предметам: французский язык, искусство, право, физика, литература, экономика, астрономия, информатика, русский язык, математика, химия, география, физическая культура, экология, технология, немецкий язык, обществознание, история, китайский язык, испанский язык, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, духовное краеведение Подмосковья. Больше всего победителей и призеров регионального этапа по математике-12, физике-8, искусству-7 и основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний - 6 грамот.

По количеству победителей и призеров город Королев входит в тройку лучших городов в Московской области.

Больше всего грамот победителей и призеров регионального этапа завоевали учащиеся МАОУ «ЛНИП» - 4 победителя и 20 призеров, МБОУ «Гимназия №11» - 3 победителя и 5 призеров, МАОУ «Лицей №19» - 1 победитель и 7 призеров, МБОУ СОШ №20 - 2 победителя и 5 призеров, МБОУ «Гимназия №5» - 1 победитель и 6 призеров.

В октябре 2017 года прошла XXV Международная космическая олимпиада школьников, в которой приняли участие представители республики Болгария, республики Беларусь, городов Москва, Казань, Томск, наукоградов Королёв, Дубна, Жуковский, Протвино, Реутов, Фрязино, Черноголовка, г.о. Троицк, г.о. Зеленоград, Нахабино, воспитанники Московской областной общеобразовательной школы-интерната с первоначальной летной подготовкой им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина. Город Королёв представляли 83 обучающихся.

Победителями стали 22 обучающихся из образовательных учреждений г. Королёва, призёрами – 67 школьников.

Ежегодно школьники городского округа принимают участие во Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие».

В 2017 году в финальном этапе Олимпиады приняли участие 224 юных изобретателя из 42 субъектов Российской Федерации и 87 участников из Республики Казахстан.

Город Королев представляли 27 учащихся 4-11 классов из 11 образовательных учреждений. 21 школьник защищал свой проект в номинациях технической направленности: «Космическая лаборатория», «Космонавтика», «Человек и Космос», «Астрономия», «Физическая лаборатория»,

«Программирование», «Информационные технологии», «Презентация».

Участниками были представлены проекты о межпланетных полётах, о проведении экспериментов на международной космической станции и в открытом космосе, о роли астрономии, об исследовании ближайшего и дальнего космоса на последующие десять лет. Ребята разрабатывали программы автоматизированного управления космической деятельностью, моделирования физических процессов и создавали фильмы презентации на темы: «Земля в настоящем и будущем», «Мы с друзьями в космосе», «Загадки природных явлений».

Школьники наукограда показали достойные результаты на Олимпиаде - 25 учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв стали победителями и призерами.

Особое внимание в муниципальной системе образования уделяется вопросу **обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями**. Они нуждаются в получении специальной комплексной психолого-медико-педагогической помощи.

В образовательных учреждениях созданы необходимые условия, позволяющие получать качественное образование лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством дистанционного обучения, обучения по состоянию здоровья на дому, обучения по адаптированным программам.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 35%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 57%.

Особое внимание в муниципальной системе образования уделяется организации работы **по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**, в том числе вопросу организации горячего питания участников образовательного процесса. Для обучающихся школ города организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно предоставляется полдник. В 2-х учреждениях на территории города, где учащиеся пребывают круглосуточно (а это интернат для слепых и слабовидящих детей и коррекционная школа- интернат), организовано пятиразовое питание.

Питание, которое получают обучающиеся, является здоровым, сбалансированным, обогащенным витаминами и микроэлементами и соответствует принципам щадящего питания. Наряду с основным питанием во всех школьных столовых города организовано дополнительное питание

обучающихся через буфеты, в которых реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке.

В 2017 году в общеобразовательных учреждениях города была продолжена работа по увеличению охвата горячим питанием учащихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил в истекшем году 88 %.

Бесплатным питанием (обед или завтрак) были обеспечены 252 обучающихся из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в [Московской области](#) на душу населения, 194 чел. из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Двухразовым бесплатным питанием обеспечено 3076 обучающихся из многодетных семей, 429 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение имеет работа по воспитанию культуры питания среди учащихся. Во всех общеобразовательных учреждениях города разработаны школьные программы по развитию и совершенствованию организации горячего питания. В рамках этих программ проводятся тематические родительские собрания, циклы бесед для учащихся о здоровом питании.

Одним из условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, предотвращение возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций является создание ***безопасных условий пребывания в образовательном учреждении.***

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

В целях создания безопасных условий пребывания участников образовательного процесса все образовательные муниципальные учреждения города, подведомственные Комитету образования Администрации городского округа Королёв Московской области, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения, аварийным освещением. Во всех образовательных организациях осуществляется круглосуточная специализированная охрана (за счёт средств муниципального бюджета).

III. Дополнительное образование

В 2017 году в городе успешно работали 7 учреждений дополнительного образования детей: Дом юных техников; 3 многопрофильных центра; 3 школы дополнительного образования;

Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 762 объединений, 143 из них платные.

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших в 2017 году услуги по дополнительному образованию как в творческих объединениях по направлениям на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования детей, составляет **24839 человека** (97,00 % от общей численности детей 5-18 лет - 25605 чел.).

При этом следует отметить, что непосредственно учреждения дополнительного образования, в том числе 7 учреждений, подведомственных Комитету образования, 6 - Комитету по физкультуре и спорту, 3 - Комитету по культуре, посещали **16439 человек**.

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имели возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом. Эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

При этом актуальным для наукограда остается вопрос создания условий для технического образования детей, содействующего развитию познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их инженерного мышления, формированию опыта творческой технической деятельности и, как следствие, способствующего организации подготовки будущих специалистов, востребованных на градообразующих предприятиях.

Большинстве образовательных учреждений города ведется плодотворная работа в данном направлении: расширяется спектр кружков технической направленности, ведутся занятия по робототехнике, легоконструированию, реализуются долгосрочные программы и проекты различного уровня, в том числе профориентационный проект «Воздушно-инженерная школа» (CanSat в России), целью которого является отбор одаренных школьников для обучения на базовых кафедрах РКК «Энергия».

При этом, как уже отмечалось выше, важное значение приобретает сетевое взаимодействие в вопросах создания условий для развития технического образования детей между учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными организациями, организациями высшего образования, предприятиями города, в том числе в рамках непрерывного образования.

Вопрос создания безопасных условий пребывания в образовательном учреждении всех участников образовательного процесса в истекшем периоде по-прежнему стоял во главе угла. В 2015 году была продолжена работа по установке систем видеонаблюдения на территории образовательных учреждений, являющихся неотъемлемым условием безопасного функционирования учреждения. Все учреждения дополнительного образования оснащены пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, ведётся круглосуточная охрана.

IV. Показатели мониторинга системы образования в 2017 году

<i>Раздел/подраздел/показатель</i>	<i>Единица измерения</i>
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	75,3%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	107.96 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	53,06%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	16,32%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,22
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12,1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,77%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	14,8 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	116,6 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	1 431 508.24 (тыс. руб.)
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	14.68 %

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99,4%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	81,00%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	93%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,21 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,34 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	17,06 %
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	19,44%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	114,67 %
из них учителей.	116,05 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	7,83 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,20
имеющих доступ к Интернету.	6,75
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	35 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	57%

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике (профильный уровень);	56,86 б.
по русскому языку.	75,09 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	19,98 б.
по русскому языку.	18,43 б.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике (базовый уровень);	0,19 %
по математике (профильный уровень);	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровые берегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	88%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	35,7 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	96,4 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,4 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	121,7 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	1 693 678.76 (тыс.руб.)
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	8,27 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	60,8 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	60 %
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	78 %
дополнительные общеобразовательные программы).	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	105,36 %
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,6 кв. метр
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,24
имеющих доступ к Интернету.	0,79

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	105,5 %
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	206 877.81 (тыс. руб.)
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	20,77%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

Выводы и заключения

Проведённый анализ результатов деятельности муниципальной системы образования городского округа Королёв за 2017 год показал, что система образования функционировала на оптимальном уровне, удовлетворяя потребности населения города в доступном и качественном образовании.

Планирование интеллектуальной и экономической перспективы

развития муниципальной системы образования невозможно без инвестиций в образование и социальное развитие. Обновление школьной сети, повышение заработной платы и статуса учителей, создание современной инфраструктуры, привлечение и закрепление молодых специалистов являлись главными направлениями работы муниципальной системы образования в истекшем году.

Работа по вышеуказанным направлениям будет продолжена и в следующем году. Комитетом образования определены следующие основные задачи на 2018 год:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории городского округа Королёв, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.
2. Создание системы муниципальной оценки качества образования на основе открытости, объективности, широкого общественного участия.
3. Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.
4. Совершенствование информационно-технологического сопровождения общего образования.
5. Развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска, профилактики асоциальных явлений и суицидальных проявлений у детей.
6. Содействие внедрению современных моделей воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма.
7. Развитие системы социального партнерства образовательных учреждений с градообразующими предприятиями, ВУЗами, различными организациями, в том числе для увеличения темпа модернизации дополнительного образования и численности кружков, секций технической направленности.
8. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей.
9. Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в ОУ, с учётом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей создание дополнительных мест в образовательных учреждениях города, в соответствии с прогнозируемой потребностью для обучения и воспитания.
11. Содействие развитию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.